

融合共生 领航未来

文/陈晓璇

2025年是变革的一年。站在教育变革的潮头,我们常常思考:新时代的教育,究竟该以怎样的姿态回应时代之问、肩负育人之责?

2025年是实干的一年。回望2025年,在教育强国战略的领航下,以“一体推进教育科技人才发展”为核心纲领,奏响了政策引领、跨界共生、智能赋能的时代强音。这一年,教育系统打破边界壁垒,在政策导航、产业协同、人机相融中构建起多元共生的教育新生态,为高质量发展注入澎湃动能。

我们看到,政策与实践在融合深耕中落地生根,技术与教育在融合重塑中焕发新机,家校社在融合协同中凝聚合力,本土文化与国际教育在传承共生中刷新认知。人机共生更成为教育变革的核心力,让理念、技术、资源、个体产生深度的耦合。

融合共生的路上,教育领航者的担当至关重要。这份担当,是教育工作者对育人初心的坚守,是学校对教育温度的呵护有加,是全社会对教育事业的共同守护。

面向“十五五”,唯有以融合之智、共生之力,才能在教育变革的新征程上,领航未来!

策划 | 陈晓璇
统筹 | 吴海梅
出品 | 羊城晚报教育发展研究院

广州市为明学校： 12年贯通式培养，解锁国际教育新范式

文/秦小杰 图/学校提供

走进广州市为明学校(以下简称“为明学校”)的校园,暖阳透过林荫道的枝叶洒在教学楼的玻璃窗上,映出走廊里一排排色彩斑斓的手绘卡片——这是小学部孩子们的英语主题创作展,有的用双语介绍校园里的植物,有的绘制动物从卵到成体的生长变化,稚嫩的笔触间满是跨文化表达的热情。

课间时分,学生们围着外教老师用英语分享自己的作品,表达流利、神态自信。“在学校里,我们既能背古诗文,也能和外教探讨世界话题,感觉自己的眼睛能看到更远的地方。”学生的这番话,恰是为明学校12年一贯制国际化教育的生动缩影。



广州市为明学校国际部文化节

根植中国，放眼世界的育人初心

“办国际化的中国优秀学校”,这是为明学校深耕教育23年来始终坚守的愿景。在校长王礼维看来,真正的国际教育从来不是“崇洋媚外”,而是“更中国、更世界、更全面”的融合育人——中国灵魂是根基,世界眼光是格局,现代素养是核心,三者共同构成了为明学子的成长底色。

“23年来,培养有‘中国灵魂和世界眼光的现代人’这句话,不仅镌刻在

校园里,更融入到课程设计、活动开展的一个个细节里。”王礼维解读道,随着时代发展,这一目标被赋予了更深刻的内涵:中国灵魂的根基更“深”,不再是单纯的传统文化知晓,而是在全球语境下的文化自信与身份认同,通过党建引领、非遗课程、家国情怀教育,让学生在参与世界对话时底气十足;世界眼光的层次更“高”,从简单的国际视野拓展,升级为参与解决人类共同问题的担当与

能力,通过项目式学习、模拟联合国、国际研学等载体,培养学生的全球公民意识;现代人的素养更“全”,紧跟国家战略与时代需求,研发“新三艺”课程(学术英语、科技创新、趣味思维),强化科技素养与批判性思维,让学生具备适应未来社会的核心能力。

作为12年一贯制学校,为明的国际化教育始终围绕这一核心目标进行顶层设计。“核心还是回归教育本真,回

答‘培养什么样的人’的问题。”王礼维强调,从小学到高中,学校没有碎片化的课程拼凑,而是将“中国灵魂、世界眼光、现代素养”三大核心要素,贯穿于12年的课程体系、活动设计与育人模式中,形成“遵循成长规律、贯通培养、分段定位”的育人框架,确保每个阶段的培养既各有侧重,又无缝衔接,最终实现“让每个学生都找到适合自己的成长路径”。

播撒种子，搭建成长阶梯

为明学校以“根植中国、理解多元”为原则,在义务教育阶段打造了沉浸式、渐进式的国际化学习环境,让学生在潜移默化中提升语言能力、跨文化理解能力与创新思维。

“在为明,小学阶段的国际化教育,绝非简单追求外语知识的超前学习或国际课程的机械植入。而是通过精心设计的多元课程与活动,在孩子们心中播下探索世界的种子,激发他们对多元文化的好奇与理解,并在此过程中深深扎根中华优秀传统文化的根基。我们

让孩子用英语介绍剪纸、扎染这些中国非遗,就是希望他们从小知道,中华文化也是世界文化的一部分,未来能成为文化传播的小使者。”学生还通过项目式学习、跨学科合作的方式,研究“桥梁设计”“港口建设”“航天探索”等主题,结合广州本土文化与“一带一路”共建国家特色,在解决真实问题的过程中,既了解中华文化,也知晓世界多元文明。小学部部长龙旭介绍。

进入初中,国际化培养从“启蒙”转向“提升”,学校构建了“金字塔式”课程

与活动体系,既兼顾义务教育阶段的学业要求,又为有意向走国际路线的学生搭建能力阶梯。“初中是承上启下的关键期,我们既要夯实学生的语言基础和学术能力,也要培养他们的跨文化沟通能力和自主学习能力。”初中部教师李滢聪介绍。

“金字塔”的底层是面向全体学生的外教特色课程,由中外教团队共同授课,内容涵盖跨学科主题学习、国际文化礼仪等,延续小学的语言沉浸式环境;中层是英语角、“一班一国家”等特

色活动;顶层则是单词拼写大赛、模拟联合国社团、未来外交官英语大赛等竞赛类项目,选拔英语能力突出、综合素质强的学生进行专业培训。近年来学校学子在省级模联比赛、全国英语素养大赛等活动中屡获佳绩,获奖率高达90%。

从小学阶段的文化启蒙与根基筑牢,到初中阶段的能力进阶与阶梯搭建,为明学校以“根植中国、理解多元”为核心,为12年一贯制国际化教育筑牢了坚实的义务教育根基。

SACE 领衔，直通世界名校

经过义务教育阶段的能力积累,为明的学生可在高中阶段进行双向选择。除了进入普通高中走国内高考外,为明国际部专业、多元的全球发展路径为广大学子提供了又一选择,其中以SACE(澳大利亚南澳课程)为核心的国际课程体系,凭借高性价比、高录取率、灵活适配等优势,成为众多学生和家长的的首选,为学生量身定制的生涯规划更是助力学子圆梦世界名校。

“作为广州唯一一家获得南澳高考局授权的SACE课程学校,我们的核心优势在于‘过程性评价+全球升学’的双重保障。”国际部负责人王英介绍,SACE课程采用“70%校内过程性评价+30%最终大考”的评价模式,校内评价包括小论文、实验报告、演讲、项目展示等多种形式,大考则在学校内进行,试卷由澳大利亚南澳高考局统一命题、密封阅卷,既避免了“一考定终身”的风险,又能全面考察学生的综合能力。

SACE课程的另一大优势是“全球升学+免雅思”。学生可注册南澳高中学籍,达到毕业要求后,获得南澳高考局颁发的高中毕业证,不仅能免雅思申请澳大利亚、新西兰的所有大学,还能免雅思申请澳大利亚的大学在新加坡、马来西亚的校区(如莫纳什大学马来西亚校区),同时也能申请英国、美国、加拿大、中国香港等国家和地区的名校。

“莫纳什大学马来西亚校区性价比极高,一年学费加生活费约15万元,高中+大学读完总费用不超过100万元,就能拿到世界前50名校的毕业证,这对很多家庭来说是非常实在的选择。”国际部负责人王英补充道。

除了SACE课程,学校还开设了中美课程项目,经广东省教育厅审批设立的国际高中合作办学项目,由为明学校与美国索斯兰国际学校深度合作举办。该项目学生修满学分可获得中国与美国高中双毕业证,同时可选修AP课程,提升申请名校的竞争力。2026年,学校还计划推出“SACE+AP”融合课程,让学有余力的学生在完成SACE课程的同时,选修AP课程,进一步拔高学术水平,为申请顶尖名校加分。

为了让学生在学术之外全面发展,国际部每年举办戏剧节、世界文化节、才艺秀等特色活动,每一个师生都参与其中营造多元包容的文化氛围。

从小学的“准国际化”培育到高中的“多元升学”保障,为明学校以“培养有中国灵魂和世界眼光的现代人”为核心,构建了一套无缝衔接、层层递进的贯通式培养体系,让每个孩子都能在成长的不同阶段,获得适配的国际化教育滋养,最终稳步迈向世界名校的殿堂。



广州市为明学校正门景观