

羊城晚报 2019  
教育领航者同学会热议

“清北学霸 = 好老师吗？”

# 深圳中学校长朱华伟 隔空点赞

台下观众为导师、  
同学们的答辨加油助威

## 换一种方式 思考教育

导师和同学们金句频出,笑中带“料”

清华北大毕业的中小学教师等于优秀教师吗?1月4日,羊城晚报教育发展研究院成立三周年系列活动之“教育领航者同学会”举行,现场近二十名中小学校长围绕这个话题展开了轻松有趣但不乏理性的答辨。

这个辩题的缘起是去年深圳多所中学“批量”招聘清华北大毕业生当老师,当中以深圳中学最为轰动。1月6日,深圳中学校长朱华伟接受羊城晚报记者采访时表示,羊城晚报举办的这次教育领航者同学会很有意义,这种讨论促进社会各方和教育界,对名牌大学生进入教育界有积极、全面的认识,肯定并鼓励越

来越多的优秀人才进入教育行业,为国家民族培养更优秀的人。

2019年深圳中学新聘的35名教师均为硕士以上学历,其中20人毕业于清华大学、北京大学,1人毕业于哈佛大学。这些老师中7人为硕士生、8人为博士生(3人为博士后)。

之后,深中此举引来了社会的一阵热议,观点聚焦在名校毕业生当中学老师是否“大材小用”?1月4日晚上,当看到同学会的导师和不少“同学”都对清北毕业生当中小学老师支持态度和充满期待时,朱华伟隔空点赞,并直抒己见:深圳中学不遗余力引进名校毕业的硕士、博士,看重的不仅是他们扎实的学科背景,还希望让这些优秀人才给予学生更多高端的学术引领;他们不只

传授知识,更会用自己的视野和格局引领学生,用自己的人格和品行感染学生,用自己的习惯和性格影响学生,让同学们更早立大志,存大格局。

名校高材生就是好老师吗?朱华伟表示,高学历是一个人过往学习能力的证明,但绝对不是万能的“通行证”。近年来深中一直在提高引进新教师的门槛,同时也十分注重考核教师的道德修养、教育情怀、科学精神、人文素养等因素。

“世界一流学校毕业的教师,往往拥有更广阔的格局和视野,以及更加丰富的学术资源,因此更容易培养出世界一流的学生。”朱华伟的这个观点跟在场的不少校长观点一致,大家对清北毕业生的综合素质给予了肯定,抱有乐观态度,持美好的想象。

“教育领航者同学会”是羊城晚报教育发展研究院创立的教育界年度“大趴”——邀请校内外“掌门人”围绕年度最热教育话题展开答辨,借鉴《奇葩说》轻松有趣的形式,口号是有趣、有料、有爆点,让校长们换一种身份思考问题,换一种方式回应热点。

今年的同学会请来三位教育大咖——中国教育学会副会长、广州中学首任校长吴颖民,广东教育督导学会名誉会长、原广东第二师范学院院长肖建彬,华东师范大学教授刘良华,担任“导师天团”。

小班化的“同学们”来头也不小,他们是广东华侨中学校长李子良,广州民办教育协会会长、华美英语实验学校校长陈峰,广州为明学校校长王礼维,广州市铁一中学副校长丁丹,广东实验中学荔湾学校校长丁之境,华南师范大学附属小学校长张锦庭等知名中小学或教育机构的校长、负责人。

2019年是新中国成立70周年,2019届的同学会取名“砥砺前行创新班”。开场时,导师和同学们每人手握一本“课本”,那就是昨晚教研院最新出版的讲述粤派教育家故事的书——《砥砺前行,冠冕岭南》,校长们雄赳赳、气昂昂地迈着大步进场,全场响起热烈的掌声。

现场还特设一个“插班生”名额,从台下几百名观众中竞选产生,最终,来自暨南大学生命科学学院的老师胡初以小学生家长、师范毕业从教20年、体验过清北毕业生老师的三重发言权,力压全场竞争者,获得这一宝贵名额。

在将近三个半小时的答辨中,同学们以讲台上的三寸不烂之舌,抛观点,引数据,讲故事,敢言、善辩、理性,但又不失风趣幽默。不少校长坦言换一种形式参与的众议,收获颇丰。

现场到底有哪些观点交锋、金句名言,且看——



同学亲友团  
自带道具“赴战”

### 导师观点

刘良华:没有经过师范  
专业训练不一定是遗憾

清华北大毕业生愿意成为中小学教师,说明中小学教师这个职业已经成为时尚,这是一个总体的信号,我持肯定、乐观的态度。

总体上,清华北大毕业生成为优秀教师的可能性比

一般院校的要大一些,主要是他们的综合素质。我不认为清华北大毕业生没有受过专业的师范教育、教育学、心理学训练就是一个遗憾,恰恰相反,我本人在师范院校待的时间很长,作为一个观察者,我看到很多师范生被教育学、心理学这两门课折磨得讨厌做老师。清华北大

毕业生没有受到这样的折磨和折腾,他们可能带来美好的想象,他们是比较干净的从业状态,所以在这点上我愿意做一点点澄清,不见得一定受过一两年教育学、心理学的训练才适合做老师,我更愿意想象综合素质强的孩子更适合做老师。

肖建彬:期待名校学霸到中小学任教成为趋势

优秀教师是教师中的优秀群体,是比较厉害的人群。优秀教师需要一个成长的过程:首先它是一个过程,不是一入职就成为优秀教师;二是这个过程需要基础,基础越好,成为优秀教师的可能性就越大,当然这个基础不纯粹是知识,也包括观念、方法等;三是任何一位老师成长为优秀教师都是多因素共同作用的结果,既

有自己的努力,也有环境因素,还包括共同体对你的加持。

我举个例子,走地鸡一定是一个过程,不是因为走地鸡品种好,它成为美味佳肴的可能性很大。回到教育上,回到一刀切的传统教育里面,学霸当老师,其作用未必充分发挥出来,但当教育走向多元,当教育从应试教育知识教学走向

综合素质培养的时候,那些综合素质越高的人就越有优势,这是基础条件好的优势。

不过,目前来说,学霸到中小学任教只是少数现象,而且局限在高待遇的好地方、好学校,所以这种选择很难说它是什么代表性。但很期待名校学霸到中小学任教的现象成为一种趋势。

吴颖民:话题背后凝聚着对教师的美好愿望

清北毕业生的目光集中在发达的中心城市、高待遇的优质学校,普通的中小学还是望梅止渴,这表达了什么?表达了家长、学生渴望好老师,中小学更希望有优秀老师来加入。为什么优秀学校愿意要一些非师范毕业的学生?有没有对现在师范教育的不满?我想这些都是有的,这个现象激发我们太多的思考。

这个话题成为热门话题的背后,实际上凝聚着社会各界的美好愿望:教师职业成为令人羡慕的职业,中小学能够吸引更多优秀人才加盟,有更多优秀人才从事人才培养的教育事业,各级政府应该更加重视教育和教师,从而吸引更多优秀人才到本地从事教育工作。

**A 反对派:**  
栋梁愿意并适合当铺路石吗?

当了20年校长的华美英语实验学校总校长陈峰用过清北毕业生的老师,但很快流失,他感叹:“心容易走的老师,能否成为走心的老师?”他提出,清北毕业生的培养标准是国之栋梁,心中装的是国家和格局,而中小学教师是孩子的铺路石,“栋梁愿意并适合当铺路石吗?”

同样用过清北毕业生当老师的广州为明学校校长王礼维坦承“效果不太理想”,“清北的学生的确很优秀,但只能说明他们有扎实的学识,不代表有教育情怀,有热爱孩子的心”,教育应兼容并包有容乃大。

**B 数据派:**清北毕业生约等于优秀教师

广州市铁一中学副校长丁丹则是坚定的赞成派,“清北毕业生约等于优秀教师”。她以数据为证:2019年全国高考考生超过1000万,一本录取6%,清华北大0.03%,“已经不是百里挑一,而是万里挑三,绝对优秀”,这些学生进入教育界是“肥水不流外人田”。但她同时指出:“所有优秀教师都是在第一线摸爬滚打出来的,清北毕业生也需要以‘空杯心态’面对教学,踏实学习,通过学校的系统培养,才能成为优秀教师。”

广东华侨中学校长李子良则没有明确表态。“随着教育改革的推进,育人要求的改变,中学教学不再只是刷题,更注重学生动手能力、解决问题的能力以及科技、艺术素养的培养,需要一大批综合性大学毕业生,需要优秀的人才进入教师队伍。”

小码研究院院长王洋以芬兰教育为例:“芬兰所有中小学教师必须是硕士以上学历,用最优秀的人培养更优秀的人。”他指出,所有好老师都经过漫长的成长,从懂知识,到懂教学、懂孩子、引领孩子。“清北老师无疑是优秀的,需要培训和管理,需要学校帮助他们成长。”

**E 乐观派:**  
不应少见多怪,还是太晚太少

对于清北毕业生教中小学是浪费人才的观点,番禺区市桥中心小学校长柯中明不以为然,“2000多年前孔子、苏格拉底是老师,100年前陶行知从哥伦比亚大学毕业到南京做小学老师,60年前叶圣陶等名家做小学老师。所以,清北毕业生做老师完全不应少见多怪,而是出现得太晚,从业人数太少了。”

“清北毕业生如果只是教知识,一定会浪费。”荔湾区沙面小学副校长黄宏杰亮出“补充论”,“清北毕业生将成为学校教师的重要补充,也是对学校发展的重要补充。”他指出,老师传道、授业、解惑,更引导学生思维方法,引导他们的人生观、价值观。

**F 操心派:**  
清北毕业生的降维打击能力强吗?

清北毕业生是学霸,让学霸来当老师,是否具有复制性?广州新东方学校教学管理部总监陈翔替“学霸”的降维打击能力操心:“对于大多数普通孩子来说,学霸的学习方法不能复制。学生有不同的学习能力和水平,清北毕业生老师能换位思考学习能力不强的学生吗?”

“插班生”胡初也举例表示,高等名校、高学历并不一定代表他就能立刻成为一个优秀教师,专业成就彼此,教育需要专业化。

广州市番禺区诺德安达学校中方校长杨琳琳不惜以看不懂学生研究课题来“自曝其短”,表达高素质老师的重要性,认为普通师范毕业生已经无法完全满足学校和学生的需要。

立尚教育总裁冯颐也认为,中小学招聘的不只是老师,更是适应未来教学、教育改革的人才。“现在的学生面对前所未有的宽广世界、快速变革的社会、日新月异的技术,教育不再仅仅是知识的传授,更重要的是让孩子具备学习的兴趣和和能力。”

“这个时代产生了历史上最焦灼的家长和最不安的孩子。”

**G 憧憬派:**教师职业一片阳光灿烂

荔湾区康有为纪念小学校长苏苑勋认为,清北毕业生当中小学教师,表明教师已经成为当代年轻人热门的时尚选择,“2019年下半年考教师资格证报名人数达到590万人,国家对教育的投入、对教师待遇的提升,决定了教师职业成为未来20年阳光灿烂的康庄大道”。

品读行广州学校校长刘静锋也表示,2019年看到了几个现象:一是清北毕业生进入中小学、进入教育机构;二是高考中一些达到清北分数线的高三学生放弃清北,追寻自己的梦想,这是好的信号和现象,说明大家

广东实验中学荔湾学校校长丁之境则是好制度的信奉者:“清华北大毕业生当中小学老师,如果是他们认真考虑选择之后的义无反顾的热爱,他们就具有更好的当优秀教师的潜质。同时,学校可以通过招聘环节严格把关,筛选掉不适合的应聘者。”

华南师范大学附属小学校长张锦庭明确证书的重要性:“清华北大是综合型大学,但教书育人的专业性很强,并不是每个人都能把握教育规律、不是每个人都热爱孩子。”他认为,清北毕业生必须走专业化之路,首先要教师资格证。

**D 呼唤派:**  
老师的视野决定孩子的视野

佛蒙特VIA华南区总裁、佛蒙特国际学校广州校长翟培琦认为,在网络发达、人工智能化的今天,很多孩子失去信仰,缺失导向,而清北毕业生此时能起到很好的作用,“名校毕业代表了他们大概率拥有更好的学习能力、理解能力、协同能力、创新能力等,可以给孩子树立榜样的力量”。

瑞思广州分公司学术经理陈秀匀以戏剧课程为例,说明对老师的要求不仅仅是学科知识,更需要老师的深度、广度、视野。“老师的视野决定孩子的视野,有不止步的老师才有不断进步的孩子”。

### 现场互动

美女帅哥当老师  
学生学得更好?

现场,台下有一位广东华侨中学的梁老师突然举手,说自己是刘良华老师的学生,很想问他一个问题:“我记得十年前,刘良华老师给我们上课,他的名言有很多,在我们学生当中,刘良华老师就是才华横溢、风趣幽默的好老师,在他众多名言里,有一句话至今印象深刻,十年前,刘良华老师曾说,拯救中国教育最好的办法是让更多的美女和帅哥来当老师。我想问刘良华老师,时至今日,您对当年的观点有改变吗?”

言毕,场上爆笑,刘良华说:“十年过去了,我对这句话

仍是坚定不移地相信,我所谓的美女帅哥不是肉体的美丽,不是五官多帅,是因为他(她)能够过一种从容的生活,在不焦虑的、大格局的生活方式下,整个人的精神气质看起来很舒服。”

吴颖民也对此观点深以为然,他说:“在中小学,老师颜值高,他(她)所教的科目能让更多学生喜爱。我们讲‘亲其师信其道’,学生越喜欢老师,就越学得好,所以高颜值老师越来越多当中小学教师是一件好事情,这肯定没错。”

### “女神”有话说

陈晓璇:  
懂得怎么教  
比老师是什么人更重要

去年同学会讨论的是学生的减负,教育的加与减。其实,今年讨论的是优秀教师加与减的问题。假如一个学校加了清北毕业的,那么这个学校就会加分,加了社会美誉度,加了家长长期价值和关注度。但它花去的是学校的大笔预算,因为一股清北毕业生的待遇高些,但如果来自清北的老师教得好,那么减的是校长对于升学率的焦虑和压力。

我认为,

会读书不一定会教书,懂学术不一定懂教学,出身名校和教书好是没有必然逻辑关系的。花都七星小学的跳绳队拿下无数的冠军,但他们的教练是个不会跳绳的老师,靠的不是他毕业于哪个名校,而是他作为专业体育老师训练的专业性,还有七星小学的孩子付出了比别人多一千倍的努力。所以,老师的出身并不是决定因素,懂得怎么教比老师是什么人更重要。



### 现场答辨获奖选手

- 荣获“一鸣惊人奖”的是——小码研究院院长 王洋
- 荣获“舌灿莲花奖”的是——广州市铁一中学副校长 丁丹
- 荣获“妙趣横生奖”的是——广州市番禺区市桥中心小学校长 柯中明



本版制图:范英兰