

# 天省20周年大跨越 智造12年一体教育舰



本版撰文/蒋隽 何宁  
本版图片/学校提供

广州民办中学的顶流——广州天省实验学校开办小学了。今年,迎来20周年校庆的天省从6年制的完全中学跨越到小学,将“智造”学段纵贯十二年的教育航空母舰。

## B 天河天省: 今年高中招420人、初中招640人

对于广大师生关心的今年天河天省如何招生,彭建平介绍:“初中招640人,普高计划招生420人,预计考分在第二梯度线上的同学可大胆填报。”普高招生的420个名额分布如下:自主招生42人、特长生4人、公费班30人、自费班344人、中外合作办学项目150人。

“高一计划分12个班,完全实行小班化教学。”彭建平强烈推荐天省首次开设的公费班,“公费班学费按公办学杂费标准,包住宿一学期仅千元左右,但享受小班化教学、师资优秀、民办高中优越的校园设施和条件,性价比很高。”

天省是广州有自主招生资格的普通高中里唯二的民办学校,“自主招生欢迎科技方面擅长的学生,且如果分数达到公费班录取分数线,可享受公费班的待遇。”彭建平说。

对于去年中考录取分数稍有下降的原因,彭建平解释:“一方

## A 学段纵贯12年:构建科学完善的课程体系

天省为何学段跨越到小学,开办9年制的从化新校区?

董事长莫道明介绍,20年前开办天省的初衷就是为圆教育梦,“天河天省创建之初,没有6个年级同时招生,而是从一开始一个年级一个年级升上来,6年形成6个年级,我们没有急功近利去为了赚钱,而是真正想办一所好的学校。多年来各方找上门想合作办学,我们坚持做好这一所学校、做好自己的品牌。天省的目标是成为一所百年名校。”

广州天省实验学校校长彭建平介绍,在十二年一体化培养模式下,能够更好地做好小初衔接、初高衔接,以学生的长远发展为核心,学校构建了一套科学完善的课程体系。

该体系中,阶段性课程精准匹配学生各阶段的认知水平,助力知识与技能的高效掌握;延续性课程则巧妙贯穿十二年学习生涯,促进知识体系的融会贯通。

“学校的教育目光并未停留在阶段性考试的成绩之上,而是放眼学生未来,着重培育学生的综合素质,全方位关注学生的身心健康。在这种模式下,学生能够在连贯且系统的教育进程中,稳步实现知识积累、能力进阶、身心成长,为未来的人生之路奠定坚实基础,尽显独特优势。”彭建平表示,学校将打造一个全方位、全年龄段覆盖的特色课程矩阵,致力于为学生铺就成长为新时代英才的坚实道路。

天河天省畅想广场



## C 天省高中:小班化教学,多种特色班

近年来,天河天省高中招生规模不断扩大,从200多人扩大到今年的420人,在广州中考人数不断攀升的背景下,为考生提供了更多学位。除了小班化教学之外,天省高中还有多种不同的特色班,为同学们提供个性化和丰富的教育资源。彭建平介绍,高中部特色班有黄旭华班、南山班、格源科创班。

黄旭华班以“共和国勋章”、国家最高科学技术奖获得者黄旭华院士命名,也是全国第五个“黄旭华班”。是对学校教育成

果的肯定,更是赋予了天省师生传承与发扬黄旭华院士精神的使命。该班招收数理潜质突出、志在科研的拔尖中学生。实行初高中六年一贯制超小班教学,聚焦数理特长培养,兼顾人文与科学教育,弘扬科学家精神,助力学生全面且个性发展,打造未来科技栋梁。

南山班全面联动省实“南山”课程体系,初高中六年一体化贯通培养。在天河、从化校区初中部同步开展。开设科创、数理、人工智能等早期培养课程,通过“阶

梯式选拔+个性化辅导”,储备创新人才后备军。天省和省实两校南山班实施“三同三共”联合培养。共享课程、师资、教研等资源,拓宽学生成长路径。

格源科创班与华南理工大学强强联合,共育拔尖创新人才。华工信息学院院长、教授团队亲自授课,开设大学先修课程,并指导学生在大学实验室开展课题研究与实验,做到人人有课题,个个做研究,让学生在科研实践中提升创新能力,踏上学术进阶之路。

## D 教育亮点:一生一案培养,院士课堂助力

对于广州天省实验学校的教育亮点,彭建平总结为:全程小班教学,一生一案培养,院士课堂助力,顶尖名师引领,多元课程育人,书院文化浸润,精彩活动赋能,管理创新评价,全面国际交流,教学质量突出。

科技特色课程是贯穿全程的主线,依据不同年龄段学生的认知特点,从小学阶段的趣味科技启蒙,如简单电路搭建、创意编程游戏,到中学阶段深入的科技项目探究,像人工智能应用研究、新能源技术实践,层层递进,点燃学生对科技的探索热情,锤炼创新思维与实践本领。

自然教育课程带学生走出教室,亲近山川湖海与花鸟虫鱼。低年级学生通过

自然观察日记记录四季更迭中的植物变化、动物习性;高年级学生则参与生态调研项目,分析本地生态系统的平衡与挑战,在自然的怀抱中塑造尊重生命、爱护环境的价值观。

体育特色课程学校构建体育特色课程体系,设游泳课为必修课,让学生掌握生存技能,锻炼心肺功能与身体协调性。同时开设高尔夫、篮球、武术等丰富选修课,助力学生掌握1-2项健体技能,增强体质、提升防身能力,树立终身锻炼理念。学校还设有饮食烹饪文化实验室,并专门开设了烹饪课程。以初一学生为例,每个学期他们不仅要学会烹制4道家常菜,还需掌握基础的营养搭配知识,将理论与实践相结合,全面提升劳动素养。



天河天省校道

## 广州天省实验从化学校:

# 长在森林里的智慧学校

## 家长心声 选择天省从化学校 N个理由

●我是天省实验学校的忠实粉丝,我大女儿毕业于天省实验学校,目前在清华大学读研,二女儿在天省实验学校读初一,进步非常明显。当得知从化开设小学部后,我第一时间前来考察。学校的自然教育理念深深打动了我,孩子不仅能在课堂上学习知识,还能在大自然中探索、玩耍,培养各种能力。我相信在天省实验从化学校,孩子能养成良好的学习习惯,快乐成长,全面发展。看到孩子们脸上带着泥巴却眼睛发亮的样子,我就坚定了要把小女儿送到这里读书的决心。——家长邱女士(来自广州市花都区)

●从朋友那里,我了解到天省实验从化学校在教育品质、环境和理念上的卓越表现。我和爱人都是双职工,平时陪伴孩子的时间有限,而天省实验从化学校的全日制托管全住宿学习方式让我很放心。学校的教育环境优美,课程设置丰富多样,尤其注



▲天省从化学校宿舍  
▼天省从化学校音乐厅光影空间



## 温馨提示

### 学校5月1日举行开放日

天省实验从化学校以其创新的自然智慧教育理念、一流的校园环境和丰富的课程体系,吸引了众多家长的关注和认可。学校将于5月1日举行开放日活动,“欢迎更多家长和孩子前来参观体验,感受这所森林智慧学府的独特魅力。相信在未来,天省实验从化学校将成为中国9年一贯制自然教育的样板学校,为孩子们的成长和教育提供更广阔天地。”



天省从化学校校园沿南侧鸟瞰

## 1 打造自然智慧教育的样板校

作为华南地区第一所实行自然教育的9年一贯制学校,天省从化学校坐落于广州从化天人山水国家级4A景区内,占地380亩,建筑面积逾10万平方米,由工程院院士何镜堂教授主导设计,建筑风格融合甲骨文元素与中国山水画意境,仿佛一幅灵动的山水画卷。

姚丹介绍,学校的整体设计围绕自然与教育的完美融合展开。教学区域、运动区域和生活区域划分明确,却又通过风雨连廊紧密相连,学生可以在不同功能区域之间穿梭。运动区域除了常规操场外,还设有攀岩墙、跑步区、游泳区等多样化运动设施,特别设置科学探索与体育公园,是世界上拥有最大运动空间的学校之一,为孩子们提供了充足的运动空

间,以培养身体素质和意志力。“生活区的学生公寓温馨舒适,一二年级学生与生活老师的比例是14:1,三到六年级是28:1,以确保孩子们在寄宿生活中得到充分照顾。”姚丹说。

课程体系方面,天省从化学校沿用了广州天省实验学校“三层八维”课程体系,涵盖小学、初中和高中,实现12年一贯制的贯通培养,同时根据天省从化学校的特色特点,课程体系彰显了其聚焦自然探索、动手实践、AI运用的核心追求。姚丹表示,学校将自然教育贯穿其中,把山水、森林、田野等自然资源融入课程,设置观察动植物、探索自然奥秘等环节,“让孩子们在自然中学习语文、科学等多学科知识,培养他们的观察力、创造力和

实践能力。同时,学校从一年级起开设AI课程,借助大数据和人工智能工具,引导孩子们发现并解决学习生活中的问题,培养他们的科技创新能力。”此外,学校注重三语教育,特别开设粤语课程,加强英语学习,通过中英文绘本阅读、经典原著阅读等方式,提升孩子们的语言表达和交流能力。姚丹强调,“每年中英文版的200本绘本阅读是孩子们需要学习的内容,通过大量阅读可以提升他们的语言表达能力。同时,在艺术方面,孩子们需要掌握一种美术技能,例如素描、数字绘画和国画;在音乐方面,我们希望孩子们在小学阶段可以学会一门乐器,我们特别重视孩子的审美教育。”

大赛、绘画摄影展等活动,为学生搭建展示自我的舞台,激发他们的创造力和表现力。

“我们致力于将天省从化学校打造成学生喜欢的学园、乐园、公园、梦想园、创客园以及成长园,让孩子们在自然中自由成长,在智慧中快乐学习。”姚丹表示,孩子在天省从化学校读完小学可以直升初中,“这也极大缓解了孩子和家长的升学焦虑,小学每个班不超过28人,实现师生比1:9的‘精准灌溉’,教师能够关注到每个学生的学习需求,提供个性化的教学指导。学校实施‘一生一案’的个性化成长方案,精准把握学生成长需求,因材施教助力多元发展。”

学校开设陶艺文化探究课、创客中心等,为学生提供了丰富的动手实践机会,让他们在艺术创作和科技制作中充分发挥想象力和创造力。同时,学校举办舞蹈大赛、器乐演奏

## 2 自然教育激发孩子创造力

不少家长对自然教育表现出浓厚的兴趣,尤其关注如何借此培养学生的创造力。姚丹介绍,学校将多管齐下培养学生的观察力与创造力:

学校被群山环抱,是超大的自然氧吧,每立方厘米蕴含7000+负离子。在这片宜人环境中,孩子们身心愉悦,得以自由、舒展、健康、快乐地成长,良好的学习环境有力地提高了学习效率。

学校将自然作为重要的教育资源,将山水、森林、田野等自然资源融入课程体系。例如,引导学生观察动植物,探索自然奥秘。通过观察树叶的颜色、形状变化,研究其背后的原理,如四季更替对树叶的影响,从而培养学生的观察力和探索能力。这种亲近自然的学习方式,让学生在探索过程中发现问题,并借助工具进行研究,进而提升创造力。