

第三届中国—阿拉伯国家青年政治家论坛将在广东举行

汇聚青年力量 释放中阿各领域务实合作潜力

羊城晚报记者 谭铮

11月25日，记者从第三届中国—阿拉伯国家青年政治家论坛新闻发布会上获悉，由中共中央对外联络部与中共广东省委员会共同主办的第三届中国—阿拉伯国家青年政治家论坛(以下简称“中阿青年政治家论坛”)将于11月27日至28日在广东举行。据介绍，本届论坛以“构建面向新时代的中阿命运共同体贡献青春力量”为主题，吸引了来自21个阿拉伯国家的100多名青年政治家代表出席。

增进中阿青年政治家的互学互鉴

中联部三局局长焦志鑫在新闻发布会上介绍，中阿青年政治家论坛是由中国共产党同阿拉伯国家政党共同创立的中阿青年精英交流机制，是落实中阿领导人的重要举措，至今已成功举办两届，为增进中阿青年政治家的互学互鉴、交流合作，汇聚青年力量，构建中阿命运共同体发挥了积极作用。

焦志鑫表示：“本届论坛，是我们首次以线下形式举办的中阿青年政治家论坛，阿方出席人员层次高、规模大、代表性强。”据介绍，此次阿方共有1名副议长、1名协商会议副主席、1名前总理专程来华出席论坛。21个阿拉伯国家的100多名青年政治家分别来自政党、立法机构、政府部门、智

粤阿双向奔赴实现互利共赢

“早在2000多年前，满载货物的商船从广州等中国城市出发，沿海上丝绸之路，抵达现今的伊拉克、阿曼、埃及等地。”广东省委外办副主任仓峰在介绍广东与阿拉伯国家合作情况时表示，“这段穿越时空、跨越山海的友谊，是双方民心相通、文明交流互鉴的缩影。”

近年来，广东与阿方积极拓展交往渠道，广东与阿拉伯国家的交往，可以用“双向奔赴”来形容。在经贸方面合作的成绩单更是亮眼。数据显示，今年前三季度，广东与阿拉

伯国家货物进出口总额达2694亿元人民币，同比增长12.76%。仓峰介绍：“在本月刚刚闭幕的第136届广交会上，有约3.4万名阿拉伯客商前来参展采购。”

论坛主办方表示，本届论

坛围绕“构建面向新时代的中阿命运共同体贡献青春力量”这一主题，凝聚中阿青年在共建“一带一路”、全球文明倡议与中阿人文交流、中东局势与中国作用等方面的重要共识，推动全球文明倡议落实落地。

第二届粤港澳大湾区博士后创新创业大赛闭幕，促成122个项目落地湾区，合作签约金额达23.18亿元

选手“看到机会” 项目“开花结果”

羊城晚报记者 周聪 冷霜 实习生 陈佳施 通讯员 粤仁宣

11月25日，经过两天的激烈角逐，第二届粤港澳大湾区博士后创新创业大赛在广州南沙收官。大赛决出特等奖4个、金奖18个(含揭榜领题赛金奖10个)、银奖16个、铜奖32个、优胜奖40个，总奖金高达1020万元。据初步统计，本届大赛共有122个项目达成(意向)签约合作，合作签约总金额达23.18亿元。

以科技创新引领产业发展

在决赛的舞台上，多位创新者的项目凭借独特的技术优势和显著的社会价值脱颖而出，展现了科技创新在多个领域的巨大潜力。

郭健带着他的“新一代泛血管介入手术机器人项目”获得创业赛特等奖。“这个项目亮点在于解决临床医生穿铅衣受辐射、患者治疗不精准及医院手术效率低等临床痛点。”郭健介绍道。目前，产品已获医疗器械三类证书，正进行市场推广，并致力于通过远程手术提升偏远地区患者医疗可及性。

在创新赛方面，大容量低成本海上风浪融合发电装置获得该赛项特等奖。项目针对海洋能源开发成本高的问题，提出了将波浪能发电与风力发电相结合的解决方案。

据项目负责人陶涛介绍，团队通过风浪融合发电装置的前瞻性设计、一体化耦合仿真、稳定性优化、高可靠能量转换及低成本制造等技术攻关，形成了大容量低成本海上风浪融合发电装置的全方位、系统性解决方案，为实现海洋能源的高效高可靠利用提供有力支持。

(上接A1)

郑雁雄在致辞中表示，中央对粤港澳大湾区建设的高度重视和对粤港澳的关心关爱，为三地高质量共建大湾区提供了清晰指引、指明了前进方向。在习近平总书记、党中央坚强领导下，香港经济社会发展出现可喜变化，政治生态发生深刻变化，制度创新的特区焕发出新风新貌的独特魅力，进入大有可为、前景广阔的新发展阶段。大湾区建设取得重要阶段性成果，此时此刻，是大力

推进改革创新、大力推进粤港澳合作、大力推进湾区发展的重要时机。一是当好大湾区双向开放的促进者，希望粤港澳三地在过去成功打造“前店后厂”合作模式的基础上，再造升级版、创新型的粤港澳合作模式，善用国际化平台、创新发展高地、世界制造业基地、国家大市场大腹地，引进全球各类高端要素资源，深入拓展国际市场，更好服务国家高水平对外开放。二是当好大湾区科技发展的引领者。希望粤港澳三地充分用好

大湾区创新链产业链优势，围绕人工智能、生命科学、低空经济、绿色发展等新兴领域，加快培育打造产业新赛道，因地制宜发展新质生产力。三是当好大湾区文化融合的持份者。希望粤港澳三地发挥同声同气、人脉广泛的优势，利用各种国际场合讲好“大湾区故事”，广泛宣传大湾区优势、中国式现代化机遇，唱响中国经济“光明论”，引导更多国际投资者来湾区投资兴业。驻港联络办将认真贯彻习近平总书记重要指示精神，坚定支持香港融入国家发展大局，深入落实中央惠港政策和有关指示精神，继续当好超级联络员、超级服务员，全力支持协助两地共同参与国际一流湾区建设，为粤港澳三地更好发展注入强大动力，为中国式现代化建设作出新的更大贡献。

据初步统计，本届大赛共有122个项目，与来自13个地市的41家单位达成(意向)签约合作，其中资本对接51个、技术合作14个、意向落地项目31个、揭榜领题合作26个，涵盖新一代信息技术、生物医药与大健康、新能源新材料等7个领域，合作签约总金额达23.18亿元。

海外团队在湾区“看到很多机会”

案算法研究’，聚焦协助老年人的方向，提高他们日常的锻炼需求，自动生成智能辅助康养报告。”

对此，泰国清迈大学教授普拉东博士，携“基于高效可信大模型的智慧康养治疗辅助方案算法研究”方案，参与了大赛的揭榜领题赛。

“我们的研究目的是提高老

年人的生活质量，我们已经跟北京、广州、成都等多家高校建立了良好合作关系。”普拉东表示，“博士后不应该只待在实验室，而是要走到产业中，了解产业需求。我在这里看到了很多机会、很多我们可以合作的项目。”最终，普拉东团队摘得该份榜单的金奖。

记者了解到，近年来，随着粤港澳大湾区的知名度不断上升，本届赛事海外参赛热度升级。海外赛区有356个项目报名，同比增加1倍，其中博士后约600名。

据了解，近年来，随着粤港澳大湾区的知名度不断上升，本届赛事海外参赛热度升级。海外赛区有356个项目报名，同比增加1倍，其中博士后约600名。

积极促进产学研相互转化

385家企事业单位前来招才引智。大赛期间，共提供1219个职位，招聘人数超万人，其中招聘博士后6000人。共吸引海内外247所知名高校1200多名博士后前来对接，线上接收简历达5000份，成功匹配或初步达成工作意向超过2350人。

员崔建春，中央政府驻港联络办副主任尹宗华，中央港澳办有关部门负责人，省领导王曦、冯忠华、张新，各地级以上市及横琴、前海、南沙、河套合作区负责同志，粤港澳三地政府有关部门及企业负责人参加相关活动。

据初步统计，本次交流会共促成经贸合作项目126个，总金额超千亿元，涉及商贸投资、金融合作、现代物流、创新科技、绿色发展、低空经济、文旅体育等多个领域。(徐林 骆晓晖 岳宗)

2024年11月26日/星期二/民生新闻部主编/责编 梁栋贤 / 美编 刘苗 / 校对 黎松青

民心筑城

发展数字教育

广州积极构建高质量的教育体系

2024年11月26日/星期二/民生新闻部主编/责编 梁栋贤 / 美编 刘苗 / 校对 黎松青

政府推

推动数字教育的均衡发展

为了推广普及数字教育，让更多的孩子享受到优质的数字教育，广州市相关部门通过科学合理规划，推动数字化教育的均衡发展，确保孩子们都能享受到公平、高质量的教育。

针对促进区域数字化教育均衡的问题，政府部门正在采取一系列措施来解决。广州市教育局市管一级调研员林平介绍，广州正加大对薄弱地区的基础设施建设，保障偏远农村学校都能接入高速稳定的互联网，配备必要的硬件教学设备；积极推动国家中小学智慧教育平台、广东省“粤教翔云”应用平台、广州市智慧教育公共服务平台和各区自建平台的应用，让优质的教育资源可以共建共享；加强教育质量水平监测，通过“名师课堂”“专题课堂”等应用，对教育薄弱的学校和学生进行精准帮扶。

为了更好满足师生家长对丰富、优质数字教育资源的需要，广州市电化教育馆副馆长罗胜涛介绍：“我们的目标是通过这些措施，实现教育资源的最大化利用，促进教育优质均衡发展，并为学生提供更加个性化的学习体验。”



记者跑

数字教育新需求不断涌现

历史悠久的广东广雅中学，是广州市创建“智慧教育示范区”的支撑学校之一。2021年，学校两个校区先后建成覆盖全校的集“云服务”“数据平台”“智能终端”于一体的智慧教室，实现教学中的全过程、常态化、强交互、大数据和个性化应用。

日前，羊城晚报记者在广东广雅中学走访了解到，通过构建智慧化环境和平台的建设，学校实现了智慧课堂常态化应用和跨校区的优质教育资源共享，促进技术赋能课堂教学模式的创新。通过智能教学系统，学生们可以随时随地获取学习资源，与老师进行实时互动，这种全新的学习模式，不仅激发了学生们的学习兴趣，还提高了他们的自主学习能力。

在广州市铁一中学番禺校区，展示了数字教育与传统教育融合模式的无限可能。一间教室里，学生人手一台平板电脑，老师正在用大屏幕讲解。老师出题后，只见学生用笔在平板电脑上写下答案，就可以同步传到老师

端，老师可以看到每个学生的答题情况。

老师告诉记者：“使用平板电脑教学，我们可以随时调用多媒体资源，比如视频、动画来解释复杂概念，学生的兴趣大大提高了，学习效率自然也上去了。”一名学生表示：“当我们有疑问时，可以立刻在平板电脑上查找资料，或者和老师在线交流，这种即时反馈让我的学习更有效率了！”

教育数字化转型，对老师们日常教学提出了更高的要求，他们要打破旧观念、老办法和舒适圈，重建新模式，在教学任务繁重的情况下还要学习大量的新知识。

广州市第六中学的一位老师说：“技术的快速更新换代要求我们不断学习新工具和平台的使用，这对一些习惯了传统教学方法的老师来说是个不小的挑战。”广州市铁一中学番禺校区一位老师也表示：“我们要改变传统的教学设计，更多地融入互动和个性化教学元素，这需要我们重新思考和设计课程。”

委员议

数字教育要公平也要共享

党的二十大报告提出加快建设数字中国的目标，并首次将“推进教育数字化”写进报告，党的二十届三中全会也对“推进教育数字化”作出了强调和部署。不难看出，发展数字教育，推动教育数字化转型，是大势所趋、发展所需、改革所向。

如何推动数字教育的公平共享？如何更好地提升老师的数字素养？近期，广州市政协委员对此开展了考察调研，围绕“推动数字教育开放创新高质量发展”的主题建言献策。

广州市政协委员柯中明认为，作为一种技术手段，数字技术对学生的学习方式影响具有两面性。“从有利的一面来看，数字技术可以丰富学生的学习资源，可以改变学习的空间和时间限制，还可以增强

学习的互动性和自主性。不过，数字技术对学生学习方式也存在着消极影响，包括可能导致学生信息过载和注意力分散，加大数字鸿沟的形成，以及师生隐私保护难度加大。”

由于硬件设施的差异，学校之间的数字化水平参差不齐，如何做到公平和共享呢？广州市政协委员陈熙指出：“这就需要政府加大统筹力度，通过政策引导和财政支持，缩小区域间的差距，确保每个孩子都能享受到数字教育带来的便利和优势。”

广州市政协委员贾强则认为：“要增加市级对区级的支持力度，推进薄弱学校基础设施的技术升级，提高信息化环境对教育教学的支撑作用，鼓励条件成熟的区创建示范学校，发挥其在行业内的领导和示范作用。”

除了增加硬件设施，老师的数字素养提升也很重要。“与其跟汽车比谁跑得快，不如学会开汽车！”广州市政协委员丁丹认为：“提升老师的数字素养，可以从内外两个方面来考虑，内就是老师自身，外就是学校、区市教育职能部门等。老师数字素养的提高要慢慢来，允许进步有先后，用少数人带动更多的人。”

“老师要做驾驭工具的能手，持续学习，主动钻研新技术，大胆尝试，提升个人综合能力素养；学校和教育职能部门要增强教师培训的实效性，加强对现有的手机、电脑、一体机、小程序、平台等应用的指导，提高老师的数字技能水平、跨学科教学能力、信息化教学融合创新能力等，丰富数字教育的典型案例并持续研究推广升级。”丁丹说。

广州市政协“有事好商量”专题调研组围绕“推动数字教育开放创新高质量发展”议题深入中小学校开展现场调研(广东实验中学云校校区)