



排舞(Line Dance)是一项把音乐和固定舞步融合在一起,一人或多人都通过风格各异的舞步循环来愉悦身心的国际性体育运动。得益于其“零门槛”的特性,近年来,排舞运动在校园、社区和国际舞台上备受青睐。

五年前,广州华南商贸职业学院(以下简称“华南商贸”)将排舞引进该校;五年后,排舞在华南商贸校园内不仅落地生根,甚至有了社团、校队、公选课等一系列配套团体与活动,大有“遍地开花”之势。排舞到底有什么样的魅力,让华南商贸师生如此钟情?从省赛到国赛,甚至在国际舞台上夺得头筹,华南商贸的排舞团队又为何能取得一系列的耀眼成绩?

“人人都跳舞,班班有排舞”

近日,羊城晚报记者推门探访了华南商贸的排舞课堂。宽敞明亮的舞蹈教室里,该校公共体育类课程负责人何慧玲老师正带着数十名学生踩着节拍整齐地跳着排舞动作。

记者发现,该课堂上涉及的舞曲十分多元,最初将排舞引入华南商贸时,体育专业出身、同时有着健美操、体育舞蹈等多重舞蹈背景的何慧玲便看到了全校推广该项运动的可能:“高职学生动手能力强、运动意愿高,排舞的多元风格和渐进难度,恰好能让学生找到属于自己的节奏和舞台。”

“会走路就会跳排舞”——这句在排舞圈广为流传的话,道

出了这项运动的亲民特质。“面向零基础的学生,排舞初级曲目只需四或六个八拍一个组合,循环往复即可完成。”华南商贸排舞指导老师赵俊介绍,相较于广播体操和其他专业舞种,排舞易由人的特点,更能方便学生快速上手,在获得成就感的同时,也激发了持续参与的兴趣。

排舞课堂上,学生们以小组形式进行舞蹈编排与学习,由舞蹈基础较好、组织能力较强的学生担任队长,带领团队协作完成舞蹈。期末考核则以团队创编舞蹈的形式,锻炼学生的组织协调能力和艺术表现力。何慧玲表示,到了学期末,学生的曲目完成度往往很高,很多学生

从最开始的“舞蹈小白”,在结课时已经能识节拍、懂舞种;有的学生还主动挑战有难度动作、节奏更快的中高级曲目,甚至从此爱上这项运动,积极走出宿舍参加到了后续的各项活动与赛事中来。

如今,排舞课项目在华南商贸发展势头迅猛,逐渐成为备受全校学生追捧的公共体育课程,大有“人人都跳舞,班班有排舞”的势头。据了解,该校每学期有3至4位教师教授该门课程,年均覆盖学生2000至3000人。此外,华南商贸还定期举办排舞校赛,各学院组建6至8人的队伍参赛。单就人文与教育学院的排舞队规模便已达50余人。

“跳”出特色,“舞”向世界

舞台上,都可见排舞队员的身影,就连篮球赛的间隙,也能看到同学们的排舞表演。

走出校园,这支年轻的校园队伍更是将排舞跳进了更广阔的天地。近年来,华南商贸学生积极走进周边社区,把课堂所学转化为实践,带领居民一起感受排舞的魅力。得益于排舞在编排上的包容性,何慧玲所在的教学团队针对社区老人钟爱打太极的特性,将传统武术与排舞舞蹈巧妙融合,既满足了社区居民锻炼身体的需求,又为他们带来了新鲜的运动体验,在社区备受欢迎。

在竞技领域,华南商贸排舞队也交出了亮眼的成绩单,不仅在国内赛事中屡获佳绩,还成功登上国际赛场,获得了不俗的成绩。在2024第三屆中国杯国际

排舞公开赛上,华南商贸排舞荣获国际赛冠军、季军各一项;近年来,该校在全国省内及粤港澳大湾区排舞赛事中,已获得累计23次冠军的好成绩。目前,华南商贸是大湾区唯一获得“校园排舞五星级特色学校”殊荣的学校;凭借着出色的竞赛成绩与广泛的参与热度,2024年,国家体育总局体操运动管理中心授予该校“2024年全国校园排舞推广杰出贡献奖”的荣誉。

展望华南商贸排舞发展的未来,何慧玲有着更远的期待,未来团队将立足大湾区特色,融合粤语文化、地方文化进行舞曲创编。

她希望未来能创排出具有岭南特色的舞曲,让排舞成为文化传承的新载体,帮助排舞文化走上更大的舞台。

排舞为何成这所高职“全民运动”?

对于热爱舞蹈的学生来说,排舞课堂只是起点,华南商贸的排舞校队和社团,为他们提供了踏上更大舞台的机会与空间。

华南商贸学生多杰俄曰是来自青海的小伙子,在体育老师的推荐下,大一便来到了排舞社。也许是出于蒙古族的舞蹈天赋,他很快脱颖而出成为副社长。“我们蒙古族天生带着一点点舞蹈的‘劲’,社团在编排民族类排舞风格时,常常让我给意见、做创编。”他告诉记者,自己在排舞社不仅舞技见长,还挖掘了舞蹈创编与舞台设计的能力,收获颇丰。

在华南商贸,排舞已超越体育课堂的界限,成为各类大型校园活动的“标配”,无论是校园运动会的开幕式、还是节日晚会的

2025年7月4日/星期五/教育健康部主编
责编 卫轶/美编 黄国栋/校对 谢志忠

特别报道 A8

广州商学院:校友讲堂构建循环赋能的人才培养生态圈

文/翁楚歆 许留通 李华学 孙唯

报告厅内座无虚席,过道也挤满年轻面孔。讲台上,2004届校友、广州商学院校友会副会长、好品汇网络科技有限公司董事长庄捷正热情分享20年创业心得,台下数百学子凝神聆听,不时记录。

这一幕,是广州商学院精心打造的“校友讲堂”场景。校友们带着实战智慧重返母校,启迪学弟学妹的职业理想,成为学校构建特色人才培养生态圈的关键一环。

常态赋能 拓展育人边界,引灌源头活水

自2020年5月启动以来,“校友讲堂”已成功举办85期,覆盖升学、就业、创业等多个领域,累计吸引线上线下参与者超5万人次,成为全国同类高校中极具影响力的校友育人品牌。通过整合校友资源、创新活动形式、深化育人内涵,广州商学院校友讲堂构建了“校友反哺母校、经验赋能学子”的良性循环,为应用型人才培养注入鲜活力量。

广州商学院2011届校友,梅州五华县华城镇党委书记、镇长吴恺平仍能回忆起第一期校友讲堂时的情景。那天他围绕“如何规划职业方向;公务员考试经验分享以及三支一扶报名准备”几个话题在线上向299名师生进行了分享。“通过校友会平台,从横向凝聚各行各业的校友,从纵向传承一代又一代广商人的精神。”吴恺平如是说。

广州商学院副校长熊建文介绍,学校以“课程化”思维推进校友讲堂建设。讲堂以公共选修课形式纳入教学体系,分设《创业校友系列讲座》与《校友就业“职”导》两大主线。每学期固定16期课程,时间跨度长达3个月,形成稳定的育人节奏;周四下午聚焦创业案例剖析,晚上则围绕职业发展,精准对接学生需求。

“赖宏鑫师兄分享的大学经历与16年创业路,让我感受到他对母校的深情和对人生的执着追求,更给了我挑战自我的信心。”聆听完2006届校友、深圳校友会副会长赖宏鑫在第31期校友讲堂的分享后,法学院学生陈靓舰深受触动。校友讲堂向广商学子传递了鲜活的职业认知与社会经验。当书本上的理论遭遇市场的惊涛骇浪,校友们带来的正是那弥足珍贵的“弄潮儿”经验。与此同时,在校友自身的分享中,也潜移默化地扩展了高校育人的边界。“校友讲堂的终极目标,是构建‘校友-学生-学校’共生共荣的育人生态。”广州商学院校长隋广军表示。

2

多元资源整合,活化互动形式

近年来,广州商学院校友讲堂遍布社会各领域,积累了丰富经验与行业洞察力的校友,源源不断地滋养着在校学子的心田。校友讲堂的成功密码,除了学校的顶层设计,还有来自广州商学院长期以来对校友文化的培育和对校友共同体建设的专注。

“实现校友与母校同心同行,共创共赢是我们的初心。”广州商学院常务副校长何柏略表示,目前广商校友会已经覆盖近5.8万名校友,通过“组织推荐+校友自荐”双轨机制,精准筛选具有行业代表性、故事启发性的校友讲堂分享嘉宾。校友讲堂与“校友沙龙”“校友话生涯”“校友话成长”“广商校友说”等活动形成联动,构建了多层次育人平台。

校友资源不仅“足量”,更显“多元”。这种多元体现在行业的广泛覆盖,更在于经验层次的立体呈现:有2006届校友、广州商学院校友会副会长杨海燕分享律所管理与业余投资的跨界思维;有2011届校友、广东外语

3

智识反哺传承,彰显育人价值

堂上动情地说,“广商给予我无法衡量的价值,每一点进步,都得益于老师的悉心指导。”当毕业的广商学子从这片沃土汲取养分走向社会,再带着人生的实践智慧与创新锐气返回母校,引领师弟妹乘风破浪,这正是校友讲堂这一创新育人模式最生动的价值诠释。

“校友讲堂以系统性设计整合资源,以创新性形式激活参与,以生态化思维链接未来。”广州商学院党委书记唐明勇总结道,“广商的‘校友育人’实践,正为湾区乃至全国高校提供可借鉴的‘广商样本’。”

“广商是我创业成功的基石。”广州商学院校友会副会长、2014届校友李嘉聪在第28期讲

外贸大学云山青年学者梁丽丝博士带来的升学秘籍和学术历程;有2018届校友黄嘉恩分享职场发展的关键要素;亦有2019届校友黄扬帆剖析酒店业从传统经营向“文化综合体”升级的转型机遇……校友的真实故事让学生得以窥见行业全貌,获取可借鉴的经验工具。

形式创新是激活参与的关键。告别“台上讲、台下听”的传统模式,校友讲堂每期设置问答、沙龙访谈等环节,鼓励学生直面困惑。线上线下融合则打破了物理空间限制。2013届校友童叶在第44期讲堂后表示:“与00后、05后的师弟师妹零距离交流,效果很好,期待下次返校。”活动后,校友办及时发布新闻稿、制作专访视频,相关视频全网播放量超400万。同时,将精华内容汇编成《校友讲堂》系列书籍,将校友访谈作为课程作业并汇编成《校友访谈》系列书籍的做法已持续开展9届,形成了可传承的育人素材。

形式创新是激活参与的关键。告别“台上讲、台下听”的传统模式,校友讲堂每期设置问答、沙龙访谈等环节,鼓励学生直面困惑。线上线下融合则打破了物理空间限制。2013届校友童叶在第44期讲堂后表示:“与00后、05后的师弟师妹零距离交流,效果很好,期待下次返校。”活动后,校友办及时发布新闻稿、制作专访视频,相关视频全网播放量超400万。同时,将精华内容汇编成《校友讲堂》系列书籍,将校友访谈作为课程作业并汇编成《校友访谈》系列书籍的做法已持续开展9届,形成了可传承的育人素材。

堂上动情地说,“广商给予我无法衡量的价值,每一点进步,都得益于老师的悉心指导。”当毕业的广商学子从这片沃土汲取养分走向社会,再带着人生的实践智慧与创新锐气返回母校,引领师弟妹乘风破浪,这正是校友讲堂这一创新育人模式最生动的价值诠释。

“校友讲堂以系统性设计整合资源,以创新性形式激活参与,以生态化思维链接未来。”广州商学院党委书记唐明勇总结道,“广商的‘校友育人’实践,正为湾区乃至全国高校提供可借鉴的‘广商样本’。”

广东高校毕业季 毕业典礼化身文化盛宴

文/羊城晚报记者 陈亮
图/羊城晚报记者 林桂炎 梁喻 邓鼎园(除署名外)

凤凰花开的六月,广东高校迎来毕业季。多所高校相继举办毕业典礼,在各具特色的毕业仪式中接过母校的祝福,带着“独家记忆”奔赴山海。这场属于南粤青年的青春盛会,既有传统仪式的庄重温情,也有创意环节的惊喜浪漫,更藏着高校对学子“勇毅前行”的殷切期许。

万人毕业盛景,典礼多重惊喜

羊城晚报记者留意到,多所高校都有逾万名毕业生的“矩阵”。今年是中山大学新百年征程的第一年,18000余名中大新百年的首届毕业生承载着特殊的意义。师长的殷殷叮咛,毕业生的集体暖心致谢,温馨而庄重的仪式给所有人留下了深刻而美好的回忆。

6月28日,华南理工大学的毕业典礼上,来自艺术学院、体育学院、学生艺术团合唱团带来歌曲、啦啦操、剑舞等表演,向12万余名毕业生送上隆重祝福——愿他们在人生的海阔天空中,争做劈波斩浪的哪吒,让青春在奋进中,永远奔涌如鼓点。

今年暨南大学共有10098名毕业生被授予学位,本硕博分别为4314名、5243名、541名。除了毕业典礼,学校还举行了毕业启程礼和晚会,通过歌曲、舞蹈、民乐、弦乐、管乐重奏、朗诵等多种表演形式,献上精彩的视听盛宴。

华南农业大学则有1.2万余名学子毕业,典礼突出“传统文化”与“感恩教育”元素,以“前程似锦,一路生花”为主题,为毕业生准备了紫荆花雨等多重惊喜。

今年,广州大学共有9868名(6921名本科生、2947名研究



暨南大学 2025 年毕业启程礼 学校提供



中山大学毕业典礼歌曲演唱

生)获得学位。典礼现场为优秀毕业生代表颁奖并颁发专属校徽、T恤,为优秀学位论文获得者代表颁奖。

感恩仪式暖人心,温情致谢成标配

值得一提的是,多所高校的典礼现场都特别设置感恩环节,并呈现了劳动者礼赞。

中大特别邀请18位普通工作者代表登台,辅导员、教研员、实验员、校医、宿管员、保卫员、维修师傅、保洁员、厨师等站上典礼台,接受毕业生献花。“他们是校园生活的隐形守护者,今天终于走到聚光灯下。”一位毕业生在献花时说。

华工毕业生代表则向父母和教工献花;华农“百优毕业生”代表将感恩伸向家庭,向父母献上鲜花与拥抱,现场紫荆花瓣飘落,亲情与毕业情交织成温馨画面。

学生、师长与母校之间,也实现了双向奔赴的情感联结。广大学生代表向党委书记欧阳谦献花,随后师生共同打出“欢迎报考广州大学”横幅,花式比心成为学位授予现场的刷屏名场面。

伴随着别开生面的毕业快闪,全体毕业生合唱多语种生日快乐歌,共同祝福母校60周年生日快乐,瞬间点燃现场氛围,这是广东外语外贸大学2025届毕业典礼开始前的精彩瞬间,气氛温馨而热烈。8299名毕业生在广外六秩芳华的悠扬弦歌中扬帆启航。此外,他们用30多种语言书写的“毕业快乐”打卡墙,搭配内含雏菊、太阳花等6种花种的“种子纸”邀请函,让感恩与希望随种子一同播撒。

当紫荆花雨与荔枝甜香交织,当多语祝福与古韵钟声共鸣,广东高校用一场场充满巧思的毕业礼,为超10万名毕业生编织了名为“母校”的记忆行囊。这里有对劳动者的敬意、对亲情师恩的珍视,更有对地域特色与文化传承融入仪式的匠心。这些独家记忆终将成为学子们奔赴山海时,最温暖的铠甲与最温柔的牵挂。

从荔枝捧花到定制徽章,创意环节亮眼球

今年,恰是大年的荔枝也在各高校迎来“高光时刻”——华南农业大学园艺学院毕业生手捧教学实践基地采摘的“荔枝捧花”,拎着“荔枝包”上台合影,自产水果变身最接地气的毕业信物。

广州科技职业技术大学连续五年举办毕业午宴,席间摆放荔枝现摘鲜果,毕业生举着高脚杯与师长碰杯:“这口甜是母校给的‘荔’量!”

广东财经大学新体育馆首秀

搭配原创毕业音乐剧《榴园弦

歌》,用动人旋律串联四年时光,钟楼处的敲钟仪式更让“榴园钟震九霄”成为毕业最强音。

多所高校的专属定制暖人心,一枚校徽饱含独家记忆。华农为每位毕业生定制印有姓名的专属绶带,三种颜色区分本硕博,毕业生同声感叹:“多年后看到绶带,仍会想起紫荆花雨的浪漫。”

广校徽背面刻有姓名与学号,“一见校徽,如见广大”,搭配“金鸡报喜”等寓意套餐,让毕业祝福既有温度又有味道。

广东财经大学新体育馆首秀

搭配原创毕业音乐剧《榴园弦

歌》,用动人旋律串联四年时光,钟楼处的敲钟仪式更让“榴园钟震九霄”成为毕业最强音。

华工党委书记章熙春:增强自身发展的“确定性”,应对人世风雨,高扬华人敢闯会创的实践品格。

华工校长唐洪武:人生须作为,小满亦圆满,走好创事业、创家业、创伟业的道路。

暨大校长孙立贤:带上三件“暨南礼物”——“家”的底气、“拼”的志气、“爱”的勇气。

华农校长薛红卫:成功从不是流水线出产的标准件,没有任何一种算法能算出你的独特光彩。

广外校长闫学海:怀揣榴园心,赴下一场山海;感恩榴园情,拓人生新境界;结满榴园果,做时代弄潮儿!

广大党委书记欧阳谦:希望你们有“强国有我”的志气、敢为人先的锐气、破局突围的勇气、独立自强的底气、守望相助的和气。

汕大书记唐锐:跳《大展宏图》,做“家国叙事”的勇毅坚守者;唱《离别开出花》,做“汕大精神”的终身实践者;看《长安的荔枝》,做AI时代的价值引领者。

中大党委书记朱孔军:在算法奔涌的时代,以批判性思维锁定方向;在信息过载的浪潮中,用钻研精神沉淀真知。

中大校长高松:以好奇心不断扩展认知的疆界,找到属于自己的“融合点”与“破局口”。

华工党委书记章熙春:增强自身发展的“确定性”,应对人世风雨,高扬华人敢闯会创的实践品格。

华工校长唐洪武:人生须作为,小满亦圆满,走好创事业、创家业、创伟业的道路。

暨大校长孙立贤:带上三件“暨南礼物”——“家”的底气、“拼”的志气、“爱”的勇气。

华农校长薛红卫:成功从不是流水线出产的标准件