



文/羊城晚报记者 蒋 鹏
图/羊城晚报记者 汤铭明

人人都当过学生，怕过校长，如果威严的校长上《奇葩说》、《吐槽大会》会是怎样？1月12日，羊城晚报教育发展研究院成立两周年之际，精心筹备举办了一场教育界的年度大趴——“教育领航者同学会暨2018年度教育领航单位颁奖仪式”，名校校长、培训机构老总当“学生”，接受导师的“考题”，围绕“减负30条”，在台上答辩教育的“加”与“减”，台下学生、家长做评判。



教育领航者同学会现场，吴颖民导师慷慨陈词



活泼金句

一个优秀的老师可以让学生学得既好又轻松，一个不优秀的老师能让学生学得很痛苦沉重，而又效果不好。一些老师布置很多作业，实际上是对自己不放心，一道题搞不定就两条，题目多了当然作业量就大。

——中国教育学会副会长、广州中学首任校长 吴颖民

是不是在教育中，或者在一个人的成长中，只做减法不做加法？心理学对学习有一个很经典的定义，就是获得一种经验，当然也包括前人的经验，就是知识，所以经验的活动是重要的。所以国家设置了多种类型的课程，希望孩子获得各种经验。

——广东教育督导学会名誉会长、原广东第二师范学院院长 肖建彬

教育要减违背教育教学规律、违背人的成长、对学生的身心健康带来不利因素的过重学业负担。全人教育，要求学生在躯体、心智、情感等方面有机统一，既有共性的成长，更注重个性化的挖掘。这样的教育方式不仅仅需要“减”，更多的时候可能还需要“加”。

——华南同声传译第一人、黄埔书院院长 仲伟合

我们的社会什么时候能够真诚地尊重各种人才？不是官权至上，不是金钱至上，而是每个人无论从事什么工作，都可以得到平等尊重，孩子才有选择道路的权利和空间。

——广铁一中外国语学校执行校长 杜莉

学业负担是一个庞大的利益问题，整个社会的利益分配、竞争转移到幼小的孩子身上，不就成了过重的负担吗？家长需要减负，领导也需要减负，这是一个系统工程。

——广东实验中学副校长 蔡鹭

我的孩子没有报过机构学习班，也不是在顶尖的名校、重点班学习，但是我觉得自己“人、才双收”，“人”是指他的品格。因为我一直给他灌输的是，你不要啃老就可以了。

——朝天小学校长 孔虹

记得小时候激励我的一句话是“为中华之崛起而读书”，有了抱负，找到学习的意义，学习的辛苦，觉得值，内心也就没有觉得负担。

我们认为教育是用爱唤醒、激发人的潜能，开启人的心智。“负担”相对心理感受更大，如果兴趣被充分激发，学习效率获得提高，这也许是值得探索和努力的健康的减负方向。

——好未来教育集团副总裁 赵乙廷

教育领航者同学会 问道教育的“加”与“减”

校长共识：要减学生负担，需老师提水平、课堂增效率、学校课程统整



导师天团

现场趣闻

“插班生”竞争上岗

由于一位校长临时有事，12位同学中少了一位学员，于是当场向全场观众征召补录一位“插班生”。各路教育界人士踊跃举手争取，有意者简短自我陈述1分钟、公开PK，由导师天团评议录取。

最后机会集中于三位候选人：想代表教育行业“江湖人士”说话的立尚教育掌门人冯颐，力争“让自己成为跟别人不一样的人”的天府路小学校长欧阳琪，有儿有孙、从政府部门转战企业的侨鑫集团教育事业部总裁孙建军。最终孙建军因多元化身份胜出，获得宝贵的“插班生”资格。

学生“控诉”校长送诗

现场很多学生当观众做评判，第九十七中学初三的一个男生，勇敢地站起来发出自己的“控诉”：“大人总是要求我们考高中、考大学、考完大学再考研究生……可每个人的追求都不一样，凭什么一定要让我这样做？我也有自己的梦想、抱负！”

这个男生的话很打动杜莉校长，她当场背诵一首纪伯伦的诗歌《你的孩子其实不是你的孩子》，送给所有人：“你的孩子，其实不是你的孩子，他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子。他们通过你来到这个世界，却非因你而来，他们在你身边，却并不属于你。你可以给予他们的是你的爱，却不是你的思想。你可以庇护的是他们的身体，却不是他们的灵魂，因为他们的灵魂属于明天，属于你做梦也无法达到的明天。”引发老师、家长、孩子的共鸣。

校长们走下神坛当学生

著名教育家、原北京大学校长蒋梦麟早在一百年前就提出“教育应该培养出活泼泼的人”。如果教育工作者自己都不活泼、不幽默、不有趣，怎能培养出活泼、可爱的学生？此次“同学会”活动一改以往沉闷的总结座谈会形式，借鉴时下流行的综艺节目《奇葩说》，《吐槽大会》等娱乐元素，让教育领航者们在轻松有趣的氛围中，探讨教育的改革和创新问题。

活动现场请来四位“大咖”——中国教育学会副会长、广州中学校长叶丽琳、广州大学附属中学党委书记欧卫国、广东实验中学副校长蔡鹭、南武中学校长陈祥春、广州为明学校校长王

译第一人、黄埔书院院长仲伟合，羊城晚报报业集团管委、羊城晚报社社委胡泉，担任“导师天团”。

12位“同学”分别是：广东广雅中学校长叶丽琳、广州大学附属中学党委书记欧卫国、广东实验中学副校长蔡鹭、南武中学校长陈祥春、广州为明学校校长王

“领航者”问道教育的加减法

什么是需要减的“负”？

“减负这个词，1955年就已经有了，64年过去，还在提减负。”叶丽琳校长回顾了教育界漫长的减负史。

什么是“负”？校长们有不同的理解。

仲伟合认为，“负”的基本定义是“违背教育教学规律、违背人类成长、对学生的身心健康带来不利因素、过重的学业负担。”

叶丽琳将“负”称为家长的焦虑、社会的评价、学校的水平、小孩成长的不可逆性和对比的伤害性，“家长根本不知道起跑线是什么，根本不知道孩子是什么才，这就是一种焦虑。”

“我家孩子三年级，每天花在作业上的时间不少于2.5小时，除了书面作业还有微信打卡等。”周贵现身说法认为“负”分三种：学校的作业；在班上排名很后、跟不上带来的负担；家长给孩子采购过量、超前的课程、练习等。

陈祥春表示：“追求美好的事物肯定要吃苦，负也可理解为抱负，可以催人奋进。要精准减负，减包袱，而不是减抱负。”

减负多年，为何学生还负担累累？

省实副校长蔡鹭当老师可谓“战功彪炳”，培养过状元、辅导过奥赛。对于“负”的病因，他说：“我去另一个省工作，省领导说‘你带出过高考状元，也来给我们的学校带个高考状元吧’，这意味着什么？领导也有负担。孩子的负担来自哪里？领导、老师、家长都把一部分负担转移给了孩子。”学业负担成为一个庞大的利益问题，“整个社会的利益分配、竞争转移

近日教育部出台史上最严减负令——“减负30条”。减负喊了多年，这次能减下去吗？“负”的原因是什么？什么应该“减”，什么应该“加”？围绕这个话题，“导师”们中间坐镇，12位“同学”分列两边“唇枪舌剑”。

吴颖民首先为“教育领航者同学会”开启辩论基调：“什么叫领航？船要进港口，必须有领航者，否则可能会搁浅、出事故，要保证安全。校长们要做‘领航者’，责任重大，你们这条船承载千家万户孩子的梦想，奔向远方。”



到幼小的孩子身上，不就成了过重的负担吗？”

王礼维认为，病因在于政府和社会的评价方式，“考试成绩、升学率，校和校、区和区、市和市之间都在比较，每个学校、每个老师谁都不甘愿被比下去；同时，优质学校、示范学校的招生政策，无形中使中小学的减负难以作为。”

杜莉诘问社会对个体的评价，“我们的社会什么时候能够真诚地尊重各种人才？不是官权至上，不是金钱至上，而是每个人无论从事什么工作，都可以得到平等尊重，孩子才有选择道路的权利和空间。”

周贵认为，“学生客观负担越来越重，无法逆转的。因为当今社会节奏越来越快，信息大爆炸，孩子所获取的信息量远超过去，负担越来越重无法避免。”

谈减负，一定要因人而异

“减肥广告敢写‘让你沈殿霞进去林青霞出来’，可减负不能写‘让你快快乐乐考上清华北大’，叶丽琳‘同学’妙语连珠直指要点，‘减肥的目标非常明确，方法清楚，不外乎锻炼、节食甚至抽脂。但是教育太复杂了，减负不可能那么简单。”

“所有的一刀切一定是有问题

的，减负同样如此。”吴颖民主张，“适合的就是最好的。”

“学生的学业负担过重，是统计意义上的总体判断。但具体到每一个人，一定是不一样的。每个地区，每个学校、每个家庭、每个学生都不一样。”吴颖民苦口婆心劝导，“家长都希望孩子更有竞争力、将来更有成就，但每个孩子都是一个独立的、独特的生命个体，有不同的天赋和优势，也有不同的短板、不同的抱负。”

“谈减负，一定要因人而异，有些同学可能不需要减，有些同学确实需要减；有些要减轻这种负担，有些要减轻外来的负担，有些要加大自身的负担，都不一样。”吴颖民说。

现场一位家长现身说法：“我家两个孩子，大的读大二、小的上幼儿园。大的从小寒暑假基本都在培训机构补课，因为他反应稍慢，多学两遍，让他自信走初中和高中；小的我相信可以不用上补习班，他现在已经认识800个汉字了，都是玩中自己学会的。小孩的天赋有差异，不能一刀切。”

从我做起，校长们亮出减负大招

“为什么作业太多？校长、老师要反思，提高课堂效率。”陈祥

春说。

“学生的负担和老师的专业程度和水平有很大的关系，一个优秀的老师可以让学生学得既好又轻松，一个不优秀的老师能让学生学得痛苦而效果不好。”吴颖民指出，一些老师布置很多作业，“实际上是对自己不放心，一道题搞不定就两道，题目多了当然作业量就大，所以提升老师的教学水平至关重要。”

学校该做什么？叶丽琳校长强调，“学校一定要做课程统整。现在是一段归一段，初中不管小学，所以小升初很痛苦；高中不管初中，初中非常痛苦，浪费了初三的大好时光，因此像重庆谢家湾小学那样的课程统整势在必行，而且迫在眉睫。一定要把小学、初中、高中的课程全部连通，孩子们就不会那么痛苦。”

减负后，德育、体育、美育要加上

吴颖民老校长指出，“德育、体育、美育……以往不重视的艺术课类是要加的。”

黄瑞萍主张，教育要减少题海战术、主课优先的“实用之用”，增加不能立竿见影提高学习成绩的“无用之用”。“音乐、美术、书法等审美教育对于一个人的审美能力、道德情操和品格养成至关重要。”“实用之用”注重短期效益，“实用之用”却关系长远影响，“实用之用”只可短用，“无用之用”方为大用。

“我们要培养什么样的人？”孙建军认为，“要增加学生的使命、责任。有使命的人在奔跑，没使命的人在游荡。”

欧卫国认为，要增加学生的责任感和爱国情怀，此外，劳动也是应该加给孩子的负。“很多家长不让孩子干活，认为学习很累，这不行。”

三项大奖 众望所归

“有趣、有料、有爆点”的辩论持续3个小时，最终，由现场观众和导师们综合评选出三大奖项。

“一鸣惊人奖”

杜莉

“妙趣横生奖”

叶丽琳

“舌灿莲花奖”

蔡鹭

“2018年度教育领航单位”获奖名单

课程创新领航奖

广州为明学校、广州市白云实验学校(白云省实)、佛蒙特国际学校

少儿教育创新领航者奖

小狮子教育

家长口碑奖

卓越教育、学大教育、立尚教育、精锐教育、乐乐品读行、瑞恩英语、瑞兴幼教集团、晓教育

德育领航者奖

新励成教育

品牌影响力奖

掌门1对1、星得教育、培升教育

英语教育综合实力奖

树童英语

用户喜爱的教育APP奖

作业帮

教育集团综合实力奖

好未来教育集团、加拿大国际教育集团、启德教育集团、侨鑫教育、雅居乐教育集团