



深中通道西人工岛有望年内开放观光

一桥飞架！超级工程+文旅+科普

文/羊城晚报记者 王丹阳
图/羊城晚报记者 曾育文

从大湾区“超级工程”到“文旅地标”的跨越，深中通道只用了一年。

6月30日，在开通运营一周年之际，深中通道对外宣布，西人工岛将开放旅游观光。

其中，占地面积约2200平方米的粤港澳大湾区跨海通道科普基地有望2025年内对外开放，首期开放研学服务体系。

届时，在深中通道西人工岛上，临风御海、观星赏月、露营揽胜，甚至陪孩子来一场科普之旅，低空飞瞰大美湾区，都将成为可能。

数看

深中通道一周年

——深中通道开通首周车流量突破72万车次，开通首月车流量近300万车次，通车一年间累计通行车流量超3155万车次。日均车流量达8.6万车次，日车流最高峰值18.16万车次。

——深中通道通车首月，中山市旅游业总收入达23.7亿元，同比增长65.16%。中山、江门接待旅客数量创历史新高。

——深中通道通车一年，通行秩序良好，非重大节假日无拥堵，驾车过通道约15分钟。缓解珠江口交通拥堵，珠江口过江车流增长率达15%。

——深中通道通车后，同步开通2条深中跨市公交专线，双线累计发班约10万车次、运送旅客约280万人次，日均约7000人次。超94万珠江口两岸旅客到深圳乘机，较通车前增长超160%。

——中山5大集装箱码头与深圳蛇口港、盐田港两大枢纽港开通9条“组合港”航线。2024年，深中航线完成集装箱吞吐量26万标准箱，同比增长27%，深中航线集装箱运量首次超过中山—香港航线。其中，“组合港”航线吞吐量同比增长103%，实现翻番。



【记者观察】

关键“一横”，拉近的不只是距离

2024年6月30日，历经七年科研攻关、七年建设奋战，集桥、岛、隧、水下互通于一体的超级工程深中通道正式通车。作为环珠江口“A”字形交通网络骨架的关键“一横”，这条24公里的“海上巨龙”，不仅是粤港澳大湾区的交通动脉，更是区域协同发展的战略纽带。一年来，3155万车次、日均8.6万车次的通行量，印证着“硬联通”带来的发展加速度；12万班次跨市公交、300万乘客的“双城生活”，诠释着“软联通”的催生的融合新图景。

“数”看工程，“数”说湾区，见证湾区强劲动力——

看交通流量：据不完全统计，深中通道开通后，相较于原过江路径，一年来共减少车辆行驶里程17亿公里、节约燃油1.1亿升。深中通道车流量日均8.6万车次，相当于每天减少约2万辆跨江货车。

看公交网络：12万班次跨市公交，覆盖深圳前海至中山翠亨的“1小时生活圈”。

看“空中走廊”与“海上通途”交相辉映：94万珠江西岸旅客借道深中航空港，160%的客流增长昭示着要素流动的新速度。深圳机场江门快线如银色纽带，将时空距离压缩至1小时15分。

钟，并转化为区域协同的发展优势。

一桥飞架东西，湾区潮涌未来。深中通道不仅缩短了珠江两岸的时空距离，更架起了创新要素流动的桥梁。

看文旅经济：中山崖口村周末游客量同比增长5倍，深中通道观景台成网红打卡地。

看产业协作：深圳中山技术交易额同比增长80%，超50亿元投资项目落地中山翠亨新区。

看制度创新的“软联通”：公积金互认互通、跨市医保结算，735项“深中通办”政务服务、1149项湾区通办事项落地。

在中山翠亨新区的工地上，在台山产业园的车间里，“深圳创新”与“中山制造”“江门制造”的化学反应正在发生。智能家电与新能源领域，深圳“链主”企业与中山“小巨人”企业，正携手共筑产业新生态。

一幅幅湾区新图景，正绘就融合“新未来”。

放眼伶仃洋，从港珠澳大桥到深中通道，从南沙大桥到黄茅海跨海通道，再到正在快马加鞭建设的狮子洋通道，五条“巨龙”跨越天堑“成团出道”。

这五条大海大洋之上的“黄金走廊”，见证着中国式现代化的湾区实践，也将书写更多“路通百业兴”的时代传奇。

考生13.9万名，考点184个

广州中考首日平稳顺利

羊城晚报记者 何宁 崔文灿 秦小杰 郭子扬 刘颖颖 实习生 阮凯成

首日语文物理化学考得如何，考生们这样说 试题灵活多变 三科难度不一

羊城晚报记者 何宁 崔文灿 秦小杰 郭子扬 刘颖颖 实习生 阮凯成

6月30日，广州中考首日考了语文、物理和化学三科。羊城晚报记者直击多所中学考点发现，上午考完语文考生们普遍自信满满地走出考场，而下午的物理和化学考试结束后，大部分考生明显没有上午考完语文的那种轻松。“语文试题相对友好，物理难度适中，化学有点难。”考生们普遍表达了这样的感受。

语文：题目友好，灵活度高

“语文考题不难，考得很创新，我的理想分数是102分（满分120分）。”在广州市执信中学考点，一名男生走出考场时自信地说道。

对于此次语文试题，不少考生都提到了题型创新。例如，文言文首次用表格形式出题，需要整合信息作答；古诗理解和前面的默写内容联动，考查知识串联能力；还有名著题要求写一段“内心独白”，一考生评价，“这种代入式写法挺新颖”。

广东实验中学（越秀校区）考点的一名女生告诉记者，语文试题比较新，“把古诗词和非连题放在一起考了，批注其实也是挺意外的”。广州市第七中学考点一名考生也认为，语文创新题比一模多，尤其非连文本和名著题变化明显，灵活度更高。

本次中考语文作文题目是《我与我们》，不少学生表示难度不大，很好写。广东实验中学（越秀校区）考点一名女生表示，写作素材挺好找，“我写的是关于志愿者个人与团体之间的责

任和奉献精神”。该校另一名考生徐同学说，她花20分钟就把作文写完了，“我的第一反应是应该先论证一下‘我’与‘我们’的关系，更多的是‘小我融入大我，一滴水也能汇聚成一片海洋’这样的主题”。

广州市第一一三中学（东方校区）考点的不少考生提到，作文题《我与我们》贴近日常生活，引导从“小我”到“大我”的思考方向，具有一定思辨性。令人惊喜的是，该校钟老师在考前刚好重点练习了同类型命题，被学生称为“神押题”。

物理：难度适中，不乏新意

广东实验中学（越秀校区）考点的陈同学是一名化学竞赛生，他表示，物理题比较新，但不会太难，“考的知识点还是比较基础，大部分都是课本上的知识点，只要对课本理解透彻，考高分不难”。

广东实验中学（越秀校区）考点外，一名考生表示，物理整体难度中等，但部分计算题容易卡壳，“一道题想了很久还是没太大把握”。该考点也有学生坦言，物理最后一道大题没写完，感觉时间略显紧张。也有部分考生觉得题型熟悉，并不难。

广州市第一一三中学（东方校区）考点外，一名考生表示，物理整体难度中等，但部分计算题容易卡壳，“一道题想了很久还是没太大把握”。该考点也有学生坦言，物理最后一道大题没写完，感觉时间略显紧张。也有部分考生觉得题型熟悉，并不难。

记者在广东实验中学（越秀校区）考点采访到一名化学竞赛生，他也表示化学有难度，比较重视考查有效信息的提取，“题目阅读量比较大，并且要用准确的术语来描述实验，比如熔化和溶化。有好几道陷阱题，我不是太有把握”。

广州市执信中学考点的李同学表

示，此次物理考题比一模二模容易，“试卷中出现了学科融合类题型，令我印象深刻，融合了地理的等高线知识，比较新奇。有多道题属于陷阱题，但之前备考都有准备到，所以并没有觉得很难”。

化学：计算量大，难度不小

与物理形成鲜明对比的是，大部分考生在谈到化学时，均表示难度较大。综合考生反馈，难点主要集中在“计算太麻烦了”。

广州市执信中学考点外，多名考生告诉记者，此次化学考题有一定难度。几名学生不约而同提到第19、20题，他们表示这两题“计算量很大”。一考生透露，题目需要根据工业场景自行推导化学式，要求学生不拘泥于课本，而是将知识活用于生活场景。

华南师范大学附属中学考点一名考生说：“这次化学太难了！尤其是大题，计算量超大，要灵活套用各种公式，很多方程式得反复推演，好几道题我都算了好几遍，最后时间差点不够用。”该考点另一名考生也感慨道：“命题人这次明显想拉开分度，居然一口气出了4道计算题。”

记者在广东实验中学（越秀校区）考点采访到一名化学竞赛生，他也表示化学有难度，比较重视考查有效信息的提取，“题目阅读量比较大，并且要用准确的术语来描述实验，比如熔化和溶化。有好几道陷阱题，我不是太有把握”。

广州市第一一三中学（东方校区）考点外，一名考生表示，物理整体难度中等，但部分计算题容易卡壳，“一道题想了很久还是没太大把握”。该考点也有学生坦言，物理最后一道大题没写完，感觉时间略显紧张。也有部分考生觉得题型熟悉，并不难。

记者在广东实验中学（越秀校区）考点采访到一名化学竞赛生，他也表示化学有难度，比较重视考查有效信息的提取，“题目阅读量比较大，并且要用准确的术语来描述实验，比如熔化和溶化。有好几道陷阱题，我不是太有把握”。

广州市执信中学考点的李同学表



思考“个体”与“周围世界”的共生关系

**学者、名师、媒体人
多维解读『我与我们』**



点评人：丁之境
(广州大学人文学院教授)



点评人：娄红玉
(广东省名教师工作室主持人、广州市江南外国语学校副校长)



点评人：林如敏
(羊城晚报报业集团专职编委)

思考“个体”与“周围世界”的共生关系

作文题《我与我们》简明易懂、朴素自然，引导考生思考个体成长与群体、集体的关系，个人与周围世界的关系。这个题目的写作，不能孤立写“我”，也不能宽泛写“我们”，考生要同时关注“我”与“我们”，题目中的“与”字强调“我”与“我们”之间的联系、互动、影响甚至碰撞。

题目体现了中考作文命题的规定性，又具有高度的开放性。

规定性体现为：写作主体确定，以第一人称视角写“我”的经历、观察、感悟等；核心关系锁定，文章必须探讨“我”（个体）与“我们”（集体/群体/周围世界）之间的关系。

开放性体现为：“我”与“我们”内涵多元，考生选材范围广泛，作文会脱颖而出。

面对这样一道人人都有话可说、可以自由选择文体和表达风格的题目，寻找最有情感冲击力或思考价值的“我们”，展示最动人的场景和事件，深刻挖掘“我”与“我们”之间最具张力的关系，表达自己独特的思考和有深度的立意，这样的作文会脱颖而出。

在我思，文化传承

这是道贴近学生生活，具有思辨性、文化性的好作文题。

考生可以从以下两点突破：

一是“我在与我思”的生活场景。考生需要再现或建构生活情境，聚焦成长励志、青春奋斗、人际交往、家国情怀、文化自信等主题，描写、抒发“我”与“我们”经历过的现实生活和个性化体验。

不必一味追求宏大叙事

在《我与我们》这样一个标题下，考生既可以在“我们”的视野中进行宏大叙事，回应时代提出的重大命题，抒发厚重的家国情怀，也可以关注生活中的琐碎事件、生活点滴，表达自己的个人情感。

大千世界无限丰富也无限复杂，在“我与我们”的关系中，只要稍加留意，会发现生活中到处都是选题。无论是家国情怀还是个人情感，讲好故事是写好这篇作文的有效手段之一。

一个故事胜过一打道理，在个人与集体的关系中，嵌入生动精彩、引人入胜的故事，往往能够起

到事半功倍的效果。

尽管教材给人们规定了一套写作范式，但每一篇作文都是由一个具体的考生完成的，个体与个体之间的学识、兴趣、特点千差万别。写自己感兴趣的话题，这是把文章写好的先决条件。只要情感是真实的，故事是动人的，“小我”也是值得肯定的，一味追求“主流”“宏大”反而有可能陷入空洞而吃力不讨好。

当然，在“我与我们”的叙事中，无论是宏大的命题，还是着眼社会上一些公序良俗，或是关注生活点滴，最后都应该提炼出真善美、符合主流价值观的主题。