

华南理工大学： 支撑“制造业当家”发展战略 打造卓越工程师培养“样板”

文/陈亮 图/学校提供

近日，华南理工大学国家卓越工程师学院（以下简称“卓工学院”）牵头申报的《探索“三证毕业”，构建人才培养与职业资格直接对接的有效模式》获评2025年度全国卓越工程师培养改革优秀案例；与此同时，该校联合南网国际公司与秘鲁高校、企业四方共建的中国-秘鲁卓越工程师学院正式运行，成为中拉教育合作的重要桥梁。一内一外、一守一拓的双重突破，正是这所成立仅两年多的“国字号”学院显著建设成效的生动注脚。

深耕工科优势 贴合湾区需求

“卓工学院的建设不是凭空而起，而是植根于华工深厚的办学积淀、卓越的校友资源和得天独厚的地缘优势。”华工党委书记章熙春的话语中，透着对学校办学理念的自信。

华工的产教融合基因早已深入骨髓。早在上世纪80年代，学校大批教师在周末深入珠三角工厂车间提供技术指导，被誉为“星期六工程师”，华工因此成为中国高校服务产业的早期典范。

20世纪初，学校响应国家号召，选派“科技特派员”赴产业一线人尽其用。



国首位。数十年间，“星期六工程师”“科技特派员”所代表的服务精神，不断推动产学研深度融合，走出了服务国家和区域创新发展的“华工路径”。

在学科建设上，华工强化工科优势，形成多层次、高水平的学科布局。五山、大学城、广州国际校区，分别聚焦优势工科、新兴学科和交叉学科。学校ESI国际排名全球第126位、内地高校第18位，18个学科领域进入全球前百分之一，6个学科领域跻身ESI前千分之一，工程学、化学更是闯入ESI前万分之一，为卓越工程师培养提供了坚实的学科支撑。

学校始终紧密贴合大湾区发展需求，精准支撑广东“制造业当家”战略。”章熙春介绍，2009年以来，华工以第一

专利权人获中国专利奖数量位居全国高校第一，80%可转化专利在广东落地，直接服务智能制造、新材料等关键领域。

建校至今，华南理工大学累计培养各类学生62万人，其中40余万学子扎根大湾区。据不完全统计，在大湾区由华工校友创立、领导的上市公司和大型企业超200家。学校被誉为“企业家的摇篮”“工程师的摇篮”“新能源汽车界黄埔军校”。以TCL、广州粤芯半导体、深圳信立泰药业、概伦电子等为代表的校友企业，通过设立专项基金、输出企业总师、企业工程师等，全方位立体式助力卓越工程人才培养。学校还组建了由优秀校友团队进行市场化运营和管理的粤港澳大湾区科创产业院，将打造成为大湾区科技企业上市的“摇篮”；

而其中的部分净收益，将用于反哺包括卓越工程师在内的人才自主培养。

培养模式推“项目制” 名企中层任副院长

“我们以‘重大需求融入、急需人才培养、战略力量集聚、技术自主创新’为四大目标，致力打造卓越工程师培养的‘样板间’。”华工校长唐洪武介绍道。

为此，学院采用理事会负责制的二级学院实体化运行模式，将校企协同贯穿办学全过程。理事单位涵盖粤港澳大湾区、京津冀、长三角等区域的17家行业头部企业和高水平科研机构，更创造性地邀请南方电网、保利集团、中国

印钞造币集团及广州数字科技集团各选派1名中层管理人员担任副院长，让企业深度参与教学改革、科研攻关、管理创新和人才培养等各项工作。

“这种‘校企共管’的模式，打破了传统校企合作‘单点对接’的局限，实现了从‘资源共享’到‘生态共建’的跨越。”唐洪武解释道。学院构建起“学院+工程师技术中心+创新中心+校企创新发展研究院”的协同模式，推动教育资源与产业需求精准对接。在智慧能源、人工智能等优势领域，强化校企共同投入，共建产教融合实体平台。目前，学校已在广州国际校区划拨2万平方米场地，用于校企创新中心、创新发展研究院等项目入驻。

卓工学院着力推行“项目制”培养模式，面向重大工程、紧缺产业和“卡脖子”技术，以企业需求为导向，联合开展科研技术攻关和人才培养。截至2025年11月，学院已与近100家企业事业单位深化合作，采用“项目制”联合培养工程硕士733人。

实践成果可申学位 硕博毕业即评职称

“培养卓越工程师，关键要打破传统工程教育的体制机制障碍，让人才培养与产业需求、职业发展无缝衔接。”唐洪武介绍，卓工学院在机制创新上大胆探索，形成了一系列可复制的“华工经验”。

学院设立协同育人创新项目，对校企合作经费达千万级的项目，配套工程博士指标、校内场地等稀缺资源，并在科研考核、博士后聘任等方面给予政策支持。仅2025年，学院就向创新项目投入77个工程博士计划。

评价体系改革是人才培养改革的“牛鼻子”。卓工学院持续完善突出工程实践贡献的成果评价，校企联合制定工程硕博培养细则，明确可以“学位论文”或“实践成果”形式申请学位，打破“唯论文”桎梏。2025年，刘杰等首

批3位工程硕博士专业硕士生以实践成果获学位，全国仅67人。他们将答辩现场搬到企业，通过展示所开发的产品，生动呈现工程实践成果。

“更具突破性的是，卓工学院构建了‘实践培养-成果评价-职称评定’全链条贯通模式，实现人才培养与职业资格直接衔接。”学校获批组建“广东省工程师培育项目高级职称评审委员会”，成为全国首家可面向工程硕博士专项毕业生授予正高级职称。2025年6月，首次职称评审工作开展，省内34名工程硕博士专项毕业生取得工程师职称，实现“毕业证、学位证、职称证”三证毕业。

推动中国工程教育出海 培养知华友华国际工程人才

作为国际化办学创新示范地，华工积极推动工程师培养“模式出海”，为全球工程教育革新提供中国方案。

2025年10月，华工与秘鲁国立圣马尔科斯大学、南网国际公司、秘鲁博路兹能源股份有限公司四方共建的中国-秘鲁卓越工程师学院在秘鲁揭牌，成为华工推进国际合作的里程碑事件。

“这种‘中方高校+中方企业+海外高校+海外企业’协同模式，可实现教育链、人才链与产业链、创新链的跨国衔接。”章熙春说道。

中秘卓工学院的合作内容丰富且务实：在秘鲁本土培养工科学生，增设中文和中国文化课程及企业实践，推荐秘鲁优秀本科毕业生来华工攻读全日制硕士，为秘鲁师生提供华工访学研修、技术交流，以及合作企业实习机会，为在秘中资企业中国籍员工提供博士学位项目，为合作企业技术骨干提供相关培训等。

推动卓工学院“出海”，意义深远。章熙春介绍：“首先是服务国家‘一带一路’倡议，为共建国家工业化、数字化转型提供人才支撑，助力我国技术标准‘走出去’；其次是创新国际工程教育合作范式，打破传统交流局限；最后是促进人文交流与民心相通，培养大批知华友华的本土工程人才。”

目前，中秘卓工学院已成为中拉教育合作的重要桥梁，后续还将向其他中秘高校和企业开放。“我们希望以这个项目为起点，提升我国在全球工程教育治理中的话语权。”唐洪武表示。

广州南方学院： 以“应用型+博雅教育+国际化”培育高素质人才

文/陈亮 图/学校提供

在人工智能浪潮席卷全球的背景下，广州南方学院以“应用型+博雅教育+国际化”三位一体的人才培养模式，积极探索应用型大学的发展新路径。“广州南方学院沿着‘建设现代化产业体系’这一方向，蹚出了一条立足于地方发展、建设一流应用型大学的新路。”中国科学院院士、广州南方学院院长汤涛表示。



资保障。

系统开设通识课程，推动博雅教育与专业教育深度融合。

教学科研成果丰硕 产教融合共育人才

走进广州南方学院与京东集团共建的京东智能供应链现代产业学院，仿佛进入了一个真实的商业世界。这里不仅是省级示范性现代产业学院，更是学生实践锻炼的重要平台。“618”“双11”等真实商业场景被引入课堂，让学生在校期间就能接触行业前沿，参与实际项目运作。这种沉浸式的教学模式，有效缩短了理论学习与实践应用的距离，培养了学生的职业素养和实战能力。目前，学校建有省级示范性产业学院1个、省级产业学院6个。

这种深度融合的校企合作模式，在南方学院已形成规模化、系统化的发展态势。近年来，学校与华为云、钉钉、中

术支持。

博雅教育润物无声 非遗传承绽放光彩

今年5月，一场别开生面的非遗进校园活动在广州南方学院举行。来自内蒙古锡林郭勒盟的非遗传承人现场展示技艺，让师生们感受到草原文化的魅力。而这只是学校博雅教育的一个缩影。学校还创新引入了潍坊风筝等具有代表性的非遗项目，通过技艺展示和互动体验，让学生近距离感受中华优秀传统文化的独特魅力。今年国庆之际，广州南方学院的风华英歌队的英歌舞表演登上了央视的《中国梦·家国情——2025国庆特别节目》。

2025年，学校成立博雅学院，系统开设通识课程，推动博雅教育与专业教育深度融合。学院开设了涵盖人文艺术、社会科学、自然科学等领域的通识课程，培养学生的批判性思维、创新精神和跨学科视野。

学校的南方论坛更是成为思想碰撞的高地，先后邀请航天功勋李顺梅、87版《红楼梦》贾宝玉饰演者欧阳奋强、周恩来总理秘书纪东将军等各界名家开讲。这些高质量的文化活动不仅开阔了师生视野，也为校园文化注入新的活力，营造了浓厚的学术氛围。

国际化办学拓展视野 培养全球竞争力人才

今年4月，汤涛校长率团访问英国普利茅斯大学，双方签署合作意向书，将在阿尔茨海默病研究、老年护理等领域开展深度合作。与此同时，学校与爱尔兰格里菲斯学院的合作也在深入推

进，双方将在课程共建、师资交流、学生培养等方面开展全方位合作，国际化办学步伐不断加快。

4月，由广州南方学院师生共创的中马人文交流系列纪录片第二部《祖先的山海》首映式在马来西亚吉隆坡举行。影片的上映为深化两国人文交流注入生动注脚，也是广州南方学院在纪录片国际传播领域迈出的重要一步。

在国际化人才培养方面，学校构建了多层次、宽领域的国际合作关系。近年来，学校与多个国家和地区的高校建立了合作关系，有效拓展了学生的国际视野，培养了他们的跨文化适应能力和全球竞争力。

开展校园美学计划 打造开放式育人环境

学校正在推行“校园美学计划”。汤涛校长表示：“我想打造一个更开放的大学校园，引导学生去探索有品位的人生。校园应当是一个小型社区，我理想的校园图景是一个老师和学生都愿意在此工作、学习、生活的地方。”

在校园美学计划中，学校陆续对图书馆、食堂、宿舍等公共及生活空间进行了修缮升级。图书馆采用大面积玻璃外墙设计，增设了多处交流讨论区，阅览区座位增加到5000多席，整体环境更加舒适宜人，极大提升了师生的学习和生活品质。

在这片蓬勃发展的热土上，这所年轻大学正以昂扬奋进之姿，为高质量发展持续注入着“南方力量”。面向未来，学校将始终坚持以德树人根本任务，深化教育教学改革，践行“三全育人”理念，抓实推进“五育并举”，完善“三位一体”育人模式，以培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才为目标，努力建设特色鲜明的一流应用型大学，为粤港澳大湾区建设和国家发展作出新的更大贡献。