



羊城晚报

中共广东省委主管、主办 羊城晚报社出版
1957年10月1日创刊

25℃
13℃

2025年12月
〈乙巳年十月十八〉

7 星期日

中国科学院 东莞材料科学与技术研究所成立 黄坤明侯建国出席成立大会并揭牌 孟凡利主持

羊城晚报讯 12月6日上午,中国科学院东莞材料科学与技术研究所成立大会在东莞举行。省委书记黄坤明,中国科学院院长侯建国出席大会并讲话,共同为研究所揭牌。省委副书记、省长、深圳市委书记孟凡利主持大会。

黄坤明代表省委、省政府向研究所成立表示祝贺,向中国科学院和与会的专家学者、各界朋友长期以来给予广东发展的关心支持表示感谢。他说,此次院地携手推动设立东莞材料科学与技术研究所,既是贯彻落实习近平总书记关于发展新材料产业的重要指示和视察广东、出席第十五届全国运动会开幕式重要讲话重要指示精神,加强科技攻关和成果转化,笃定心志、久久为功,加快把研究所打造成为我国新材料领域的领军科研机构 and 原始创新策源地、产业技术辐射源、国家创新人才高地。要坚持胸怀大局,努力在服务国家重大战略需求上有更大作为,充分发挥体系化建制化优势,积极参与国家重大科技项目,力争在先进金属材料、清洁能源材料、电子信息材料、功能陶瓷材料及“人工智能+新材料”等方面取得标志性成果。要坚持深耕广东,努力在推动广东高质量发展、现代化建设上有更大作为,面向广东产业需求、企业需求凝练科技问题,加速科研成果产业化,以新材料武装传统产业、托举新兴产业和未来产业,助力广东打造更具国际竞争力的现代化产业体系。要坚持勇于变革,努力在探索支持全面创新的体制机制上有更大作为,围绕科技体制改革先行先试,在科研组织机制、评价体系、激励制度、产学研融通发展、成果高效转化等方面,探索更符合科研活动规律的做法。要坚持广纳英才,努力在助力粤港澳大湾区高水平人才高地建设上有更大作为,用好院地独特资源优势,大力引进、培养、用好人才,逐步打造一支由战略科学家引领、科技领军人才挑梁、优秀青年科技人才支撑的梯队。广东将加大力度支持研究所建设发展,推动研究所加速起步成势。希望中国科学院更多在广东布局,不断拓展合作深度和广

度,携手为科技强国建设添砖加瓦。

侯建国对广东省、东莞市在研究所筹备建设期间给予的大力支持表示感谢。他指出,成立东莞材料科学与技术研究所是院省共同贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院重大决策部署,加快抢占新材料领域科技制高点,助力粤港澳大湾区打造具有全球影响力的国际科技创新中心的重大战略举措。希望研究所以新材料为焦点,围绕国家重大战略和前沿科学问题,结合粤港澳大湾区和广东省产业创新重大需求,加强原始创新和关键核心技术攻关。以新机制为抓手,充分发挥区位优势 and 龙头企业集聚优势,加快形成协同创新机制,努力打造推动科技创新和产业创新深度融合的样板模式。以新手段为助力,充分发挥基础研究平台和平台作用,构建重大科技基础设施与人工智能双轮驱动材料创新的科研新范式。以新机构为载体,建立健全适应体系化建制化重大科技创新组织的人才体系,加快建设创新人才高地,努力产出一批关键性、原创性、引领性重大科技成果,加快抢占新材料领域科技制高点,助力粤港澳大湾区国际科技创新中心建设,为实现高水平科技自立自强和科技强国建设作出新的更大贡献。

会上播放了专题片,中国科学院副院长汪克强、丁亦巍分别宣读中央编办批复和研究所领导班子成员任命文件,研究所筹建组负责同志介绍筹建及建设发展规划情况,东莞市负责同志介绍地方支持政策和服务保障措施。研究所还与战略合作伙伴进行合作签约。

成立大会前,黄坤明、侯建国、孟凡利等院地领导还来到研究所电镜中心,听取研究所负责人整体情况介绍,并实地考察科研平台建设、前沿技术攻关等方面进展。

省领导王曦、冯忠华、张国智,省及中国科学院有关单位负责同志,有关院士专家以及高校、科研机构、企业代表等参加活动。

据悉,中国科学院东莞材料科学与技术研究所由中国科学院、广东省人民政府、东莞市人民政府共同筹建,旨在解决新材料领域的前沿基础科学问题和关键应用难题、培育发展新质生产力。(徐林 骆晓骅 岳宗)

羊城晚报讯 12月6日,大湾区大学成立大会在东莞松山湖校区举行。省委书记黄坤明出席大会并实地调研办学情况。省委副书记、省长、深圳市委书记孟凡利出席大会并致辞。黄坤明、孟凡利等部省市校领导共同按下启动灯柱,标志着大湾区大学的正式成立。

黄坤明在调研中深入察看校园整体环境,走进图书馆等区域,详细了解学校空间布局 and 各项设施配置情况,并听取学校负责人关于学校建设和办学情况的介绍。黄坤明向学校教职员工和广大学生致以热烈祝贺 and 诚挚问候,他指出,创办设立大湾区大学,对于更好落实粤港澳大湾区建设重大国

家战略,加快推进教育强省、科技强省、人才强省建设具有重要意义。希望同志们深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及对广东系列重要讲话和重要指示精神,增强为党育人、为国育才的政治自觉,坚持扎根广东、立足湾区、胸怀国家、面向世界,按照“高起点、小而精、研究型、国际化”办学定位,高标准高质量推进学校建设发展,加快打造具有湾区特色、世界一流的新型研究型大学。要坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,牢牢把握立德树人根本任务,统筹推进学校教学科研工作,培养德智体美劳全面发展的社会主义建

设者和接班人。要精准定位打造一流学科,聚焦做精做强理工科特色,布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科,因地制宜推进新兴学科、交叉学科建设,形成优势突出、特色鲜明的学科体系。要创新方法培育一流人才,抓好教学质量,注重加强对科学精神、创新思维、动手能力的塑造培养,善用人工智能等新技术手段赋能教研工作,积极与有关部门、科研院所、行业企业、港澳及国际优质高校探索联合培养人才模式,努力造就更多适应现代化建设需要的拔尖创新人才。要创造条件集聚一流师资,注重以重大创新任务和一流科研

平台引才聚才,创新开展柔性引才等多元化人才引进方式,抓好人才发展环境建设,加快打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要致力产出一流成果,广泛链接湾区优质科研和产业资源,着力构建产学研深度融合创新生态,聚焦科技前沿领域 and 产业发展急需,深入开展原创性、引领性科技攻关和成果转化,为新质生产力注入强大动力。省有关单位和东莞市要全力做好服务工作,持续加大办学投入,关心师生工作学习生活,为学校建设发展创造更好条件、提供有力保障。(下转A2)



大湾区大学努力打造具有湾区特色、世界一流的新型研究型大学。图为位于广东东莞的大湾区大学松山湖校区 视觉中国供图

大湾区大学“新”在哪儿？ 多位院士、专家解码

12月6日,大湾区大学(以下简称“湾大”)成立大会在东莞松山湖校区举行,标志着这所以理工科为主的新型研究型大学正式落地。采访中,多位院士、行业专家深度解读这所承载国家战略使命的高等学府——从办学理念的顶层设计到人才培养的模式创新,从产学研资源的深度整合到国际视野的格局拓展,其“新”意跃然眼前。

定位之新： 承载国家战略湾区使命

“大湾区大学的诞生,本身就是对时代需求的精准回应。”大湾区大学创校校长田刚直言,学校是服务国家重大战略、回应时代使命的产物,核心使命聚焦优化大湾区高等教育结构布局,推动教育、科技、人才一体化发展。

湾大以“理工科、小而精、高水平研究型”为清晰定位,深耕物质科学、先进工程、信息科学技术等六大前沿领域,精准对接大湾区先进制造业与科技创新的核心需求,成为区域新质生产力培育的人才引擎。

“新型研究型大学是应对全球性知识体系重构的时代产物,旨在通过跨学科融合突破传统学科边界。”福耀科技大学校长王树国接受记者采访时

说,湾大与福耀科技大学等新型高校的涌现,正是顺应时代与社会发展之需,肩负着开拓未来的使命。

模式之新： 跨界融合重构办学生态

“大学+”协同模式的创新实践,让湾大跳出传统校园的边界。学校构建起“大学+大科学装置”“大学+重点科研机构”“大学+科技龙头企业”的深度融合体系,既与散裂中子源、松山湖材料实验室等科技巨头战略合作,又链接华为、OPPO等湾区龙头企业资源,实现科研与产业需求直接对话,打破产学研转化壁垒。

中国科学院院士、中国科学院高能物理研究所所长王贻芳透露,研究所已计划与湾大深化合作,以学生培养为切入点,搭建优质实习基地与专业科研平台,依托科研一线实践场景携手共育顶尖创新人才,实现资源互补与人才培养提质的双赢。

国际合作的深度布局更显格局之新。湾大理学院院长、讲席教授、美国伊利诺理工大学教授段金桥说:“国际合作是湾大的核心特色与鲜明标识,我们以加州理工学院等国际顶尖学府为标杆,致力于打造跻身世界一流的研究型大学。”据介绍,目前湾大已从全球30多个国家和地区招揽人才,与

港澳高校共建科研机构,联合培养硕博研究生,让学生在开放包容的学术环境中拓展全球视野。

“加州理工学院入读一年要几十万元,湾大一年几千元,我们要让学子在家门口就能享受顶尖教育资源。”段金桥说。

培养之新： 个性赋能激活创新潜能

“小而精”的办学理念,在人才培养环节转化为多重创新举措。湾大讲席教授、中国工程院外籍院士、澳大利亚科学院和工程院两院院士余艾冰告诉记者,目前3:1的超高师生比,让每名学学生都能获得充分关注,讲席教授为本科生讲授基础课,院士与学生面对面交流成为常态;“大一通识、大二分专业”的弹性机制,搭配跨学科辅修政策,允许学生自由探索兴趣领域,甚至“一人感兴趣即可开设相关专业”。

“双导师制”是湾大人才培养的另一特色。湾大信息科学技术学院院长、讲席教授、加拿大工程研究院院士程之申介绍,湾大为学生匹配学术导师与企业产业导师,学术导师夯实理论基础、引领科研方向,产业导师对接产业需求、指导实践方向。同时通过“大班授课+小班研讨”的组合模式,既保证知识体系的系统性,又兼顾个体

差异,有效培养学生的批判性思维,让学生真正成为学习的主人。

生态之新： 优质资源保障成长沃土

顶尖师资队伍更是构成创新生态的核心支撑。田刚透露,目前,学校300余名教研人员100%拥有博士学位,超七成具备海外学习工作经历,汇聚11位院士领衔的顶尖团队与78名国家级人才,形成了结构多元、水平卓越的师资阵营。

“一校两区”的规划布局更让这种生态优势持续放大。松山湖校区衔接综合性国家科学中心,聚焦科研创新;滨海湾校区侧重教学培养与产学研合作,配套完善的教学与生活设施。这种功能分区与资源集聚的有机结合,为师生打造了兼具科研深度与实践广度的成长空间。

从战略定位到办学细节,大湾区大学的“新”,本质上是对大学功能的重新定义——它不再是孤立的知识殿堂,而是链接创新要素的枢纽;不再是标准化的人才工厂,而是个性化成长的苗圃。这所打破边界、跨界融合的新型大学,正以其独特的“新”质基因,为大湾区高等教育改革提供实践样本,也为拔尖创新人才培养开辟新路径。

羊城晚报记者 黎秋玲 余晓玲

今日看点

羊城晚报今日推出
2025花地文学榜分享特刊

名家深度解读 “为什么要写作”

详见A4—A7



湾区同心 守望相助

中央调度、粤港跨境协作为香港大埔宏福苑火灾救援工作提供强力支撑

同心同向 共筑安康

详见A2

责编/袁婧 美编/陈炜 校对/黄文波