



新部编版语文教材来了，诗词量增80%，怎么破？

## 温儒敏：

# 网传必读书单是假的，别上当

释疑

### 1 教材指定少量必读书，其他供选择

日前，温儒敏教授在微博上公开辟谣：“网上有人摘编我的一些关于读书的讲话，然后插入一份他们不知哪里弄来的从小学到中学的必读书单。书单中有不当的篇目，他们就借题发挥，攻击谩骂……大家不要上当。”

自从全国中小学陆续使用新部编版语文教材以来，网上一直流传各种各样的“1-12年级必读书单”，不少教育机构和网络文章更是强调今后的语文学习将多难、阅读量多重，使得恐慌情绪在家长中蔓延。

其实，作为语文教材的总主编，温儒敏主张尊重学生个性化阅读，连语文教材中指定的必读书目都极少，因此网上流传的各种所谓“必读书单”并不可信。

“教材指定了少量必读的书，其他多数书目都是供选择的，不带强制性。阅读过程也不要太多‘规定动作’，不布置很多作业，不要动不动就要求‘写作’，比如写读后感之类，这些任务太多了，读起来很累，反而不利于鼓励多读。”温儒敏说。

释疑

### 2 小学古诗文132篇，数量并不造成负担

温儒敏表示，部编语文教材中的古诗文篇目确实是增加了。小学一年级开始就有古诗，整个小学6个年级12册共选有古诗文132篇，平均每个年级20篇左右，占课文总数的30%左右，比原有人教版增加很多，增幅达80%左右。初中

6册选用古诗文分量也加重了。但家长们完全不必焦虑，所谓“增加”是相对概念，从绝对数来说，这些古诗文分摊到小学6年的学习之中，一年不过背20篇左右的诗词，负担并不重，学生正常学习即可。

释疑

### 3 要求不高，“大致”明白即可

温儒敏主张，小学低年级学习古诗词，只需大致明白诗中所写的内容。“大致”即可，不要字斟句酌，逐字逐句分开来解释。老师适当引导，让学生自己去读，反复诵读，能理解多少是多少。

中年级和高年级则要逐步引导读诗时的“会意”，就是领会诗歌的情韵意味，多少有些感觉与领悟。所谓“会意”是指读者对作品艺术内涵的联想体会，而与作

家作品产生的共鸣。这种“会意”，有时可能是模糊的、直觉的、印象式的，不能说得很明白的，但作为诗歌欣赏，又是很重要的。

即使是生活经验很少的低年级学生，启发他们读诗时发挥想象，体味平时可能少有的感觉，诸如孤独、思念，等等，也是一种有益的情感体操”，对于智商、情商的提升都不无好处的。

释疑

### 4 学生自主吟诵，自得其味即可

温儒敏主张孩子学诗词，朗读不能取代自主性的阅读和吟诵。反复吟诵，很自然地把握作品的血脉与韵味，获取对作品的整体感觉，这是古人文诗的基本办法。古代诗词充分发挥了汉语的特点，带有很强的音乐性，音调和谐押韵，读来朗朗上口，容易把起伏变化的情思带起来。

古诗词教学要注重让学生感受诗词音韵之美、汉语之美，小学生也许一时说不清美在哪里，总之是积淀下来，有所感觉了，就起到熏陶的作用。很多幼年时诵读熟记的诗词，一辈子都难忘，而且不同的人生阶段可能会有不同的理解与感觉，滋养终生。

从9月秋季新学期开始，全国中小学生将统一使用新部编版语文教材。新课本展现了对传统经典学习和阅读的空前重视，小学古诗词量增加了80%。“1-12年级必读书单”、“高考语文就是要实现让15%的考生做不完卷子”……等网络传言把不少家长吓慌了。北京大学中文系教授“部编本”中小学语文教材总主编温儒敏日前辟谣：网传必读书单是假的，不要上当。



考语文就是要实现让15%的考生做不完卷子？

假

网上流传着一句我的“恶狠狠”的话：“以后高考语文就是要实现让15%的考生做不完卷子。”我必须说这是不负责任的扭曲和炒作。

这几年高考语文正在改革，命题的一个变化是注意考阅读量和阅

读速度，读得太少太慢，就做不完卷子。根据调查，每年大概总有15%考生做不完卷子，是这个概率。选拔性考试，有15%做不完也正常。这句话被扭曲地报道了，弄得到处那么紧张，辅导班更是利用这句话来做广告。

要求学生2小时读完15万字小说？

假

近日网上又有传言，指责我要求学生2个小时读完15万字的小说，是“疯言疯语”。这是断章取义。几年前我在和海淀区高中语文老师座谈时说，要让学生学会精读，也要学快读、跳读、浏览。不是所有书都值得

精读。有时为了选书，可以大致浏览，比如读读前言、目录和部分内容，再决定是否要细读、全读。一本15万字小说，2个小时就浏览了。要教给学生快读能力，不要碰到所有的书全都采取精读。

制图/黄文倩



温儒敏  
辟谣



广州中考实验操作怎么考？市教育局答案来了——

## 提前公布考试试题 实验操作全程录像



图/视觉中国

羊城晚报讯 记者蒋隽报  
道：日前，广州市教育局发布《广  
州市初中学业水平考试物理、化  
学、生物学实验操作考试实施方案  
(试行)》，对于广大学生和家  
长关心的相关问题进行了解答。

### 提前公布考试试题

问：哪些学生要参加实验操  
作考试？  
答：2021年毕业的初中应届  
毕业生以及报考我市高中的返  
穗生、往届生均应参加实验操作  
考试。2018年秋季入学的初中学  
生在八年级下学期参加生物学  
实验操作考试，在九年级下学期  
参加物理、化学实验操作考试。  
问：实验操作考试考什么？  
答：主要考查学生对课程标

准所要求实验的动手操作技能。  
其中，物理学科考查《义务教育  
物理课程标准》(2011年版)中  
“学生必做实验”，化学学科考查  
《义务教育化学课程标准》(2011  
年版)中“基础的学生实验”，生  
物学学科考查《义务教育生物学  
课程标准》(2011年版)中“活动  
建议”包含的学生实验。考试的  
具体内容将在学科考试说明中  
公布，并将提前公布考试试题。

### 实验操作全程录像

问：实验操作考试怎么考？  
答：实验操作考试采取考生  
现场实际操作的方式。  
物理、化学实验操作考试由  
市统一组织，统一命题、统一评  
分，统一考点、集中考试。每个考

位独立设置摄像头现场录制完  
整的操作过程，并存盘记录；每  
科考试时间为10分钟，不含准备  
时间及退出考场时间。考试考务  
细则和免考办法等将另行制订。

生物学实验操作考试由市  
统一命题，各区制定具体实施  
办法。

问：实验操作考试怎么评？

答：主要根据考生实际动手  
操作的过程和结果，结合评价量  
表进行评分。

物理、化学实验操作考试实

行全程录像，将采用集中网上评  
分或考场现场评分的方式进行。

生物学实验操作考试由各

区决定评价方式。

问：如何保障实验操作考  
试的安全？

答：要求各单位、各考点建  
立实验操作考试安全管理责任  
制度，认真落实各项安全措施，  
切实保障考试安全。学校要在  
考试前对考生进行必要的安全  
和卫生教育，学生参加考试时  
将配套相应的安全防护设施。

义务教育学科学业水平考试

闭卷笔试分数相加后作为该学  
科学业水平考试总成绩。

其中，物理、化学学科总成绩直  
接计入录取总分；生物学学科总

成绩转换后以等级形式呈现，作  
为录取参考。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实

验操作考试场室装备配置要求，  
了解实验操作步骤，掌握实验操  
作方法。

问：实验操作考试考什么？

答：主要考查学生对课程标

统一规范各区考场建设和仪器器  
材标准。选调组织纪律性强、工作  
负责的教师或干部担任监考员和  
考试考务人员，并加强监考人员的  
纪律教育，完善监督机制。选派  
组织纪律性和责任心强、符合条件  
的现任教师参加评卷工作，各科  
评卷教师需参加专项业务培训，  
充分掌握学科评分标准，严格执  
行考试招生的各项规章制度和廉  
政要求，狠抓考风考纪，严格执行  
考试纪律，规范考场的考务管理，  
采取有效手段全程监控各考场的  
考试情况，坚决杜绝各种作弊  
手段，严防作弊。

问：如何保障实验操作考  
试的安全？

答：要求各单位、各考点建  
立实验操作考试安全管理责任  
制度，认真落实各项安全措施，  
切实保障考试安全。学校要在  
考试前对考生进行必要的安全  
和卫生教育，学生参加考试时  
将配套相应的安全防护设施。

义务教育学科学业水平考试

闭卷笔试分数相加后作为该学  
科学业水平考试总成绩。

其中，物理、化学学科总成绩直  
接计入录取总分；生物学学科总

成绩转换后以等级形式呈现，作  
为录取参考。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实

验操作考试场室装备配置要求，  
了解实验操作步骤，掌握实验操  
作方法。

问：实验操作考试考什么？

答：主要考查学生对课程标

准所要求实验的动手操作技能。  
其中，物理学科考查《义务教育  
物理课程标准》(2011年版)中  
“学生必做实验”，化学学科考查  
《义务教育化学课程标准》(2011  
年版)中“基础的学生实验”，生  
物学学科考查《义务教育生物学  
课程标准》(2011年版)中“活动  
建议”包含的学生实验。考试的  
具体内容将在学科考试说明中  
公布，并将提前公布考试试题。

问：实验操作考试怎么评？

答：主要根据考生实际动手  
操作的过程和结果，结合评价量  
表进行评分。

物理、化学实验操作考试实

行全程录像，将采用集中网上评  
分或考场现场评分的方式进行。

生物学实验操作考试由各

区决定评价方式。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实

验操作考试场室装备配置要求，  
了解实验操作步骤，掌握实验操  
作方法。

问：实验操作考试考什么？

答：主要考查学生对课程标

准所要求实验的动手操作技能。  
其中，物理学科考查《义务教育  
物理课程标准》(2011年版)中  
“学生必做实验”，化学学科考查  
《义务教育化学课程标准》(2011  
年版)中“基础的学生实验”，生  
物学学科考查《义务教育生物学  
课程标准》(2011年版)中“活动  
建议”包含的学生实验。考试的  
具体内容将在学科考试说明中  
公布，并将提前公布考试试题。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实

验操作考试场室装备配置要求，  
了解实验操作步骤，掌握实验操  
作方法。

问：实验操作考试考什么？

答：主要考查学生对课程标

准所要求实验的动手操作技能。  
其中，物理学科考查《义务教育  
物理课程标准》(2011年版)中  
“学生必做实验”，化学学科考查  
《义务教育化学课程标准》(2011  
年版)中“基础的学生实验”，生  
物学学科考查《义务教育生物学  
课程标准》(2011年版)中“活动  
建议”包含的学生实验。考试的  
具体内容将在学科考试说明中  
公布，并将提前公布考试试题。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实

验操作考试场室装备配置要求，  
了解实验操作步骤，掌握实验操  
作方法。

问：实验操作考试考什么？

答：主要考查学生对课程标

准所要求实验的动手操作技能。  
其中，物理学科考查《义务教育  
物理课程标准》(2011年版)中  
“学生必做实验”，化学学科考查  
《义务教育化学课程标准》(2011  
年版)中“基础的学生实验”，生  
物学学科考查《义务教育生物学  
课程标准》(2011年版)中“活动  
建议”包含的学生实验。考试的  
具体内容将在学科考试说明中  
公布，并将提前公布考试试题。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实

验操作考试场室装备配置要求，  
了解实验操作步骤，掌握实验操  
作方法。

问：实验操作考试考什么？

答：主要考查学生对课程标

准所要求实验的动手操作技能。  
其中，物理学科考查《义务教育  
物理课程标准》(2011年版)中  
“学生必做实验”，化学学科考查  
《义务教育化学课程标准》(2011  
年版)中“基础的学生实验”，生  
物学学科考查《义务教育生物学  
课程标准》(2011年版)中“活动  
建议”包含的学生实验。考试的  
具体内容将在学科考试说明中  
公布，并将提前公布考试试题。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实

验操作考试场室装备配置要求，  
了解实验操作步骤，掌握实验操  
作方法。

问：实验操作考试考什么？

答：主要考查学生对课程标

准所要求实验的动手操作技能。  
其中，物理学科考查《义务教育  
物理课程标准》(2011年版)中  
“学生必做实验”，化学学科考查  
《义务教育化学课程标准》(2011  
年版)中“基础的学生实验”，生  
物学学科考查《义务教育生物学  
课程标准》(2011年版)中“活动  
建议”包含的学生实验。考试的  
具体内容将在学科考试说明中  
公布，并将提前公布考试试题。

问：怎样保证考试的公平公  
正？

答：实验操作考试采取统一  
组织、统一标准、统一评分等方  
式以保证考试的公平、公正。制订广  
州市初中学业水平考试理化生实</p