

## 高校讲座上,院士的“泪水”令人动容

“我一生参与了许多桥梁工程,但有次,我流下了眼泪。”11月25日下午,在广东交通职业技术学院“专家学者、大国工匠进校园”活动现场,89岁的中国工程院院士、中国人民解放军陆军工程大学教授王景全与师生们分享了一段深藏心底的往事。

当日,与王景全院士一同走上讲台的,还有美国国家工程院院士、工程院外籍院士邓文中,全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者孔祥瑞,以及全国“人民满意的公务员”、海南三沙海事局党委委员蔡华文。他们结合自身奋斗经历,讲述了在科研攻关、技术革新、海事维权等岗位上的坚守与突破,台下不时掌声雷动。

### “我为什么流泪?”

王景全的眼泪,要从67年前那场灾难说起。

1958年,郑州黄河大桥在特大洪水中轰然倒塌,南北交通动脉被拦腰斩断。时任国务院总理的周恩来亲临抢险一线,对架桥部队郑重嘱托:“一定要战胜黄河、战胜长江!”这句沉甸甸的话,深深烙印在当时还是大学生的王景全心中。

此后,王景全带领学生和研究生踏遍大江大河,在水动力与锚泊系统研究中取得关键突破。1975年,当浮桥终于在黄河汛期成功架设,广播中传来“已战胜黄河”的报捷声时,王景全哽咽了:“我为什么流泪?因为这些年的坚持——我们放弃所有假期,背着粮票徒步考察黄河长江,就为了这一天……但那时,周总理已重病在床,没能亲眼看到我们兑现诺言……”

王景全还提起一个被岁月尘封的名字——杨八级。上世纪50年代,武汉长江大桥建设中,苏联专家遇到技术难题。一名年轻工人提出解决方案并成功实施,被专家盛赞“达到了八级工水准”。王景全动情地说:“这样的



“专家学者、大国工匠进校园”活动现场

工匠,是国家高质量发展不可或缺的力量!今天,许多职校毕业生发挥专业所长,奔赴艰苦一线建功立业,这正是‘杨八级’精神的传承。我们应当为职业院校的同学们感到骄傲!”

与王景全共同回望新中国建设岁月的,是著名桥梁专家邓文中院士。他主持或参与设计、施工的桥梁超过百座,遍布全球,其中6座曾创下世界纪录。

邓文中回忆,改革开放初期,国内对国外桥梁技术了解甚少。他回国的初心,就是把先进的技术和理念带回来,推动中国桥梁工程走向世界。在他看来,中国基建能迅速崛起,最关键在于“人”。

邓文中动情地回忆起当时中国工程师们如饥似渴的学习精神:他们为了去美国参观桥梁,省吃俭用,生活艰苦,但每个人都拼尽全力地学习新知识。正是这批真心想做事情、不怕辛苦、努力钻研的工程师,成为了中国桥梁技术能够实现快速跨越式发展的核心力量。

### “我该怎么办?”

全国劳动模范孔祥瑞的名字,曾

本版统筹:羊城晚报记者 崔文灿

响彻中国港口。作为天津港中煤华能码头有限公司孔祥瑞操作队原党支部书记、队长,他凭着一股不服输的劲头,攻克了许多技术难题。当天,孔祥瑞向台下师生讲起了一段往事。

1989年,天津港引进了美国通用公司的PLC变频控制系统——当时全球最先进的设备。然而美国专家一走,设备一旦出故障,工人们只能干等外方技术人员,码头运营却耽误不起。“这是在把美元往海里扔!”孔祥瑞痛心地说,“我们辛苦一年,可能因为一次故障就白干。作为队长,我该怎么办?”

责任逼着他走上自学之路。机械、电气、液压、力学、材料学……他一点点啃下这些陌生领域。如今,全球许多港口使用的门座式起重机,其核心继电器技术都源自孔祥瑞的专利。

“我小学三年级就失学了,再也没有机会接受系统教育。你们现在有这么好的学习条件,是我一生梦寐以求却未能实现的梦想。”孔祥瑞向在场高职生发出铿锵一问,“同学们,你们有没有信心,将来也要做出成绩?”

“有!”集体响亮的回答,回荡在整个报告厅。

羊城晚报记者 崔文灿



广东技术师范大学初心领航辅导员工作室举办“读懂中国·读经典”读书会



广东技术师范大学初心领航辅导员工作室赴广东省档案馆开展沉浸式教育

## 数智技术赋能高校思政引领力的实践路径

文/吴晓珊 孙唯 图/广东技术师范大学初心领航辅导员工作室

近年来,思政引领力作为一个标识性概念被提出引发了学者的广泛关注。数智技术的迭代颠覆性地重构了传统思想政治教育的范式,也使得数智技术与思政引领力之间的系统性耦合成为教育现代化发展的必然趋势。如何利用数智技术赋能高校思政引领力成为思想政治教育领域的重要课题。

数智技术为高校思政引领力的提升提供了全新的赋能路径。思想引领、政治引领与价值引领是提升思政引领力的内在要求,其本质是通过主流意识形态和核心价值观念的传播实现思想认知的引领和价值共识的凝聚。首先,数智技术通过精准识别引领对象与需求、定制化设计引领内容、智能化推送精神文化产品,推动思想政治工作实现从“同质化供给”到“差异化引导”的范式转换,显著提升了思想政治教育资源配置效率。其次,数智技术强化了思政引领的互动性与沉浸感,通过虚拟现实、增强现实等技术还原历史场景,让受众在身临其境中体悟革命精神与家国情怀,提升情感共鸣与价值认同,增强主流意识形态传播的亲力和穿透力。再次,借助大数据分析 with 人工智能算法,构建全域覆盖、全链响应的智能教育生态,推动思想政治引领由单向灌输向双向协同转变,最终达成价值认同

的内化与行为自觉的生成。然而,技术赋能的深层挑战亦不容忽视。

数智技术赋能高校思政引领力的风险挑战。第一,算法推荐可能导致“信息茧房”,使学生陷入“回音室效应”,削弱多元价值观的碰撞与思辨能力的培养。长此以往,个体的认知结构将囿于同质化信息的重复强化,导致思维固化与价值判断的单一化,削弱主流意识形态传播的辐射广度与渗透深度。第二,过度依赖数据驱动导致思想政治教育的人文关怀缺失,师生情感联结弱化,忽视内容深度与价值引领的本质要求,甚至造成价值引导的“技术化悬浮”,背离立德树人的根本宗旨。因此,必须在技术赋能与教育本真之间确立价值锚点,坚持合规律性与合目的性的统一。第三,必须警惕数据算法背后的隐性操控与意识形态风险,防范数据主权失控与技术依附带来的价值渗透风险,严防技术异化对主流价值的消解,因此在推进数智技术赋能思政引领力的过程中,应始终坚持“技术向善”的治理原则,确保技术服务于价值引领的根本目标。

面对上述挑战,数智技术赋能高校思政引领力需聚焦平台建设、内容创新与机制优化三维协同。一是应以技术伦理为先导,规范算法设计与数据使

用,重构数据算法背后的伦理逻辑,确保价值导向与技术逻辑相统一。构建智能化、交互性、个性化的“云上思政”平台,实现数据驱动与价值引导的有机融合。二是强化内容建设,坚持内容为本、价值为魂,将技术赋能嵌入思想政治教育的本质轨道,构建兼具思想深度与情感温度的数字化思政内容体系,依托VR/AR等技术手段重现历史场景、AI互动对话等新型教育形式,增强学生在场感与情感共鸣,实现形式创新与思想深度的有机统一,真正达成铸魂育人的根本目标。三是推动机制优化,师生协同共创,提升教育主体的技术素养与参与活力,实现技术赋能与育人实践的深度融合。完善多维协同机制,打通辅导员、思政课教师、技术团队之间的壁垒,形成育人合力。构建动态反馈与持续优化机制,推动思政教育内容与技术手段的迭代升级,在此基础上进一步完善智能评价反馈体系,将过程性数据与结果性指标有机整合,实现对学生思想动态的全程追踪与科学评估。最终,使数智技术真正成为增强思政引领力的有力支撑,在守正创新中实现技术赋能与教育使命的有机统一。

[本文系2023年度广东技术师范大学团建课题(23ZX0022)的阶段性成果]

鲲鹏展翅:在AI时代浪潮中锻造面向未来的核心竞争力

## 如何修炼面向未来的科技教育“必修课”?

文/蒋集 刘宪军  
图/受访者提供

人工智能的浪潮奔涌而至,科技教育已不再是中小学生的“选修课”,而是面向未来的“必修课”。11月16日,“鲲鹏展翅,i聚星光”2025年卓越教育i01编程优秀学员颁奖典礼落幕。多位资深信奥教练、优秀青年榜样、近300位卓越教育i01编程的鲲鹏少年及家长共同见证了这场荣耀的盛会。

会后,3位嘉宾围绕何为AI时代的核心竞争力展开探讨。



2018年国际信息学奥赛(IOI)金牌得主、前国家信息学奥赛集训队成员陈江伦



卓越教育i01编程产品总监黄纬晋



2025年卓越教育i01编程优秀学员颁奖典礼举行

### AI时代: 算法思维是应对未知挑战的“底层能力”

2018年国际信息学奥赛(IOI)金牌得主、前国家信息学奥赛集训队成员陈江伦在分享中谈到,信息学奥赛的经历不仅辅助了他的升学之路,更赋予了他面对大学专业学习与职业发展的底层能力。

近年,卓越教育i01编程持续在信息学奥赛领域发力,今年更是集结全国信息学奥赛金银牌得主、清华大学姚班校友、资深信奥教练等优质资源,组建了信奥讲师团。i01编程产品总监黄纬晋介绍,信奥讲师团将用自身的竞赛经验、实战经

验,带领i01编程学员走向更大的赛场。

作为信奥讲师团的一员,陈江伦把自己在信奥赛场上的经验传授给孩子们,在他看来,这是一件有价值的事。“未来真正需要的是‘懂算法、能创新、具备严谨逻辑思维’的创造型人才,这些能力可以在学习信息学奥赛的过程中习得。”

“AI是工具,关键是要能用计算思维去赋能传统行业,如生物、金融、医疗,解决其中的关键难题。我们亟须具备跨界整合能力的创新者。”陈

江伦强调。

陈江伦认为,算法思维所涵盖的拆解问题、建立模型、优化解决方案以及面对失败的调试能力,正是信息学奥赛训练的核心价值。“学生用计算机所能理解的语言与之对话、解决问题,能够系统训练拆解与抽象、模式识别与建模、流程设计与优化以及调试与抗挫等能力。在科技高速发展的今天,具体知识可能会过时,但结构化的算法思维将成为孩子应对未知挑战的‘底层能力’。”

### 竞赛训练: 反哺综合学习、磨练能力

卓越教育i01编程优秀信奥教练吴秀忠指出,信息学奥赛为青少年带来的是“双核驱动”的成长:它既是升学的“硬通货”,更是综合素养的“助推器”。

作为信奥讲师团成员,吴秀忠曾带领多名学员在CSP-J/S中获奖,CSP-J/S是中国计算机学会(CCF)主办的非专业级软件能力认证活动,是信息学奥赛体系的重要组成部分,为全国青少年信息学奥林匹克竞赛(NOI)选拔人才。

吴秀忠介绍,在学业层面,信息学奥赛相关活动的成绩可成为优质学校选拔“拔尖创新人才”的参考。此外,信息学奥赛所要求的逻辑推理与系统思考能力,能够直接反哺数学、物理等学科,间接推动学业进步。

在素养塑造方面,信息学奥赛的价值远超一纸证书。它所培养的逻辑思维,使孩子不再仅是工具的使用者,而是未来的创造者。同时,学习过程所锤炼的专注力、耐心与抗挫能力,更是无可替代的宝贵财富。

### 卓越教育: 构建“学业与素养双赢”的培养体系

2022年,信息科技新课标发布,标志着该学科正式成为义务教育阶段的必修课程。新课标明确了各学段学生应具备的素养与能力,既反映出社会对人才培养的期待,也为教育课程的规范和质量提出了新标准。

卓越教育率先对标新课标,投入资源研发并迭代青少年编程教育产品,成立子品牌i01编程,构建起“学业与素养双赢”的培养体系。以新课标强调的四大核心素养为基础,设计了信息科技与信息学奥赛双轨并行的成长路径——前者以白名单赛事、科技特长生培养为主线,后者以信息学奥赛为主线。“我们希望在这个体系中,培养孩子们面向未来的底层能力,也助力其学业的成长。”黄

纬晋介绍。

“‘双线成长’产品体系发布一年来,i01编程学员在各项竞赛中取得了亮眼的成绩。在2025 CSP-J/S中,i01编程信息学集训队和预备队有121位学员获奖,获奖率超过96.8%;i01编程人工智能编程集训队在冲击高质量竞赛上取得突破:在世界机器人大赛东盟锦标赛Pook赛项小低组中包揽冠、亚、季军,全员54人获奖,24人晋级国赛;此外,我们有超过2000名学员在省级白名单赛事中斩获奖项。”

黄纬晋表示,i01编程团队深知新时代教育者的责任与使命:信息科技教育不仅是知识的传递,更是素养的培育与能力的塑造。