



“新工匠”力推广东高质量发展

广东军团载誉归国，捧回世界技能大赛8金3银1铜

“广东牛不牛？牛！”、“世赛冠军，为国争光”……近日，广州白云机场到达大厅人声鼎沸，满眼是挥舞的国旗，在一片鲜花与欢呼声中，第45届世界技能大赛（简称“世赛”）的广东军团载誉而归（见右图）。

在第45届世界技能大赛上，中国工匠再次刷新奖牌数量，共获得16枚金牌、14枚银牌、5枚铜牌和17个优胜奖，再次荣登金牌榜、奖牌榜、团体总分第一。其中，来自广东的22名选手更是满载而归，参加的20个项目全部获奖，共收获8金3银1铜8优胜奖，向世界展现了广东青年技能人才的高超水平。

在世赛摘金夺银的背后，是广东紧紧围绕国家和省关于加快转变经济增长方式、推进产业转型升级的决策部署，以服务产业转型升级与促进高质量就业为导向，加快探索技能人才培养新路径，基本建成全国最大的技工教育体系。

赛场上的“终结者”

广东多个项目实现金牌“零的突破”

在世赛赛场上，来自广东的年轻工匠们，不仅刷新了上一届赛事5金4银6铜及2个优胜奖的纪录，更成为赛场上的“狙击手”。

综合机械与自动化项目选手郑玉辉力挫劲旅巴西队，中断巴西的“三连冠”；移动机器人项目选手胡耿军，更是打破了韩国在该项目上长达五年统治，设计的机器人在速度上全面碾压。为中国队纷纷实现

项目上金牌“零的突破”。在胡耿军登上领奖台的一刻，他的教练庞春感慨良多。因为两年前，庞春的学生就在该项目惜败韩国。在庞春的记忆中，韩国在该项目上的统治是无人能敌的：“我们一直把韩国看做一堵墙，8年的时间里，我们一直试图去超越它、翻越它。”

“世赛体现的不仅仅是工匠水平，更是一个国家技术

先进与否。”在该项目上夺冠，庞春认为这与广东智能制造的转型升级是分不开的：“随着广东制造业的发展，新技术与新理念不断诞生，我们的选手能第一时间接触并掌握这些技术，在比赛时就得心应手。”在该项目上，胡耿军设计出来的移动机器人是所有选手中最灵活的，在物流分拣时以速度的优势成功地击败韩国。

误差小于发丝直径

全国最大的技工教育体系基本建成

在世赛现场，广东优势项目“先进制造”特色鲜明。20个参赛项目大部分属于先进制造业、高新技术产业等领域。“中国广东的选手很棒，制作工件快速、精准，很稳定也很冷静。”数控车项目比赛结束后，一名外国技术专家如是说。

在数控车、数控铣等传统优势项目上，广东军团稳打稳扎，一举夺金，来自广东普宁的田镇基更是为中国实现了数控铣项目“三连冠”。

作为精密加工的数控铣项目，多年来田镇基在学习生活

中最常打交道的计量单位是“司米”，也就是0.01毫米。田镇基告诉记者，一根头发丝的直径为0.02毫米至0.08毫米，在加工零件时，误差不得超正负0.01—0.02毫米。也就是说制作的成品误差不能大于头发丝直径。

说起这次出征喀山，田镇基信心满满。“每天10多个小时的训练，让我在比赛过程中十分专注，当做完项目的时候我就感觉稳了。”田镇基说。

“广东新一代高技能人才更加有实力、有底气，能展示



文/图 羊城晚报记者 周晓 通讯员 粤仁宣

匠心圆梦
技能成才之1

开栏语

中考失利、进入职高，就意味着只能做技术工吗？小时候曾立志要成为工程师，难道这个梦就因此遥不可及了吗？

逐梦路上，有这么一群人，他们以匠心为本，筑梦梦想，强技争先，以技能逐梦。他们坚定地走着技能成才之路，攀登技能巅峰。

心心在一艺，其艺必工；心心在一职，其职必举。他们是世界之巅的探索者，无数个日

夜艰苦奋战，只为登顶“技能界的奥林匹克”；他们是腾跃发展的开拓者，以勇气和智慧，为“中国制造”转型“中国智造”燃起星星之火。

他们就是代表中国参加在第45届世界技能大赛的广东工匠“天团”，他们以优异的成绩再次刷新了广东的金牌数量。在争金夺银的背后，他们有着怎样的经历与挫折？羊城晚报将带你走进他们的故事。

中职生砌墙砌出个世界冠军

广州金牌师徒蝉联世界技能大赛砌筑项目金牌

羊城晚报讯 记者周晓报道：在第45届世界技能大赛砌筑项目的赛场上，来自广东的中职学子陈子烽，在长达4天共22个小时的比赛中稳扎稳打、善作善成，砌出五面高标准、高精度、高颜值的艺术墙，向世界展示了中国砌筑的最高水平，并一举拿下该项目的金牌，让中国队在项目上蝉联冠军。

说起获奖的诀窍，陈子烽说：“没有诀窍，有的只是无数次的苦练和刻苦的学习。”



训队阶段性考核中，获得世赛砌筑项目首席专家Troy Everett的高度称赞。

经过两年的集训，陈子烽在国家队最终选拔中，成功拿下该项目的正选名额，获得世赛入场券。

金牌师徒蝉联世赛冠军

值得一提的是，陈子烽的教练之一，正是上一届砌筑项目的冠军梁智滨。上一届世赛夺冠后，梁智滨选择留校当一名砌筑教练。而两年后，陈子烽正式从梁智滨处接过传承，再次拿下世界冠军。

砌筑考的还是基本功，包括砌砖、抹灰、切割、勾缝和铺砂浆的手法。在比赛中，陈子烽一边砌一边量，调精度、勾灰缝、清洁墙面：“不管是水平还是垂直方向和角度测量，都不允许

超过1毫米的误差，在墙体的清洁度以及艺术美观上，也有严格的标准。”

每块砖的总量为6斤，砌筑比赛一共需用600多块砖，全部得靠陈子烽一个人搬运，这对他的体力消耗巨大。陈子烽说，自己曾一度落后。比赛到第三天时，陈子烽突然发现，自己的完成度要比其他选手慢了将近半个小时。“于是我加快了砌筑的速度。”陈子烽说。

在第3天最后的两个小时，陈子烽突然发力，一口气砌了150块砖。“平均下来，48秒砌一块，如果按世赛砌筑项目的常规来算，砌一块砖需要110—120秒。”

“当时我的心情就放松了，这样，第四天我有比别人多的时间来完成最后模块。在完成的那一刻，我感觉自己已经胜利了。”不负众望，陈子烽顺利拿下砌筑项目的金牌。

孩子不肯去幼儿园，怎么办？

肯松开。

无独有偶。3岁半的玲玲（化名）已经上了一年托班，过了一个快乐的暑假后，孩子却说什么也不肯回幼儿园上学了。

记者留意到，像铭铭和玲玲这样的孩子还真不少。业内人士称，这其实就是传说中的

“分离焦虑”。什么是分离焦虑？中山大学附属第三医院精神心理科副主任医师甘照宇表示，分离焦虑多发于6岁以下儿童，孩子在离开主照料人时感到不安、恐惧以及由此而带来一些生理上的反应，比如睡不好觉、半夜惊醒、做梦、头疼、肚子疼等。

入园这些“坑”，你中招了吗？

宁，以至于什么事情都没办法做。好不容易盼到把宝宝接回去后，认为孩子在外面受苦了，处处迁就；有的给孩子买很多玩具、食品……杨菁提醒，这种做法会让孩子觉得幼儿园是一个受苦受难的地方，不喜欢上幼儿园，同时还会让孩子越来越娇气、任性。她建议家长，要给孩子一种积极乐观的态度，让孩子吸取正能量，家长的态度决定着孩子对幼儿园的看法和在幼儿园的状态；

四是缺乏原则，半推半就。孩子不想去幼儿园，大人就不送；孩子佯装生病，虽然医院检查未发现问题，但家长认为，既然孩子身体不适，就不要勉强上学；还有家长认为，上幼儿园没有硬性规定，可去可不去等等，这些都是导致孩子迟迟不能适应幼儿园的根源之一。杨菁建议家长，在上学的问题上要有“底线”，不可无原则退让；

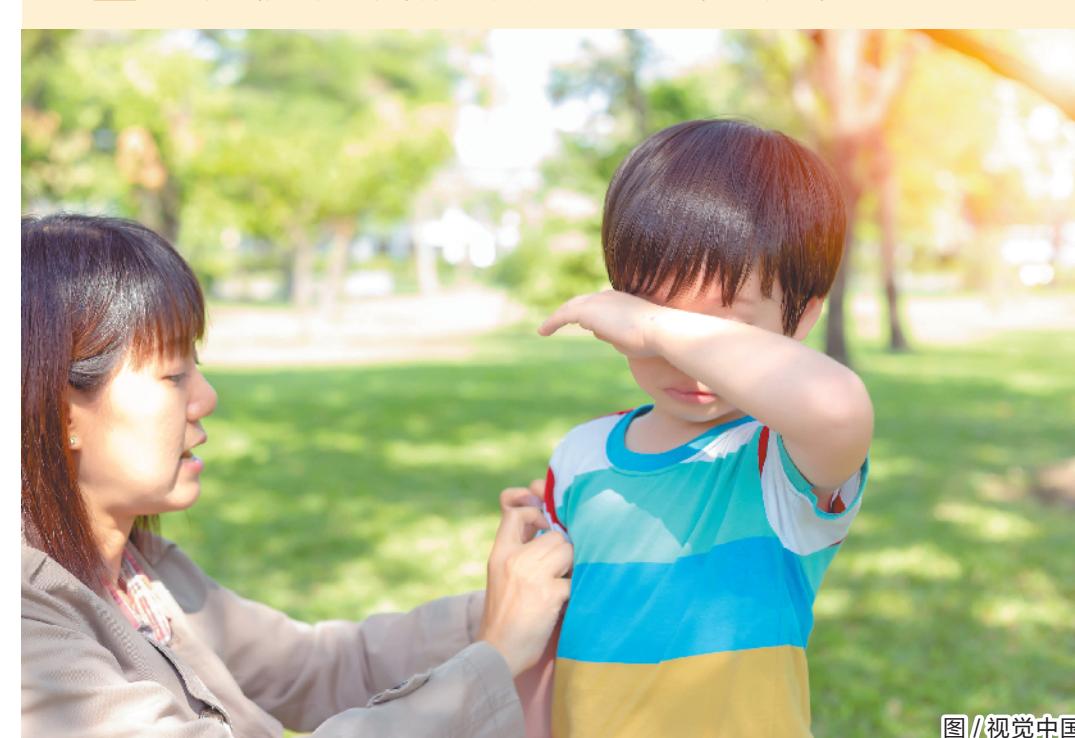
五是消极暗示，吓唬恐吓。“不听话把你送去幼儿园，让老师教训你！”这句话传递的信息是幼儿园是个专门“收拾小孩”的“惩戒所”；“今天上幼儿园老师对你好不好？有没有批评你？小朋友有没有欺负你？你今天有没有吃饱？”家长对幼儿园的质疑及各种担心，都从这些问话当中透露出来，这会让孩子感到幼儿园是宝宝培养战胜困难、持之以恒、提升抗挫折能力的好契机。

新学期来了 幼儿园“哇”声一片 怎么办？

羊城晚报记者 丰西西 通讯员 周晋安

9月2日，新学期正式开始，各大幼儿园也迎来了新入学的小豆丁，家长、老师轮流“上阵”安抚，却怎么也挡不住“哇”声一片。不仅刚入园的小宝贝不愿松开妈妈的手，连刚刚放完暑假的小朋友也不肯再回学校上学，这是怎么回事呢？

记者采访了幼儿园老师和心理科医生，他们说，这是分离焦虑，绝大多数发生在6岁以下的孩子身上，在新学期伊始容易发生，并延续一段时间。分离焦虑是疾病吗？家长们应该如何应对？



图/视觉中国

医生： 严重的分离焦虑 或引发“学校恐惧症”

甘照宇则表示，分离焦虑一般出现在较为胆小、懦弱和性格比较内向的孩子身上；此外，如果照料的一方对孩子过度保护、长期和孩子形影不离，或者孩子在学龄前都由同一个人照料，这类孩子容易对照料者产生依赖，从而产生明显的分离焦虑症状。

甘照宇表示，让孩子顺利度过分离焦虑期，家长和老师都有责任。作为家长，在学龄前就应该努力培养孩子和不同人、尤其是同龄人的社交，不要过度保护，而是放手让孩子去和不同人接触，有助于减缓分离焦虑；尤其是幼儿园前一段时间，让孩子尝试独立和同龄人独立玩耍，同时清楚地告诉孩子幼儿园的基本情况，不要让孩子对幼儿园产生恐惧心理。

他同时指出，有一些家长过早把孩子送进幼儿园，也会增加分离性焦虑的风险。因为孩子的智力还未成熟，尤其在情绪上的安全感还很脆弱。此时如果硬性将其与照料者分开，就很容易导致分离性焦虑。

另一方面，如果老师对分离焦虑明显的孩子并未予以特别的关注和照料，也会加剧分离焦虑的加剧。

甘照宇指出，长期的分离焦虑，会让孩子对学校产生恐惧，继发了一种“学校恐惧症”，即一听到学校就容易产生恐惧、恐慌，甚至身体不舒服等症状。对于这种明显影响孩子正常上学的情况，应当找专业心理医生进行治疗，甚至可以开展家庭式的心理治疗，通过改变照料者的照顾方式，让孩子更快地适应幼儿园的生活。

他建议，家长在处理孩子的“分离性焦虑”时，应该态度坚决一些、“狠心一些”，要在孩子面前树立起一个“勇敢、果断、坚强”的正面形象。