

1957年10月1日创刊

全市设置140个警营开放点  
供市民就近参观

更多资讯  
请扫二维码



羊城晚报·粤直击



深圳新闻

2018年11月

28

星期三 < 戊戌年十月廿一 >

A17

## 深职院谋篇布局 智能时代继续领跑

建设世界一流职业院校为新时代人才培养“赋能”

文/图 沈婷婷 李世卓

“未来某一天,当你回到家中,向挂在墙上的多媒体电子屏幕发出开机指令后,屏幕开始播放你所喜爱的体育节目……”这是比尔·盖茨在1999年出版的《未来之路》中描述的他早年的科技梦想。

如今,人工智能发展如火如荼,上述场景正在逐一变为现实,你我的生活正真切地被人工智能所改变。但与此同时,我们也听到了诸如智能时代领导人杰瑞·卡普兰所提出的忧虑。他在《人工智能时代》一书中写道:智能时代的到来,给人类社会带来了两大灾难性冲击,其中之一就是持续性失业。机器正在很大程度上替代人类的工作,不管你是蓝领还是白领。

未来已来,面对人工智能发展大势,许多高职院校产生了这样的忧虑:我们的专业是否还有未来?智能时代的教学该如何进行改革?高职院校如何主动转型以适应时代的要求?

作为全国高职院校的“领头羊”——深圳职业技术学院(以下简称“深职院”)忧深思远,明确自己的使命担当,准确把握智能时代下高职教育发展的脉动,以“一流贡献、一流模式、一流声誉、一流保障”为思路,建设中国特色世界一流职业院校,努力为国家职业教育改革发展创造新经验新路径,答好新时代命题。



### 一流院校需要一流方案

#### 谋篇布局新时代继续领跑 答好时代新命题

上个月,“世界职业教育院校联盟(WFCP)2018年世界大会”在澳大利亚墨尔本举行,作为全球受邀的三所发言职业院校代表、中国唯一的大会发言代表,深职院党委书记陈秋明以“人工智能背景下:高职院校如何转型”为题进行了大会发言,“新一代人工智能必然倒逼职业教育改革与人才培养模式创新。”他认为,历次科技革命和产业变革都会引起职业教育的转型升级,职业教育作为人类社会技能传承的有效载体,必然会受到来自工业革命所引起的技术革命的冲击,其办学主体、办学功能和具体形态都必将出现新的变化。

提得出问题,更能解决得了难题。

自1993年建校以来,深职院始终高举改革创新这面大旗,始终坚持在服务国家战略和深圳经济社会发展中谋求自身发展。如今站在新的历史节点上,面对前所未有的机遇和挑战,深职院不忘初心、牢记使命,提出要率先建成中国特色世界一流职业院校,为经济社会发展作出一流贡献,提升中国职业教育的国际影响力,为世界职业教育发展贡献“深职方案”。

今年8月,深圳市教育局会同深职院编制的《深圳职业技术学院中国特色世界一流职业院校建设方案》(以下简称《方案》)获市政府正式批准通过,标志着学校发展进入了一



深职院全校师生凝心聚力建设中国特色世界一流职业院校

### 一流院校需要一流模式 产教融合双元育人 为智能时代人才培养“赋能”

智能时代,高职教育首要面临的问题就是,如何培养适应智能时代要求的高水平技术技能人才?

记者在深职院采访中听到了这样的声音,要从培养技能人才转向培养知识型、创新型技术技能人才,或者是要从培养“机器的奴隶”(工业化时代人是围着机器转的)转向培养“机器的主人”(智能时代机器是围着人转的)。

今年10月,深职院与百科荣创(北京)科技发展有限公司签约,共建百科荣创·ARM·智能硬件学院。目前,深职院瞄准世界产业发展前沿和深圳经济社会发展需求,已经或即将与华为、平安、招商港口、天健、裕同、比亚迪、阿里巴巴等一批掌握前沿技术的世界一流企业合作,建设一批特色产业学院和世界一流应用型专业群,共同制定专业标准、共同开发

课程、共建师资团队,产教融合校企“双元”育人。

智能时代,高职院校仅仅教会学生一门技术使其具备初次就业能力是远远不够的。除了就业能力外,深职院大力实施“六融合”人才培养模式改革,以学生学习成效为导向,培养学生的职业生涯拓展能力以及幸福生活创造能力。

未来,深职院一方面要增设云计算、大数据、人工智能等新兴专业,另一方面要加快传统专业的转型升级,比如将金融类专业转型为金融科技类专业。同时,要强调人工智能通识教育,将传统的《计算机基础》课程改为《人工智能》通识课,每个专业的学生都要结合自己的专业学习人工智能的基础知识。

在人工智能背景下,“双创”是一部分高校毕业生的必然选择。深职院不仅要培养能就业的人才,也

要培养能够创造就业岗位的人才;不仅要让一部分学生能够创业,也要让一部分学生能够以创业的精神投身就业。

在刚刚闭幕的第20届高交会上,你会发现深职院展台的核心中央区不是教师的科研项目,不是学校最近引进的重量级科研平台,而是6件来自深职院学生的创客作品。

一直以来,深职院积极探索实施创新创业教育改革,大力开展双创教育,激发大学生的创业精神。比如,学校深化与专业教育深度融合的进阶式双创教育模式改革,建立健全从启蒙教育、预科教育、专门教育到指导创办企业的进阶式创业人才培养体系;比如,建设国际领先的技术技能人才创新创业课程体系和课程标准等等。据悉,深职院计划到2023年,力争实现毕业生创业率达到15%的目标。

### 一流院校要有一流贡献

#### 根植特区大地 为城市发展作出深职贡献

在科技创新为王的时代,科技研发和技术服务能力是决定一所高校国际影响力的重要因素。

今年新年伊始,深职院就“出手不凡”,加大高端平台(团队)引培力度,与诺贝尔化学奖得主、美国康奈尔大学罗德·霍夫曼教授领军的团队签约共建霍夫曼先进材料研究院,共同打造世界领先的材料研究中心,这也宣告了全国高职院校引进的首个世界级科研平台由此诞生。根据协议,研究院将整合世界一流研发资源,强力推动深圳在新材料领域的基础研究和产业发展。

除此之外,深职院还计划联合政府部门、世界一流企业及研究机构,组建十大技师工作站,建设十大应用技术创新中心,搭建十大公共技术服务平台,建立技术成果孵化、转移新体制,建立一流的职业教育发展智库。组建应用技术研发院、文化创意产品研

发院、社会与经济发展研究院三大平台,整合校内科研资源,形成合力,提升科研攻关能力及行业影响力。力争到2023年,服务深圳地方高成长中小企业比例超过10%。

随着技术迭代速度的加快,技术人员接受再培训的需求越来越高,市民接受生活教育的需求也越来越高。深圳市民的需求在哪里,深职院就把学校办到哪里。

《深圳职业技术学院特色学院设置与运行管理办法(试行)》在今年应运而生,这样的特色学院包含特色产业学院、行业培训学院和社区学院。由原来的只专注于学历教育转向学历教育与职业培训并举,全日制与非全日制并重,打破围墙走向社会,立志建市民终身教育学校,办最接地气的高等教育。

在社区学院建设方面,去年6月,深职院与大鹏新区签约成立了全国首个社区旅游学院——大鹏新区社区旅游学院,该学院为

大鹏新区的发展规划、技术人才培养、老年大学、党课进社区等提供支持,也为国内社区学院建设创造有益经验,发挥示范引领作用。今年11月,深职院又与西丽街道“牵手”共建西丽社区学院,成为深圳第一所由街道和高校共建的社区学院。

在行业学院建设方面,联合有关政府部门、行业协会、龙头企业,建设一批高水平特色型行业培训学院,开展以提升职业能力为核心的多层次非学历与学历继续教育。今年6月,深职院与深圳市民政局合作成立的深圳健康养老学院正式挂牌,以破解养老专业人才紧缺等难题。

据介绍,预计到2023年,深职院年均市民培训将达到3万人次,年均技能鉴定和资格认证达到12万人次,年均国内外职业教师资培训达到3000人次,国际职业资格认证项目达到85种。

一流职业院校要有一流文化。深职院以办学理念为灵

### 一流院校要有一流声誉

#### 输出深职模式 在世界职教舞台发出深职声音

一流职业院校要有一流的国际影响。“走出去”,获得国际影响力和认可度是衡量一所职业院校是否达到世界一流水平的重要指标。

今年,以“互学互鉴,合作共赢”为主题的“一带一路”职业教育国际研讨会上,来自20多个国家和地区的100位职业教育界大咖和国内职业院校、企业、行业的200位专家学者及代表齐聚深职院。

谈起本次研讨会落户深职院的原因,中国职业技术教育学会常务副会长刘占山说:“深职院是中国高等职业教育领域具有示范作用的学校,具有重要的影响。同时,深职院跟沿线国家已开展了很多合作,有非常好的基础。”

在深职院看来,职业教育服务“一带一路”,实质上有两个重要职责,一是服务优质产能“走出去”,职业教育要为优质企业走出去提供人才支持和技术支撑,同时要将企业的技术标准转化成课程标准,要为中国产品走出去打天下;二是职业教育中国模式自身“走出去”,在服务优质产能走出去的同时,扩大中国职业教育的国际影响力。而深职院要在履行这两个职责的过程中,将学校建设成为中国特色世界一流院校。

对精心承办本次活动的深职院来说,大会的成果无疑是丰硕的,但在“走出去”的道路上,深职院绝不止步于此。

今年10月,深职院与德国萨尔兰工程和经济应用技术大学签约,共建“中德智慧制造学院”。此举是深职院借鉴和吸收德国、瑞士等发达国家经验,开发一批职业教育标准、模式,为深圳高端制造、精密制造、智能制造培养一流技术技能人才的一次具体实践。

与此同时,深职院不断加强与职业教育国际组织的合作,充分利用联合国教科文组织的国际组织体系,“借船出海”,搭建国际平台,举办国际论坛,向国际职业教育界发出“深职声音”,展示“深职形象”;加快推动跨境办学,在“一带一路”沿线国家积极布点,建立职业教育培训机构,推广职业教育“深职模式”,扩大深职院的国际影响力;不断加快建设一批境外联合培养品牌项目,深化与世界知名大学的合作,扩大联合培养规模,提升合作办学质量。

力争到2023年,深职院的国际影响力和国际声誉得到提升,深职院的办学模式、专业标准在10个以上国家或地区得到推广。

### 一流院校要有一流保障

#### 大学之大 既要盖大楼又要请大师做大事

历史车轮滚滚向前,时代潮流浩浩荡荡。建设中国特色世界一流职业院校绝非一日之功,世界一流职业院校建设,需要提供一流保障。

深职院实施一流“双师型”师资队伍建设计划。抓住深圳市人才发展机遇,设立引进高水平人才专项经费,设置“技术教授”“课程教授”等特聘教授岗位,吸引一批高水平行业精英和企业技术骨干来校任职任教。

学校还研究制定高层次技能型教师标准、教师任职资格标准,职称评聘标准。实施“名师一企”计划,确保专任教师每5年在行业企业实践累计1年以上。预计到2023年,力争引进20-30名行业杰出技能大师,引培300名兼任一流企业技术骨干与学校教师的“双师型”教师,将学校打造成具有全球影响力的技术技能大师集聚中心。

深职院实施一流基础设施建设计划。学校建立政府投入、学校配套、社会支持的多渠道资金筹措体制,构建与世界一流职业院校建设相匹配的基础设施体系、仪器设备体系、数字化智慧校园体系、图书文献资源体系、后勤服务保障体系,满足教学科研和人才培养的需要,为建设中国特色世界一流职业院校提供基础保障。

一流职业院校要有一流文化。深职院以办学理念为灵

魂,制度文化为引领,校园景观文化为主体,校园文化活动为载体,全面推进职业教育标准、质量、品牌、文化一体化建设。完善教育育人体系,继续落实《学校文化建设规划纲要》,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

采访中,陈秋明表示,职业教育的蓬勃发展一方面需要政府高度重视,建立健全职业教育国家制度框架,大力营造重视技术技能人才的良好社会环境;另一方面还需要社会各界特别是企业积极支持参与,共同承担起职业教育的社会责任,形成休戚与共的命运共同体。

今年是改革开放40周年,也是深职院建校25周年。身处改革开放前沿阵地,深职院的发展也得益于这座城市的发展。在深圳打造国际化的征程中,深圳要率先建设社会主义现代化先行区,建设国际科技产业创新中心,需要一大批技术技能人才。而深职院构建世界一流、中国特色、深圳特点的现代职业教育体系,为深圳这座改革开放再出发的城市,提供了强有力的技术技能人才保障。

闻鸡起舞,日夜兼程。如今,深职院全校师生凝心聚力,上下同心,共同在建设中国特色世界一流职业院校的征程上拓路前行。



深职院校园风景



区域新闻全媒体编辑部主编/责编 李程/美编 温亮/校对 黎松青