

整合小规模薄弱校 升级改造“老破小” 让乡村孩子在家门口接受优质义务教育

9月新学期，花都区中考670分的孩子在家门口读上了市属名校广州市第六中学；增城乌头石村的431名孩子坐上安全校车、舒适快捷地回到3.2亿元打造的先进新校区上课；从化区良口镇善施学校的同学们惊喜地发现学校多了个亮丽美术馆……2025年，广州市教育局落实省、市关于“百县千镇万村高质量发展工程”工作部署，多渠道增加普高学位供给、整合小规模薄弱校、升级改造“老破小”，切实推动城乡基础教育拉小差距，“百千万工程”初见成效。



增城区正果镇中心小学新校区操场

广州教育



夜晚的增城区正果镇中心小学新校区

多渠道增学位供给：广州孩子读普高变容易了

“娃能不能顺利考上普高？”是家长们最关心的问题。近年来广州中考人数持续攀升，今年增加1万考生达到13.9万人的情况下，“上岸”普高的难度却有所下降。

广州11区中有6个区（越秀、海珠、荔湾、番禺、白云、从化）的最低录取分数比去年大幅下降，降幅最大的达到34分（白云区），尤其是视为同一区域招生的老三区，最低录取分多年

来首次降到600分以下。越秀降6分、海珠降21分、番禺降22分、从化降15分。黄埔、南沙、增城、花都的最低分虽然貌似有所上升，但其实跟去年一样都基本处于第五梯度线，所以可以视为不变。

广州孩子读普高变容易了，得益于全市大力推进普通公办高中学位建设，构建适应人口变化的基础教育资源动态调整机制。通过“新

建一批、改扩建一批、扩招一批、试点一批、民办一批”等多渠道推进普通高中学位建设，加快提升普通高中学位供给比例。2025年下达普通高中招生计划90476个，增幅12.5%，连续两年普高学位增加超过1万个。

花都区中考670分的陈同学就是受益学生之一。“没想到我们第二梯度线的孩子，能在家门口读上六

提升乡村教育水平： 组建多层次平台精准帮扶师资队伍

对乡村教育的提升来说，改造校园、提升硬件固然重要，但更关键的是对乡村师资队伍的带动与提升。

“三名”工作坊采用“双链驱动·雁阵赋能”培养机制，旨在发挥广州市教育专家、名校长、名教师的示范引领作用，结合传统师徒传承模式，搭建起线上线下融合的研修桥梁，组建多层次的教师发展平台，实现区域内优质教育资源共建共享，助力快速提升环南昆山一罗浮山引领区的师资水平。

其中，名校长工作站凝聚“校长+中层干部+骨干教师”的力量，形成紧密协作的“管理实践链”，通过多样化的交流与实践活动，提升引领区学校管理效能与教学质量，推动学校整体实力提升。名教师工作站则由“教研员+科组长+新教师”组成“学科专业链”，以研促教，带动学科团队的专业成长，营造积极向上的教学氛围，形成教育发展合力。

此外，完善日常调度协调，压实帮扶责任，以学校管理、教学教研、师资培训、教研联动等为抓手，推动教育教学质量提升。越秀、天河、从化、增城区教育局精准商定“项目式”“菜单式”帮扶清单，增城、从化的10所学校被越秀、天河区纳入其省级优质教育集团，四个区的23所学校深入开展“手拉手”结对帮扶，开展教育教学资源共享活动85次。

广州市教育局通过学历提升、能力淬炼、开展教研等方式，为乡村教师实现自我进阶提供多种渠道。

继续实施乡村教师学历提升计划，新招收学员466人，截至目前，该项目总计招收乡村教师学员6270人，毕业3002人。市教研院先后组织小学、初中各学科开展50余场教研帮扶活动，培训教师累计3000余人。

优化整合学校布局：学生在家门口接受优质义务教育

广州一方面多渠道加大普通高中学位供给，另一方面，按加强学龄人口变化监测，优化整合学校布局。

全市每个镇（不含街道）均已建有至少1所公办寄宿制学校，均有1所以上（含1所）的规范化公办中心幼儿园。积极推进并完成部分乡镇学校扩建、宿舍修缮改造、消防改造、体育馆、艺术楼建设等工程，大力改善中小学、寄宿制学校办学条件。

小规模薄弱校： 升级改造告别“老破小”

多年来由于农村人口流出，增城区正果镇的各所小学人数逐渐减少，不利于教学开展。有的小规模学校一个班只有六七个学生，有的学校整个六年级只有2个学生。

为深入贯彻落实“百千万工程”和“环两山”示范区建设，以优化教育资源均衡配置，提升乡村教育质量为目标，针对环两山引领区内正果镇小学教育资源分散、设施薄弱、质量不均衡、学生上学远等问题，2022年增城区委、区政府结合正果实际，通过分期推进乡村小规模学校撤并整合，强化中心小学教育支撑功能，激活镇域发展内生动力，决定新建正果镇中心小学（新校区），先行先试推进小规模农村薄弱学校整合改革，全面增强镇区中心小学的辐射带动能力，切实提升区域教育服务水平。

今年9月开学前，正果镇中心小学搬入了耗资3.2亿元打造的新校区，家长们安心送娃入学：“学校太漂亮了，各种设施齐全。”

水面波光粼粼倒映着线条流畅、空间宽敞的教学楼，通达优雅的连廊适合岭南地区日晒多雨的天气，连接3幢教学楼、3幢学生宿舍楼、1幢教师宿舍楼、1个可容纳1250个餐位的食堂、1幢图书馆……让师生不必担心日晒雨淋。学校还有室内游泳池、200米跑道

田径运动场、2个篮球场、4个羽毛球场，所有设施均按省标准化学校要求而建设，硬件设备达到区域领先水平——这就是8月28日揭牌的增城区正果镇中心小学新校区。

以乌头石村学生为例，该村距学校较远，过去家长接送负担重。新校区启用后，学校为路程3公里及以上的学生提供安全校车服务。2025年秋季已为431名像乌头石村这样的偏远地区学生解决“上学远”难题；同时提供免费午休服务，917名学生无需往返家校，能在舒适的午休场所得到充分休息，家长也无需再为午间照料分心。

增城区正果镇中心小学党总支书记郭炳梁介绍，新校区是分期整合镇内小规模学校的核心载体，2025年秋季已完成校本部与龙潭铺分教点整体搬迁，后续将逐步合并辖区内学生人数不足100人的乡村小规模学校，最终实现全镇小学教育资源的集中优化，彻底破解过去“散、小、弱”的办学困境。

学校的设计规模是48个教学班，可提供2160个优质学位。现有学生数量1215人、开设28个教学班，覆盖正果镇14条行政村及1个社区，有效解决了偏远村落学生“上学远”难题。

当前学校服务范围已覆盖洋村、汀塘村、西湖滩村、蒙花布村等十余个行政村及社区，未来将进一步辐射适龄小学生，满足区域内均衡就学需求。”郭炳梁说。

学校实行“惠民服务+智慧管理”双轨模式，除提供校车、免费午休外，午餐仅按成本价收取，食堂采用“互联网+明厨亮灶”全流程监管，食材验收合格率达100%。同时，学校被纳入增城区荔江小学教育集团，通过课程共享、资源互通，快速对接城区优质教育资源。

小而分散的乡村薄弱校合并整合之后，办学质量如何？从化区良口镇善施学校由多年来陆续合并水尾、赤树等14所村办小学所形成，辐射16个村居并提供住宿。

合并后，学校教学资源的分配也

更合理了。三个年级分布在两个校区，初一和初二集中在北兴校区夯实基础、培养各种兴趣爱好，初三年级集中在榴花校区专心备战中考，体育场、实验室、语音室等，全部专属。学校软硬件的提升，让不少家长和孩子不再舍近求远到市区寻求优质教育，今年初一不少优质生源留下，全校学生人数超2000人。

为解决学校合并后部分学生因家校距离较远导致的上下学不便问题，学校联合公交公司开通10条“如约校园专线”，覆盖生源分布的18条村居，从京塘村口到四联村每天清晨6点40分首班车发车到7点30分学生顺利到校，构建学生安全、家长放心的上学路。

“核心校邝维煜纪念中学派出5位骨干来到学校传帮带，我们也派出3位老师到邝中跟岗学习，跟本部同教研教学。”江耀灿说。

今年，花都区在西片和东片初中学校引入国家级示范性高中秀全中学和邝维煜纪念中学进行品牌托管，发挥教育集团核心校引领和帮扶作用，吸引优质生源留在家门口接受优质义务教育。

赤坭中学和赤坭镇三和庄中学整合为秀全中学附属赤坭中学；花东学校和花东镇联安中学整合办学；花东镇北兴中学和榴花中学整合为邝维煜纪念中学附属北兴中学；花东镇大塘中学更名为邝维煜纪念中学附属大塘中学。城乡优质教育资源全覆盖布局初步完成，新增10150个优质学位。

广州市教育局介绍，全市已组建基础教育集团246个（不含省属），48个教育集团被评为省优质基础教育集团培育对象，20个教育集团被评为第一批省优质教育集团。推动全市义务教育阶段公办农村学校、新建学校、相对薄弱学校集团化管理全覆盖，7个涉农区相对薄弱的普通高中100%纳入集团化办学，以强带弱促进区域之间、学校之间缩小差距。



▲▼9月新学期，邝维煜纪念中学附属北兴中学开通10条“如约校园专线”，覆盖生源分布的18条村居，构建学生安全、家长放心的上学路



文/羊城晚报记者 蒋隽 图/受访者提供