



E-mail:hdzk@ycwb.com

文题

(2019年高考全国二卷)

1919年，民族危亡之际，中国青年学生掀起了一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动；1949年，中国人从此站起来了！新中国青年投身于祖国建设的新征程；1979年，“科学的春天”生机勃勃，莘莘学子胸怀报国之志，汇入改革开放的时代洪流；2019年，青春中国凯歌前行，新时代青年奋勇接棒，宣誓“强国有我”；2049年，中华民族实现伟大复兴，中国青年继续奋斗……

请从下列任务中任选一个青年，以学生当事人的身份完成写作。

① 1919年5月4日，在学生集会上的演讲稿。

② 1949年10月1日，参加开国大典庆祝游行后写给家人的信。

③ 1979年9月15日，参加新生开学典礼后写给同学的信。

④ 2019年4月30日，收看“纪念五四运动100周年大会”后的观后感。

⑤ 2049年9月30日，写给某位“百年中国功勋人物”的国庆节慰问信。

要求：结合材料，自选角度，确定立意；切合身份，贴合背景；符合文体特征；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

吾辈当奋进

与父母书

——1949年10月1日，参加开国大典庆祝游行后写给家人的信

□叶伊琪 广州市真光中学 高三17班

父亲大人膝下：

吾于八月底启程，奔波数日，所幸九月一日前终于辗转至北平。今日乃中华民族涅槃重生之大喜日子，吾于天安门城楼底下观开国大典，其状况之豪盛，气势之非凡，意境之辽阔，使吾心情有如滚滚长江水百尺东流，久久未能平复，遂修书一封与吾父母。

于开国大典，吾观阅兵典礼，那鲜血般殷红的五星红旗伴随着激昂的国歌冉冉升起，那曲唱道“起来！不愿做奴隶的人们！把我们的血肉筑成我们新的长城！”五星红旗之下，数万青年昂首挺胸，手持长枪，身着墨绿军装，浩浩荡荡，气势磅礴。号角依然悠扬，礼炮齐响，只见毛主席于城楼之上，庄重宣布：中华人民共和国今天成立了！此情此景，此数十年间的往事便如走马灯般呈现于眼前，余不由涕泗横流。

纵观中华上下五千年历史，中国曾叱咤风云。峥嵘帝唐，一派繁盛，国家富强，人人安居乐业，其时无论是学术，抑或军力，于天下而言皆可谓“一骑绝尘”；

余心中爱国之热血犹沸腾，若资历与新中国要求相符。余定参军卫国。余以为，若有志有力便应报之以国家，以承当今盛世。吾辈应乃奋进之辈，正如鲁迅先生所言，“中国人必须有自信，挺直脊梁”！吾深知自己不得骄傲自满，更不宜妄自菲薄。吾应效仿先辈风骨，恢宏先辈遗志，修身齐家治国平天下，为国分忧！

吾书此书，一报平安，二传捷报。吾将于今日启程返回家中，望父母念信展颜。一切安好，勿念。

敬祝健康！
孩儿敬上
一九四九年十月一日

教师点评

此文开篇便交代写作背景，表明身份，符合情境设置。接着点明为新中国成立而欣喜，紧承上段，描述开国大典之盛况，抒发难以抑制的激动。由此引出回顾华夏辉煌之历史，痛陈百年屈辱史，表明新中国成立势将带来全新局面的展望。全文尽显青年昂扬向上之壮志，赞！行文紧扣“与父母书”主题，写得情真意切。

（广州真光中学 钟翠婷）

非师点评

作文亮点是用文言文表达。应说，从字词句以及语气上看，这位同学的文言文功底值得称赞。虽然有的地方，稍微拖沓，没有完全呈现文言文的韵味。

文章不足处在于，缺少个性化的例子。虽然每一个段落都是合理，但若没有个性化的例子，就很难独树一帜，显示光彩。如何个性化？一要个人体验，二要独立思考。

（世界华文创意写作协会副会长、广东财经大学教授 江冰）

学生②作文

寄妹书

——1949年10月1日，参加开国大典庆祝游行后写给家人的信

□孙羽泽 广州市真光中学 高三17班

幺妹：

家中近来可安好？前些日子，经大表哥帮衬，我已在北安顿下来了，工厂环境也不赖。请转告爹娘，我在北京甚好！只是气候有些干燥，不比我们南方。

昨日开国大典，我早早便起身与同铺的小花一同至现场观看。初升的太阳毫不吝啬它的光芒，拨云见日，倾洒在这片土地上，我的目光追随着鲜红的五星红旗徐徐升起，耳旁传来的《义勇军进行曲》激荡起我心中的澎湃。

毛主席站在天安门城墙上，他的洪亮声音，激昂的语言无不敲打着我的内心。“中华人民共和国中央人民政府，今天，成立了！”我的泪水顿时便沾湿了衣襟。白鸽掠过朱红的城墙飞起，点缀了湛蓝晴空，宣告着和平的日子终于到了！此刻的喜悦真的难以用言语来表达！

幺妹，你知道吗？当初，爹爹拖着还怀着你的阿娘遇难时，差点被子弹打中心脏。我们一路南下不容易才来到根据地。对于我们而言，和平来之不易啊。开国大典游行上，不乏有女子的身影，她们身着灰蓝工装，剪着干练短发，像男子一般挥舞着帽子，为这激



动人心的时刻欢呼！我听到一位青年喊着：“愿中国青年摆脱冷气（编者按：此语源自鲁迅《热风》），一心向上走！”身边的青年便更加沸腾起来。是的，这是时代赋予我们青年的使命。

新中国才刚刚成立，内外交困的当下，惟有青年为主力，大力发展生产力，提高我国实力，方能在国际舞台上站稳脚跟。回工厂的路上，小花说她此生最遗憾就是家贫没钱读书，尽管如此，她还是会好好工作，就算只是一个平凡的工人，也要为祖国新时期建设贡献自己的力量，成为一名新时代进步女性青年。我听到这里，很是动容。现今男女地位逐渐趋同平等，不只是男青年，我们女青年也应该为之努力，摆脱冷气，一心向上走！

幺妹，你我皆是女儿身，但是如今已不是“无才便是德”的年代了，你要勤于学习，按时到学堂听课，丰富自身涵养，日后方能投身新中国建设之中。往后，阿姊每月都会寄钱回家，待你毕业，阿姊接你来北京。你要收敛脾气，莫要任性，毋惹阿娘生气！该交代的也就这些了，勿念！

你的阿姊

己丑年农历八月十一日

教师点评

描述开国大典之盛况，已难掩心中之喜悦；回顾逃难求生的历史，又道出和平的珍贵。此文以特殊视角点题，很符合身份。“内外交困的当下，惟有青年为主力，大力发展生产力”显示出身为青年的豪情。最后还是回归自己的视角，再次点出女青年的身份，表明对“男女平等”的追求。末段尤其扣紧“与妹书”的主题，既承上段之意，又尽显姐妹之情。

（世界华文创意写作协会副会长、广东财经大学教授 江冰）

非师点评

作者选择的身份与时机是：在1949年参加开国大典时写给家人的信。文章整体看，身份把握比较恰当。语言也有1949年的气息，而且有个性化的特点——爹爹带着还怀着你的阿娘逃避战乱，差点被子弹打中心脏——这样的细节，让人感到亲切自然。

最后谈及女青年，显然也比较符合身份，顺理成章。

整篇文章显得血肉丰满，具个人信息，值得肯定。

（世界华文创意写作协会副会长、广东财经大学教授 江冰）

学生③作文

以青年之志，助中华崛起

——1919年5月4日，在学生集会上的演讲稿

□曾芷延 广州市真光中学 高三（17）班

亲爱的同学们：

今天是一个屈辱的日子，但更是中华民族崛起之大好时机。天地之功不可仓促，艰难之业当累岁月。近代以来，压积在我们身上的不平等，从今日起推翻！

自1840年鸦片战争后，中国开始沦为半殖民地半封建国家，被帝国主义抽筋剥血。可贪得无厌的西方列强正如饥饿的猛狗，怎么会有满足的一天？《南京条约》后，各式各样的不平等条约接连而来。作为第一次世界大战中协约国之一的我们，牺牲了数以万计华工同胞的中国，竟换不回我们的主权和领土，甚至换不回我们在巴黎和会上的说话的权利。屈辱在延续，但反抗就在今日。

“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”先人们怀揣爱国之热忱，投身于暗潮汹涌的时代。宋有文天祥在《过零丁洋》中高唱“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，今有谭嗣同英勇就义，呼喊出“没有革命是不流血的”。爱国的细胞存在于每个中国人的血脉中，是中华民族的精神基因，激励着一代又一代中华儿女奋勇向前。

如今我们不仅有前人的经验，更有科学理论的指导。“新文化运动”高举“民主与科学”的旗帜，打击封建专制，启发了民智。俄国的“十月革命”也为我们送来“马克思主义”。作为学生的我们，不仅是知识的载体，更是传播者与弘扬者。而作为先行者，我们更应团结广大群众，迎接新时代的到来。

梁启超先生曾说：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年强则国强，少年进步则国进步。”我们正值青春年华，正满腔热血，满怀抱负，才被委以民族复兴之时代重任。我们青年人应当打碎腐朽的枷锁，唤醒麻木冷漠的国人，用实际行动给侵略者们一记响亮的耳光，还要让北洋政府为自己的言行付出代价。

谨记，天下兴亡，匹夫有责，学生亦有责。

今日，我们要誓死捍卫国家的完整，捍卫国人的气节，向列强坚决说“不”！“外争主权，内除国贼”，我们应以青年之志，助中华之崛起！

教师点评

这篇文章定格在1919年5月4日，以时代论，文章缺少时代气息。完全白话文，基本上属于现代文韵味，相对于时代定格来说，略显逊色。

全文从内容上看，基本上是宏大叙事，用的是公共语言，所以稍显空洞，缺少个性。既无个人细节，也无亮点突显，因此尚有很大提高的空间。

另外，建议在抓取有时代特征细节上下功夫。有时一个细节到位，人物即刻熠熠生辉。

（世界华文创意写作协会副会长、广东财经大学教授 江冰）

非师点评

开篇紧扣演讲主题，并揭示演讲背景，同时也紧扣时代背景，写出当时中国面临的危机，很有现场感。文中用词结合古今，在唤起仁人志士的爱国之心方面，很有鼓舞性，又能结合当时的社会潮流，凸显时代风起云涌的特征，紧扣身份与演讲对象，写得激情澎湃，好！

（广州真光中学 钟翠婷）

用生命担当使命的新时代英雄战士

——陆军某扫雷排爆大队战士 杜富国

雷场就是战场，排雷兵是和平年代离生死最近的人之一。谁多排一颗雷，经受的危险就会多一分。杜富国经常是第一个进雷场、第一个设置炸药、第一个引爆。“你退后，让我来！”危难关头的一句话，杜富国将生的希望留给战友，死的危险留给自己。



客串过来人

用“什么”代替“为什么”

面对重复犯同样错误的孩子，心烦气躁之下，我有时会严厉地训斥。比如孩子周末会去上跆拳道课，但有时她会忘了换老师要求穿的服装，穿着裙子就过去了。我知道后便忍不住要生气——

我：“你为什么穿裙子？”

孩子：“对不起，我忘记了。”

我：“为什么忘记了？上周已经和你说过了。”

孩子：“对不起，我知错了。”

我：“为什么犯同样的错误？你怎么答应我的。”

孩子：“对不起，我下次不会再穿裙子了。”

我：“为什么还要有下次？你是不是想气死我。”

这样说下去，最后大人越来越生气，孩子也会陷入沮丧。问孩子“为什么”，代表了大人的不理解，意味着大

人是一个监督者、执法者。然而这样并不能解决问题。孩子总是善忘的，犯的错通常也不会批评一次就能改。

反省过后，再一次发生这种情况时，我决定试试用“什么”代替“为什么”——

我：“是什么原因让你又穿裙子了？”

孩子：“我觉得穿裙子好看。”

我：“你现在该做什么？”

孩子：“我马上回去换。”

我：“你有什么办法让自己下次记得穿裤子上来？”

孩子：“我会在日历上画一条裤子。”

她真的很认真地在日历上每一个上课的日子都画了一条裤子。之后，她似乎真的没再犯过这个错误。

用“什么”代替“为什么”的沟通方式，竟让我们实现了“共赢”。

素朴稚子心

我眼中的未来

□丁栎 广州市荔湾区康有为纪念小学五年级(6)班

科技发展一日千里，人们的梦想在逐一实现，许多神奇的新发明甚至超出我们的想象。

给人们带来最大便捷的当数AI（人工智能）汽车。先进的人工智能取代人类驾驶车辆，它们拥有比人类更快的反应速度与专注度。遇到突如其来的危险时，它们会比人类的反应还要快0.1秒，在千钧一发之际避开危险。它们不仅“聪慧”，还很环保。巨大而平整的太阳能硅电池分布于车顶以及车身，在阳光照耀下，太阳能被转化为电能并储存起来，让汽车可以全天候为人类工作。同时，未来汽车还配备有一套氢动力系统：可以将水分解为氢气和氯气，氢气和氯气燃烧后，又还原成为水，这样就可以提供源源不断的动力源泉，当太阳能不充裕时，氢气燃烧系统也能为未来汽车补充动力。

最为神奇的是，通过对主人长时间的观察和磨合，未来汽车的AI系统，还能收集主人的血压、心率、脑电波等的数据，在主人沮丧、紧张、兴奋等不同心境时，通过变化车身的颜色、车内的音乐环境等，让主人开心、放松、和平起来。

各种AI机器人在未来的地球上也会大显身手。它们有的潜入深海为人类寻找

宝藏，有的提前预知天文地理的变化，为人类避开很多灭顶之灾，还有的甚至能为人类解开更多未知的奥秘。战斗机器人尤其厉害，恐怖分子面对战斗机器人只能快灰飞烟灭。

而我最喜欢的，是未来的闹钟。它的外形可奇特了，有一双伸缩自如的“手臂”，有一双水汪汪的眼睛，还有一双有趣的短腿，可以自由自在地走到任何地方。它的“肚子”上有三个按钮：一个是无线充电装置的开关，充电的事我完全不用管；一个是表情变换开关，我只要按住开关说出想要的，它就能变换出千奇百怪的表情逗我开心；还有一个是可以变换颜色的按钮……最让人惊叹的是，如果你在闹钟响后五分钟还没有起床，这个闹钟会跳上你的床，用轻柔的嗓门喊你：“快起床啦！要迟到啦……”

我眼中的未来，有AI汽车给我们的出行带来翻天覆地的变化，有机器人帮助我们做更多的事，还有像闹钟一样的小玩意让我们的生活充满欢声笑语……我们要努力学习，充分发挥聪明才智，以后一定还能创造出更多造福人类的奇迹。

（指导老师 李德英）



本版制图/刘苗