

教育部负责人就《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》答记者问

到2027年:取得重要阶段性成效 到2035年:如期建成教育强国

近日,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)。日前,教育部负责人就《纲要》有关情况回答了记者提问。

问:《纲要》出台有什么背景和意义?

答:教育是强国建设、民族复兴之基。教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就,发生格局性变化,我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上,党的二十大明确提出到2035年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设,中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导,教育部会同有关部门深入推进编制工作,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神,深入开展调研论证,广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议,并根据习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神,作了进一步修改完善。

此次印发的《纲要》,是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻,党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件,是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计

划,是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排,对落实党的二十大重大部署,更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务,坚实基础,战略支撑作用,具有重大而深远的意义。

问:《纲要》编制的主要思路是什么?

答:《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国教育大会精神,紧扣中央关心、群众关切、社会关注,坚持目标导向、问题导向和效果导向,总体上坚持以“三大属性”为思想主线、以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求的编制思路,将全国教育大会部署全面体现为重点任务,将改革贯穿全文,突出教育科技人才一体统筹部署,推出一系列创新举措,推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中,“三大属性”,指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性;“六大特质”,指的是教育强国应该具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”,指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五个重大关系”,指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

问:《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑?

答:《纲要》坚持远近结合,分2027、2035年“两步走”。

“第一步”面向开局起步阶段,重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到2027年,教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升,高质量教育体系初步形成,人民群众教育获得感明显提升,人才自主培养质量全面提高,拔尖创新人才不断涌现,关键领域改革取得实质性进展,教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合,具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

“第二步”面向中长期,深化重大战略布局,确保如期建成教育强国。《纲要》明确到2035年,党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备,高质量教育体系全面建成,基础教育普及水平和质量居世界前列,学习型社会全面形成,人民群众教育满意度显著跃升,教育服务能力国家战略能力显著跃升,教育现代化总体实现。

问:请介绍一下《纲要》的结构和主要内容。

答:《纲要》共11部分,分别对应总体要求、“八大体系”、综合改革和组织实施。

一是总体要求,明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育,加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果转化,拓展实践育人和网络育人空间和阵地,促进学生健康成长、全面发展,打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材,推广普及国家通用语言文字。

三是办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基本教育资源统筹调配机制,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展,统筹推进“双减”和教育质量提升。

四是增强高等教育综合实力,打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展,优化高等教育布局,加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科,完善拔尖创新人才培养和培养机制,构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家发展战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划,促进青年科技人才成长发展,提高高校科技成果转化效能,建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态,以职普融通拓宽学生成长成才通道,提升职业学校关键办学能力,优化技能人才成长政策环境。

七是建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。提出提升终身学习公共服务水平,实施国家教育数字化战略,促进人工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动,提升教师专业素质能力,优化教师管理与资源配置,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育综合改革,激发教育发展活力。提出深化教育评价改革,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提升

依法治教和管理水平,健全教育战略性投入机制,构建教育科技人才一体统筹推进机制。

十是完善教育对外开放战略策略,建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用,各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,形成建设教育强国强大合力。

问:如何抓好《纲要》贯彻落实?

答:贯彻落实好《纲要》,是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务,是教育系统的重要工作。教育系统积极开展多种形式、分层次、全覆盖的学习宣传培训,把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,特别是在全国教育大会上的重要讲话精神和习近平同志《论教育》结合起来,引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策部署上来,推动各项工作落地见效。

为了推动教育强国建设高起点高质量开局起步,教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划,开展试点探索,加强监测评价,推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户,实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制,动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效,推广经验成果和先进典型,营造良好社会环境和舆论氛围。

(新华社)

2025年广东省征兵电视动员讲话

(2025年1月17日)

王伟中

后继、接续荣光。希望广大青年发扬爱党爱国爱军的优良传统,矢志从军、报效祖国,以实际行动赓续红色血脉。希望广大家长树立“一人参军、全家光荣”的观念,鼓励子女报名应征、从戎卫国,在人民军队的钢铁洪流中百炼成钢。

全省各地、各有关部门要深入贯彻习近平强军思想,引导服务广大青年应征参军,高标准落实入伍优待政策,全面保障现役军人权益,做好退役军人安置工作,消除八伍青年的后顾之忧,真正让军人成为全社会尊崇的职业。要严格审核把关,严肃征兵纪律,高质量完成征兵任务,源源不断向部队输送优质兵员,为建设世界一流军队增添更有活力的新鲜血液。

青年一代参军报国是党和国家的召唤。希望广大青年朋友以国家需要为己任,把青春融入祖国万里河山,坚决捍卫国家主权、安全和发展利益,奋发有为投身到强国建设、民族复兴的伟大事业中、努力建功立业!

2024全国人工智能应用场景创新最佳实践十强城市榜单公布

深圳位列第二广州第四

羊城晚报讯 记者蒋佳元报道:18日,2024第二届全国人工智能应用场景创新挑战赛总决赛暨全国人工智能应用场景创新峰会在深圳开幕。全国人工智能应用场景创新挑战赛组委会首次发布2024全国人工智能应用场景创新最佳实践十强城市榜单,分别是北京、深圳、上海、广州、杭州、成都、苏州、南京、武汉、天津。

开幕式现场,中国工程院院士、清华大学信息学院院长,中国人工智能学会理事长戴琼海,中国工程院院士、上海电子科技大学技术研究所研究员陈鲸,工信部中小企业促进中心专精特新部主任石言等嘉宾共同启动总决赛。

广东人工智能企业超1500家

据了解,深圳的上榜理由是:依托雄厚的人工智能基础设施,大力推进科研创新体系建设,典型行业应用案例高达77个,深圳正朝着打造全国乃至全球人工智能先锋城市的目标扎实迈进;广州的上榜理由是:大力推动国家新一代人工智能创新发展试验区和国家人工智能创新应用先导区建设,场景创新经济规模达1.3万亿元(名列全国第三),大力构建“热带雨林”式人工智能产业生态。

广东省科学技术厅党组成员

深圳12家投资机构与18个项目对接交流

全国总决赛期间,作为国内首个个人智能场景应用驱动智能产业发展的创新峰会,大赛组委会邀请包括戴琼海、陈鲸、朱教君、杨强、陈俊龙等10余位院士在内的120多位学术界、产业界和投资界专家齐聚一堂,围绕我国人工智能发展背景、机遇挑战和伦理安全等问题展开观点碰撞与思想交锋。

戴琼海在致辞中指出,我国工业体系完整、应用场景丰富,为未来产业发展提供了丰厚的土壤。但多元化应用场景的落地速度滞缓,AGI(通用人工智能)商业模式创新能力不足,人工智能+多场景扩展与延伸面临挑战,场景应用需求与大企业合作存在壁垒,工业场景和产业生态融合等问题凸显。加快人工智能技术研发和场景应用创

新,实现与千行百业融合发展,已成为培育新质生产力的核心抓手。

深圳作为粤港澳大湾区核心引擎城市和全球制造业创新重镇,具有无可比拟的人工智能全产业链生态优势。为加快科技成果转化并推动区域产业智能化转型,大赛组委会特别举办粤港澳大湾区场景应用需求合作及项目投融资对接会、全国人工智能应用场景人才培养与产业化闭门研讨会等特色活动。深圳广兴源等产业园区,深圳新鹏投资公司等12家产业投资机构与大赛组委会推荐的18个优质项目展开合作对接交流,助推深圳实现“千行百业+AI”全域全时全场景应用,为深圳人工智能先锋城市建设提供创新实践。

粤港澳大湾区低空物流航线常态化商业运营完成“第一飞”

百年邮政城市运邮跨入无人机时代

羊城晚报讯 记者李春伟、通讯员詹苹苹报道:1月18日,“中国邮政广州市分公司海珠中邮政南区邮政局大宗邮件处理中心至天河中邮政广州智慧政务运营中心无人机城市运邮航线常态化商业运营‘第一飞’”启动仪式在广州越秀区举行,标志着粤港澳大湾区低空经济发展再次向前迈进。

当天活动由中国邮政集团有限公司广州市分公司、广州市城市规划勘测设计研究院越秀分院、中国AOPA、广东省城市低空经济产业研究院有限公司、广州吉祥鸟低空科技有限公司,尝试形成区域中心之间公交式无人机运邮模式。

学习贯彻习近平总书记视察广东和澳门重要讲话重要指示精神

“澳门新街坊”:琴澳融合新纽带

这里既是新家园 也是心灵的归属地

羊城晚报记者 郑达 钱瑜

澳门青年黄滋才和太太关于家园的设想,在横琴“澳门新街坊”成为现实——这里环境优美,配套齐全。来自澳门的他们果断成为这里的第一批住户,预计过了农历新年便可在此常住。

随着横琴与澳门的深度融合,横琴正成为澳门居民就业、创业、生活的新平台和新家园,“双城生活”已然成为新常态。作为横琴首个为澳门居民打造的综合民生工程,“澳门新街坊”如今已有2000多名澳门居民入住,对接澳门民生服务的配套设施为他们在这里安居乐业提供了便利条件。

置业横琴,筑梦新家



黄滋才
钱瑜
摄



“澳门新街坊”社区 羊城晚报记者 周巍 王子桐 摄

融合两地,共建未来



汤锦珍
钱瑜
摄

如今,汤锦珍的事业在“澳门新街坊”稳步推进。除了咖啡店外,她还计划开设一家生蚝有机火锅店。“我们将继续深耕横琴,利用这里的区位优势和政策支持,进一步扩大我们的业务版图。”汤锦珍希望通过自己的努力,让更多人了解咖啡文化,并促进琴澳两地文化的交流与融合。

“澳门新街坊”不仅是物理空间上的新家园,也是心灵的归属地。它承载着澳门居民的梦想与希望,成为琴澳融合的新纽带。

“澳门新街坊”是一个创举——这里趋同澳门的管理和服务,教育体系能够衔接澳门,卫生站的服务也跟澳门没有什么区别,“就连电视节目,都能看到澳门监造标志的企业,这对我们是巨大的认可。”2024年12月19日,黄滋才受到习近平主席的接见,这次经历让他感受到国家对澳门居民尤其是生活在“澳门新街坊”的居民的关爱。作为中医药大健康行业的从业者,黄滋才对未来充满信心:“习主席提到的产业发展内容,特别是对中医药产业的发展要求,为我们指明了方向。我们希望将中国的中药产品推向国际,实现中药的现代化。”

黄滋才还期待通过自己的努力讲好横琴故事,让更多澳门居民了解并参与到琴澳一体化进程中来。

在横琴近五年时间里,黄滋才及其企业与横琴共同进步、成长。“2021年,我们成为横琴首批重点企业;2024年5月,成为首

在“澳门新街坊”,不仅有像黄滋才这样的澳门青年安居乐业、实现梦想,也有澳门企业家前来投资兴业,共同见证发展。

去年3月,当汤锦珍首次踏入“澳门新街坊”时,便被这里优美的环境深深吸引。“风景宜人,空气清新,生活配套设施一应俱全,让人仿佛置身于澳门。”这些因素让汤锦珍当即决定投资横琴。对她而言,选择“澳门新街坊”不仅是为了拓展事业,更是为了寻找一种新的生活方式。“这里的设施非常完善,有优质的学校、24小时服务中心和卫生中心,”她说道,“最重要的是,这里的人文氛围与澳门相似,让人感到十分亲切。”

尽管初期面临人流不足的挑战,但汤锦珍并未因此退缩。她所投资开设的诚品咖啡成为“澳门新街坊”的首家商铺。开业后的几个月里,生意逐渐好转,