

# 广东食品药品职业学院

建校

周年

文耀文灿 郭子琦

# 六秩芳华正当时，广食药奋进再出发

## 壹 创业维艰，塞坝口发轫



1965年广东省中药学校旧址



1974年广东省商业技工学校第一分校上课场景



1986年广东省医药学校校门

谁也未曾料到，1965年广州荔湾区塞坝口珠江畔的一间仓库，竟在漫漶60年时间里，发展成占地1239亩、有近3万名学生的赫赫大校。

今天在广州龙洞片区，广东食品药品职业学院已占据广东高职榜单前列。而其前身，则是广东省药材公司下属一培训学校。60年前，学校正是从荔湾区塞坝口起步，一步步发展至今的。

1965年，由于药行业急需相关人才，广东省药材公司办起培训班，取名广东省中药学校，校址选在药材公司位于塞坝口的一间仓库内。首年招生两个班，约100人。事实上，广东省中药学校办学仅维持了三年，1968年，由于政治原因停办。直至1974年，相关人才的培养再度被提上日程，学校于荔湾区棠栏路66号恢复办学。

从1974年至1983年，学校几度易名：1974年，广东省药品公司在原广东省中药学校的基础上，组建广东省商业技工学校第一分校；1979年，广东省劳动局将广东省商业技工学校第一分校改名为“广东省医药技工学校”；1983年6月，经广东省人民政府批准，又开办“广东省医药职工中等专业学校”，内设培训中心，与广东省医药技工学校一起办学，实行一套人马，两个牌子。

即便有故人指点，当年的棠栏路办学旧址也已被岁月掩藏。今天，旁边喧闹的服装市场与人流，都昭示着这里浓郁的市井气息。旧时学堂也在几十年岁月里，几度易主。

据学校老职工回忆，塞坝口和棠栏路两处校址，实则均是两处仓库。棠栏路的仓库有二层楼之高，一楼课间课室作教学、实验之用，二楼是学生宿舍。三楼则安排教工住宿。由于资金短缺，办学设施十分简陋，几间宿舍甚至是用纸板搭建而成。

当年办学条件虽艰苦，但师资和生源都可圈可点。特别是复办后前来执教的教师都是业界精英，经验十分丰富。如广东省药材公司老职工、享受国务院特殊津贴专家冯耀南、中山大学学生药学用植物专业教授李植华等，都曾自编教材，将几十年从业经验倾囊相授，为学校教学打下了坚实的基础。



广东食品药品职业学院

那时停电是家常便饭，老师经常上着课，教室忽然停了电。遇到此况，男学生们很轻车熟路地就去拿来煤油灯，呼呼呼在灯里打气，不一会儿灯就亮起来了。

不难看出，此时的学校虽规模不大、条件简陋，但起步早以千里。它作为后来被正式批准成立的广东食品药品职业学院的前身，迈出了第一步，在学校发展史上写下首页。也正得益于职工们的呵护，这棵幼苗虽历尽艰难，也在此后伸出一片嫩绿，开创了一片高等职业教育的春天。

当时，学校虽是技工学校，但仅招收高中毕业生，学制两年。很多前来入读的学生成绩不错，本可冲刺大学，但因家庭经济拮据，需尽早工作，便选择报读技校，看中的第一是工作包分配，第二是免学费。

不过，由于办学条件有限，仅有的两间课室难以容纳众多学生，因此学校从1974年开始，每两年招生一次，待一届学生读满两年毕业后，再招收下一批。

曾于上世纪80年代在校工作的老教师回忆，

2002年，第一批试点班级离校实习，没想到效果出奇地好。企业反馈，学生实践能力提升了，还有企业觉得学生表现好，直接给发了实习工资。家长们也很高兴，觉得孩子既能学本事又能挣钱，一举两得。

今天看来，“2+1”是中职学校的“寻常操作”，但20多年前，广东省医药学校首次探索之时，是受现实条件所限，“穷则思变”的不得已为之。这个改革不仅解决了当时的场地难题，更重要的是让学校找到了职业教育的特色之路，成为其他职业院校纷纷效仿的对象。

值得一提的是，学校在校企合作方面的创新探索。校中厂、厂中校，是当下许多职业院校办学的路径之一，不过，少有人知的是，这一模式最早的践行者也是广东省医药学校。20年前，广东省医药学校尝试在校内办厂，厂内办学——学校将废弃厂房改建GMP标准实训车间，微型片剂生产线、胶囊填充机等设备按真实工厂等比例缩小，模拟与工厂同样的真实生产场景；此外，学校还与杨子江药业共建“科学城教学基地”，学生在药品生产线上上课，基本实现了学校与企业“无缝对接培养”。

在抵达校门前，严振仍怀揣着对沿海发达地区学校的想象——直到亲眼看见蜷缩在小山包上的校园；斑驳的旧楼与中制药研究所的平房勉强拼合成教学区，四周农田在雨季便形成环状水塘，严振方感受到，自己如同文学作品中的“鲁滨逊”，来到了一处“孤岛”。

而学校发展的困境不只由面貌而定：全校教师仅1名研究生，其余多为本科甚至中专学历；更紧迫的是上级下达的“军令状”——三年内完成提升格高职的任务。

一场攻坚战就此拉开序幕。学校在资金捉襟见肘的情况下，着力开垦后山荒地，教职工携手开辟由南首家校内中药园，又建标本馆，评价珍稀标本与炮制器具。当时同领导如此评价学校：“条件艰苦，特色鲜明”。

另一方面，学校下功夫提升师资力量，对外引进高学历人才，对内实施“内练工程”。与此同时，严振力排众议推行绩效改革，要求同等职称下，教师岗位奖金与工作更高。这一举措激发了教师教书育人的积极性，为后续招揽高层次人才人才埋下伏笔。

2000年后，学校招生规模慢慢扩大，学校的育人模式发生调整，开始实施“2+1”模式——前两年，学生在学校进行专业基础课、专业理论课和专业技能学习，掌握职业必备的专业理论和基本技能；最后一年在企业或相关的单位去着重接受职业技能培训，这样学生不仅能在生产实践中获得技能，还为学校腾出了更充足的面积。

这在当时的广东，还是先例，自然引发同行观望：压缩理论教学时间，延长实习时间，利弊是弊？

2002年，第一批试点班级离校实习，没想到效果出奇地好。企业反馈，学生实践能力提升了，还有企业觉得学生表现好，直接给发了实习工资。家长们也很高兴，觉得孩子既能学本事又能挣钱，一举两得。

2010年，学校由省食品药品监督管理局划归广东省卫生厅管理，并于2011年正式由广东省卫生厅接管。学校也进一步明确办学定位，树立“大卫生”理念，承担了广东省卫生厅、广东省食品药品监督管理局、广东省教育厅三个系统的人才培养职责，为健康事业培养培养高素质的专业人才。体制归口的变化，使学校的专业布局从单一的药学领域，拓展为“食药械”与卫生健康并重的大健康板块，逐步融入广东“食品药品大省”“中医药强省”的产业版图。

2016年，是学校发展史上又一个被反复提及的年份。这一年，学校入选广东省一流高职院校建设单位，迈入省内高职“第一方阵”；同年11月，学校及直属事业单位建制划转省教育厅管理，彻底融入教育主渠道。在省教育厅多年大力指导和关心支持下，在历届学校领导班子工作的基础上，现在学校龙洞校区设施环境日新月异，白云校区建设也焕然一新。

“从行业办学到教育治理，这是一个根本性转变。”学校党委书记说，“以前我们更多的是围绕行业需求制定培养目标，现在才真正开始按着现代职业大学标准，全面构建起规范的办学体制机制，进入突破新发展阶段。”

体制转换之初，学校领导班子调整大，干部队伍不齐，一度陷入转型阵痛。学校党委深刻认识到，必须首先解决“人”的问题，才能重塑办学治校生态。

“要把党建建强，提高基层党组织组织力和战斗力，干部队伍要配齐，这是最基础最本保障。”学校党委指出了破局之道，并进一步完善党委议事规则和校长办公会议事规则，完善“第一议题”和基层党组织议事规程等制度体系，把“党委把方向、管大局、作决策，校长抓执行、促发展”落到每一项议题和流程；同时，探索“一体两翼”的组织育人模式，将党组织工作与教学教研、学生成长深度融合入专业全过程。

党建工作的扎实推进，不仅使学校政治生态焕然一新，也使得规矩意识、制度意识深入人心，为后续“双高”建设打通了“经络”。如今，学校党建工作已实现质的飞跃：国家级党建样板支部、省级党建标杆院系与主题教育、典型案例等实现“质显气扬”的突破，主题教育、基层党建等工作多次获上级“好”的等次评价。

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

2025年9月，学校再次入选进入第二期国家“双高计划”，“药物制剂”专业群成为新一期“双高计划”立项建设专业群，这成为学校迎来建校60周年之际的一份历史献礼，也为新征程的壮阔画卷写下了开篇——10月，随着白云新校区正式启用，学校“一校三区”联动办学格局全面形成。

“新校区的启用，不仅极大地拓展了我们的办学空间，更重要的是为学校争创本科职业技术大学，奠定了坚实基础。”学校党委书记表示，白云校区将围绕“一校三区”、2万余人的办学规模，广东食品药

化产教融合，推动校企合作全面协同发展，在继续服务区域经济社会发展中持续绽放“食药”光彩。

新时代新征程，回望这六十年风雨兼程，从塞坝口的方寸之地，从学生数不到百人，到如今“一校三区”、2万余人的办学规模，广东食品药

## 叁 踏浪逐波 勇攀高峰

成功通过教育部备案。此次更名既精准对接了国家专业目录体系，又利用地方审批通道，使学校在免于重新评估的情况下，顺利完成办学资质升级。

获批当日，严振在北京已苦等数日。得知这一好消息后，严振立马电话告知在校师生，庆祝的鞭炮声顿时响彻校园内外。

2003年5月，教育部备案函终于送达。此时尚有志愿申报已开始。因此，广东化工制药职业技术学院于2004年开启首次招生，正式以高职身份开启办学。

## 人才破局，拓土兴业

同年，学校迎来了一员女将——组织安排广东省药监局人事教育处处长程幸荣同志担任学校党委书记。她于2004年7月2日正式到任——彼时，学校刚从重点中专升格高职不久，“我自己曾在药监局人事教育处任职时，就一直对接学校事务，这份感情骨子里都看在眼里。”程幸荣说。

这位新书记前来报到那天，校园还留着中专的印记：在编教职工130余人，加上临聘不过170人。教学机构仍按“教研室”设置，专科专业还要借其他学院名义招生。当时全校共设三个专业：中药、制药、药学，首届高职生不过几百人。新书记上任三个月之后，就启动了全员竞岗。2004年11月4日完成中层干部调整，这是关键转折。“我们定下硬规矩：系主任必须硕士以上或正高职称。”这个标准在当时很超前，却为后来发展埋下伏笔。如今看来，这一规矩成为为学校腾飞“破局之策”。学校还实施“岗位引才”的策略——校方直接给高层次人才以院长职位，原院长则转任书记。

自2006年起，广东食品药品职业学院在不到十年的时间里，陆续引进来100多名博士。几位如今是二级学院的院长都是在那时进入学校的。他们认为，“专业治校、博士治学”这一超前之举，为整个职业教育带来一股新风，整体带动了学科专业的发展，成为学校发展的中坚力量。而今天看来，当年顶着压力推行全员聘任制，打破职称论资排辈的改革，尤为为感谢让位的“老教师”，在学校发展中，他们不啻为功臣。

而校园空间的拓展同样是一场“硬仗”。彼时的龙洞老校区仅约130亩，学院发展极大受限。程幸荣书记带领班子反反复复，从她家门、进材料，沟通协调到最终获批，没有委托任何中介机构，全凭着学院同仁对教育事业的赤诚，一点一滴，亲力亲为“跑”下来。

2010年寒冬，学校终于拿到龙洞校区规划开设的专业高度契合。学校于2003年更名方案由省级政府直接批准后，于2003年

同时，一场紧扣广东产业脉搏的专业变革正在发酵。2004年国家食药监局成立，学校敏锐捕捉到监管领域带来的机遇，在“化工制药”的框架下，增设了食品检验专业，并做出更大胆的尝试——创办首个医药器械营销专业。但首届招生遭遇“滑铁卢”：仅4人报名，不得不非人食品营销岗补授。

谁也没料到，这个专业十年后竟发展为专业招生超千人的二级学院。原因在于校方为专业随产业起舞的策略：彼时，广东医疗器械产值占全国70%时，学校增设医疗器械制造与维护专业；专业化妆品产业在白云区聚集3000多家企业，又抢先申报化妆品技术专业，突破“精细化”“传统学科命名”。“企业需要什么人才，我们就建什么专业。”严振回忆。这使学校在2007年更名“广东食品药品职业学院”时，已完成七大专业群的布局。更名后新增食品、化妆品、软件等专业。在校师生三年内翻了三番。最难点是护理专业建设，从中山医大来的博士团队，带着学生把实训室建成了全省标杆。

担任学校党委书记程幸荣说：“我和校长分工明确，他抓教学与改革，我负责党建和资源拓展。当时参照江苏经验制定的党委会议制度，沿用至今。”当时提出“专业建在产业链上，其用为专业，紧跟主管单位监管职能的扩大而调整专业建设，省药监局有化妆品监管职能，我们也开设化妆品专业。现在化妆品专业群能成全国标杆，正是那时打下的基础。”

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

## 肆 创新发展 争创一流

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

## 伍 向新时代中国特色高水平高职院校进阶

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

## 奋进新征程

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

## 贰 筚路蓝缕，耕耘龙洞

### 迁址龙洞办学

药学相关专业，先后增设了药物分析、药物制剂工艺、医药保健品等专业方向，招生规模显著扩大。为蓬勃发展的广东医药产业输送了大批急需的专业人才。

同时，师资队伍为制药学校发展的重要一环。由于学校地处龙洞，地理位置偏远，师资短缺成为发展瓶颈。为解此困，学校探索出“三驾马车”并行之路：培养自有教师，大量外聘行业专家，引进高校名师。外聘教师成为解决师资短缺最直接有效的方式。学校“广聘请来自广东药学院等有经验的教师，行业内经验丰富的技术骨干，甚至吸纳系统内退休的干部担任兼职教师。高峰期，全校外聘教师数量曾一度接近70人。

但校方也意识到，外聘并非长久之计，靠外部援助难以持续。于是从1984年起，校方连续数年登报招聘教师，广纳贤才。正因如此，当年有诸多省外教师前来学校，他们中的绝大部分都是全日制本科院校毕业，专业知识扎实，实践经验丰富，在学校此后几十年发展中，发挥了十分重要的作用。

主要建筑（教学楼、实训楼）进行紧急“拉网式”翻新，并整修草坪、道路；另一方面，向企业求援，拉回一批制药设备充实实验室。

冲刺省重点学校是一段艰苦却又激情燃烧的岁月：时值盛夏假期，全员驻校备战评估。整理材料的同志日常工作至凌晨；暑热无空调的办公室，汗水涸湿了成摞的评估稿纸……为了让全体教职工能奋战在一线，学校时任党委书记还让到学校后勤当炊事员，每天早晨四五点就起床给大家做饭。

1997年下半年，学校成功通过二级评估，次年晋升为省重点中专。

“省高教厅的同志第二次来看，直说一个月大变化！”学校一老教师回忆起过往，感慨良多，“高教厅也知道当时中专学校经费不足、基础薄弱，而且师资队伍是一个很大的问题，推我们一把，逼我们上层次、上台阶，起步飞跃，可以说用心良苦！”

2010年，学校由省食品药品监督管理局划归广东省卫生厅管理，并于2011年正式由广东省卫生厅接管。学校也进一步明确办学定位，树立“大卫生”理念，承担了广东省卫生厅、广东省食品药品监督管理局、广东省教育厅三个系统的人才培养职责，为健康事业培养培养高素质的专业人才。体制归口的变化，使学校的专业布局从单一的药学领域，拓展为“食药械”与卫生健康并重的大健康板块，逐步融入广东“食品药品大省”“中医药强省”的产业版图。

2016年，是学校发展史上又一个被反复提及的年份。这一年，学校入选广东省一流高职院校建设单位，迈入省内高职“第一方阵”；同年11月，学校及直属事业单位建制划转省教育厅管理，彻底融入教育主渠道。在省教育厅多年大力指导和关心支持下，在历届学校领导班子工作的基础上，现在学校龙洞校区设施环境日新月异，白云校区建设也焕然一新。

“从行业办学到教育治理，这是一个根本性转变。”学校党委书记说，“以前我们更多的是围绕行业需求制定培养目标，现在才真正开始按着现代职业大学标准，全面构建起规范的办学体制机制，进入突破新发展阶段。”

体制转换之初，学校领导班子调整大，干部队伍不齐，一度陷入转型阵痛。学校党委深刻认识到，必须首先解决“人”的问题，才能重塑办学治校生态。

“要把党建建强，提高基层党组织组织力和战斗力，干部队伍要配齐，这是最基础最本保障。”学校党委指出了破局之道，并进一步完善党委议事规则和校长办公会议事规则，完善“第一议题”和基层党组织议事规程等制度体系，把“党委把方向、管大局、作决策，校长抓执行、促发展”落到每一项议题和流程；同时，探索“一体两翼”的组织育人模式，将党组织工作与教学教研、学生成长深度融合入专业全过程。

党建工作的扎实推进，不仅使学校政治生态焕然一新，也使得规矩意识、制度意识深入人心，为后续“双高”建设打通了“经络”。如今，学校党建工作已实现质的飞跃：国家级党建样板支部、省级党建标杆院系与主题教育、典型案例等实现“质显气扬”的突破，主题教育、基层党建等工作多次获上级“好”的等次评价。

## 合并与飞跃

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药领域打通了“高职—本科”的人才培养立交桥。”

随后两年，技能大赛“4+0”协同培养、专升本、三分段、中高职贯通等多种路径陆续铺开，从中专学到健康管理，从药物制剂到医疗器械，一条条“上升通道”被打通——专业不再只是为岗位“输血”，而是沿着产业链向高端延伸。

2019年，一则消息让学校上下群情振奋：学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）建设单位，中药类专业群入选“双高计划”启动项目，与本科类专业群共同入选广东省首批启动“双高”计划的人才培养立交桥。

“入选‘双高计划’之后，最艰难的是制定建设目标。现任党委书记赵为民说，学校党组织建设，各方一致认为必须定高目标才能脱颖而出。彼时学校正处在改革攻坚期；新校区建设投入关键期，资源紧张压力巨大；产教融合亟待深化，专业特色尚需凝练……”

站在发展的十字路口，学校再次发扬从中专到高职跨越时的精神气质，毅然选择瞄准高水平目标，实现跨越式发展。

“虽然困难重重，但大家自发提出高目标的气和氛围让我感动。”赵为民说，“从后来的发展来看，也正是‘食药人’这份执着追求与敢于‘摸高’的气魄，为后续的双高建设注入了强大动力。”

“双高计划”成为了学校高质量发展的关键特色。如何在众多高职院校中两个“赛道”上办出特色？学校把目光锁定在两个关键点上：专业要锚在产业链上，服务要扎在广东大地上。

学校围绕省“健康广东”和粤港澳大湾区大健康产业布局进行系统谋划，紧盯生物医药、软件与信息服务业、现代农业与食品等万亿级产业集群，整合形成“中药、药学、药械、制剂、器械”五大专业集群，与卫生健康、大健康、食品、化妆品、生物技术、软件信息技术“九大专业群，涵盖8个专业大类54个专业集群。

其中，中药学、食品质量与安全、药物制剂技术、医疗器械维护与管理、化妆品技术等专业群，对接先进制造业；药学专业群对接战略性新兴产业、护理、健康管理、中医养生保健等专业群，面向现代健康服务业和健康服务业，职业教育适应性不断增强。

“进入‘双高’建设期，学校的发展步子迈得更快、气势亦更足。2020年，学校增设‘针灸推拿’专业，获批为首个国家控制高职专业点，中医康复和养生保健这两条线有了更完整的专业支撑。同一年，中药学专业插本试点启动，与本科类专业群合作，学校第一次在中药