

锲而不舍落实中央八项规定精神

聚焦政治意识、坚持问题导向、强化责任担当 推动中央八项规定精神学习教育走深走实

聚焦政治意识
推动学习教育入脑入心

聚焦政治意识,提高政治站位。党的十八大以来,在党中央的领导下,八项规定成为全面从严治党旗帜和标志性成果,对于净化党内政治生态、提升全党作风水平发挥了重要的作用。深入贯彻中央八项规定精神学习教育,推动中央八项规定精神学习教育入脑入心,首先要聚焦政治意识,确保每位党员能够从政治高度理解中央八项规定精神的核心内涵,深刻领会中央八项规定精神学习教育的精髓要义,才能够从政治高度强化理论认同。

一是要学深悟透,准确把握中央八项规定及其实施细则的核心要义。中央八项规定针对党内工作中存在的形式主义、官僚主义问题提出了简化会议和文件、改进工作作风、严格公务接待、厉行节约、简化党内活动等具体要求,是提高党风廉政建设的有效手段。党员们必须坚持学原文、悟原理,通过专题学习、研讨交流、培训辅导等方式原原本本学、逐字逐句学,掌握中央八项规定的精神实质与内涵要求,在思想上形成高度的政治自觉。

二是要细致钻研,深刻领悟开展中央八项规定精神学习教育的重要意义。勇于自我革命、从严管党治党,是我们党最鲜明的品格。中央八项规定着眼于我们党面临的新形势新任务,从党的作风建设入手解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题,是深入推进新时代从严管党治党的有效举措。党的十八大以来,我们党在党内先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主

题教育、党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等多次集中学习教育,此次开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是刀刃向内进行自我革命、持续强化党的作风建设、巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措,党员们不仅要深刻领悟中央八项规定精神学习教育本身的重要性,更要提高政治站位,认识到作风建设的长期性、复杂性与艰巨性,从过往的学习教育以及《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等相关政治理论教材中深刻领悟深入贯彻中央八项规定精神学习教育的理论背景与实践要求,理解学习教育的出发点与根本目的,树立自觉参与学习教育的责任感与使命感,将学习要求转化为政治自觉。

坚持问题导向
推动学习教育走深走实

坚持问题导向,做到从实从实。推动中央八项规定精神学习教育走深走实要求压紧压实各级党组织责任、从实从实开展学习教育。中央八项规定强调改进工作作风、密切联系群众,因此在学习教育中也要力戒形式主义,坚决摒弃应付思想,坚决避免学习教育流于形式和走过场,确保学习教育深入人心、落地成效。

一是要坚持问题导向,针对实际问题,狠抓整改落实。中央

□陈联俊 李可昕

中央八项规定是党中央改进工作作风、密切联系群众、推动党风政风持续向上向好的重要举措。在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,推动中央八项规定精神学习教育入脑入心、走深走实、见行见效,是新时代加强党风廉政建设、推动全面从严治党向纵深发展、增强党的长期执政能力的重要保障。

八项规定精神学习教育强调一体推进学改查,一边学习研讨、一边对照问题整改,问题查摆要实、问题整治要严,结合党员同志的工作生活实际,有针对性地进行学习教育。例如,针对党员同志对中央八项规定的具体内容理解不清等问题,可以通过案例分析、理论讲解、榜样示范等方式以案促学、以案促改,用更加通俗易懂的方式进行学习教育,同时将问题整改贯穿学习教育始终。对照中央八项规定查找自身在作风建设、廉洁自律等方面存在的问题,从实际需要出发,对照自身有无存在违规吃喝、奢靡浪费、官僚主义等违规违纪行为,列出清单逐项整改。边学边查边改,学深悟透、严查严改,提高学习教育的针对性与实效性。在典型案例与实际问题中切实领会中央八项规定精神学习教育的重要性,确保学有质量、查有力度、改有成效。

二是要严格监督督查,以严实作风开展学习教育,确保学习教育的落地成效。形成优良作风,克服顽劣作风不是一劳永逸、一蹴而就的事情,作风建设的长期性、复杂性与艰巨性决定了学习教育是一个长期持续的过程,各级党组织是否真开展学习教育、学习教育是否有成效,都需要依赖严格的监督和考核机制,必须通过定期监督检查、考核开展、总结评估等形式来检验学习教育的成效,将学习教育落实情况纳入日常监督和评价,确保党员同志在日常工作生活中持续落实中央八项规定精神,切实巩固

学习教育成果,防止学习教育停留在短期有效的层面,真正形成学习教育常态化长效化体制机制。从严从实,严在整改落实、严在监督检查。从实际问题出发,确保学习教育有实际效果,才能确保中央八项规定精神学习教育效果走深走实,从而推动全面从严治党不断向纵深发展。

强化责任担当
推动学习教育见行见效

学习教育的效果最终要体现在实践上。推动中央八项规定精神学习教育见行见效,必须强化责任意识,做好贯彻落实,做到学以致用、知行合一,在行动与实践上彰显学习效果、深化作风建设。

一是强化责任意识,压实主体责任。中央八项规定精神学习教育不仅需要党组织和领导干部的推动,也需要每一位党员同志主动践行、积极参与。各级党组织与党员同志要压紧压实主体责任,坚持个体学习与集体教育相结合,个体层面注重知行合一、学用结合,将学习教育的成效融入业务工作中,如在工作中坚决反对形式主义、不接受违规宴请、不收礼品礼金等,立足岗位职责,改进工作作风。集体层面注重常态化长效化教育,将学习教育与“三会一课”制度、党员干部培训、专题学习教育等相结合,组织党员同志观看警示教育片、前往廉政教育基地参观学习,利用微信公众平台、学习强

国App等学习资源进行学习教育、增强学习实效,强化党员同志的作风建设。同时,在日常工作精简会议活动、厉行勤俭节约,优化工作流程,做好示范,以优良作风在集体中营造良好的工作氛围,推动中央八项规定精神学习教育融入日常,抓在经常。

二是领导干部带头严于律己,自觉接受群众监督。领导干部要带头学、带头改、带头抓,以上率下,发挥示范效应,转变工作作风,在单位中积极分享学习心得,带动身边党员共同参与学习教育,自觉接受群众监督。同时,党员同志对单位或者所在党组织在学习教育等方面存在的不足也可以通过民主生活会、谈心谈话等渠道积极反映,做到思想上高度重视、行动上严格自律、工作中积极践行、监督上敢于担当,将思想自觉、政治自觉转化为行动自觉,确保中央八项规定精神学习教育有力有效开展。

作风问题本质上是党性问题。深入贯彻中央八项规定精神学习教育是新时代加强党风廉政建设、推动作风建设向纵深发展的重要保障,各级党组织和广大党员同志要以此次学习教育为契机,学深悟透,以学促干,聚焦政治意识、坚持问题导向、强化责任担当,推动学习教育入脑入心、走深走实、见行见效,将纪律要求转化为行动自觉,切实转变工作作风,共同营造风清气正的政治生态。

作者简介:陈联俊,暨南大学马克思主义学院党委书记、教授、博士生导师,教育部高校思想政治工作创新发展中心副主任、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员;李可昕,暨南大学马克思主义学院研究生

辩证把握“四对关系” 推进高校意识形态工作

□施一峰 张育广

今年4月15日是第十个全民国家安全教育日。贯彻落实总体国家安全观,需以政治安全、意识形态安全为根本。高校作为意识形态工作的前沿阵地,需要进一步强化落实政治安全、意识形态安全责任,敢抓敢管、敢于亮剑,做到守土有责、守土负责、守土尽责。具体而言,应把握好以下四对关系:

辩证把握“破”与“立”的关系,把好领导权。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,“坚持以制度建设为主线,加强顶层设计、总体谋划,破立并举、先立后破,筑牢根本制度,完善基本制度,创新重要制度,‘破立并举、先立后破’体现在高校意识形态工作中,就是要牢牢把握‘立’与‘破’的辩证关系。”“立”就是“守正”,即坚定党的根本指导思想和中国特色社会主义旗帜,恪守意识形态工作的正确方向;“破”就是“创新”,即破除思维定势、创新方式方法,牢牢掌握意识形态工作的领导权。一方面,要立“思想”、破“迷思”。始终坚持以马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,善用“大思政课”,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在高校师生中“立”起来,腐朽落后的思想观念才近不了身。同时,还要敢于亮剑、善于亮剑,自觉同各种错误思想作斗争,坚决批驳各种错误认识,为师生廓清思想迷雾。另一方面,要立“制度”、破“陈规”。进一步完善高校意识形态工作责任制,压紧压实基层党组织、党支部及党员的责任,破除不合时宜的旧制旧俗,真正发挥制度的效力。

辩证把握“虚”与“实”的关系,守好主阵地。阵地是意识形态工作的重要依托,是牢牢掌握意识形态工作领导权的核心关键。守好意识形态主阵地,要求我们具备“虚”与“实”的政治智慧。既要有战略性的谋划、全局性的思考,又要有可操作性、能落地见效的实实在在的措施,做到虚实结合。一方面,要“虚”中有“实”。意识形态工作从本质上说就是做人的工作。因而,要透过现象看本质,把做好人的工作放在高校意识形态工作首位,把握好“人”这个关键主体。要以“人”为中心,人在哪儿,意识形态工作的重点就应该在哪儿。当前,要守好网络这个重要阵地,把思想政治工作搬到网络上,主动与人工智能相结合,严防思想政治教育与人相剥离的多重面相。另一方面,要“实”中有“虚”。摸清意识形态形态之“貌”,它主要呈现的是人的思想观念、价值准则、理想信念等观念形态的存在。简而言之,即要遵循人的思想变化的内在规律。对高校而言,要科学把握“三个地带”划分,守稳建强红色地带主阵地;敢抓敢管、敢于亮剑,大力压缩黑色地带;

大张旗鼓争取,推动灰色地带的转化。辩证把握“表”与“里”的关系,唱好主旋律。习近平总书记指出:“我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,面临的挑战和困难前所未有,必须坚持巩固壮大主流思想舆论,弘扬主旋律,传播正能量,激发全社会团结奋进的强大正能量。”高校唱好主旋律,要做到有“表”有“里”,表里如一。一方面,要实现媒体融合,以全媒体矩阵传播好声音。高校要加快推动媒体融合发展,使主流媒体具有强大传播力、引导力、影响力、公信力,形成网上网下同心圆;要形成“全校一盘棋”的生动局面,充分发挥校院两级官方微博作用,打造强有力全媒体传播矩阵,让正能量更强劲、主旋律更高昂。另一方面,要坚持内容为王,以内容优势赢得竞争优势。在内容创作上要坚持以内容为王,自觉在思想上政治上同党中央保持高度一致,所有内容都必须体现党的意志,反映党的主张,必须维护党中央权威、维护党的团结,做到爱党护党、为党,真正发挥舆论的导向作用、旗帜作用、引领作用。

辩证把握“攻”与“守”的关系,打好主动仗。近年来,网络舆情已成为高校意识形态的前端关口。能否做好网络舆情工作,考验着高校意识形态安全治理的能力和水平。为此,要把握好“攻”与“守”的关系,把意识形态工作前移,把好主导权、打好主动战。一方面,要善用“攻”的武器,主动发声、正面引导,有针对性地开展网络素养教育。要建好用好网评员队伍,提高网评员的思想政治素质和政策理论水平,敢于发声、善于发声,注重在关键节点或热点事件上的舆论引导;要做好新生入学教育及新教师入职培训等关键环节的教育,培养师生员工的网络文明素养,不断引领和推动网络生态更加天朗气清、网络文化更加繁荣发展、网络文明更加惠风和畅。另一方面,要掌握“守”的办法,加强舆情跟踪研判,做好线上线下同步处置,对借机造谣滋事的,要依法依规处理。建立健全舆论监督引导制度、重大舆情和突发事件处置机制等制度体系,持续加强对网络舆情的实时监测,进一步增强捕捉风险“弱信号”的能力和水平,构建起立体研判体系,把舆情风险化解于萌芽,把矛盾纠纷化解于基层一线。同时,在舆情爆发时,把握好时、度、效的要求,发挥各方面合力,第一时间把负面影响降到最低。

作者简介:施一峰,华南理工大学马克思主义学院博士研究生;张育广,广东工业大学党委常委、宣传部部长,广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员

探索南药产业高质量发展的多元路径

□吴晓斐

中医药文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统医药文化的传承发展,明确提出“着力推动中医药振兴发展”,并从国家战略的高度对中医药发展进行全面谋划和系统部署,明确了新形势下发展中医药事业的指导思想和目标任务,为推动中医药振兴发展指明了方向、提供了遵循。我们要以高度文化自信推动中医药振兴发展,推进健康中国建设,助力中华民族伟大复兴中国梦的实现。

岭南是南药的发源地之一,现今南药的演化均与其有关。唐末五代李珣世业草药,游历岭南,总结了岭南地方药材和经海路输入的外来药材,著有《海药本草》;清初何谦所著《生草药性备要》为岭南中草药专著;清代屈大均在《广东新语》一书中记载的“戒在任官吏,不得私市南药”,是“南药”一词最早的文字符载。

在广东,南药具有浓厚的历史传统文化积淀,但近年来品牌的影响力却逐渐减弱,这是多方面原因造成的。首先,目前南药的种植比较分散,未能形成规模化种植。一些地方没有中药材种植行业管理组织或协会,导致南药种植处于一种分散、无组织状态,市场缺乏监管。中药材市场供求变化价格波动很大。近几年,一些地方发展扶持项目,种植佛手、山银花等南药,但因为市场价格不稳、管理不善、没有实施订单种植等原因导致项目失败,严重挫伤农民种植南药的积极性。其次,山区农民要上规模种植南药,缺少资金是困扰他们的一大原因。由于政府扶持政策不足,金融信贷支持有限,普通农户缺乏种植资金,这也制约着南药种植业的规模发展。再次,一些地方缺乏中药专业合作社和龙头企业等引领作用,中药材产品市场竞争力还不够强,产业整体质量体系仍有待提升。对此,笔者认为,可以从以下三方面精准施策、做大做强广东南药产业。

以党建引领统筹南药产业规模化发展。发展南药产业需要根据当地实际情况因地制宜进行合理的统筹规划,创新体制机制,实现土地、人员、资源等生产要素的合理规划与配置。打造南药产业园需要发挥党建引领的作用。广东一些乡镇一直以来有种植南药的历史和基础,动员村民把连片耕地大面积流转起来,发挥其最大的效益,需要党委、政府瞄准南药经济进行科学谋划。如实施“一产联动,二产提升”的发展策略,以党建引领为抓手,发挥领头雁作用,推行“党组织+企业”的模式。此外,在推动土地成功流转的基础上,要紧盯市场需求和未来收益,谋划部署南药产业园的品种,在大力推动南药传统种植规模化的基础上,引进具有南药深加工资质的农业企业,推广种植业规模、标准化建设,打造南药品牌,形成良好的发展氛围,推动人口就业、助力乡村振兴和产业高质量发展。

以金融赋能助推南药产业高质量发展。南药的产业化发展是未来发展的大趋势,金融赋能则能够为南药的产业化发展插上腾飞的翅膀。首先,金融助推南药产业格局的形成。针对和全省“一核一带一区”相对应的中医药产业区域发展格局,现代中药饮片、中大健康产品生产为主导的现代中药制造业,打造区域特色鲜明、优势互补、协同联动的南药产业格局。通过支持龙头企业技术创新,推动现代农园项目和种植基地

建设,引导企业针对道地中药材开发出制剂、香料、饮料茶饮等多元化品牌产品。其次,金融赋能康养旅游助推南药品牌发展。运用“公司+农户+体验馆”模式,金融机构支持企业把南药种植与医药大健康旅游、中医药生态养生融为一体。游客可在参观南药展示体验中心、博物馆时,同步体验药疗、刺疗等传统手艺。2016年,广东在全国率先遴选出第一批受保护的八种岭南中药材,又称“岭南八味”。结合“岭南八味”清单,金融机构将扶持企业对中药材种植、炮制、饮片等工艺进行升级更新,培育出一批“粤字号”中药材,助推道地南药产量破新高。再次,金融助推南药种植的高质量发展。要充分发挥金融润滑剂作用,助推南药种植的规模化发展。通过主动联络地方村社、南药企业,扶持产业带动山区南药种植,将扩大农民就业、南药增产增收与打通药材种植、收购、销售节点工作串联起来,推动“产购销”一体化发展。此外,金融产品还可以助力开荒复垦。山区南药种植企业及农户缺少有效担保物、增信困难,可与县乡村振兴信贷风险补偿金领导小组联手签订项目合作协议,运用项目模式支持开垦复耕土地用于南药种植,通过合作社向种植户开展“优质种苗、优惠价格、无偿技术指导、保底收购”等活动,保障南药种植产业的高质量发展。

培育南药产业地理标志品牌建设。发展地理标志农产品是推动质量兴农、绿色兴农、品牌强农的重要举措。地方政府要进行高品位谋划,强化区域统筹部署,构建起政府主导、部门协同、企业主体、行业协会参与的工作格局,全方位健全地理标志培育、运用和保护工作机制,激发地理标志申请、运用和保护内生动力。中草药资源丰富的大县可立足区域资源禀赋,大力发展特色优势中草药产业,积极培育地理标志产品,同时多元开拓地理标志产业市场,在顶层设计、产品保障、品牌宣传、市场认可等方面多管齐下,激活乡村振兴新引擎。

首先,地方政府在顶层设计方面要发挥重要作用。政府要把握地方南药发展情况,提前布局,着力打造和发展壮大南药全产业链,积极培育地理标志商标,推动南药成为富民兴村的良方。其次,在品质保障方面,生产标准不统一、品质不达标、产地追溯难等仍是地理标志质量管理水平面临的难题。为破解难题,要建立健全地理标志产品标准体系、检验检测体系和产地溯源体系。可依托协会、科研院所等,制定标准,建立实施市级地方标准,让标准化生产有法可依、有章可循。再次,注重文旅协同发展。充分挖掘地理标志品牌效应,探索“地理标志+”发展模式,加快产业链条有效衔接,互补和延伸,促进地理标志产业与生态旅游、文化创意、电子商务等行业发展,不断提升地理标志品牌影响力。最后,通过媒体宣传推广市场推广。创新宣传推介方式,通过举办文化节等系列活动,积极参加商标品牌节、农产品交易会、绿色食品博览会等对接活动,多元化推广南药地理标志产品,推动地理标志产品“出圈”。要以故事为核心,讲好品牌故事。采取传统媒体和新兴媒体相结合、线上线下传播和线下推广相结合的方式,深入挖掘地理标志产品历史文化内涵,通过制作纪录片、线上直播、举办新农人会客厅活动等,讲好南药地理标志品牌故事。

(作者系广州航海学院马克思主义学院副教授)

注:本文系教育部人文社科研究一般项目(22YJA10043)阶段性成果

汇聚教育科技人才之力 赋能新质生产力发展

□许俊卿

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代,党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革,这些成就的取得都离不开教育、科技、人才的有力支撑。

一、教育、科技、人才应协同发展

教育、科技、人才三位一体、缺一不可,都是党和国家事业发展的基础性、战略性支撑。教育是党和国家事业发展的重要基石,承担着培养人才的重任,能为党和国家事业发展培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、具有创新精神、科学精神和实践能力的高素质人才。教育对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。科技是党和国家事业发展的主要力量,能为教育质量提升、促进教育公平转化到教育实践、推动教育质量提升。同时,人才还是创新的核心要素。国家发展靠人才,民族振兴靠人才,人才的数量和质量决定着一个国家的创新能力和竞争力。因此,应对教育、科技、人才进行一体化部署、一体化推进,汇聚教育、科技、人才之力,才能更好地赋能新质生产力发展,实现中华民族伟大复兴。

二、以教育为基础,筑牢新质生产力发展根基

教育作为党和国家事业发展的重要基石,在筑牢新质生产力发展根基方面起着至关重要的作用。首先,在基础教育阶段,应以培养高素质的创新型人才作为远期目标,注重培养学生的好奇心、求知欲、创新思维以及解决实际问题的能力,可以将课程学习与实践活动结合起来,例如通过项目式学习、科普活动等,激发学生对新兴科技领域的兴趣,为学生们未来投身新质生产力相关产业奠定基础。其次,在职业教育层面,需紧密对接产业需求,精准设置专业教育课程。依据新质生产力发展中人工智能、新能源、新材料、生物医药等重点领域的紧缺人才缺口,打造具有针对性的专业化、技能强的高素质技术人才,实现人才培养与产业用人的精准对接。

最后,在高等教育阶段,应加强科教融合和产教融合。推动高校与科研院所深

三、以科技为羽翼,增强新质生产力发展动力

科技作为党和国家事业发展的重要力量,对增强新质生产力发展动力具有突出作用。首先,要加大基础研究投入力度。基础研究是科技创新的根本,政府、科研机构及企业应协同发力,设立专项基金,鼓励科研人员潜心钻研如人工智能、新能源、新材料、生物医药等新兴领域的研究,力求突破关键理论瓶颈,为新质生产力发展提供坚实的知识储备与原理支撑,为新兴领域的发展提供坚实的知识储备与原理支撑,为新兴领域深度合作,促使研究成果能迅速落地,转化为实实在在的生产力,赋能传统产业链转型升级,催生新兴产业蓬勃发展,从而让科技能量充分释放,驱动新质生产力不断迈向新高度。

四、以人才为支撑,激活新质生产力发展活力

新质生产力的蓬勃发展,离不开人才这一关键支撑。只有充分发挥人才作用,才能有效激活新质生产力的发展活力。首先,要完善人才引进的机制,立足新质生产力发展的重点领域,如人工智能、新能源、新材料、生物医药等,提升人才招聘的精准度。同时,需要出台具有吸引力的政策,包括优厚的薪资待遇、良好的科研环境以及完善的生活保障等,面向全球招聘高端创新人才和急需紧缺人才,汇聚各路英才,为新质生产力注入新鲜血液。其次,应注重人才培养体系建设,构建涵盖学校教育、职业教育、继续教育等多层次的培养链条,在学校教育中融入新质生产力相关知识与技能教学,同时根据产业发展动态,开展针对性的职业培训,提升人才专业素养,使其知识结构和能力水平能与时俱进,满足不断变化的新质生产力发展需求。最后,还需营造良好的人才发展环境,建立公平公正的人才招聘与评价机制,公开公正,打破唯学历、唯职称等固有观念,以知识储备、创新能力、实际贡献等为主要衡量标准,致力于引入高素质、强

技能的复合型人才。不仅如此,还应搭建广阔的创新创业平台,提供充足的资金支持、资源对接等服务,鼓励人才大胆探索、勇于实践,让他们在新质生产力的舞台上充分施展才华,释放创新创造活力,进而推动新质生产力蓬勃发展,为我国经济高质量发展筑坚实根基。教育、科技、人才是一个有机整体,相互依存、相互促进,应畅通三者的协同发展。汇聚教育、科技、人才之力,是赋能新质生产力发展的必然选择。我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,坚定信心,勇于创新,深刻认识教育、科技、人才在新质生产力发展中的重要作用,深化体制机制改革,促进三者协同发展,努力开创教育、科技、人才事业发展新局面,为发展新质生产力注入源源不断的动力,为推动我国经济高质量发展和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的支撑。

(作者系中山大学材料科学与工程学院党委副书记、副教授)