

热点 聚焦

# 以人口高质量发展支撑中国式现代化

## 育儿补贴政策等举措的启示

□李尚旗 奚延鹏



李尚旗

### 人口数量增长与结构优化是现代化的基础条件

目前我国的人口问题，表面上是数量在持续减少，究其本质是结构的失衡。老龄化和少子化叠加，表现为劳动力资源仍然为中国式现代化提供了坚实支撑。通过以应对老龄化、少子化为重点完善人口发展战略，健全覆盖全人群、全生命周期的公共服务体系，中国将能够更好地实现人口高质量发展，为中国式现代化提供有力保障。

### 教育与健康水平提升是现代化的核心支柱

国家要强盛、民族要振兴，基础在教育，关键靠教育。我们追求的不应是学校的数量，而是高质量的教育体系。必须坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，更好满足人民群众日益增长的多样化个性化教育需求。高质量教育体系要具备提供更多优质教育资源的能力，具备更好满足多元化个性化教育需求的能力，具备更好地让每个孩子都能享有公平而有质量的教育的能力，办好人民满意的教育。例如，职业教育和普通教育的结合可以使更多年轻人获得满足市场需求的实用技能。德国的双元职业教育体系就是一个很好的例子，学生在学校学习理论知识，并接受企业的实践培训。这种针对大量高技能员工的培训方式，为德国制造业的全球竞争力奠定了基础。因此，通过提升教育质量可以为中国式现代化提供坚实的人才支撑和智力保障。

健康同样重要，我们需要一个更完

善的医疗保健体系，从而保障高质量的生活与工作状态。完善社会保障体系，建立起覆盖全民的社会保障体系，保障老百姓的基本生活诉求，助力基层获取高质量的资源，进而惠及更多人。我们国家为基层卫生服务投入了巨量资源，但城乡之间医疗资源差距依然存在。凭借数字化与远程医疗的融合，这一差距可实现进一步缩小，从而让更多人享受高质量医疗服务。将保障人民健康置于优先发展的战略地位，方能更好地推进中国式现代化。

### 人口分布与区域发展相协调是现代化的空间支撑

人口的分布，直接影响资源的配置效率。当人口过度集中在大城市，中小城市和农村将会被“掏空”；当人口分布过于分散，也可能导致资源浪费和经济活力不足。因此，优化人口分布，是实现城乡和区域协调发展的第一步。比如，京津冀协同发展战略和长三角一体化发展战略，就是通过政策引导，让人口和资源在区域间合理流动。这种模式不仅缓解了大城市的压力，也为中小城市提供了发展机会。通过健全政策体系、推进新型城镇化、强化区域协调以及提高公共服务，可以推动人口分布的优化，提高经济发展的可持续性。

同时，城镇化进程需要更加注重质量。不能让城市变成“钢筋水泥的丛林”，而是要成为宜居宜业的空间。目前，“两横三纵”城镇化战略格局基本形成，“19+2”城市群主体形态更加定型，京津冀、长三角、粤港澳大湾区三大城

市群的国际竞争力显著增强，成渝地区双城经济圈建设势头强劲，长江中游、北部湾、关中平原等城市群加快一体化发展。城镇规模结构持续优化，中心城市辐射带动能力逐步增强，南京、成都、福州、长株潭、西安、重庆等都市圈加快发展，以县城为重要载体的城镇化建设稳步推进。通过优化区域经济布局、完善公共服务体系、加强生态保护和修复、促进城乡融合发展，能够实现城乡区域协调发展，为实现全体人民共同富裕和全面建设社会主义现代化国家提供有力保障。

### 社会公平与可持续发展是现代化的重要价值遵循

社会公平和可持续发展，对人口高质量发展具有重要意义。我们需要一个更公平的社会环境，让每个人都可以享受现代化的成果。在发展机会方面，让人们在教育、就业、医疗等方面享有平等的机会，充分发挥自身的潜能，提升自身的素质，进而推动人口整体质量的提高；在贫富差距方面，通过合理的再分配政策，缩小经济差距，使更多的人都有机会参与到经济建设中来，营造良好的社会氛围，为人口高质量发展创造良好的外部条件；在代际公平方面，要合理利用资源，注重保护后代人的利益，确保持续拥有良好的生存和发展环境，促进人口长期均衡发展。

可持续发展理念为实现人的全面发展构筑了系统性的环境基础与条件支撑。在资源环境维度，可通过构建资源合理利用与生态环境保护的协同机

制，有效规避资源约束与生态退化对人口发展的制约效应，从而为人口高质量发展夯实物质根基，拓展生存空间；在经济结构优化层面，可依托经济发展方式转型与产业结构迭代升级，构建激励个体素质持续提升以适应经济社会发展的机制，从而助推人口高质量发展进程；在和谐社会构建方面，可通过提升全民健康水平、推进优质教育普及、完善社会保障体系等举措，切实增强个体的幸福感、安全感与获得感，从而促进社会和谐稳定，营造适配于人口高质量发展的社会生态。

社会公平与可持续发展，是中国式现代化的内在要求与重要支撑，二者构成相互促进、协同共生的辩证统一关系。推进二者的协同治理，能够塑造更具活力、更富公平正义、更可持续的发展范式，为中国式现代化提供强大动力。

人口高质量发展并非孤立的议题，而是内嵌于中国式现代化进程的深层逻辑基石。其核心在于重新界定“人”的价值维度，并构建让个体成为国家发展动力的制度与社会环境。促进人口高质量发展，既是深刻的社会转型实践，亦是充满希望的发展探索。需遵循“发展而非静止、全面而非片面、系统而非零散、普遍联系而非单一孤立”的认识论原则，在保持理性认知的基础上采取适度行动，凝聚高质量发展的内生动力，确保中国式现代化始终沿着正确方向行稳致远。

作者简介：李尚旗，广东技术师范大学马克思主义学院院长、教授；奚延鹏，广东技术师范大学马克思主义学院硕士研究生

（作者头像绘制 陈春鸣）

在二十届中央财经委员会第一次会议上，习近平总书记强调：“人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事，必须着力提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。”此重要论断深入揭示了人口高质量发展与中国式现代化之间的紧密内在联系。中国人规模庞大，这既是显著的国情特征，也是面临的复杂难题。随着经济社会的持续发展以及人口年龄结构的动态变化，我国总体上已由人口增量发展转向减量发展阶段，人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显趋势性特征。

鉴于此，需高度重视人口高质量发展，构建完善的政策体系，强化协同配合，推动人口与经济社会协调共进，为中国式现代化提供坚实有力的人口保障。人口高质量发展是一个综合性概念，涵盖人口数量与结构、教育与健康、人口分布、人的全面发展以及社会共同富裕等众多方面，是中国式现代化进程中不可或缺的必要条件，是实现中国式现代化的重要支撑力量。

近期，育儿补贴制度等政策的实施，就是推动人口高质量发展的有力举措，将为夯实人口高质量发展根基带来深远影响。

# 以高质量党建引领高校院系思政工作提质增效

□李香 徐雍 周郭许

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，明确指出高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。高校院系作为高校治理的基本单元，承担着落实立德树人根本任务的关键职责。在新时代背景下，以高质量党建引领高校院系思政工作提质增效，不仅是加强党对高校全面领导的必然要求，更是推动高校思政工作守正创新、实现内涵式发展的关键路径。

## 以高质量党建引领思政工作发展方向

高校院系要加制度设计，全面贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，深入开展基层党组织建设，以高质量党建引领思政工作提质增效。高校院系作为高校办学治校顶层设计的具体实施者、上级工作部署的推进执行者，是贯彻党的教育方针、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要阵地。

加强党建引领，确保思政工作的正确方向。党的领导是高校思政工作的根本保证。通过高质量党建，能够确保高校院系始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，将党的教育方针贯穿于教育教学全过程，确保思政工作不偏离正确轨道。

加强党建引领，强化思政工作的政治引领。党组织是高校思政工作的政治核心。通过党建引领，能够将党的政治优势转化为思政工作的强大动力，充分发挥党组织在思政工作中的政治引领作用，确保思政工作始终服务于党和国家事业。

加强党建引领，提升思政工作的凝聚力和战斗力。党组织是高校思政工作的组织保障。通过党建引领，加强院系党组织建设，提升党组织的凝聚力和战斗力，充分发挥党组织在思政工作中的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，推动思政工作取得实效。

### 以高质量党建推进思政工作改革创新

高校院系党建的质量关系着学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等各项事业发展。高校院系要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，推动党的建设融入新时代、适应新特点、满足新要求、解决新问题、汇聚新动力、开创新局面，加强党建与思政工作的同频共振，推动思政工作在内容、形式、方法上的创新，以讲政治的高度推进思政工作改革创新。

深化党建与思政工作的融合，推动思政工作内涵式发展。高校院系要将党建工作贯穿于思政工作的全过程，确保思政工作始终在党的领导下开展，要把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神贯穿办学治校、教书育人全过程，不断增进广大师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，始终做好习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

深化党建与思政工作的融合，推动思政工作载体改革创新。高校院系要积极拓展形式多样的思政教育载体，使思政工作在潜移默化、润物无声中直抵师生心灵。通过建设官网官微等线上思政工作平台，旗帜鲜明地讲政治，科学引导网络舆论，不断增强社会主义意识形态凝聚力和引领力；更要吸纳学生党员、学生骨干参与其中，营造良好教育氛围。

深化党建与思政工作的融合，推动思政工作方式改革创新。高校院系要依托教育方式的灵活性，提高党建工作引领思政工作的力度。高校院系应以学生喜闻乐见的形式开展思政工作，深入推动课程思政，在专业课中融入党史与思政元素，促进教育形式由“单向灌输”向“多元互动”转变。利用人工智能技术创作更多高质量、多样化、符合年轻人口味的思政作品，增强主流思想的吸引力。通过微党课、微团课、翻转课堂、辩论赛、知识竞答等形式，使学生更大范

围、更深度地参与到思政教育中。

### 以高质量党建提升思政工作成效

习近平总书记强调：“思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”高校院系要立足学科特色，系统推进党的建设和思政工作改革创新，加快形成强大思政引领力，高质量实施新时代立德树人工程。

加强党组织建设，夯实思政工作基础。

健全组织体系，确保党组织覆盖到院系的每一个角落，做到党组织设置与院系治理体系相适应。强化党组织功能，确保党组织在思政工作中发挥领导核心作用。加强党员队伍建设，通过党员发展、党员教育、党员管理等措施，打造一支政治过硬、业务精湛、作风优良的党员队伍，为思政工作提供坚实的人才支撑。

创新党建工作机制，推动思政工作创新发展。完善党建与思政工作联动机制，建立党组织与思政工作部门的常态化沟通机制，确保党建与思政工作同部署、同推进、同考核。加强党建与思政工作协同创新，推动党建与思政工作在内容、形式、方法上的创新，形成党建与思政工作相互促进的良好局面。通过创新主题党日等形式，将党建与思政工作有机结合，增强思政工作的吸引力和感染力，把思政工作做到师生心坎上。

强化党建引领，提升思政工作实效。加强理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提升师生的思政素养。深化思政教育，将党建与课程思政、日常思政、文化思政等有机结合，构建全员、全过程、全方位的院系思政育人体系。通过党建引领，加强院系意识形态阵地建设，确保党对思政教育的全面领导。

（作者单位：广东工业大学自动化学院）

注：本文系教育部第四批新时代高校党建示范创建和质量创优“全国党建工作标杆院系”培育创建项目阶段性成果

# 数智赋能思政教育的价值坚守与实践路径

□刘娟

习近平总书记强调，“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。主动运用数智技术巩固主流价值引领，牢牢掌握育人主导权，将数智技术深度融合思政教育全链条，为培育时代新人提供技术支撑和创新动能，是学校落实立德树人根本任务的必要之举、应行之策。数字化时代思政教育的战略方向与实践要求必须遵循“技术是手段，育人是根本”的深层逻辑，坚持工具理性与价值理性统一、精准供给与人文关怀统一、技术创新与伦理规制统一。

### 基本原则：技术赋能必须坚守育人本质

数智赋能思政教育，必须始终以育人本质为根本遵循，这既是技术应用的底线要求，也是教育创新的价值锚点。

数智赋能思政教育，必须坚守技术工具性与教育目的性的统一。技术作为“讲道理”的载体而非育人主体，数智技术的应用需服务于思政课“讲深、讲透、讲活”理论的核心使命，需赋能精准思政与深度思想引领，而非替代教师育人的主体地位。要明确“数字赋能≠替代育人”，教师始终是价值引领的主体，技术仅用于拓展教育时空边界与效能，警惕“娱乐化”“空洞化”倾向，坚持严肃性与生动性相统一，避免一味地追求技术应用而弱化理论深度；所有技术应用必须通过安全审查，算法设计必须嵌入社会主义核心价值观，防止技术理性凌驾于价值理性之上，防范技术异化和价值偏差；要守护人文价值，打破“信息茧房”，通过分布式内容池促进优质资源跨域流通；要强化学生数字批判能力培育，使其理性地审视技术背后的价值传递逻辑。

数智赋能思政教育，必须警惕“数据崇拜”与“技术异化”风险。要防止量化评价走向异化，既不能过度依赖学情数据画像而轻视价值引领的质性

评价，也不能盲从部分平台对数据量化指标的片面追求。应当以增强学生获得感为根本目标，建立健全伦理审查机制，从而防范算法偏见对价值引領功能的削弱；同时，还需警惕“技术异化”对教师主体地位的消解和人文价值的稀释，防止思政课教师沦为技术操作员，避免AI工具替代其价值引导的核心职能；此外，还要防范沉浸式技术滥用引发的认知窄化风险，既不能为追求感官刺激而削弱理论思辨的深度，也不能因算法推荐加剧“信息茧房”，以至于限制学生多元思想的碰撞。

### 实践路径：构建数字化思政新生态

当前教育数字化转型背景下，构建数字化思政新生态需以技术赋能与价值引领深度融合为核心，推动“精准思政”从理念到实践的实质性突破，通过系统性变革实现“大思政课”的提质增效，通过多维度措施构建安全可控的数字化育人体系。

推动“精准思政”落地，倡导运用大数据分析学生思想动态，实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”的教学转型，提升育人针对性；开发智能分析引擎，运用深度学习算法构建学生成长画像，基于大数据分析学生认知特点与需求差异，实现资源个性化推送。

深化“大思政课”融合创新。建设跨学段数字化资源库，打通“思政小课堂”与“社会大课堂”，拓展虚实结合的实践育人场域。在场景应用层面，运用VR/AR技术拓展实践场域，比如打造VR红色教育基地等；在生态协同层面，搭建跨学段资源共享平台，联通大中小学思政课数字资源库，构建校企合作数字实验室，开发行业特色思政实践课程；在资源共享层面，建设思政素材库，支持AI智能标注与语义检索，开发“思政元宇宙”实验空间，支持多人在线协作学习。

强化风险防控与数据安全。数智

思政建设须遵循主体性保护原则，坚守数据安全底线，依托技术创新与制度保障，多维度构建安全可控的数智化思政新生态。在风险防控体系构建方面，要建立教育数据分级保护制度，筑牢意识形态安全与网络安全“双屏障”；在育人生态安全加固方面，需提升师资数字素养，开发AI备课系统的安全模块，面向辅导员开展数据安全专项培训，并着力培养学生的安全意识。

### 目标指向：培养担当民族复兴大任的时代新人

数智赋能思政教育，其根本目标在于落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。

运用数字技术强化理论武装，牢学生信仰根基。通过嵌入式学习平台整合学习资源，实现政治理论实时更新与精准推送；依托VR/AR技术转化红色文化资源，深化学生爱党爱国情怀，增进政治认同、情感认同，培育学生听党话、跟党走的思想自觉与行动自觉；运用数智技术创新中国叙事，将“扎根中国”与“放眼世界”相结合，增强学生文化自信与使命担当。

构建“人机协同”教学模式，锻造学生复合型能力素养。可借助AI助教辅助知识传授，让教师能将更多精力投入价值引领与思维培养，从而有效破解抽象理论教学的困境，全面提升学生政治理论素养；通过学情分析引擎生成学生认知画像，定制差异化培养方案，强化实践创新能力，培养兼具家国情怀与数字素养的创新型人才；同时，还可依托数智化教育培育青少年科技报国情怀，激发创新活力服务发展大局。

（作者系广州体育学院马克思主义学院教授）

注：本文系2023年度广东省高校思想政治教育课题《数智赋能高校思想政治教育的现实逻辑与实践路径研究》（2023GXSZ040）的阶段性成果