

名师引领激活内生动力 教育帮扶赋能师资建设

重塑当地教育观念,切实提升帮扶效能

2021年,广东省人民政府发布《广东省推动基础教育高质量发展行动方案》,启动全口径全方位融入式帮扶。广州、深圳、佛山、珠海、东莞、中山与粤东粤西粤北地区15市结对、84对县区牵手、1000所学校联动,构建起“支援方融入受援方、高校反哺基础教育”的立体网络。

教育帮扶,师资为基。近年来,广东通过多元举措,持续为粤东粤西粤北注入优质教育资源,变“输血”为“造血”,激活薄弱县区基础教育可持续发展的内生动力。截至2025年6月,通过全口径全方位融入式帮扶工作平台,广东共培训了受援地校长、后备校长、骨干教师等约16万名,对帮扶粤东粤西粤北地区,缩小区域基础教育发展差距作出了积极贡献。

近年来,广东的教育帮扶有效提升了当地的教育水平,同时在更广泛的范围内惠及了当地中小学校。广东通过搭建系统化、多层次的培训体系,全面提升受援方专业素养和执行能力,培育高素质领军人才队伍。

校长是一所学校的“掌舵人”,广东非常重视对受援地中小学校长和领导干部的培养。2021年至2025年,广东累计培训粤东粤西粤北地区校长和领导干部1.7万余人,其中校长近1万人、领导干部7000多人,有效提升了受援地教育管理水平。“眼中更有方向,内心更添温暖,脚下更具力量。”通过一系列系统专

业的培训,不少校长表示学有所获、学有所成,教学理念进一步升华,并激发了对学生的热爱和对教育事业的忠诚。

在教师的成长过程中,当地教研水平怎样?教研能力能否支撑教师水平的提升?这些是重要的课题。佛山市顺德一中创造性开展了“1+1主题教研”模式,该校针对化州中垌中学教研碎片化问题,组建跨校教研团队,通过“问题诊断—课例示范—全员推广”三阶段,开发《学科任务群设计模板》等工具,成效显著,有效提升了中垌中学教研水平,参与率从50%提升至90%,获评“初中教育教学质量先进单位”,该模式入选广东省基础教育帮扶

典型案例,为乡镇学校教研改革提供范式。

当地教育水平的提升,除了“领头羊”的带动,一个交流沟通的平台也有助于校际之间互相促进,共同提升。为深度落实国家义务教育新课程方案和新课程标准,精准把握新课程改革的思想内涵,全面提升校长课程领导力和教育科研人员课程研究力,深圳市南山区充分发挥在课程改革中的创新探索精神,南山区举办系列化、主题化的“新课程改革论坛”与帮扶地区连线互动,相互学习,共同进步,受益人数达1000余人,让被帮扶地区共享改革开放最前沿的教育成果。

名校名师辐射引领,激发教育潜在活力

广东在推进教育帮扶过程中,高度重视省、市级名师的培养和辐射作用,通过多层次师资赋能,有效带动受援地教师队伍整体水平提升。

名师辐射当地教育,多层次结对带动区域提升。东莞寮步帮扶团队在前期调研中发现,韶关市浈江区犁市镇中心小学存在多方面短板。“这些问题制约了学校的发展,也影响了学生接受优质教育的机会。”寮步工作队有关负责人表示,这与群众对优质教育的需求有较大差距。寮步工作队制定了三年行动方案,派驻11位支教老师组建4个“寮步名师工作室”,将30多位青年教师纳入培养对象,建立20多对跨区域“青蓝结对”师徒,通过观课评课、示范课展示、专题讲座等活动,构建起开放共享的教师学习平

台。帮扶以来,被帮扶学校获7项省级奖项,体育竞技和综合素养评估表现尤为突出。

精心规划结对帮扶,师资骨干深入一线,赋能当地教育提质增效。在潮州市潮安区金石镇,中山市小榄镇组团帮扶工作队开展送教送研、科研成果推广、师德师风宣讲等形式多样的结对帮扶活动,发挥辐射引领作用,全面提升当地教育质效。2024年,共有9个镇的教学骨干先后走进潮州,调研指导,送优课23节、开讲座13场。“自2021年建立对口帮扶关系以来,小榄镇组团以真抓实干的作风、真金白银的投入、真情实意的付出,为金石镇发展注入强劲动力。”潮州市潮安区委常委、副区长、金石镇党委书记陈捷表示。

教育提质,名校带头。帮扶成效,在于精准。广东通过名校的强大师资力量,开展精准帮扶,有力促进当地教师教育水平提升。2022年9月,广州市第六中学与佛冈县第一中学签订帮扶协议,开创“六中班”帮扶模式。在这种精准帮扶模式下,六中校领导多次前往佛冈一中分享教学管理经验,选派骨干教师挂任佛冈一中副校长,直接参与教学教研管理;选派学科教师教授“六中班”课程,将先进教学理念带入课堂。此外,佛冈一中选派骨干教师在六中跟岗学习,通过共享课程体系与教学资料、联合教研与备考指导等多种方式的“传帮带”联合发力下,佛冈一中的教学成绩稳步提升,培养成果突出,具有较高的推广价值。

跟岗支教深入一线,扎实提高专业素养

近年来,广东精准施策,将教育帮扶的着力点牢牢锚定在师资队伍建设这一核心上,构建起一套“支教帮扶”与“跟岗锻炼”双向赋能的新模式。

为深化基础教育帮扶,广东省教育厅于2022年启动全口径全方位融入式支教跟岗帮扶人员选派,每年约3780人参与选派。其中,支援市县派出约1260人到受援地支教帮扶,受援市县派出约2520人到受援地跟岗锻炼。这不仅是一场简单的人才流动,更是一次深刻的理念、教学方法与区域文化的碰撞与融合,为粤东粤西粤北教育的沃土注入了前所未有的活力。

广东省财政厅统一拨款支持帮扶工作,在多地成立以两地政府、教育局牵头的工作领导小组,单位主要负责同志亲自挂帅,确保帮扶工作高位推动、责任到人。受援学校积极响应,主动与支援结对主体单位沟通对接,推动帮扶项目落地见效。

区别于传统的短期培训,“跟岗学习”是广东教育帮扶中一项极具战略眼光的“深蹲式”举措。它不是蜻蜓点水式的观摩,而是要求粤东粤西粤北地区的教师深入学优质学校的肌理,进行为期数周乃至数月的“沉浸式”学习。

2024年9月起,广州市海珠区教育局每学期接收清远市清新区15名教师到海珠进行为期半年的“来穗跟岗”学习培训。在一个学期的跟岗培训中,海珠区通过“六步走”工作法,引导跟岗教师保质保量完成“七个一”培训任务清单。通过“分配”“引路”“座谈”“一讲”“二讲”“总结”六大环节,规范了来穗跟岗

培训流程。此举不仅解决了他们实际教学中的诸多困惑,更点燃了他们深入探索教学研究、践行教育家精神的热情。经培训,清新区的跟岗教师返岗后迅速成长,专业能力更上一层楼,获得各类奖励达14人次。

送教下乡活动深入开展,“五育浸润”团队送教、教研员送教到校、“三名工作室”送教送培等形式多样。多地高校结合专业优势,建立实习实践基地和社会实践基地,推动“百千万工程”三下乡队伍深入乡村,开展课程教学与知识拓展。

第一支广东服务省内研究生支教团——华南师范大学研究生支教团汕尾服务队累计教育1756名学生,帮扶26个教学班,累计开展教学4511课时,德育3120课时,教研543场,在海陆丰大地上为粤东乡村基础教育高质量发展绘制出一幅“研支团青春答卷”。

通过系统谋划、精准施策、多方联动,2021年至今,广东基础教育结对帮扶取得初步成效,粤东粤西粤北地区校长教师队伍能力素质明显提高,基础教育拔尖人才显著增加,城乡教师水平差距大幅缩小,基础教育综合实力显著增强。受帮扶地区的学校管理机制日趋完善,特色课程体系逐步建立,优质教育资源实现区域共享。

广东的教育帮扶,不仅提升了受援地区的教育教学质量,更为全省基础教育高质量发展提供了坚实支撑。从“输血”到“造血”,广东正在谱写粤东粤西粤北教育高质量发展的壮美诗篇。

文/钟罗金 孙唯

锚定“申博改大”目标 致力建设高水平理工科大学

作为扎根南粤大地、致力于建设高水平理工科大学的高校,广东石油化工学院(以下简称“广油”)始终锚定服务国家战略与地方经济发展的核心使命,在“十四五”征程中交出了一连串突破性成果答卷。近日,围绕学校“十四五”建设成效与“十五五”发展蓝图,广油校长梁浩接受了专访。



学科建设迈入国际高水平行列

国家能源安全和绿色低碳发展的重大需求,坚持“有组织科研+有组织成果转化”双轮驱动,持续优化科研组织模式,取得了一系列令人鼓舞的成果。

自2018年以来,学校在重大科研项目和成果方面取得了显著进展,共获得各类成果奖73项,其中政府奖14项。2022年,学校首次以第一完成单位荣获广东省科技进步一等奖,实现了该奖项自建校以来的历史性突破。我们学校的老师主持的省部级以上重大科研项目共576项,其中4项为国家自然科学基金重点项目(包括联合基金重点项目),张清华教授主持的国家自然科学基金重点项目《大型石化装置异常工况智能诊断、预测与维护》已顺利通过结题验收,并获评“良好”等次;文成林教授牵头申报并成功获批的“十四五”国家重点研发计划“智能机器人”重点专项总经费达4300万元,实现了学校

在国家重大研发项目上零的突破。

此外,学校科研团队在《自然》子刊等国际顶尖学术平台发表了3篇高水平论文,彰显了广油在源头创新方面的持续积累与突破。2025年,我校共有16名学者入选全球前2%顶尖科学家榜单,入选人数及增幅均创下近年新高。

我们借助华南理工大学的结对帮扶不断取得成绩。我们重点打造了粤港澳大湾区绿色石化产业技术研究院,广州总部已正式启用,这是广东首个聚焦石化全产业链技术攻关的省级协同创新平台,目前与香港科技大学(广州)、香港中文大学化学系等签订合作协议,形成了“产学研用”一体化的创新联合体。同时,我们还获批“省市共建石化装备智能安全广东省重点实验室”和“广东省大学科技园”,这些平台不仅成为学校科技创新的“增长极”,更成为连接高校与企业、服务产业链升级的桥梁。

研究生教育步入快车道

羊城晚报:广油形成了哪些育人特色?近期有哪些突出成果?

梁浩:我们坚持“以生为本”,构建了具有广油特色的高素质应用型创新人才培养体系。目前,学校有11个专业通过工程教育认证或专业评估,3个专业获评国家级一流本科专业建设点,8门课程入选国家级一流本科课程。学生团队在全国大学生化工设计大赛中连续13年荣获一等奖,保持了广东省高校在该项赛事的最佳成绩纪录,充分体现学校在工程教育方面的深厚积淀和持续优势。同时,我们在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国国际大学生创新大赛中实现金奖“零”的突破,反映了学生创新实践能力的显著提升。

近年来,广油毕业生入职中石化、中石油、中海油及南方电网等大型央企的毕业生人数在石油类院校中位居前列,彰显了学校在能源领域人才

抢占“AI+石化”制高点

羊城晚报:人工智能正深刻重塑各行业,广油对此如何谋划布局?

梁浩:拥抱人工智能是高校面向未来、赋能发展的重要机遇。学校正在全面推进“AI+石油化工”和“AI+人文社科”的交叉融合与改革创新。我们深刻认识到,AI技术对于提升传统石油化工行业的智能化水平、实现绿色安全高效发展具有颠覆性潜力。目前,学校已完成高性能算力平台——“满血版”DeepSeek的招标工作,该平台即将投入运行,为全校的AI教学、科研和创新应用提供强大的算力支撑。

我们的重点研究方向包括利用人工智能和大数据技术优化化工工艺流程、实现设备智能健康管理与安全预警、提升能源利用效率等,旨在全力抢占“人工智能+石化”的技术制高点,培养一批既懂石化又懂AI的复合型人才,为我国石化产业智能化转型升级贡献广油智慧。

羊城晚报:展望“十五五”时期,广油有哪些总体规划?您对未来发展有何期待?

梁浩:面向“十五五”,我们将继续坚守“石化特色,交叉融合、创新发展”的战略方向,以“申博改大”为奋斗目标,全面提升办学水平、学术声誉和社会服务能力。将重点在绿色石化、人工智能、海洋经济、新能源新材料等前沿领域加大投入、布局力量,力争产出一批标志性成果,培养更多一流人才。

我们的愿景是,将广油建设成为一所鲜明特色、有重要贡献、有深厚情怀的高水平理工科大学,成为支撑广东石油化工产业高质量发展的重要人才摇篮和创新高地。

文/陈亮 张海明 贺嫁姿 蔡雯姬
图/学校提供