

——广东实验中学建校100周年纪念版

题记

百年省實弦歌不輟，惟實勵新實至名歸。今年恰逢廣東實驗中學建校100周年，重要節點就是前進坐標。回望中國共產黨100多年書寫的恢宏史詩，回望中華人民共和國75年創造的偉大成就，回望改革開放40多年廣東發生的滄桑巨變，省實始終與民族命運共休戚、與時代脈搏共起伏，經歷了百年洗禮，煥發出勃勃生機。

一個世紀以來，作為廣東基礎教育領頭羊的省實，始終是一片教育的热土，也是不斷打造梦想的“夢工場”，為師生們搭建了寬闊而自由的圓夢平台，更是素質教育的“試驗田”，結出了廣東省近現代教育史的豐碩果實；教學成績出類拔萃，素質教育行穩致遠，辦學質量享譽社會。



今年9月，廣東實驗中學榮獲“全國教育系統先進集體”稱號，學校黨委書記全漢炎作為唯一的中學代表在表彰大會上發言

心中有大我，心中有大家

文何宁 圖學校供圖

2024年9月8日，慶祝第四十個教師節暨全國教育系統先進集體和先進個人表彰活動在北京舉行，廣東實驗中學榮獲“全國教育系統先進集體”稱號，學校黨委書記全漢炎作為唯一的中學代表在會上發言。“能够在人民大會堂向全國教育界同仁介紹省實的辦學經驗，這是百年省實的至上升光，是歷代省實教職員工辛勤付出和不懈努力所取得的來之不易的成績，是黨和國家領導人對百年省實教育之路的充分肯定，同時也是對全體省實人極大的鼓舞和鞭策！”全漢炎表示，一個世紀來，省實秉承着“為黨育人、為國育才”的使命，牢記“愛國、團結、求真、創新”的校訓，立足“以人為本，以德樹人，以質立校”的辦學理念，堅持“實驗性、創新性、示范性”的辦學特色，大膽改革，銳意創新，如今已發展成為“一校四區六分校”的教育集團。

百年省實，源遠流長  
傳承守正，實驗創新

歲月的車輪滾滾向前，鐫刻下深深的記憶年輪。廣東實驗中學中山四路校區原為明清“廣東貢院”所在地，1872年清政府在此設立了“留美幼童英語先修班”。這一年，被確立為省實立教元年。1906年，科舉廢除，貢院被改建為兩廣優級師範學堂，設附小、附中。1912年，兩廣優級師範學堂改名為廣東高等師範學校。1924年，孫中山先生發布大元帥令，將廣東高等師範學校、廣東公立法政大學、廣東農業專門學校合併，升格為國立廣東大學，附屬中學隨之更名。其後，學校經過多次合併、重組和更名，先後易名為華南師院附中、中南（廣東）科技學院附中、廣東實驗學校、廣州市第六十中學等，並於1987年定名為廣東實驗中學。為紀念孫中山先生創立廣東大學（後改名為中山大學），學校將1924年定為立教元年。

梳理省實的辦學歷史，可以清楚地看到，一代代省實人，在“愛國、團結、求真、創新”校訓精神的引領下，求實求真、惟善惟新、大氣大為，以學報國。中大附中時期，省實學子一方面在艱苦困難的條件下堅持求

辦學為民，兼濟群生  
集團辦學，優質均衡

自2005年起，省實开启了集团化办学探索之路，近十年发展步伐不断加快，社会效益显著。学校扎根广州，辐射广东，经过19年的发展，集团化办学区域涵盖了广州白云区、荔湾区、越秀区以及珠海、深圳、茂名、湛江等地。2023年8月31日，“云山凤鸣 省实惟新”广东实验中学白云校区启用仪式暨2023学年开学典礼在省实白云校区举行，这标志着省实白云校区正式启用，迎来首批440余名初一学生。至此，省实形成了覆盖小学、初中、高中基础教育全学段的“一校四区六分校”办学格局。

党的二十届三中全会提出教育改革的目標，要把公平融入深化改革的各方面各环节。近年來，學校響應省委部署，切實履行社會責任，積極參與“百縣千鎮萬村高質量發展工程”的推進實施，在與白雲區政府、茂名市政府、湛江市政府開展合作辦學的同時，省實與各地教育同仁互通有無，美美與共，共同探索政府主導、社會力量支持，信息技術保障的多方協同、系統推進、全面覆蓋的“組團式”教育發

展模式，推動優質教育資源下沉鎮村，優化城鄉教育融合一體發展。省實還與延安廣東中學（雲塔區第七中學）、貴州省三都水族自治縣第三中學、高州中學、梅州市五華縣教育局、佛岡縣佛岡中學、佛岡縣第一中學、英德市第一中學、鶴山一中、鶴山實驗中學、紫金中學、廉江中學、饒平鳳洲中學等開展結對幫扶工作，為構建優質均衡的基礎教育服務體系貢獻力量。

“于高山之巔，見大河奔涌；于群峰之上，更覺長風浩蕩。成就與尊榮背後，恰是腳踏實地的奮鬥，敢為人先的創新與鞠躬盡瘁的堅守。”全漢炎說，百年來，省實人薪火相傳、躬耕不輟，省實之所以能夠歷百年歲月而長盛不衰，根源就在於歷代省實人與家國同心、與時代同行的歷史擔當，求真求實、敢於創新的作風傳承。“百年省實傳承的就是這樣一種‘心中有大我，心中有大家’的精神。唯有‘心懷大我，潤澤蒼生’，把個人發展融入國家發展、社會進步的浪潮，勇擔國家富強、民族復興的使命，才能視遠惟明，行穩致遠。”

百年省實在傳承中創新，在追求卓越中行穩致遠



廣東實驗中學白雲校區

立德樹人，以人為本  
以質立校，五育融合

新世紀二十多年來，是省實進入快速發展和不斷壯大的重要時期。學校高舉習近平新時代中國特色社會主義思想偉大旗幟，圍繞“傳承創新，內涵發展，做廣東基礎教育領頭羊”的新一輪發展目標，堅持守正創新，堅持立德樹人，堅持素質教育，勇立潮頭，做好“試驗區里的實驗田”；緊緊把握“高質量發展”這個關鍵點，致廣大而盡精微，以“五大維度、九大任務”作為着力點，砥礪深耕，致知力行，取得了學校發展的新突破、新成績。

從辦學效果來說，五育並舉，成果豐碩。省實一直堅持做好有溫度的教育，德育思政專業化水平不斷提升，多篇德育科研論文獲得國家級、省級獎項。學校獲評全國文明單位、全國文明校園、依法治校示範校、全國國防教育特色學校、全國五四紅旗團委、全國創建“平安校園”示範學校、廣東省中小學勞動教育特色學校、廣東省五四紅旗團委、廣東省德育示範學校、廣東省志願服務示範校等多個榮譽。

教師隊伍專業化發展水平不斷

提高。2019年學校成立廣東首家中學“基礎教育研究博士工作站”，5年來共引進30多名博士。現有特級教師2人，正高級教師15人，高級職稱教師251人，具有高級職稱以上教師占專任教師總數的41.1%；碩士學位教師370人，博士學位34人，碩士學位以上教師占專任教師總數的62.4%。2016年以來，省實共獲批廣東省名教師工作室、名班主任工作室28個。在歷屆廣東省中小學班主任專業能力大賽中，省實老師多次獲得綜合類一等獎以及單項一等獎。培養了一批廣東省中小學班主任工作室主持人以及中小學“百千萬人才培養工程”名班主任。

學校教育教學改革蹄疾步穩，實踐探索成果豐碩。高中部“新課程新教材國家級示範校”建設持續推進，形成“雙核雙環”推動教育教學方式變革的省實方案。初中部聚焦“雙減”，以學生發展為核心，以深度教學課堂改革實驗為抓手，努力構建“智慧、自主”的多样化教學空間，進一步提升教學質量，為學校優

質化內涵發展提供堅實基礎。2016年以來，省實獲得國家基礎教育教學成果二等獎3項，廣東省基礎教育教學成果特等獎1項、一等獎5項、二等獎2項。從辦學聲譽講，廣受好評，形成良好的社會影響。2016年至今，高考經歷了從廣東卷到全國卷、從大文大理到“3+1+2”12種組合、從舊教材舊課標、舊教材新課標到新教材新課標等一系列改革。省實高考成绩一直保持較高的水平，得到社會的廣泛認可。歷屆高考成绩都可謂既有高峰又有高原。在一波又一波的改革浪潮里，省實始終立於不敗之地，在省內具備示範引領作用。

拔尖人才培養方面，學科競賽建設進一步夯實，各級競賽成績顯著提升。獲獎人數越來越多，獲獎級別越來越高。五年以來，學校在競賽方面，獲國際金牌3枚，銀牌1枚；全國金牌16枚，銀牌25枚，銅牌6枚。

素質教育方面，科技、體育、藝術三大特色教育影響日益顯著。

2016年至2023年8月，省實的體育藝術團隊比賽共取得國際金牌84枚，國際銀牌44枚，國際級銅牌61枚，國家級金牌325枚，國家級銀牌183枚，國家級銅牌174枚。省實一等獎947人次。科技教育形成了科技創新、環境工程、工程科技及模型科技四個科技項目實踐群、成果群，建立三級科普及教育課程體系，省實入選教育部“中小學人工智能教育基地”“全國中小學科學教育實驗校”。近五年，學校共獲得國際獎項191項，國家級獎項637項，省級獎項249項，是全國獲得科技類獎項別最高、數量最多的學校之一，為國家培養了一批又一批的優秀人才。

“堅守教育溫情，摒棄功利之心，因材施教，多元評價，重視培養學生的核心素質與國際視野，以知識提升技能，以文化引導精神，以美育涵養心靈，以體育強健體魄，厚其積儲以大效于世。”全漢炎表示，這就是百年省實所踐行的素質教育之路，素質教育是省實的旗幟品牌，是省實一直以來堅持並將長期堅持下去的教育之路。

薪火相傳，惟實勵新  
滋蘭樹蕙，桃李芬芳

十年樹木，百年樹人。一個世紀來，省實為社會培育了一批又一批優秀的莘莘學子。他們當中，有中國科學院、工程院院士：如我國著名光學和激光專家鄧錫銘、工程熱物理專家岑可法和蔡睿賢、水稻育種專家黃耀祥、著名數學家姜伯駒、著名晶體學家范海福、著名呼吸病學專家鍾南山；有高新科技領域領軍人物：如編程貓創始人兼CEO李天馳、小米科技聯合創始人總裁林斌、阿里巴巴首席執行官陸兆禧等。

更有許許多多活躍在社會各領域、默默奉獻的省實學子，他們怀揣“今天我以省實為榮”的美好記憶，感恩母校，發奮圖強；他們不忘“明天省實以我為榮”的殷殷期許，心懷天下，報效祖國。他們是全省省實的驕傲。

一百年的歷史沉淀，鑄就了省

實深厚底蘊；一百年的輝煌成就，見證了省實奮鬥不息。志之所趨，無遠弗屆，窮山距海，不能限也。全漢炎表示，百年省實站在了新的歷史高點，第一個百年已至，第二個百年將啟，“我們要在新時代背景下，全力抓好黨建工作、制度建設、干部培養、教師發展、教學質量、學生素質教育、心理健康、特色發展以及拔尖人才培養等一系列工作；進一步做好集團化發展、信息化建設以及白雲校區、湛江學校、茂名學校的後續建設工作，同時積極探索新機制下國際部工作，進一步提升管理水平，推動百年省實在新的歷史征程上取得新突破新成績。”

站在歷史交匯點上，省實人依然會是無畏的行者，用雙腳丈量教育的廣度，用雙手托舉希望的高度，以更加堅定的步伐，向新的征程闊步前進。

百年省實大事記

- 1872年，廣東實驗中學中山四路校區原為明清廣東貢院，1872年清政府於此設立留美學童先修班，是為廣東實驗中學立教之始。
- 1909年，清政府在貢院至公堂設立兩廣優級師範學堂附屬學校，後改名為廣東高等師範學校附屬中學和附屬小學。
- 1912年，改名為廣東高等師範學校附屬附小。
- 1924年，孫中山先生發布大元帥令，將廣東高等師範學校、廣東公立法政大學、廣東農業專門學校合併升格為國立廣東大學，附屬中學隨之更名。為紀念孫中山先生創立廣東大學（後改名為中山大學），學校將1924年定為立教元年。
- 1926年，國立廣東大學更名為國立中山大學，附中更名為國立中山大學附中。
- 1952年，中山大學附中與嶺南大學附中、廣東文理學院附中合併，成為華南師範學院附屬中學。
- 1956年，華南師範附中形成一校兩區——華南師院附中廣州校區和華南師院附中石牌校區。
- 1962年，數經易名、合併，華南師院廣州附中更名為廣東實驗學校。
- 1968年，更名為廣州市第六十中學。
- 1978年，復名為廣東實驗學校。
- 1980年，成為廣東省重點中學。
- 1987年，學校定名為廣東實驗中學。
- 1994年，學校被評為廣東省一級學校。
- 2004年，廣東實驗中學高中校區落成。
- 2008年，學校被評為國家級示范性普通高中。
- 2020年，廣東省人力資源和社會保障廳批准在省實設立“基礎教育研究博士工作站”，這是廣東省首個在中學設立的博士工作站。
- 2021年，廣東實驗中學金灣學校附屬初中和廣東實驗中學深圳學校先後啟用。
- 2022年，廣東實驗中學高中校區（荔灣校區）開始擴建；雲城校區正式啟用。
- 2023年，廣東實驗中學白雲校區落成。
- 2024年，廣東實驗中學附屬茂名學校高中校區啟用；廣東實驗中學湛江學校正式啟用。



自2005年起，省實开启了集团化办学探索之路。至今，省實已形成了覆盖小学、初中、高中基础教育全学段的“一校四区六分校”办学格局

