



文/陈晓璇 何宁 陈亮  
图/羊城晚报记者 陈亮

# 越秀区 坚持五育并举 追求优质轻负

打造教育发展共同体,打通教育改革“最后一公里”

## 如何让劳动教育落地?

### 关键在于“直升机”父母转变观念

在此次越秀区首届劳动教育现场会上,不少学校从简单的烹饪、家务劳动入手,培养学生独立生活的能力。看到孩子从“衣来伸手,饭来张口”到如今系上围裙就能像模像样做出几道可口菜肴,家长林女士别提多激动了:“我家闺女为了学会做番茄炒蛋、可乐鸡翅等她爱吃的菜,几乎每天都争着下厨。起初我们很担心她会切到手或烫伤,可是孩子做饭很认真,她在劳动中收获的快乐完全打消了我们的担忧,她现在特别能尊重和体谅父母的劳动付出,而且也很珍惜拥有的幸福生活,学习更有动力了。”

“这三四十年的教育‘重智、轻德、弱体、少美、缺劳’,劳动教育几乎为零,越秀区是广州的中心城区。”

## 如何坚持“五育并举”?

### 让学生在成绩和综合素质方面协调发展

劳动教育只是越秀区坚持“五育并举”的表现之一。陈学明告诉记者,越秀区通过精彩的“五育并举”,让孩子成为更好的自己。

国庆70周年期间,旧部前小学100多名师生参加海珠广场升旗仪式,培正中学、朝天小学“港澳子弟班”的学生和家长一起自发打卡红色史迹,文德路小学与广东实验中学联合发起“沿着革命先烈的足迹前进”的“十分钟思政课”,打造行走中的红色课堂。“这一切,都成为最生动最具体的爱国主义实践,引导青少年心中有方向、脚下有力量。”陈学明说。

在“智”方面,越秀区则重构学习空间,建设智慧校园。“AI+”时代,学生的学习空间早已突破教室的局限,课内至课外延伸、线上学习与线下学习整合、正式与非正式学习交融。”陈学明表示,将通过教育信息化“一核两翼”策略,以教育信息化带动教育现代化,坚持问题导向、融合应用、模式创新,努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符

合自己成长需要的智慧教育。

在“体”方面,坚持的是“野蛮其体魄,文明其精神”,认真落实体育课程计划,以特色体育和大课间为抓手,保证学生每天一小时体育锻炼,坚持每年开展全区性的大课间体育活动评比。各学校特别注重将趣味游戏融入体育锻炼,创新体育活动内容、方式和载体,吸引广大学生走出课室,走到阳光下,走进运动场,参加体育锻炼,增强体质健康。

在“美”方面,追求的是向美而行,美美与共。阳光小北人、培正红蓝儿女、东川少年和真光国民闺女,还有越秀区少年宫的小云雀艺术团等,在越秀,这样向美而行的学校比比皆是。

“我们抓成绩,是回应社会关切;抓素质,是回归教育本真。以升学率为导向的教育质量是每一个教育工作者必须面对和不可回避的问题,但是教育工作者必须尊重教育规律,必须明白孩子的发展路径一定是多元的,我们一直坚持‘五育并举’,并让学生在成绩和综合素质方面协调发展。”陈学明说。

蛋糕、寿司、马蹄糕、龟苓膏……美食飘香,让人垂涎三尺。这不是在美食节,而是在广州市越秀区首届劳动教育现场会上;做这些色香味俱全美食的不是大厨,而是来自越秀区的中小学生。近日,广州市越秀区33所中小学、幼儿园以“树德、增智、育美、健体、创新”为主旨,用“看、做、玩、演”的方式呈现了一场精彩纷呈的劳动教育嘉年华活动。

作为教育强区的越秀区,如何坚持立德树人,落实“五育并举”?如何让教育实现更高水平的优质均衡发展?……近日,越秀区教育局党组书记、局长陈学明接受羊城晚报独家专访时表示,越秀教育始终坚持的是办有温度和良心的教育,办高质量的教育,让老城区、老学校焕发出新活力。



数说

越秀区内名校名园众多。区属公办公学50所,中学17所,九年一贯制学校3所,十二年一贯学校1所,区属中学示范性高中7所。

在区属公办公学50所,中学17所,九年一贯制学校3所,十二年一贯学校1所,区属中学示范性高中7所。

越秀区现有3个中学学区

5个小学学区和1个立体学区试点区

成立了广州育才教育集团、培正教育集团、广东实验中学越秀教育集团等3个教育集团

组建了东方红幼教联盟、中六百语荟幼教联盟、市一青阳幼教联盟等3个教育联盟

制表/林春萍

越秀区中小学校分布图  
(2016年)



来源:《广州好教育地图》  
制图/林春萍

## 如何更高水平优质均衡发展?

### 探索学区化集团化联盟化办学之路

越秀区作为广州市的教育强区,其教育质量备受社会关注。如何让教育实现更高水平的优质均衡发展?陈学明说,答案是探索学区化、集团化、联盟化办学之路,谋高位均衡,促教育公平。

据介绍,越秀区现有3个中学学区、5个小学学区和1个立体学区试点区,成立了广州育才教育集团、培正教育集团、广东实验中学越秀教育集团等3个教育集团,组建了东方红幼教联盟、中六百语荟幼教联盟、市一青阳幼教联盟等3个教育联盟。

“这些教育发展共同体通过共建共享共发展,发挥名校辐射示范带动作用,构建课程资源、教师资源的横向共享交流机制和中小幼各学段纵向贯通衔接机制,形成了‘以强促弱、资源共享、相互支持、突出特色’的良好教育生态。”陈学明表示,各成员学校既合心聚力又百花齐放,共同着力扩大优质教育的覆盖面和受益面,将教育改革的“最后一公里”传递到老百姓的心坎里,努力让每位学生都能得到全面而有个性的发展、都能享有人生出彩的机会。

陈学明还总结了越秀教育各个学段的目标,即:小学固基,初中强腰,高中筑梦,人生出彩。怎样才能实现?陈学明透露,越秀区提出鲜明的“质量三观”(全系统质量观、全要素质量观、全质量质量观),即全越秀教育系统所有的出发点和归宿点都要围绕提高教学质量,学校管理层、教师以及后勤等,都要以服务好学生为一切工作的重心,要把好质量关,提升教育的整体水平。

在提高教学质量问题上,陈学明谈到的具体措施是优质轻负,关键在于课堂和课程:“比如让孩子跳进题海,我们的老师首先要跳进题海,老师在一节课40分钟里,针对学生的基本情况,掌握孩子的教育规律,然后按照教育大纲的要求,给予学生更多更有效的应对所谓质量评估的知识,是提升所有教学的中心环节。”

## 如何实现优质轻负?

### 推动教师培优发展和名师集群发展

优质轻负很考验教师队伍的能力。为此,越秀区越来越重视加强师资队伍的建设。11月1日,越秀区教育局在“2019年越秀区新教师培训班”开班典礼上,为101位新教师聘请了101位导师,这些导师都是越秀教育的标杆:有正高级的市级教育专家,有省名班主任工作室主持人,还有区内各所学校的校长和副校长。

除了新教师双师结对,陈学明还鼓励校长要回归课堂一线。去年底,陈学明有事电话联系37中的谢校长,可电话一打过去,校长就说:“局长,不好意思,我马上要上课了。”接着,电话“啪”的一下挂断了。被挂电话,陈学明不但没有不开心,反而在几次大会上重点表扬了这位挂电话的校长:“这位校长马上要退休了,依

旧在教学一线,而且她为了上课,挂掉教育局长的电话,这是完全正确的。”陈学明认为,校长一定要去行政化,只有了解课堂,以课堂为中心,以学生为中心,才能把握教育的前沿。

据介绍,越秀区拥有涵盖省、市、区三级,包括名师、骨干教师、教坛新秀三类教师在内的分级分类教师培养体系,采取管理制度“促”、岗位练兵“引”,拜师学艺“带”、各种培训“育”等多种方法,以教科培“三能统合”发展模式和“三联六合”教师研训模式,推动教师培优发展、名师集群发展。

“崇文重教,源自于广府这片热土,这种文化氛围是长期养成和积淀的结果,我们既要有时不我待的冲劲,又要有做教育静待花开的耐心。”陈学明说。

11个学科!2020年THE世界大学学科排名榜发布——

# 教育学:美国占据TOP10半壁江山 社会科学:北京大学位列亚洲第一

文/羊城晚报记者 谭 铮  
通讯员 李适雅

每年世界高校的各大排名榜都会引来有留学意向的同学和家长围观。近年来,随着大家对就业前景的关注,结合对个人发展的思考,不同学科的排名也同样吸引留学生的关注。越来越多人从关注自己要读什么学校,到细化至自己要读什么专业。

从今年10月开始,英国的《泰晤士高等教育》(Times Higher Education,简称THE)陆续发布2020世界大学学科排名。THE世界大学排名的评价系数由教学(教学环境)、研究(论文发表数量、收入和声誉)、引文(研究影响)、国际展望(工作人员、学生和研究)和产业收入(知识转化)五部分组成。其中学术、环境、引文数量比重相同,占30%,知识转化占2.5%,国际展望占7.5%。日前,随着“心理学”榜单的公布,包含商业与经济、教育学、法学、计算机科学等在内的11个专业大类学科排名公布。

## 商业与经济: 麻省理工学院 排第一

THE商业与经济学科包括的专业有:会计与金融、商业与管理、经济学与计量经济学。

今年参与商业与经济专业排名的学校一个共有632所,比去年多了47所。麻省理工学院、斯坦福大学、牛津大学分别占据前3位。去年排名第五的是杜克大学,今年被加州大学伯克利分校取代,杜克大学则排名第七。瑞士苏黎世联邦理工学院较去年上升8个名次位列第12位。亚洲高校方面,新加坡国立大学位列全球第14位,清华大学与北京大学分别第19名和20名,香港科技大学则排到23名。

## 法学: 上海交通大学 排名30位

今年法学类别共有190所大学入榜,比去年多3所。美国高校方面,斯坦福大学依然位列榜首,杜克从第二跌至第六,耶鲁第三,芝加哥大学第五,伯克利并列第六;哈佛跌出前十,位列第13位;加州大学洛杉矶分校(简称UCLA)前进7名,从18位上升至第11位。

英国大学方面,剑桥从第三上升至第二,牛津第四,伦敦政治经济学院(简称LSE)第八。伦敦大学学院(简称UCL)从去年的并列第11跌至第14位,爱丁堡第18位,伦敦国王学院(简称KCL)第23位,杜伦大学从42位上升至第33位。

全球前50中一共有6所亚洲学校。新加坡国立大学依然是亚洲第一,从第21位上升至第15位。中国大陆地区有3所学校进入榜单,分别是排在30位的上海交通大学、第93位的中国农业大学和排在151+的武汉大学。

## 社会科学: 北京大学 位列亚洲第一

THE社会科学学科包括的专业有:传播与媒体研究、政治与国际研究(包括发展研究)、社会学、地理。

今年共有720所大学入榜,比去年多54所。排在首位的同样是麻省理工学院,比去年上升2位;哈佛排第3位,斯坦福大学由第2位跌至第4位,耶鲁排第8位。哥伦比亚大学从去年的第11位跌至第15位。

英国大学方面,去年第一的牛津大学降至第二;剑桥上升1位,位列第五;LSE保持不变还是第七;UCL从14位上升至第11位。值得注意的是,北京大学位列亚洲第一,从去年的第23位上升至第18位;香港大学从第26位上升至第22位,清华从第36位上升至第30位;香港科技大学前进10名,位列第51位;而香港中文大学从第47位跌至第58位。

## 教育学: 美国大学 占据TOP10 半壁江山

在教育学方面,共有477所大学入榜,比去年多了49所。美国大学方面,依然是斯坦福大学第一,哈佛第二;伯克利从第三跌至第五;宾夕法尼亚大学大保持第六,UCLA排名第8,威斯康辛麦迪逊大学排名第9,密歇根安娜堡大学排第十。可见,在教育学科,美国的高校占据了前十的半壁江山。

在前十中,较为亮眼的是香港大学排名第3,比去年上升了一名。此外,北大进步了9个名次,从第26一位跌至第13位;华东师范大学也刚好进入前100位。

## 工程与技术: 加州理工与斯坦福 并列第一

参与该专业排名的高校较多,一共有1008所,较去年增加105所。加州理工学院和斯坦福大学分别从第四和第二名上升到并列第一,剑桥大学和哈佛大学并列第三。苏黎世联邦理工学院的排名上升了1位至第八位。亚洲大学中,北京大学位列第13位。

在计算机科学专业排名的学校由去年的684所增加到749所大学。牛津大学名列榜首,斯坦福大学则升至第二,瑞士苏黎世联邦理工学院跌至第三,麻省理工学院升至第四。剑桥大学进入前5名,相比去年下降1位。亚洲大学中,排名最高的是新加坡国立大学,从去年的第15位上升至第11位,其次是新加坡南洋理工大学,排名大幅度升至今年的第29位上升至今年的13位。

## 计算机科学: 牛津大学 名列榜首

参与计算机科学专业排名的学校由去年的684所增加到749所大学。牛津大学名列榜首,斯坦福大学则升至第二,瑞士苏黎世联邦理工学院跌至第三,麻省理工学院升至第四。剑桥大学进入前5名,相比去年下降1位。亚洲大学中,排名最高的是新加坡国立大学,从去年的第15位上升至第11位,其次是新加坡南洋理工大学,排名大幅度升至今年的第29位上升至今年的13位。

美国劳工统计局公布最新就业预测

信息安全分析师岗位  
增长率最高

羊城晚报讯 记者谭铮报道:近日,美国劳工统计局发布最新就业预测,涵盖了2018年至2028年的就业变化。此次岗位增长率最高的职业为信息安全分析师,该岗位在2018-2028年的增长率为31.6%,在2018年的薪资中位数为98350美元,要求有硕士学位。位列其后前10名是医师助理、统计学家、执业护士、言语治疗师、遗传咨询师、数学家、应用软件开发、运营分析师和高等教育卫生护理老师。

同时,美国劳工统计局对每个职位的学历做出了明确要求。在排名前10的职业当中,高等教育卫生护理老师这一岗位要求博士学位,应用软件开发和运营分析师要求学士学位,其余要求硕士学位。按排在前20位的高增长率职位来看,需具有学士学位,有些至少需要硕士学位。

从公布职业的薪资中位数来看,这些职业的薪资中位数约在8万至10万美元之间。

此外,药物滥用、行为障碍与心理健康顾问、婚姻与家庭治疗师、义肢矫形师、运动训练师等职业也位列前20。对比美国劳工统计局以前公布的2014-2024年就业预测来看,前20的职业岗位也发生了不小的变化。比如,个人财务顾问、办公室一线主管和行政支持人员、总经理和业务经理等职业已经不在前10名中出现,而软件应用开发人员、等计算机专业相关从业人员依然位列其中。