

二十载新华逐梦，大湾区产教领航

——广州新华学院书写办学新篇

在粤港澳大湾区蓬勃发展的浪潮中，教育与产业的深度融合成为推动区域经济社会进步的关键力量。今年迎来办学20周年的广州新华学院，作为扎根大湾区的民办应用型本科高校，秉持“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办学”的办学理念，该校在人才培养、产教融合、社会服务等多方面成绩斐然，积极响应广东全省教育大会精神，不断深化产教融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链有效连接，为区域经济社会发展注入源源不断的“新华力量”。

文/陈亮 陶强 刘艳芬 刘贤 图/学校提供



广州新华学院校园景观

教育资源优化分布，五育并举推动创新

广州新华学院设有广州校区和东莞校区，在促进教育资源分布优化的同时，每年9000余人的本科招生规模，为更多学生提供了接受高等教育的机会，助力广东高等教育普及化。

“在人才培养中，学校以‘立德树人，服务社会’为导向，着力培养具有优秀思想品格、良好人文修养、自主创新意识、扎实理论基础和较强操作能力的‘德才兼备，知行合一’的高素质应用型人才。”刘荣海认为，学校在传授知识的同时要注重对学生综合素质的培养，他将校园内60余棵嘉果果树挂牌分配给各院系的学生，让学生通过果树栽种、照料、采摘感受劳动的艰辛与喜悦。

“霖霖书院”是学校美育基地，自成立起就举办各类展览、演出、互动和美育知识普及类活动，让学生在校园内感受美、理解美、传播美，在美育氛围中中成长。

广州新华学院非常注重培养学生的时代使命感和社会责任

任感，鼓励学生积极走向社会、服务社会，每学期设置“实践周”，让学生通过调研了解国情社情，解决实际问题，服务地方治理。近年来，学校积极响应国家乡村振兴战略和广东省“百县千镇万村高质量发展工程”，连续两年组织150余支队伍深入粤东西北地区开展技术帮扶和产业调研，帮助多个乡村实现了产业升级和经济效益提升，建立了品牌活动“杏坛笃行”沙龙，帮扶汕头市南澳县基础教育建设，与英德市九龙镇合作成立了“百千万工程”突击队工作站，充分利用学科优势多视角、多维度聚焦地区优势项目，推动产业高质量发展。

广州新华学院通过产教融合等系列探索，不仅提升了人才培养质量，也为地方产业发展提供了强有力的支撑。展望未来，刘荣海表示，学校将继续深化产教融合，加强与地方政府、企业的合作，推动教育、科技、人才一体化发展，为广东经济高质量发展贡献更多智慧和力量。



广州新华学院教师在指导学生

紧扣现代产业脉搏，构建特色专业体系

建设现代化产业体系是建设现代化强国的重要基石，人才是建设现代化产业体系的关键因素。广州新华学院由中山大学“脱胎而来”，依托中大的优质教育资源，开设了经济学、法学、医学等9个学科门类的60余个专业。近年来，学校瞄准湾区发展需求，不断优化化学科体系建设，为推进高素质应用型人才按下“加速键”。

学校敏锐捕捉产业发展趋势，大力发展与人工智能产业紧密相关的专业，如互联网金融、智能制造工程、数据科学与大数据技术等。在医学领域，更是独树一帜，成为广东省内同类院校中唯一开设生物医学工程、听力与言语康复学、医学影像技术、眼视光学等专业的学校。其中，听力与言语康复学、电子信息科学与技术、药学生选省级特色专业；护理学、行政管理等入选省级重点专业；公共管理学科入选广东省特色重点学科；医学技术学科入选广东省重点培育学科……

值得一提的是，学校与中山大学中山眼科中心合作办学共建眼视光学专业，以国际一流的专业实验室以及雄厚的师资队伍培养“健康湾区”发展紧缺的高端眼视光师；

康复治疗学专业下设言语言语病理学、呼吸治疗学和高压氧治疗学三个特色康复治疗专业，培养紧缺的康复治疗专业人才。

以护理学专业为例，该专业紧密围绕社会及临床岗位需求，创新探索“准专科护士”培养模式。这一模式成效显著，96%以上毕业生就职于省内三甲医院，还未毕业便被各单位“预定”。护理学专业成为该校招生、就业最热门的专业之一，在艾瑞深校友会中国独立学院排行榜中，连续五年作为顶尖专业在广东排名第一。不仅如此，专业发展成果丰硕，先后获评广东省重点专业、一流本科专业建设点等，还入选学校重点培育学科、硕士学位建设点，为粤港澳大湾区护理行业输送了大量新型优秀人才。

学校董事长刘荣海介绍，办学二十载，广州新华学院已向社会输送了近6万名毕业生，超过80%的毕业生在广东省就业，近三年毕业生就业率超过95%，专业对口率达94.89%，用人单位对毕业生满意度超过96.5%。“广州新华学院立足粤港澳大湾区，服务广东，积极响应区域经济社会发展需求，全力打造应用型高端人才基地，为广东高质量发展贡献‘新华力量’。”

在构建特色专业体系的基础上，广州新华学院积极探索产教融合新模式，搭建起促进教育与产业深度对接的平台。2月27日，“广州新华-科大讯飞机器人与AI产业学院”作为学校第8所产业学院落成。这是广州新华学院与粤港澳大湾区内的企业、高校开展深度合作，共建协同创新平台的最新“力作”。刘荣海介绍道：“学校与企业联合开发课程、共建实训基地、开展项目化教学和‘订单式’培养，教学与行业需求无缝对接，推动实现学校与产业、企业之间的信息、人才、技术等资源共享。”

据悉，产业学院将实施校企导师联合授课、联合指导实践的人才培养模式，双方还将共同开展科学研究，推动人工智能技术的研发与应用，为区域经济社会的发展提供有力的人才支撑和智力保障。

截至目前，已建成汉中药科技创新、信盈达自动化与机器人、口腔健康护理、科大讯飞等8所产业学院。

校长王庭槐介绍，学校创新“三融、三化、五结合”产业学院建设模式，即融入产业、行业、企业，实践平台化、课程模块化、评价多元化，产业与教育、教学与生产、能力培养与岗位标准、高校师资与企业师资、理论与实践相结合。

“随着大模型技术成熟度的快速提升，进一步深化‘人工智能+教育’的探索和实践成为了时代命题。广州新华学院紧跟时代步伐，积极响应教育强国建设号召，在人工智能与教育融合方面积极开展探索与实践。”王庭槐表示，学校将以智能化教学改革为抓手，通过增设AI课程、推动AI与其他学科交叉等优化课程体系与教学模式；加强智慧教育平台建设，总结“逸仙

新班班”十余年个性化培养的经验，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学，全面推进教育数字化转型，着力培养适应人工智能时代的高素质应用型人才。

“在信息技术迅猛发展的背景下，教育领域正经历深刻变革。”常务副校长肖化表示，学校始终将教学改革和课程建设作为培养创新应用型人才的重要途径，积极推进一流课程建设，构建优质线上课程资源，鼓励教师通过数字化学习平台进行混合式教学，携手开创粤港澳大湾区教育发展的新局面。

此外，学校还牵头成立粤港澳大湾区数智中低空经济产教融合发展联盟。副校长姚正安指出，联盟旨在搭建产教融合的桥梁，促进技术创新、产业升级和人才培养的深度融合，共同推动数智中低空经济的高质量发展。

传承华附基因 开启“青春高中”新通道

在广州教育版图的北部，一所备受瞩目的新高中——广州市华德高级中学（筹）（简称“华德高中”）正蓄势待发。它将由原广州市华德高级中学（简称“华附”）教学副校长吴青领衔创办，在2025年秋季学期，以青春高中面貌迎接首批学子。这所由华南师范大学附属中学（简称“华附”）教学副校长吴青领衔创办的民办高中，有深厚的华附基因，有华附、省实的名师“天团”，有顶尖的AI赋能科技背景，让人们对它的未来充满期待。

文/秦小杰 图/学校提供



广州市华德高级中学校长 吴青

华附底蕴，奠定教育基石

在华附任教的37年，吴青找到了教师的归属感，也跟随华附的步伐，一直走在教育改革的前列：从20世纪80年代首创的40分钟课时制、课外活动、分层教学，到多元化特色化课程体系，以及拔尖创新人才培养的新模式与新路径，吴青都积极参与其中，并深刻理解了“因材施教”的重要性。吴青表示：“在华附，学校尊重学生个性，不强制选科，而是引导学生找到适合自己的发展方向，这种教育理念也是华德高中办学的重要基石。”

作为华附教学管理者，吴青深知教改要攻坚克难，就得自己先行一步。他笃信“学高为师，身正为范”的训言，认为只有自己先上好课，作出表率，师生们才会认可、接纳进而助推教育改革。凭借扎实的专业知识、创新的教学方法和对学生的真心关爱，他连续几届被评为华附“我最喜爱的老师”。吴青在华附荣获了包括南粤教坛新秀、全国优秀教师、省五一劳动奖章等多项荣誉，但他始终认为，多届学生评选的“我最喜爱的老师”最有价值，因

为这是学生发自内心的认可。这也让他深刻认识到教育其实是一场教师与学生的双向奔赴。

退休后的吴青毅然决定参与创办华德高中，他希望让更多孩子享受到优质教育，而民办学校能够服务更广泛生源的特性，恰好契合了他的这一想法。选址广州北部，既源于吴青在花都区长期生活的情感因素，也饱含着他对推动教育公平的不懈追求。正如吴青所言：“有教无类，教师不仅要教好成绩优异的学生，更要用心引导在学习上存在困难的学生。”

超强师资，打造大湾区教育梦之队

华德高中师资力量雄厚，汇聚了华附等名校名师与新生代教师，形成了老中青的合理结构。

语数英三大主科带头人均来自华附、省实这两所广东省属名校，拥有厚实的高中教学和备考经验。学校的九大学科带头人实现了正高级教师、特级教师的学科全覆盖。

华德将传承华附的“以老带新”师徒制百年传统，为每位新老师配备教学和德育导师，助力新教师实现全方位成长，进而促进整个教师团队的蓬勃发展。为充分发挥名校名师的引领作用，华德高中将大力推行华附的“青蓝工程”，构建优秀教师发展共同体，打造大湾区教育梦之队。

多元培养，让每一个学生都绽放青春光彩

传承华附传统，华德高中定位为“青春高中”，就是要让每一个学生都能绽放青春光彩。不仅注重学生在学业上的发展，更着力培养学生的创造力、激情和自信。

华德高中以“厚德兴华”为办学宗旨，“兴华”是华附“自华教育”延续，就是要激发学生的内驱力、潜力与才华。吴青结合华附的成功经验，创新提出“书院制”特色人才培养模式。学校开设有科技、文理、健悦、国际四大书院，为学生打造全方位、个性化的成长路径，培养学生人格健全、具备国际视野、素质卓越、为民族复兴而努力学习的时代新人。

此外，学校高度重视多元升学路径，除了扎实的文理课程，还开通了艺体和国际方向的升学通道。同时，积极响应国家科技创新发展战略，与中国科学院、中科大合作开展科技课程，全力助力科技人才的培养。

在AI时代，吴青认为AI辅助学习是教育发展的必然趋势。教育的本质始终是培养全面发展的人，学校积极探索智能系统与个性化教学的深度融合，通过数据分析精准诊断学情，实现精准教学。

华德高中的落地，是花都区推动教育公平、促进教育高质量发展的重要成果。未来，它将与华附在学术交流、教师培训、资源共享等多方面展开深入合作，不断提升办学实力。今年9月，华德高中将迎来首批学子，首年招生并开设公费班（最终以上级部门公布为准）。华德高中将建成扎根大湾区、面向未来、走向世界的创新型高中，成为大湾区标杆示范学校，成为广州临空经济示范区的一张新名片。

广州小学生课间15分钟新玩法

游戏管理员“上线” 创意游戏花样频出

文/图 羊城晚报记者 崔文灿

广州推行课间15分钟活动近半月后，越秀区部分小学的课间变样了：学生们自发组织起丰富多彩的课间游戏，跳皮筋、丢沙包、投壶等传统游戏重现校园，还有学生脑洞大开，自创了许多新奇有趣的游戏玩法，更有“游戏管理员”这一新角色“上线”。



广州市越秀区旧部前小学学生在课间15分钟玩游戏

课间15分钟可以玩得更尽兴

今年2月初，广东省教育厅发布《关于保障中小学生学习时间综合体育活动时间不低于两小时的通知》。通知明确，按照《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，落实立德树人根本任务，牢固树立“健康第一”的教育理念，全面实施学生体质强健计划，切实保障中小学生学习时间综合体育活动时间不低于2小时，促进学生健康成长和全面发展。其中，为了保证中小学生学习时间综合体育活动时间不低于2小时，从这个学期开始，广州市小学课间10分钟调整为15分钟，初中下午课间10分钟调整为15分钟。

相较之前，新课间有什么变化？羊城晚报记者在广州市越秀区朝天小学感受了15分钟的热

闹课间。下课铃一响，孩子们冲出教室，有的在走廊上招朋引伴，组团玩起了抓人或木头人游戏；有的拿出跳跳球等体适能器材，蹦蹦跳跳；还有的直奔乒乓球台，和同学挥拍，一较高下。

“以前上厕所、做课前准备，10分钟就过去了，现在有更多时间玩了。”之前玩游戏刚开始就结束了，现在我们玩得更尽兴了。”不少小学生为延长课间举措点赞。

朝天小学二年级的一名班主任说，在融合教育推行的当下，课间延长5分钟，对于班内的孤独症孩子更加友好。她指着教室后排和同伴游戏互动的孤独症孩子说：“你看，课堂上做不到的同伴互动，现在因为课间延长，让他们有了更多的互动时间。”

孩子们轮流当“游戏管理员”

筋，她说：“以前的课间十分钟，学生们主要玩的是像搭积木这类静态游戏，但现在，学生下课就跑出去，真正动了起来。”跳起来、跑起来、活动起来，15分钟课间，欢声笑语环绕在教室外，孩子们三五成群，眼里有光。另外一老师师说，由于课间玩得尽兴，学生上课状态较以往更投入、专注。

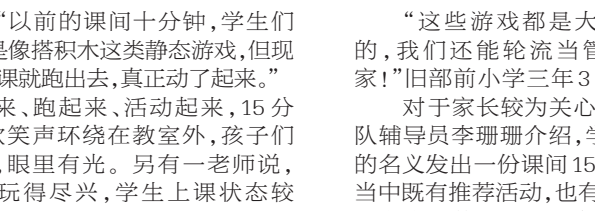
值得一提的是，为了维持游戏秩序、确保活动安全，有班级还“上线”“游戏管理员”一职，由班内学生轮值。这些“小管家”负责制定游戏规则、协调场地使用、解决同学矛盾，忙得不亦乐乎。

“这些游戏都是大家一起选出来的，我们还能轮流当管理员，帮助大家！”旧部前小学三年3班张心悦说。

对于家长较为关心的安全问题，大队辅导员李珊珊介绍，学校已以大队部的名义发出一份课间15分钟活动指南，当中既有推荐活动，也有安全小贴士，全校学生还共同学习了安全教育视频，确保孩子们在活动时懂得自我保护。

15分钟的课间结束后，孩子们能快速收心吗？且看——上课铃一响，学生们自觉放好所有游戏道具，快速返回教室，不用老师敦促、提醒。很快，校园里又传出朗朗读书声。

广州市越秀区朝天小学学生在课间自发组织同伴玩游戏



广州市越秀区朝天小学学生在课间自发组织同伴玩游戏