

# 经济强镇的“思政之问”，长安如何作答？

文/崔文灿 图/主办方提供

岭南初冬，暖阳如春。11月21日，东莞市长安镇长安公园内草木青翠、气氛肃穆，一场跨越时空的精神对话在此开启。

时值叶挺独立团建团100周年，“铁军精神”穿越百年，在长安热土上焕发新的回响——

当天，长安镇隆重举行纪念叶挺独立团建团100周年主题红色思政课暨传承红色基因教育月启动仪式，一系列沉浸式、互动性的精彩活动，让那段波澜壮阔的革命历史“活”起来，也让这场围绕思政课改革创新、红色基因赓续传承的旅程，在当下有了新的使命和意义。



11月21日，东莞市长安镇隆重举行纪念叶挺独立团建团100周年主题红色思政课暨传承红色基因教育月启动仪式



活动现场

## 送给孩子的三份重要礼物

初冬的阳光，为长安公园风雅颂广场旁的草坡镀上一层柔和的色泽。在这里，叶挺将军与夫人李秀文的雕像默然静立，仿佛从未被时光惊扰。将军戎装凛然，目光坚毅；一旁的夫人李秀文目光沉静深远，那份从容自信，穿越岁月，依旧动人。八十余年前，这位长安女儿以她钢铁般的意志与倾注家国的赤诚，在历史的激流中留下了永不褪色的身影。

叶挺与李秀文的故事，深植于长安镇人民记忆中。当年，为助丈夫抗日，李秀文毅然变卖嫁妆，动用父母养老金，在香港、澳门奔走购置了3600多支手枪，并亲自押送，穿越险阻运抵皖南，为困厄中的新四军雪中送炭。因革命之故，两人婚后常年聚少离多，足迹遍布烽火之路。在叶挺流亡海外、身陷囹圄的至暗时刻，他们始终是彼此最坚实的精神支柱，共同坚信光明终将驱散长夜。这份融革命理想与夫妻情义于一体的信念让他们生死相随，直

至生命最后一刻。

活动当天，来自长安镇十余所中小学的学生们聚集在叶挺、李秀文雕像前，聆听那段既属于国家历史、也属于长安记忆的烽火岁月。原创红色戏剧、事迹宣讲、师生互动、“小小红色讲解员”分队授旗……一系列形式新颖、体验感强的环节，让红色教育“活”了起来。台下大人孩子皆沉浸其中，活动结束后仍回味无穷。

值得一提的是，整场活动紧紧围绕“体验”二字展开，设计了许多孩子能亲手做、亲身感的环节。例如由学生自主排演的红色戏剧《岭南红荔情》，通过扮演叶挺、李秀文，让他们真正“走进”历史；舞台另一侧还设置了红色歌曲接力、历史拼图比赛等互动游戏，让孩子们从“听故事的人”，转变为“讲故事的人”。

长安镇第二小学书记钟俏芳观察到，这样的思政课堂，让孩子从“隔岸观火”变成“身临其境”，从“记住知识点”走向“认同精神价值”。一系

列互动设计，把思政教育从“硬邦邦的说教”转化为“热乎乎的体验”，使其真正走进孩子心里，让他们真心喜欢、主动接受。

铁军精神，这个曾响彻中国大地的词语，在今天依旧有着深刻的时代内涵。在钟俏芳看来，它是送给青少年的三份珍贵礼物：一是指引人生方向的“指路灯”，帮助他们在青年时期树立坚定信仰；二是磨砺意志的“磨刀石”，培养他们不怕困难的品质；三是懂得协作的“黏合剂”，让他们理解集体力量远大于个人。

“思政课要把道理讲深、讲活、讲透，需要方法与艺术。”东莞市教育局教研室小学道德与法治学科教研员王玲在活动现场分享，“今天我们通过家校社协同的方式，让孩子们理解爱国主义不是一句空洞的口号，而是可以触摸、可以实践、可以在生活中落地生根的信念。这节课也让我们看到，思政教育应当是灵动的、扎根地方的、有生命力的。”

## “经济建设跟精神文明建设，永远不是选择题”

在东莞长安镇思政教育中，听到最多的词语是“打破围墙，资源共享”。

这样灵动而富有生命力的思政教育，其孕育和生长离不开它所扎根的土壤。在这里，思政教育的创新并非孤立尝试，而是与整个城镇发展紧密相连。

东莞长安镇，东连深圳宝安，南临珠江口伶仃洋，辖区面积80平方千米，却有超80万人口，其中中小学在读人口约10万。

面积虽小，能量却大。2025年1月，长安正式迈入GDP“千亿镇”行列，成为广东第三、全国第六个达成这一里程碑的城镇。而更值得一提的是，它在经济高速发展的同时，构建起一张“思政+”全域德育网络，将散落在东莞其他县镇与本土的红色资源“串珠成链”，打造出一座既有生活气息又具镇域特色的思政政治教育大课堂。

经济领跑的长安镇，为何思政教育同样走在前列？

“经济建设跟精神文明建设永远不是一道选择题，它们双向奔赴、相互赋能”，长安镇宣传教育文体旅游办公室主任蔡少霞说，“我们不仅有改革创新的精神，还一直坚守初心使命。”

时间回到2019年。当年3月18日，中共中央总书记习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

这番话为全国思政教育指明了方向，也坚定了长安推进大中小学思政课一体化的决心，一条融合“红色思政”与“科创思政”的特色路径由此铺展。

这条路，选得稳，也走得实——东莞全市分布着30多处红色研学点，长安镇内就有多个承载革命记忆的场所：叶挺、李秀文革命事迹陈列馆，乌沙李氏宗祠，霄边农会旧址，将军山烈士纪念公园……点点星火，连成一片，照亮历史的纵深。

另一条路上，产业迭代的长安早已从传统制造迈向智能新高地。vivo、OPPO、小天才等企业，不仅是科技创新的名片，也成为长安学子开展“科创思政”的生动现场。

红色铸魂，科创赋能。在长安，思政课不再局限于一方教室，而是融入城镇发展的血脉，成为一座小镇在奔向千亿之后依然保持精神饱满、初心滚烫的深沉力量。

回忆起长安思政教育这些年走过的路，长安镇“思政+”全域课程建设团队负责人陈苑珑将其概括为一场持续迭代的“版本升级”。

2019年是探索的起点。那时，思政课对不少中小学老师来说还是陌生领域——什么是思政？为什么要重视思政？怎么上好思政课？大家仍在摸索。当时长安的做法朴实而直接：把高校的思政教师请进中小学课堂，播下一粒启蒙的种子。

2021年，时值建党百年，长安镇正式迈出大中小学思政一体化的脚

步，当年设计了两堂中学思政课，一堂小学思政课，并在东莞理工学院马克思主义学院郭奕鹏教授指导下提炼出“初心”这一主题词，将跨学段思政课“打通关节”，并面向全镇10万多名学生开启线上直播，当时吸引了超16万人次前来观看；

2022年，思政教育进入“2.0阶段”，思政课不再局限于纵向衔接，更开始横向融合。在长安举办的广东省首批铸魂工程课题推进会上，三位本地教师分别带来了语文、思政、历史三学科的融合课例，初步探索出“你中有我、我中有你”的课程思政新形态。

直至今日，长安镇思政教育再上新台阶。2025年6月，在羊城晚报社推动下，长安镇与暨南大学马克思主义学院、大湾区大学马克思主义学院等高层次院校开启紧密合作，“长安镇大中小学思政课一体化教学改革创新共同体”正式签约成立。这一共同体以“高校引领、行政推动、学校联动、媒体支持”为坚实机制支柱，致力于构建资源整合、优势互补、协同发力的育人新平台，旨在将思政课真正打造成有思想温度、情感深度、教育力度的“金课”，让红色基因教育从“单兵突进”转向“集团作战”。

羊城晚报将携手长安镇深耕思政教育，打造思政文化品牌，让思政教育融入日常生活生产文化，持续丰富“大思政课”长安模式的内涵建设，全面推进“大思政课”建设向纵深发展，助力在长安镇思政育人的道路上迈出更加坚实有力的步伐。

## 打造思政教育的“长安样本”

从困惑中走出，也让我努力把这份光明传递给每个孩子。”

如今在长安镇，越来越多的教师正在思政教育的舞台上崭露头角。当地政府与教育主管部门则积极搭台，鼓励这些有想法、有追求的教师各展所长，将思政课做出新意、教得出彩。而对于在此求学成长的孩子来说，他们中许多是随父母移居至此的“新莞民”，正是这片土地上的红色历史与身边师长的言传身教，让他们懂得了何谓家与国，也找到了对脚下这片热土的认同与归属。

据悉，接下来，长安镇还将探索长效新机制——

构建“党政社群”多元参与的师资共建长效机制，通过颁发聘书、建立师资队伍，定期开展培训与研讨，打造一支来源稳定、教学过硬、专兼结合的育人队伍，同时，持续培育“小小红色讲解员”，形成“校外导师引领”与“学生朋辈教育”相辅相成的良性循环，让育人主体从校园扩展至全社会。

建设“宣教文体旅”深度融合的资源整合机制。长安镇将成立常态化“红色教育社会资源协调平台”，将当地优

质资源，以“红色研学地图”和“课程清单”的形式，系统性纳入全镇中小学的年度教学计划，推动红色教育从“活动项目”转变为“常态课程”。

完善“大中小学螺旋进阶”的一体化教研机制。依托与高校共建的教研共同体，长安镇将与高校共同开发红色基因课程标准与资源库，并建立跨学段教师协同备课与教学观摩的常态流程。

建立“线上线下”同步辐射的品牌传播机制。将对优质红色课例、研学成果进行数字化转化，打造永不落幕的“云端思政课堂”……

一场场活动、一幕幕展演、一次次对话……走访长安镇能够发现，当地将思政教育的“一时之热”转化为滋养社会的“长久之暖”，凭借其构建的四大机制，树立了一个极具参照意义的“长安样本”。这一样本清晰证明，一个经济发达的千亿级强镇，完全能够在产业腾飞的同时成功激活各类资源，构建起一个内生动力强劲、能实现红色基因可持续传承与创新的育人体系，其核心要义在于，它超越了单纯的经济指标，为当代中国如何实现物质与精神的协同发展提供了来自基层的深刻启示。

## 评论

### 思政课的“热乎劲儿”从哪里来？

一座GDP“千亿元”的工业重镇，把思政教育放在了发展的“C位”。听起来有些意外，但走进东莞长安，你会发现这一切顺理成章。

这里的思政课充满了生活的烟火气与历史的现场感，孩子们不是被动地听故事，而是在演话剧、当讲解员、走进科创企业的过程中，主动成为故事的一部分。思政课从“硬邦邦”的说教，变成了“热乎乎”的体验。这股“热乎劲儿”，正是思政教育入耳、入脑、入心的关键。

长安的实践告诉我们，好的思政教育从来不是教育系统的“独角戏”。教育、宣传、文体、旅游等部门打破壁垒，“握指成拳”，高校的智慧、媒体的力量、社会的资源被有效激活，思政课就从一个“小课堂”拓展为了全域育人的“大天地”。这背后，是“立德树人”这一根本任务在基层治理层面的深刻共识。

更可贵的，是长安的那份远见。在经济高速发展的快车道上，他们清醒地认识到，城市的竞争最终是人的竞争，是精神底蕴的竞争。正如长安镇有关负责人所说，思政课播下的家国种子，会让孩子们无论身在何方总有一根线与家乡血脉相连。这份“投资未来”的定力，比任何短期经济指标都更具长远价值。

长安的故事启示我们，思政教育不是在应付一项任务，而是在耕耘一片土壤。它不仅是一堂课的成败，更是一座城镇、一个时代的精神气象。在基层，高质量发展与红色基因如此交融共生，也正是中国式现代化最动人的图景。



东莞市长安镇乌沙小学红色戏剧《岭南红荔情》剧照



东莞市长安镇乌沙小学师生在乌沙村李氏宗祠上思政课