

新初三面临“新中考”，家长学生很是焦虑：

# 如何“避雷”高分低录？中考录取规则能否优化？



羊城晚报记者 蒋隽

9月新学年，新一届初三学生进入紧张的备考状态。近年来广州中考一直处于改革期，每年中考政策都有微调，考生和家长们最希望有所变革的恐怕是志愿填报方式。

每年中考，“滑档”或“高分低录”都是让各方神经敏感的话题，家长们怕落到自己孩子身上“瑟瑟发抖”草木皆兵，管理部门怕“不恰当”信息引发舆情，结果就是各方都成了“玻璃心”。

未来，广州普高学位紧缺的局面或将持续约十年，难道各方都要在“走钢丝”的心态下，年复一年地重复这样的境况吗？如何破局？

## 1 争议点

预判分数不准确、全市排名不知道

广州中考采取先填报志愿、后考试、出分数、梯度投档的录取规则，被争议多年。

争议点在哪儿？首先，不知道考分就要填报志愿。

分数有相对参考价值，但不是绝对的，每年的录取分数线都有波动。比如今年全市平均分下降13分，第一梯度线702分，比去年下降13分。去年普高分数线545分，今年502分，相差43分。这样的波动下，考生和家长还是靠考前预估分数填报志愿，南辕北辙的几率自然不小。

其实，中考录取的本质不是分数，而是全市排名。可是，初三学生基本上是得不到自己的全市排名数据

的。“双减”背景下，义务教育阶段原则上不公布分数和排名。虽然对初三学生有弹性，可以允许给模拟考分数，但其并不一定能反映学生的成绩水平。因为，初三模拟考是各区出题、改卷，在“高考政绩”的思维下，为了留住优质生源，有的区可能会加大模拟考难度、压低评分分数，学生拿到的模拟考分数参考性大打折扣，全市排名更是无从知晓。

全市排名有多重要？中考录取第一梯度线以全市前10%（每年划定比例不同）的考生成绩划定。根据市招考办数据，今年700分以上考生为14106人，占考生比例10.91%。如果

先知道分数、后填报志愿，702分为第一梯度线，那702分以上、大约排名全市12000名以内的考生，就可以比较有信心地填报上一年分数线在第一梯度线的学校，或者选择“保守策略”填报第二梯度线的龙头学校。信息透明后的个人选择，无怨无悔。

现状是，预判分数不准确、全市排名不知道的情况下，先填报志愿后考试出分，如果滑档或高分低录，就会导致一些家长和学生有怨气。

相比之下，高考采用的先考试、得分数、再填报志愿、平行志愿投档录取的模式，就很少听到考生和家长对于录取本身的抱怨。

## 2 各方担心

学校“阶层固化”

早在2020年就有政协委员提出，“中考前填报志愿，容易出现误报，不利于学生选择适合自己的学校”，提案建议改成中考后填报志愿。

广州市教育局当时答复，如果只调整填报志愿的时间，不改变现行的配套录取办法，会在一定程度上影响目前广州市高中学校之间均衡发展和良性竞争的状态，学校层级固化和两极分化的趋向可能会加重，各层次学校的办学积极性可能会受到影响。

教育局所担心的“学校层级固化”是什么？简单说就是学校的“阶层固化”——好学生只去好学校、中等学生只去中等学校、差的学生只去差学校，“马太效应”强者越强弱者越弱。

长期以来，广州排名前9的高中都是省市属高中。稳定在第一梯度线上录取的高中通常是华附、省实、广雅、执信、二中、六中、广附、铁一、广州外国语学校；个别区属学校表现好的年份能冲上第一梯度，例如五中（本部校区）、天外、玉岩等。

更重要的是，不同学校隶属关系不同，“高考政绩”归属也不同。广州的公办高中有三类：省属学校，由省财政拨款办学直管；市属学校，由市财政负担直管；区属学校，由各区级财政负担直管。每年的高考表现也是各区的政绩指标之一。

如果改成先知道分数再填报志愿，当然有利益方担心好生源都流向头部高中，其他高中永无“出头”之日。

一所区属第二梯队高中的校长表示：“以前的高考，我们出过状元、全区前100名的学生。但如果生源‘入口’缺乏优质资源，‘出口’成绩亮眼的学生大幅减少，对教学而言，教好中层学生就好，分层教学的必要性少了；对老师来说，教出优秀学生的可能性小了，成就感和积极性降低；对学校来说，社会评价、美誉度随之逐渐降低；再吸引不到好学生，就进入恶性循环了。”

同时，从教育规律来说，中学不应过度追求生源的整齐划一。“中学的学生结构不应扁平化而应多样化，不同成绩层次、性格、特长的学生彼此相处交流、互补长短，是学生成长重要的人生经验。”教育名家、广州中学名誉校长吴颖民说。

# 小语种本科生跨专业保研是“人才流失”？

专家：体现外语类复合型人才培养成效

羊城晚报记者 孙唯实习生 方沂昕

## 1 小语种优秀本科生似乎正在“逃离”

录取的学生共23人，其中小语种学生8人；2024级研究生中，外语类跨专业录取的学生共19人，其中小语种学生6人。

近年来，伴随着国际形势的变化，外语类对口行业需求有所下降，以翻译类为例，中国翻译协会发布的《2024中国翻译行业发展报告》（以下简称《报告》）显示，2023年，翻译企业“外译中”业务相比2022年下降了1.2个百分点；“外译外”业务占比自2018年以来首次出现下降，相较2022年下降了1.5个百分点，为24.9%。与此同时，各高校分别有32.9%的BTI（翻译本科）学生和38.5%的MTI（翻译硕士专项）学生毕

业后从事翻译或相关工作，但分别有27.4%和29.9%的BTI学生和MTI学生毕业后离开了翻译或相关行业。

尽管如此，仍有不少心怀热爱和理想的同学选择了小语种专业。“当时选择西班牙语是因为我对学习语言十分感兴趣。当时以我的了解，西班牙语算是小语种里面使用范围相对比较大的、就业范围也比较广的，所以填报了。”曾在某高校本科就读西班牙语专业的郑伊桐说。然而，就业这个问题是小语种专业绕不过的坎，她最终选择保研到了某高校新闻与传播专业深造，“如果我只读小语种的话，就业限制会比较多。”

## 2 “逃离”小语种，原因何在？

能够在本科阶段保研的小语种学生，无疑是小语种专业最优秀的一批学生。是什么原因让他们没有选择在行业内深耕，而是要开拓一个新的领域？其中一个原因可能是学术与课程问题。一般来说，小语种专业的研究方向主要分为两部分：文学与语言学（更偏向于学术性质）以及高级翻译（更具备实用性）。“我主要觉得普通高校西班牙语硕士开设的研究方向不太适合自己。”郑伊桐说，“像文学跟语言学的方向，我本身对这方面的研究并没有太多的兴趣。如果是做翻译的话，对我来说会有点觉得困难，而且不太适合自己，我会比较难以坚持下来。”

“部分高校的外语专业课程设置相对陈旧，教学内容和方法未能跟上市场需求的快速变化；有的外语类专业的开设门槛相对较低，导致毕业生数量

展从而做大做强做优的因素之一。

与如今毕业生就业普遍求稳的心态相比，翻译只能作为不少小语种专业学生的“副业”。而飞速发展的人工智能，则让包括小语种在内的外语类专业就业面临更大的竞争。《报告》显示，截至2023年底，国内营业执照经营范围中含有“机器翻译与人工智能翻译”业务的企业达839家，相较于2022年增加251家。“考虑到人工智能的快速发展，我认为大量的翻译工作可能会被机器所取代，而且口译员这个职业可能不是非常稳定，所以想要换一个方向，学习其他学科的知识，提升自己的核心竞争力。”胡昊杨说，“法学正好是我很感兴趣的专业，所以在研究生阶段进入了涉外律师的方向。”

## 专家

小语种人才并未流失

那么，优秀学子保研去其他专业，是否意味着小语种人才流失呢？

对此，湖南师范大学东北亚研究中心副主任、外国语学院朝鲜语系主任、硕士研究生导师闫超认为，小语种专业学生保研去其他专业，并不意味着人才流失，反而体现出外语类复合型人才培养的成效。

“我会鼓励非通用语种专业的学生跨专业考研或保研。所谓‘跨专业’，其实是我特别愿意看到的结果。”闫超说，“外语作为一门基础学科，能够补充与完善其他学科的人才培养内涵，以适应新时期国家战略对人才和智力的需求。精通非通用语种，通晓国际政治、经济、历史、文化，并熟练掌握专业知识和技术的复合型人才，在讲述中国故事的影响力、感召力和塑造力方面会发挥更大的作用。”

事实上，外语类专业天然具有跨学科的性质。《外国语言文学类本科教学质量国家标准》明确：“外语类专业具有跨学科特点。外语类专业可与其他相关专业结合，形成复合型专业，以适应社会发展的需要。”2022年起，教育部就在《普通高等教育部分特殊类型招生工作的通知》中提出：“鼓励高校培养‘小语种+’复合型人才。”

记者了解到，近年来，一些高校已经在小语种人才培养方面主动“跨专业”，从本科起便开始积极与其他专业融合，进行交叉学科培养。如广东外语外贸大学在2024年高考招生中就推出了9个“小语种+”双学士学位项目，包括法语（国贸双学士学位）、朝鲜语（金融双学士学位）、德语（国贸双学士学位）等一系列双学士学位的专业，且俄语、日语、西班牙语、德语等小语种专业不再单独招生，入读小语种专业即全部就读双学位。在此情况下，广东外语外贸大学在粤招生外语组物理类最低排位大幅上升20271位，历史类最低排位大幅上升10110位。

但是，另一方面，我们也要看到，“小语种+”也并非“包治百病”的灵丹妙药。刘晓斌指出，事实上，高校不能完全依靠“小语种+”模式来彻底解决所有问题，仍旧要重点关注课程设置与教学质量。“如果‘小语种+’的课程设置不合理，导致学生在两个领域都学得不精，那么就无法真正提升学生的竞争力。”



本版图片/视觉中国

