

中考策

高中招收950人

广州市第一中学

2025年5月23日/星期五/教育健康部主编/责编 卫轶 / 美编 夏学群 / 校对 黄文波

新校区首次招生齐开张

羊城晚报记者 郭子扬 实习生 叶沛琪

广州市第二中学创建于1930年，其前身是学海堂、菊坡精舍和应元书院。学校传承粤秀文脉，底蕴丰厚，办学质量优异。学校以“顶天立地”为校训，以“品行端正、习惯巩固、兴趣高雅、身心健康”为育人目标，矢志追求办“真正学校、品质教育”，是广东省国家级示范性高中。高中部校区毗邻黄埔区行政中心，校园占地面积300亩，可容纳3000名师生，另有综合实践基地208亩，是一所以“山水学府，生态校园”为理念构建的现代化一流全寄宿学校。

招生亮点

2025年该校高中招收950人，较去年增加50人。其中，自主招生95人，除自主招生外的招生计划为855人，自主招生人数较去年增加5人，除自主招生外的招生计划较去年增加45人。



广州市第六中学

花都校区招收首届高一新生

广州市第六中学有着黄埔军校和西南联大的血统，亲爱精诚，刚毅坚卓，至今已有88年办学历史。学校以黄埔军校校训“亲爱精诚”为校训，以黄埔军校校歌为校歌。在新的历史时期，学校以“允文允武，惟德惟才”为办学理念，致力于培养“懂感恩、会思考、能吃苦”的新时代学子，并凝练“六行六艺，中正中和”的文化内核。广州六中教育集团于2018年成立，2024年9月，广州市第六中学正式开启“一校三区”（海珠校区、从化校区、花都校区）并行发展的新格局。

招生亮点

今年六中分三个校区招生，海珠校区招生650人，从化校区招生400人，花都校区招生350人。从化校区将面向全市首年招收高一新生，学校副校长郑海明表示，预估从化校区分数线将在第一梯度线以下20至30分，第一梯度线附近的考生可以大胆填报。“从化校区对初三考生而言是‘福利’，尽享广州六中的办学品质与教育资源。”

广州市铁一中学

白云校区比去年扩招100人

广州市铁一中学创建于1952年，是广州市高中招生提前批进场录取的重点中学之一，面向全市十二区招生，是首批省一级学校、广东省国家级示范性高中、广东省高中教学水平优秀学校、广州市安全文明学校、广州市德育示范学校、广州市花园式单位、广州市优秀校长培养实践基地和广东省优秀校长教育实践基地。

学校践行“开发潜能，促进发展”的办学理念，以“打造品学兼优、才艺兼备的现代发展型人才”为育人目标，办学成绩和办学效益显著，被誉为“校风优良，人文浓郁，学生青睐，家长信赖，社会赞誉的精品学校”。

招生亮点

广州市铁一中学校长黄连生表示，2025年铁一新高一计划招生1230人，其中越秀校区300人、番禺校区330人、白云校区600人，“白云校区比去年扩招100人。三个校区均设立铁英班、重点班和课改班，具体招生计划以广州市招考办公布为准”。黄连生建议，中考第一梯度控制分数线以上的考生，越秀和番禺校区都可以大胆填报；白云校区这两年的录取分数线是第一梯度控制分数线以下5—10分，“所以预估分数在第一梯度控制分数线以下5—10分的考生，也可以大胆报考铁一白云校区”。

广州外国语学校

第一批次和第二批次各招360人，首次在第二批次招生

广州外国语学校创办于1963年，是全国首批七所外国语学校之一，广东省唯一一所由教育部直接批准创办的外国语学校，也是广东省首批国家级示范性普通高中。学校以培养具有国际视野、外语特长和跨文化交流能力的高素质人才为目标，外语教学是其亮点和优势。

招生亮点

今年新高一招生720人，较去年扩招120人。2025年广州外国语学校第一批次和第二批次高中招生计划各360个。广外语学校在第一批次和第二批次未完成的剩余计划在第三批次招生，与同批次的其他学校同时投档录取，投档考生的英语单科成绩须达到100分及以上。广州外国语学校第三批次招生计划不少于50个，当第一批和第二批未完成的剩余计划不足50个时，按50个计划投档录取；当第一批次和第二批未完成的剩余计划大于50个时，按剩余计划投档录取。

2025年对考生来说，又增加了一次报考广州外国语学校的机会，分数达到第一批次的学生可以大胆填报，第三批次达到第一梯度线的学生也可以大胆填报。

广州协和学校

预估第一梯度线以上的考生可参加「协和英才培养计划」

广州协和学校是广州市教育局直属公办学校、广东省国家级示范性普通高中。百年协和，英才辈出，历久弥新。闹中取静，生态宜人，清雅古朴。师资优良，课程多元，成绩优异。

学校秉承“协力和衷，作育英才”的办学理念，全力构建十二年一体化六和课程，着力培养身心健康、品行优良、学识渊博、思维深刻、视野宽广、抱负远大的全面发展、个性发展、可持续发展的协和英才。

招生亮点

广州协和学校校长卢邦柱表示，学校今年新高一计划招生600人，其中，第一批次体育特长生招生计划数20人，自主招生计划数48人（占比8%），第二批次名额分配计划数300人（占比50%），其他招生计划在第三批统一录取。

卢邦柱指出，学校实施英才培养计划，在2024年开设和致班、和雅班的基础上，今年增设协和班。“协和班传承百年底蕴，依托六和课程，文理贯通、拔尖创新、小班教学，培育具备面向‘双一流’高校综合能力的协和英才；和致班侧重于数理思维、创新能力、科学素养的培育；和雅班（选科后设置）侧重于形象思维、审美能力、文史素养的培育。”

卢邦柱表示，中考成績在第一梯度线的考生可报考，“今年协和学校的招生计划数是近几年招生最多的一年。预估中考成績在第二梯度线以上的考生需第一志愿填报协和。中考成績超第一梯度线的考生有望进入‘和致班’。今年还增设‘协和班’，小班化、双导师培育英才，超第一梯度30分的考生被录取的概率很高”。

天河职中：

综合高中“扩容升级”
艺考成为升学新方向

文/崔文灿 图/学校提供

在广州开展综合高中试点工作一年之际，今年夏天，广州五所综合高中试点校之一、广州市天河职业高级中学（以下简称“天河职中”）招生出现新变化：该校综合高中共招生400人，较去年新增设一个专业、扩招200人。这意味着学生进入到综合高中更容易了。

作为广州市首批综合高中试点校之一，天河职中在探索职普融通的道路上，既承载着家长对普高升学的期待，也肩负着职业教育转型的使命。综合高中试水这一年，效果如何？面对即将到来的新高一，校方又将如何调整专业设置与课程安排？日前，天河职中副校长刘海围绕综合高中试点一年的实践与挑战，以及今年招生计划背后的思考与笔者展开了深入对话。

天河职中综合高中自2024年启动招生以来，成为天河区教育布局的重要一环。作为中考第四批次录取学校，综合高中承担着“兜底保障”与“升学托举”的双重使命。从录取分数线看，首年天河职中综合高中平均分600分，生源虽处于示范性高中录取线之下，但首届学生在全区统考中展现突破性表现：部分学科平均分与示范性高中差距缩小至个位数，多名学生总分成绩超全区平均分，更有学生单科成绩跻身全区前100名。

刘海坦率地说：“我们确实把第一届学生当成宝贝，让原本可能没有高中读的孩子在家门口获得优质教育机会。”首届天河职中综合高中生高钰林在2024年以614分的成绩考入天河职中。她坦言，自己是因志愿填报滑档而来，来之前对中职印象并不好，甚至感到惶

恐，但真正入读后发现，这里不仅有负责、用心的老师，学习氛围也不错。

“我们有老师来自89中、广州中学和广州奥林匹克中学，他们讲课讲得好，而且真的非常尊重学生。”高钰林提到，自己曾经对作文摸不着头脑，是语文老师一对一的作文面批辅导让自己对写作慢慢有了心得。此外，自己和其他30多名同学被选入数学培优小组，这类“加餐”很适合学有余力的学生。

另一名天河职中综合高中学生陈澍认为，综合高中除了普高课程外，还有多元的职业体验课，这样的课程设置是对繁重学习的一种调剂，也让自己兴趣爱好得以施展。眼下，他正筹备参加广州市中学生“我与化学”活动高中组新能源小车竞赛，届时将与其他普通高中的参赛队伍一决高下，“我对我们的实力很有信心！”

一年前，天河职中在专访中勾勒出综合高中建设的蓝图：以试点改革为契机，实现专业结构优化、师资队伍升级、硬件设施迭代、管理效能跃升。如今，这场刀刃向内的变革交出了怎样的答卷？

得益于天河区教育局、教研院以及区内兄弟学校的大力支持，我们从“摸着石头过河”到“架桥过河”，每一步都凝聚着多方智慧。”刘海向笔者展示改革成绩单，“你看教学楼大堂翻新了，理化生和通用技术实验室也都投入使用，没有局里和兄弟单位的支持，我们很难做到！”

更让师生振奋的是教师队伍的结构性变革——学校从外校选调6名骨干教师支教，他们当

中，既有区属优质高中的科组长，也有教研处副主任。此外，为应对增加的综合高中新生，学校已完成了有编制教师的招聘工作。目前，有8名教师即将到位：其中5名教师为骨干教师，均来自省内外普通高中，具有普通高中循环保教经验，经验丰富；另有3名为应届硕士毕业生，分别来自香港大学、华中师范大学和华南师范大学。

一场教育的破壁融合悄然在校园内展开——

广奥等名校“输血”骨干教师驻校指导，开展跨校联合教研；中职本校教师“走出去”参与名校集体备课，双向流动让“慢进度、小台阶、多反馈”教学模式落地生根；市、区教研院多次到

校指导，针对新课标、新教材开展专项培训，强化教研支持；

职教课程深度融合，开设计算机技术、金融事务等前沿专业认知课，帮助学生早定位、早规划；

设立综合高中管理专班，两名副校长“挂帅”领衔，组织管理更清晰、高效……

不过，校方坦言，部分学生难以跟上普高学习强度的问题逐渐显现。这个学期，已有个别学生申请转入中职。刘海表示，学校正通过政策引导和心理疏导，帮助家长和学生理性选择合适的升学路径。“我们邀请优秀中职毕业生分享升学案例，让家长了解中职生通过‘3+证书’考试升入大专甚至本科的通道。”



天河职业高级中学综合高中班的学生在上课

探索艺考特色路径，扩容升级再出发

职普融通不是简单叠加课程，必须有所取舍、融合提升。”刘海直言，家长和社会需要正确认识综合高中的定位，选择报考前也要充分认识综合高中这一新事物，“综合高中并非传统普高替代品，多元发展路径是关键。教育需要积淀，但我们正在加速追赶，期待能走出一条有别于传统普高和中职的新路径。”秉持“多元发展”的理念，校方希望，综合高中能真正成为学生生涯规划的“转换站”，而非升学焦虑的“加压阀”。



天河职业高级中学的理化生和通用技术实验室投入使用



天河职业高级中学综合高中班的学生在学农