

弘扬 伟大抗战精神

中华民族共同体视野下的 粤港澳地区抗战



□芮骏宇

习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话中指出,“这个伟大胜利,是中华民族从近代以来陷入深重危机走向伟大复兴的历史转折点、也是世界反法西斯战争胜利的重要组成部分,是中国人民的胜利、也是世界人民的胜利”。全国各族人民共同浴血奋斗,攻坚克难以弱胜强,最终取得全面胜利的光荣征途,是中华民族共同记忆的核心内容。作为抗日民族统一战线

粤港澳人民义无反顾投身抗战

近代港澳同胞深陷殖民管治的桎梏,依然与祖国同呼吸共命运。1931年“九一八”事变至1937年“七七”事变期间,港澳地区并未被日军直接军事占领,但港澳民众群情激昂,自发为前线军民在物质与精神层面上提供支持。1937年全面抗战爆发后,伴随战争规模持续扩大,粤港澳人民排除万难,持续筹集资金与物资并向前线地区输送。1938年,武汉率先发起“八一三”献金救亡运动,粤港澳三地迅速响应,均筹得巨款,充分反映出粤港澳三地民众真挚且一致的爱国热忱。

粤港澳人民义无反顾投身抗战,为抗日民族统一战线作出杰出贡献。1932年“一二八”事变爆发,蒋光鼐、蔡廷锴带领的以粤军为核心的十九路军,在淞沪抗战中英勇奋战,为抗战历史留下浓墨重彩的一笔。期间上海医疗压力陡增,香港中华医师救护委员会派出人员赴沪支援。“澳门四界救灾会回国服务团”于广州沦陷后成立,澳门民众踊跃报名,先后组成多个队伍前往内地多地参与抗日。

近代粤港澳三地本就高度一体,而

中华民族的民族认同则驱动了粤港澳三地民众在抗战中一致的爱国行动。东江纵队司令员曾生来自华侨家庭,曾在香港接受教育,后在中山大学就读期间加入中国青年同盟,投身抗日,1936年在香港加入中国共产党,奉命组建的游击武装发展成著名的东江纵队,抗战胜利时作为华南抗日纵队代表接受在粤日军投降。革命烈士林耀生于澳门,在香港华仁书院读书,为抗日放弃留学,投身空军,在重庆、长沙等战役中英勇击落多架日机,期间成为中央航空学校飞行教官,1944年在执行歼击日本军船队任务时壮烈殉国。

粤港澳地区的抗战实践,起点并非区域自身陷入之时,而是中华民族受辱之际。从对前线军民的系统性支援,到与全国抗战力量的协同抵抗,反映了粤港澳地区以爱国主义为核心的社会凝聚力。在殖民统治背景下,港澳同胞仍牢固保持着深厚的民族认同,将其转化为支持民族解放事业的强大力量,并以实际行动彰显深厚的家国情怀,成为铸牢中华民族共同体意识的有力印证。

是抗日民族统一战线的重要区域样本

粤港澳地区抗战汇聚了来自各党派、各阶层和港澳同胞以及海外侨胞的抗日力量,在民族危亡之际同心协力抵御外侮,是抗日民族统一战线不可或缺的组成部分。中国共产党充分发挥长期以来从事地下工作所积累的经验,灵活利用港澳地区分别处于港英、澳葡管治下的特殊环境,有效开展工作。

抗战期间的粤港澳地区凭借侨乡优势,成为抗日民族统一战线的重要阵地。1938年,八路军驻香港办事处和保卫中国同盟在香港成立,承担起争取国际支持、接收捐款物资、联络海外侨胞等一系列工作。海内外同胞的力量汇聚粤港澳地区,不计其数的华侨捐款与捐物通过香港持续汇入内地,大量进步人士经由香港从海外返回祖国,加入抗日武装。

在抗日战争的血火岁月中,粤港澳三地始终肝胆相照,港澳地区成为广东

人民最后的容身之所和文化教育延续的重要基地。为避战乱,岭南画派重要阵地“春睡画院”随创办人高剑父移师澳门,赵少昂、杨善深等岭南画派名家辗转港澳坚持创作。原在广州的培正中学、培道中学、培英中学、真光中学、岭南大学等校迁往香港,培正中学、培道中学再迁往澳门,亦有私立广州大学附属中学、岭南大学第二中学等校直接迁至澳门。这些教育机构历经战火淬炼,见证峥嵘过往,至今仍在为文化教育事业贡献力量,是铸牢中华民族共同体意识的宝贵资源。

抗战时期,粤港澳地区作为文化薪火面临转移的目的地,在文化界人士大规模南下中发挥了坚实堡垒的独特作用。因时局动荡,《大公报》《申报》《立报》等内地报刊的机构人员纷纷南迁,汇集于香港;皖南事变后,中共组织大批文化名人转移至香港,以继续抗日救亡工作。邹韬奋、茅盾、梁漱溟、黄庆云、夏衍等一众抗日文化工作者先后活跃在这片抗战文化的前沿阵地上。

面对民族危机,粤港澳人民依托独特的社会资源与区位优势,使该地成为沟通海内外抗战力量的枢纽。粤港澳地区的抗战实践,为抗日民族统一战线贡献了重要区域样本。

是国际反法西斯统一战线的重要组成部分

习近平总书记指出,“中国人民抗日战争胜利是中国人民同反法西斯同盟国以及各国人民并肩战斗的伟大胜利”。中国人民以巨大牺牲支撑起了世界反法西斯战争的东方主战场,粤港澳地区的抗战实践,正是这一伟大历史进程的生动缩影。

粤港澳地区发挥该区域长期作为对外口岸的区位优势,凭借香港自由港的战时作用,构筑起一条连接国际反法西斯力量与中国抗战前线的战略通道。抗战全面爆发后,国民政府下令粤汉铁路与广九铁路接轨,中英双方就广九、粤汉铁路联运达成协议,打通了国际援华物资运输的重要动脉。太平洋

战争爆发前,这条交通线为全国抗战的后勤保障提供了关键的战略支撑,香港沦陷后,运输任务转由封锁相对薄弱的水路继续承担。

中国共产党高举国际反法西斯统一战线伟大旗帜,在粤港澳地区抗战实践中深刻诠释了无产阶级国际主义的崇高精神。香港沦陷期间,中国共产党组建的游击武装成立国际工作小组,成功营救英方被俘军官和美方“飞虎队”飞行员等国际友人。粤港澳地区抗战历史展现了中国人民将爱国主义精神与国际主义精神相统一的先进理念。中国共产党旗帜鲜明、胸怀天下的政治品格正是中国抗战能够赢得国际尊重,最终取得胜利的关键所在。历史证明,作为中华民族利益的坚定捍卫者,中国共产党不仅在抗日战争中起到中流砥柱的作用,更是国际正义事业的重要推动力量。

习近平总书记强调,“全党全军全国各族人民,海内外所有中华儿女,要更加紧密地团结起来,弘扬伟大抗战精神,向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进”。粤港澳地区抗战的光辉历史,犹如一部鲜活的民族精神教科书,深刻诠释了铸牢中华民族共同体意识的时代内涵:其一,爱国主义是中华儿女的精神纽带;其二,团结奋斗是中华民族

的制胜法宝,社会各界众志成城抗日救亡的壮举,为如今粤港澳大湾区协同发展提供了凝心聚力的典范;其三,兼济天下是中华文明的固有品格,积极参与国际统一战线,展现了中华民族履行国际责任的深刻觉悟。

站在新的历史起点上,我们要让抗战精神薪火相传,以“湾区同心”延续“抗战同魂”,在实现中华民族伟大复兴的征程上,共同书写新时代的光荣与梦想。

作者简介:芮骏宇,历史学博士,广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员,中山大学港澳珠江三角洲研究中心(粤港澳大湾区发展研究院)助理研究员

注:本文系广东省社科规划习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项2024年度青年理论学术带头人“揭榜挂帅”项目(GD24SXXZY01)的阶段性成果(作者头像绘制 陈春鸣)

锲而不舍落实中央八项规定精神

持之以恒贯彻落实党的作风建设

□余俊渠 李诗慧

党的作风关系党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。党的十八大以来,习近平总书记围绕党的作风建设发表了一系列重要讲话、作出一系列指示批示,形成了习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,为新时代党的作风建设提供了科学的理论指导。新时代背景下,要深刻领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,持续强化党的作风建设,推动全面从严治党不断迈上新台阶。

党的作风建设本质上是党性问题

习近平总书记指出,“作风问题本质上是党性问题。对我们共产党人来说,能不能解决好作风问题,是衡量对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念、对党和人民忠诚的一把十分重要的尺子”。党性是作风的内在根基,作风是党性的外在表现。作风建设与党性锤炼犹如鸟之双翼、车之两轮,相辅相成,党性纯正则作风清正,党性坚定则作风顽强。因此,加强党的作风建设,必须从锤炼党性这一根本入手,以党性的不断提纯升华,带动作风的持续优化。

一是加强党性修养要把政治修养摆在首位。习近平总书记指出,“要把政治修养摆在党性修养的首位,从党的创新理论中汲取党性滋养”。持之以恒地深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,核心在于坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,全面把握“十个明确”“十四个坚持”“十

必须紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键

习近平总书记强调,“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心”。作风建设必须抓好党群关系,坚持群众观点和群众路线。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,贯穿于党的一切工作中,坚持以人民为中心。

以制度建设为保障,推动党的群众路线贯彻到全过程各方面。一是完善群众参与决策机制。推进民意征集制度化,建立重大决策“三必问”机制,包括立项前问需、设计中问计、实施后问效;同时拓宽基层议事平台或渠道,如推广“村民说事”“社区圆桌会”等协商形式;二是完善为民服务制度。加强党的作风建设,其核心在于切实解决人民群众最为关切、最为直接、最为紧迫的利益问题。推行“最多跑一次”“不见面

审批”等便民举措;推行网格化基层创新治理模式,确保服务精准到户,切实打通服务群众的“最后一公里”。三是健全群众满意度考核机制。落实群众满意度考核,要将政务服务评价纳入干部绩效考核,完善量化评估指标,健全包含教育、医疗等多个维度的民生改善考核体系。

锲而不舍落实中央八项规定精神

作风建设永远在路上。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视党的作风建设,刹住了一些长期没有刹住的歪风,纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾,解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的重大问题。中央八项规定是改进作风的切入口和动员令,既不是最高标准,更不是最终目的,只是改进作风的第一步,是共产党人应该做到的基本要求。制定实施中央八项规定,是我们党在新时代的徙木立信之举,必须常抓不懈、久久为功,十年不够就二十年,二十年不够就三十年,直至真正化风成俗,以优良党风引领社风民风。

作风建设有开头之日,无结束之时。要锲而不舍落实中央八项规定精神,抓住“关键少数”以上率下,持续深化纠治“四风”,重点纠治形式主义、官僚主义,坚决破除特权思想和特权行为。要紧盯时间节点,密切关注享乐主义、奢靡之风新动向新表现,找出可能反弹的风险点,坚决防止回潮复燃。

作者简介:余俊渠,佛山大学研究员;李诗慧,佛山大学研究生

完善常态长效落实机制的内在逻辑与时代价值

推动作风建设常态化长效化,是马克思主义政党本质属性的必然要求。新时代以来,从“打铁还需自身硬”到“打铁必须自身硬”,以习近平同志为核心的党中央对加强党的自身建设保持高度的历史自觉,在认识和实践上不断深化。恩格斯在为《法兰西内战》所写的导言中强调无产阶级取得政权以后,必须“防止国家和国家机关由社会公仆变为社会主人”,这一论断揭示了作风建设关乎政权性质的本质命题。习近平总书记提出“作风建设永远在路上”,正是对马克思主义政党自我净化理论的当代发展。从延安整风运动到新时代纠治“四风”,中国共产党百年管党治党史证明:只有将阶段性成果固化为制度,才能避免“运动来了一阵风、运动过后就放松”的治理陷阱。

“人工智能+” 如何赋能高校精准思政

□高超锋 黄馨仪 黄浜桐

习近平总书记强调,“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新”。在人工智能时代,高校需通过技术革新增强思政教育的吸引力,使学生在潜移默化中将社会主义核心价值观等教育内容内化于心、外化于行,从而提高思政教育的精准性。为此,高校应密切关注人工智能技术的前沿发展动态,及时掌握最新技术进展和典型应用案例,重点从以下三个维度系统构建“人工智能+”赋能高校精准思政的创新路径。

构建人机协同的思政队伍新生态

人工智能赋能高校思政教育,首要任务是从顶层设计层面明确人工智能如何融入思政教育,从制度设计、师资力量、平台建设等方面作出统筹安排。

基于信息化视角,重构思政教育教学体系,为学生搭建智能化学习平台,以智能技术的应用为依托,丰富教学内容和形式,引导学生自主参与精准思政教学建设。与此同时,精准思政的落地实施离不开一支兼具政治素养与技术能力的复合型队伍。高校可通过创新跨学科团队建设,组建“辅导员+AI工程师+心理学家”协同工作组的方式,来打造精准思政教育的师资力量。辅导员主导思政价值引导与个性化育人,如学生思想动态跟踪、生涯规划;AI工程师负责开发数据工具,如学业预警聚类分析、情感计算模型等,实现挂科风险预测、心理危机信号识别;心理学家提供认知行为疗法框架,优化AI干预策略,如VR心理赋能场景设计等。

打造数据驱动的精准运行新机制

以学生发展为中心,依托人工智能构建多维度数据采集与分析系统,通过知识图谱、行为追踪等技术实现个性化画像,动态优化教学策略,推动思政教育从“经验驱动”向“数据驱动”的精准化转型。

高校可通过全域数据采集构建精准思政底层架构,整合学生行为数据(如图书馆借阅记录)、网络行为数据(如在线课程参与度)及教学数据(如考试成绩、课堂互动评分),从而形成精准思政的多

模态数据库。其次,基于大数据的动态建模分析,构建学生年度行为与群体画像,例如,通过语义分析识别学生对时政热点的关注焦点,或通过情感计算捕捉学生对思政课程的情感反馈。最后,通过搭建可视化界面,实现结果分析展示,以图表形式动态展示学生群体特征、行为趋势及教育效果,为高校思政教育的科学决策提供数据支持。

实施技术向善的思政育人新策略

以社会主义核心价值观为统领,将人工智能等新技术深度融入思政教育全过程,构建人机协同、精准滴灌的育人模式。

对于教育对象,高校推进精准思政需要充分发挥价值引领作用,在“数据+算法”的技术赋能下,系统采集并整合大学生全维度行为数据,通过智能分析与精准画像,实现学生群体的科学分类与分层,从而实现精准动态教育。对于教育内容,高校可通过人工智能技术对教育内容进行精准化定制,构建差异化育人体系,重视教育供需的精准对接。例如,针对学习存在困难的学生,需综合其兴趣爱好、成长轨迹等多源数据,开展精准诊断,创新设计“问题导向+思政赋能”的教学情境,引导学生运用理论解决实际问题,从而有效激发其学习动力。对于教育方式,高校可充分利用人工智能的创造潜能,借用新技术和新手段,开发多样化的教学平台与互动模式,用学生喜闻乐见的形式将抽象的理论学习内容转化为可感知的具象化学习内容,从而提升思政教育内容的趣味性和亲和力。对于反馈评价,高校可通过人工智能技术的深度应用,构建起全方位的学生成长监测与指导体系。为辅导员配备智能助手,实现学生群体画像的实时更新与精准把握,运用预测性分析算法为学生量身定制职业生涯规划,提供个性化的发展建议 and 提升路径。并且,将全过程采集的行为数据转化为规范化的学分成绩单,使其成为评奖评优、就业推荐等关键环节的客观评价依据。最终实现对学生学习进展、价值认同及行为转变的全方位动态监测与精准评估。

作者简介:高超锋,上海理工大学管理学院讲师;黄馨仪,广东省轻工业技术学院讲师;黄浜桐,上海工程技术大学管理学院讲师

完善常态长效落实机制 深入贯彻中央八项规定精神

□黄林成

推动作风建设常态化长效化,是国家治理现代化的题中之义。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“强化全面从严治党主体责任和监督责任”,这对推动全面从严治党向纵深发展具有重要意义。当前的电子红包、快递送礼等“四风”隐形变异现象,实质是利益输送的链条未被彻底打破,唯有通过常态化制度约束,才能持续压缩权力寻租空间。唯有构建“不敢腐、不能腐、不想腐”一体化机制,才能打破不良作风的自我强化循环。

完善常态长效落实机制的优化路径与突破方向

深化标本兼治,筑牢“四风”问题防治根基。作风建设本质是政治生态的系统重塑,需从思想引领、制度约束、生态涵养的维度构建立体化治理模式。一要锻造思想“主心骨”,将习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述纳入党员干部教育培训必修课。二要扎紧制度“笼子”,针对“四风”隐形变异特征,建立权力清单动态调整机制与廉政风险“负面清单”预警系统,对公务接待、津贴补贴发放等高频问题实施穿透式监管。三要涵养文化“软环境”,深化“清廉单元”建设,将作风建设融入基层治理、行业规范、家风建设。通过“破立并举”,实现从“惩治极少数”向“管住大多数”的治理效能转化。

健全法规制度体系,强化刚性约束与系统集成。制度是作风建设的根

本保障,当前需重点解决制度执行“温差效应”和“碎片化”问题。首先,应加强顶层设计,推动中央八项规定精神与地方治理实践有机衔接,细化配套措施,避免“一刀切”或“层层加码”。其次,强化制度协同,整合现有廉政法规、党内监督条例等制度资源,构建系统完备、衔接有序的制度体系。可借鉴“制度+科技”模式,运用大数据分析政策执行偏差,提高制度适配性。最后,建立动态评估机制,定期对制度执行效果进行“回头看”,及时修订滞后条款,确保制度与时俱进。

创新监督执纪方式,提升查纠精准性与效能。面对“四风”问题智能化、隐蔽化趋势,亟需推动监督模式从“人力密集型”向“智慧集约型”升级。一方面,完善“大监督”格局,建立纪委监委与审计、财政、市场监管等部门的信息共享与联合督办机制。同时,深化“四种形态”运用机制,探索“红黄蓝”三级预警处置流程,既防止问责泛化挫伤干部积极性,又避免监督软化消解制度权威。另一方面,构建“数据铁笼”监督体系,整合税务发票、公车轨迹、消费记录等多源数据,开发“四风”问题智能研判模型,通过异常数据自动抓取、聚类分析实现“由人到事”的逆向监督。建立“四风”问题举报矩阵,打造多元举报平台,提升问题发现精准度。建立领导干部廉政信息数据库,完善廉政档案管理,动态更新落实中央八项规定精神情况,定期分析政治纪律和廉洁纪律遵守态势,为重点岗位干部监督提供数据支撑。

(作者系广东水利电力职业技术学院副教授)