

# “把历史视角、战略思维，都落实到具体行动上来”

（上接A1）

“现代制造业离不开科技赋能，要大力加强技术攻关，走自主创新的发展路子。”这句话，讲的是方向。

“遭遇‘卡脖子’，倒逼我们自己干，反而浴火重生，凤凰涅槃。”这句话，论的是精神。

创新，势必遇荆棘、激流、险滩。唯有认准了方向，秉持一往无前的勇毅，愈挫愈勇的坚韧，方能迎风破浪向前进。

这也正是中国一路走来的模样。

一个答案，是人才支撑。

洛轴负责人汇报，当地“一厂一所一校一院”模式有力促进了轴承行业的发展，总书记对此表示肯定：“这里发展轴承产业的生态好，就是产学研一体化。”

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。党的二十届三中全会《决定》提出“构建支持全面创新体制机制”。进一步打破藩篱、推动协同变革，各地如火如荼推进开来。

“到厂里多久了？”“什么学历？”“上岗培训是怎么做的？”“收入怎么样？”同洛轴职工们交谈时，习近平总书记十分关注人才的成长路径。

致天下之治者在人才，总书记思虑深远：“人才是希望。推进产学研一体化，培养大批高素质人才，中国式现代化才能够真正实现。”

## 五千多年的沧桑 “多到实地去寻溯” 中华文明

五千多年文明血脉，四千载城邑肌理，十三朝古都盛景，浓缩于洛阳。

跋山涉水的中国，一次次回望，泱泱文脉、九州精华饱含无尽的智慧和力量。这一天，习近平

总书记先后走进白马寺、龙门石窟考察调研。

穿越千年风霜的白马寺，矗立着最早的译经道场。习近平总书记也曾讲过“白马驮经”的典故，借此阐释文明的交融互鉴。

古树裂纹里镌刻着时光印记，瓦当斗拱间沉淀着历史尘沙。中轴线上，各大殿由南向北一字排开。石马、造像、碑刻，俯仰间都是历史文物。“马寺钟声”的丝路回响，梵音汉韵的文明对话，无不诠释着中华文明的包容与开放。

习近平总书记慢慢细看，目光望向历史深处。一部中华文明史，推崇的是“五色交辉，相得益彰”，终因兼收并蓄而历久弥新。他放眼长远：“白马寺见证了佛教传入、发展并不断中国化的进程。历史证明，坚持我国宗教中国化方向是完全正确的，要积极引导宗教同中华优秀传统文化相融合、与社会主义社会相适应。”

洛阳之南，两山对望，伊水中流。“精舍绕层阿，千龛邻峭壁”，龙门石窟被誉为“中国石刻艺术的最高峰”。

习近平总书记伫立于宾阳三洞前，凝望、思索。“万穴列岩壁，三龕独雄奇”，伊阙佛龕之碑“字里金生，行间玉润”。总书记忆起一段往事。他当年在河北正定工作期间，去隆兴寺调研时看见一块隋碑，因为年代太过久远，很多地方已经风化，他当即要求采取保护措施，后被证明是重要的书法文物。何谓“敬畏历史、敬畏优秀传统文化”，方寸间见情怀。

游客们沸腾了。他们欣喜地朝着总书记的方向，纷纷簇拥过来。

“你们是从哪里来的？”习近平总书记微笑着和大家打招呼。

回答声此起彼伏。来自五湖四海的他们，有耄耋老人、垂髫孩童，更多的是洋溢着青春活力的

年轻人。

这时，有人高声说，我们是来看小学课本里的古迹。

笑声里，总书记亲切地对大家说：“都是慕名而来啊！中华文明博大精深，值得我们多到实地去寻溯。”

“寻溯”，溯的是根和源。历史长河中，中华文明始终弦歌不辍、薪火相传。从文明星河的赓续，想到文化事业、文化产业的兴盛，习近平总书记指出，文旅融合前景广阔，要推动文旅产业高质量发展，真正打造成为支柱产业、民生产业、幸福产业。

古阳洞内，云风遗风犹在，秀骨清像、褒衣博带的“中原风格”也开始显现。

一群文物保护工作者，正埋头作业。交流时，他们如数家珍地向总书记介绍起面前的精粹：“龙门二十品”，这里独占十九品，“皆雄峻伟茂，极意发宕”，挥洒着“魏碑体”的精华。

转过山脊，奉先寺的巨像沐光而立，“大唐风范”扑面而来。或雍容、或稚朴，或雄伟，规模的宏大、气势之庄严，令人叹为观止。遥想当年，山峡空谷、斧凿激越，浩大工程何其壮观！习近平总书记感慨万千：“要把这些中华文化瑰宝保护好、传承好、传播好。”

离开龙门石窟之际，总书记伫立草木丰茂的伊水之畔，遥望西山千龕拱列，尽览博大文明气度。粼粼波光的伊水，静静流淌。对岸，北魏的鰲痕、盛唐的凿印，崖壁间镌刻着恒久的文明印记。

文明如水。历史长河里，多元文明在中华大地遇见、对话、互鉴、融合，汇成博大精深的中华文明。时间来到今天，需要在时代的激荡中不断去溯源、去寻根、去汲取精神力量。调研时，习近平总书记鼓励小朋友们“从小树立

文化自信”。

知其所长，识其所在，明其将往。“中华文明源远流长，从未中断，塑造了我们伟大的民族”。

## 一个又一个五年的接续 “坚定信心，坚定不移办好 自己的事”

“科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验”。五年规划，在远景目标下一个接续着一个，“一张蓝图绘到底”的韧性由之而来。

就在赴河南考察之际，习近平总书记对“十五五”规划编制工作作出重要指示，要求“把顶层设计和问计于民统一起來，加强调研论证，广泛凝聚共识”。

在20日上午的河南省委和省政府工作汇报会上，习近平总书记谈及五年规划：“这实际上是中国的一个特色。我们在调查研究的基础上，提出充分尊重民意并且符合实际的全面系统的规划，并且有超强的执行力来落实这些规划。”

全局与一域，治国理政必须把握好的一对关系。既要有“全国一盘棋”的统筹谋划，也离不开各区域各展所长。惟其如此，960多万平方公里的土地上，方能活力奔涌。

“在党中央统领的大局下，各区域不要跟着别人走、简单模仿，要看自己的优势在哪里，怎么取长补短、怎么扬长避短。”习近平总书记谈到了方法论。

汇报会上的两个关键词，生动展现着对全局与一域的辩证把握。

第一个关键词，高质量发展。既重视破除当下掣肘，也着眼构筑长远韧性。

“今年的小麦种植面积，是增，是稳，还是降？这次旱情，会不会影响你们的收成？”一席话，

思虑的是中国饭碗的稳固。

听了省里巩固拓展脱贫攻坚成果的情况汇报，马上询问：“河南当时的贫困人口有多少？”这，关注的是民生兜底的精固。

“保护生态，不是说都要建成花园、公园。”这，倡导的是实事求是的作风。

“要坚定信心，坚定不移办好自己的事。”总书记语重心长地说道。以高质量发展的确定性应对各种不确定性，这是当前有效应对逆风逆水的战略抉择，说到底就是每一个区域在作答每一道发展命题时，都再实一些、再细一分。

第二个关键词，高效能治理。“要全面落实党的领导，健全社会治理体制机制，加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作。”

制度优势如何转化为治理效能？着眼固本培元，总书记强调：“要全面落实党的领导，健全社会治理体制机制，加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作。”

“枫桥经验”如何在新时代焕发生机？“要心中有数、未雨绸缪，主动作为，不能等了事才去抓工作，老是当救火队长是不行的”“要切实整治形式主义为基层减负，不能好事、栽花的事揽着做，难事、得罪人的事推给基层做”，总书记讲得朴实、看得深刻，“矛盾一是不能积累，二是要做好分类处置。要坚持群防群治，把矛盾在基层化解掉”……

“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情。”社会治理涉及方方面面，需要有系统思维和配套举措。“完善社会治理体系”，党的二十大报告的明确要求，着眼的是治理体系和治理能力现代化。中国式现代化道路上，这道艰巨而繁重的时代课题，正在由14亿

多人共同作答。

## 永远在路上的坚定 “让铁规矩长出铁牙齿”

中国式现代化，沉淀着一代人的梦想和奋斗。

从新中国成立初期初步提出实现“四个现代化”的战略构想，到改革开放“开启了中国式现代化的新征程”，再到新时代在“强国建设、民族复兴的唯一正确道路”上阔步前行……谁能想到，一个曾经积贫积弱、饱受欺凌的中国，能在70多年的时间里创造人类现代化史上的奇迹？

“只有我们中国共产党人实现了。”

中国共产党为什么能？党的自我革命“永远在路上”，这正是读懂百年大党的精神密码之一。

这次河南之行，正值全党上下开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育之际。再紧思想之弦、再砺初心之刀，关乎党的执政基础，关乎中国式现代化行稳致远。

“中央八项规定是党中央徙木立信之举，是新时代管党治党的标志性措施。”掷地有声的话语，镌刻着何等决心和毅力，又浓缩着多少改变与跃迁！

曾经长期在地方工作，习近平总书记对作风问题的种种表现洞若观火：违规送月饼、送粽子、送贺年卡、送挂历，一度屡禁不止。

中央八项规定一子落地，作风建设满盘皆活。十余年淬炼，党风、政风为之一新。

取得今天的成效，原因何在？以上率下，抓住“关键少数”，是其中关键。

党的十八大以来，习近平总书记第一次到河南，是去兰考调研指导党的群众路线教育实践活动，深入乡村与干部群众座谈。

这次河南调研，一如既往轻车简从，直奔一线。落实中央八项规定，习近平总书记坚持身体力行、诺于前而后践。

中央八项规定改变中国。

驰而不息，久久为功。在改革发展稳定任务愈发艰巨的今天，尤需各级党员干部以优良作风凝心聚力、干事创业，勇挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的山芋。

汇报会上，习近平总书记谆谆告诫：“要清醒看到‘四风’问题的顽固性、反复性，要看到反弹回潮、隐形变异。”

面对形式主义、官僚主义，是“置若罔闻”，还是“猛击一掌”？关乎党在人民群众心中的形象。总书记思虑的是党心民心，是执政的根基：“‘四风’问题只要存在，就要以攻坚战、持久战的姿态坚持打下去。”

学习教育中的形式主义，本身就与中央八项规定精神背道而驰，习近平总书记严肃指出：“不要把写了多少万字的学习心得作为学习成绩”“讲空话、搞作秀，毫无用处”。

民心是最大的政治。正是基于历史规律，党中央一再指出：中央八项规定不是五年、十年的规定，而是“长期有效的铁规矩、硬杠杠”。

听了河南省负责同志的汇报，习近平总书记语重心长地指出，学习教育开展了两个月，要在一体推进学查改上下功夫。“切实把作风硬要求变成硬措施，让铁规矩长出铁牙齿，确保学有质量、查有力度、改有成效。”

大河奔涌，泱泱中华文明的过去与未来在这里交汇。

由河南之行，洞见中国式现代化接续奋斗的光明前景，聆听中华民族在历史长河中砥砺前行铿锵足音。

（新华社）

## “广东好人”蓝新兰： 打扫医院拾到廿万现金 几番苦寻物归八旬患者

文/羊城晚报记者 吴奕镇  
图/受访者提供

被同事们称为“兰姐”的蓝新兰，在河源市龙川县人民医院从事保洁工作近20年。去年5月28日，在医院进行日常保洁工作时，她意外捡到一个装有大量现金的编织袋。几番努力寻找失主后，她终于得以将22.56万元现金悉数归还失主，用自己的实际行动诠释了诚实守信、拾金不昧的品德。近日，她因此荣获2025年第一季度诚实守信类“广东好人”称号。



蓝新兰

### 袋内竟是一摞现金

2024年5月28日上午6时30分许，蓝新兰走进龙川县人民医院2号楼一楼大门，开始了一天的工作。清扫到大门附近时，一个不起眼的编织袋映入她的眼帘。停下手中的工作走近细看，她发现，这个编织袋的外表并无特殊标记，但其沉甸甸的，可能装着不少东西。出于职业敏感，蓝新兰暂时放下手中的扫帚，尝试

寻找这个编织袋的失主。她询问了过往的病患、家属以及同事，但并没有人认领。考虑到这些物品可能对失主十分重要，她决定与同事一起打开编织袋，希望从中找到失主的联系方式或其他信息。在一名同事的协助下，编织袋被缓缓打开——里面是一摞现金，数额不详。

### 毕生积蓄物归原主

面对这笔突如其来的现金，蓝新兰意识到，失主可能正心急如焚。她立即将情况报告给医院保卫科，配合保卫科的工作人员迅速行动，通过调取监控录像多方查找，试图追踪编织袋的来源、尽快找到失主。

时间一分一秒地过去，监控录像的排查工作紧张有序地进行中。工作人员在监控画面中一个不起眼的角落捕捉到失主最后出现的地点——龙川县人民医院急诊科输液室。得知这一线索后，蓝新兰和保卫科的工作人员立即赶往急诊科，经过一番寻找与核对，他们终于找到了正在接受治疗的失主及家属。

通过了解，蓝新兰才得知，失主是龙川县一位83岁老人。2024年5月27日23时31分，老人乘车来到龙川县人民医院，在医院住院楼外徘徊，但未就诊。之后，老人在住院楼2号楼一楼门口暂歇时，放下随身携带的编织袋后忘记取走，直接离开了医院。不过，几小时后，28日凌晨3时许，老人因身体再度不适，又被送往医院接受治疗。直至清晨，丢失的编

织袋才被细心的蓝新兰发现，彼时老人家还没意识到，自己落下了装有财物的袋子。

28日13时，在辖区派出所民警的共同见证下，蓝新兰将装有22.56万元现金及个人物品的编织袋交还给失主。据了解，这笔钱是老人辛苦积攒的毕生积蓄，其家属叶女士从民警手中接过后，连声说：“感谢医院，感谢蓝阿姨，帮我父亲把‘救命钱’送了回来！”之后，为表达谢意，失主家属还特意制作印有“拾金不昧暖人心，平凡岗位树美德”的锦旗，亲手送到了蓝新兰的手中。

在接受记者采访时，蓝新兰谈到，在医院捡到的财物对患者来说是救急之用，自己只是做了应该做的事情。据悉，这并不是蓝新兰第一次拾金不昧——自2005年11月在医院从事保洁工作以来，无论是捡到钱包、手机等贵重物品，还是在工作中发现遗失的现金，蓝新兰总是第一时间上交给医院寻找失主或者直接归还。她深知，这些财物未必有多贵重，但对于失主来说却是经济损失和心理负担。因此，她在平凡的工作岗位中坚持做到诚实守信，用行动彰显了拾金不昧的品德。

## 擂台激辩扬清风！

粤东地区四所高校大学生激辩廉洁文化

文/图 羊城晚报记者 赵映光 通讯员 汕大宣



四校大学生展开激烈角逐

5月17日至18日，汕头大学桑浦山校区迎来了一场特殊的“青廉辩”——来自汕头大学、广东以色列理工学院、韩山师范学院和嘉应学院四所粤东地区高校的四支大学生辩论队，围绕“廉洁文化建设”这一话题展开为期两天的思想交锋，引导青年学生树立正确的价值观，扣好人生的“第一粒扣子”。

据悉，辩论赛以“清风拂校园，正气润人心”为主题，由汕头大学纪委主办，嘉应学院纪委、韩山师范学院纪委和广东以色列理工学院党总支联合指导，汕头大学廉洁文化教育基地、汕头大学法学院承办。这也是粤东地区首次举办以廉洁文化为主题的校际辩论赛。

在涉及反腐倡廉的议题中，年轻学子展现出了深刻的现实思考。初赛阶段，广东以色列理工学院辩论队与嘉应学院辩论队就“高薪能否养廉”的辩题展开唇枪舌剑；汕头大学辩论队和韩山师范学院辩论队就“廉洁教育重在说

理感化/常念紧箍咒”这一辩题进行了深入探讨。

5月18日，季军赛和决赛相继上演。其中，季军争夺战聚焦反腐策略实效，嘉应学院辩论队与韩山师范学院辩论队就“打虎与拍蝇哪个更具威慑力”展开激辩。最终对决中，广东以色列理工学院辩论队与汕头大学辩论队围绕“廉洁文化建设中教育引导与制度约束孰重”展开终极较量，前者强调文化自觉的内生动力，后者坚持制度保障的刚性约束，双方选手用严密的逻辑和丰富的论据，为观众带来了一场高水平的辩论盛宴。

“此次活动是落实党中央关于加强新时代廉洁文化建设的三年行动计划和高校立德树人根本任务的具体体现，希望通过此类活动，进一步加大高校以文化人、以文育人的力度，推动廉洁文化在校园中生根发芽。”汕头大学党委常委、纪委书记冯兴雷表示，辩论赛不仅是一场语言的艺术较量，更是思维深度与广度的展示：“我们希望以此为契

机，整合区域资源优势，深化廉洁教育合作，打造具有影响力的粤东高校廉洁文化育人品牌。”

经过激烈的角逐，最终，汕头大学代表队脱颖而出，荣获冠军；广东以色列理工学院代表队荣获亚军；嘉应学院代表队获得季军；韩山师范学院代表队获得优秀奖。此外，广东以色列理工学院代表队的钟源、汕头大学代表队的胡哲四两位同学分别荣获每场比赛的“最佳辩手”奖。

“我们参赛的目标就是呼唤价值内化，让更多人深知廉洁品质对个人成长以及社会发展的重要性，让人们因认同廉洁而自我约束、因崇尚廉洁而相互监督。以发自灵魂的共鸣，筑就反腐败斗争最坚固的长城。”广东以色列理工学院参赛辩手马子博同学说，此次经历将激励他在今后的学习生活中坚守廉洁底线，传承廉洁品质，也希望与诸君共勉。

## 广东 不得以任何方式 强制购买校服

羊城晚报讯 记者孙唯报道：近日，广东省教育厅等五部门联合发布《关于加强中小学生校服管理工作的指导意见》（以下简称《意见》）。《意见》自2025年7月1日起施行，有效期5年。

《意见》明确，校服承载重要育人功能，鼓励有条件的地方和学校统一着装上学。学校遵循自愿开展原则，要开展深入论证，与广大家长充分沟通并征得三分之二以上家长同意方可选用或更换校服。学生和家长遵循自愿购买原则，允许按照所在学校校服款式、颜色，自行选购、制作校服。不得以任何方式强制学生、家长购买校服或捆绑销售。非城镇中小学校原则上不要求统一着装、购买校服。

对校服采购不得违反市场竞争原则，擅自采取“定点”“定商标”等方式干涉交易；不得通过入围方式设置备选库、名录库、资格库；不得对本地校服生产企业采取地方保护，不得滥用行政权力，妨碍供应商进入本地市场，限定或变相限定购买特定经营者提供的商品。各级教育行政部门一般不得作为采购单位采购校服，不得强制学校或者学生购买校服。

校服选用采购应根据“实用、耐用、经济、舒适”的适度原则，由学校与家长委员会商议合理确定校服种类、款式，由家长

根据个人需要自行确定校服套数，切实体现学生家长意愿，坚决制止高端化、奢侈化现象。冬季较寒冷的地区，在原有春秋装和夏装的基础上，可适当增加冬装类型。

各地各校要注重校服面料、功能、款式的研发，逐步健全校服款式推荐评议制度。可结合本地实际开展校服遴选，引导专业设计人员或学生参与校服款式设计。校服款式一经选定，应保持一定的稳定性和延续性，原则上每款校服小6年，初中、高中3年以内每届学生不得更换。不得一次性将中学、小学阶段所需校服全部采购下发。学校不得在校服之外采购年级服和班服，不得组织毕业年级采购校服。

各地各校要结合实际加大校服保障力度，逐步使更多学生能够穿着校服，对家庭经济困难学生、革命烈士子女、孤儿、残疾儿童等，要采取多种措施无偿提供校服。

《意见》提出，校服选用模式主要分为学校自行选用模式、属地统一选用模式。收费分为学校代购模式、市场购买模式（家长自行购买）。学生及家长可按实际需要单件购买，不得设置成套购买等强制条件。各地市场监管部门要依法查处生产、销售不合格校服的企业。