



文/图 羊城晚报记者 蒋隽

3月2日“广州电视课堂”播出，吹响名校名师“集结号”。尤其高中课程，几大“豪门”高中，每家负责两三科目，“天团”教师尽出。好老师的课，好在哪？怎么上？其中三味，你领略到了吗？以广州市执信中学为例，该校被委以语文和政治科课程录制的重任，羊城晚报记者深入采访授课老师，教你看门道、学精华。

此次电视课堂，执信语文学科全面动员，先后派出了11位老师参与录课。

对于高二语文的备课思路，广州市优秀班主任、广州市十佳教师、备课组长廖波老师介绍：“第一周我们选定了‘时评作文’，李白和苏轼的诗词作为教学内容。希望帮助广州学子建构知识，更希望给予他们精神上的抚慰。让他们感受到爱和悲悯，给他们传递希望，让他们相信未来，热爱生命！”

### 孙玉婷： 名师天团打磨杜甫专题、文言文专题

高一语文备课组长孙玉婷介绍，执信高一备课组基本是去年高三下来的老教师，授课经验丰富，经过讨论，根据录课的要求，备课组很快确定了每节课的教学内容和重点。

第一轮录制古文专题，孟子的《寡人之于国也》和荀子的《劝学》；第二轮录制了杜甫专题，在诗歌鉴赏的常有的意象情感手法的分析之外，每节课的侧重点都有所不同，以求让学生从多个角度了解杜甫及其诗作。“备课组目前录了10节课，呈现出来的每节课都经历了小组讨论思路——主讲老师初步提交

### 曾湖仙： 教你写好疫情大事件中的作文

广东省名教师工作室主持人、中学语文正高级教师曾湖仙是全市的“王牌”语文老师，负责的也是最千变万化的作文课，他的课教同学们写材料性作文。

大家都猜测今年的高考作文大概率与疫情相关，但这样历史性的大事件，要写得好、拿高分，不是容易的事情。

曾湖仙从大量材料中，精心筛选此次疫情中不同角度的故事，组成作文材料，教学生如何审题、深化观点、多角度探讨。

思路——小组磨课——大组试讲——修改提升——定稿六个环节，经常大家半夜还在备课组群里讨论。”

孙玉婷个人录制的是杜甫的《登高》，这首诗虽然对中国来说耳熟能详，但越是大众熟悉、看似简单的诗词，要讲好，越不容易。为了让自己的讲课语言更简洁流畅，孙玉婷预先进行录课“演习”，然后将授课语言整理成文字稿，对不流畅的语句反复斟酌，光文字稿就改了快十次。最后还邀请家人做观众，帮她计时、提建议。一节20分钟的课，花费的时间，何止十倍。

“这样的大事件，不能回避。高考的主旨是立德树人，好的作文，不是罗列英雄事迹，而是思考民族精神，展示人性的光辉。”曾湖仙提醒同学们，面对这类作文题，不能只是简单补充和罗列材料、事件，不能缺乏自己的思考。

例如“武汉加油”、“中国加油”，加油的内涵不可欠缺，“要引导学生独立思考，有自己的判断分析，并得出结论。从思想根源、文化基础等方面挖掘，才是最好的作文。”



廖波



孙玉婷



王琨



曾湖仙

### 廖波： 一首诗词带动一类诗词的解读

廖波已经录了两节课，分别是李白《将进酒》、王安石《桂枝香·金陵怀古》，正在准备录制第三节课。所有的设计都是自己原创，幽默风趣、富有激情，而且“敢于展现自己并不漂亮的吟诵能力”，语言表达富于变化，联系现实。

与平日课堂相比，他的电视课堂，首先内容设置更严谨、更科学；其次，兼顾讲座和上课的两种优势，把目标定得更清晰、更聚焦，利用电视的优势，把声光电图结合起来，让画面更丰富；第三，把问题设置得精而有序，逻辑上更严密，问题表述的语言更符合学生的认知心理，更接地气；第四，更注重举一反三，一首诗词带动一类诗词的解读，比如由王安石的《桂枝香》延伸到咏史诗、登临词这一类词的分析鉴赏。

### 王琨： 图表梳理课文，注重知识点迁移

文言文是不少学生的“老大难”，高一级副级长、语文教师王琨的两节电视课，分别是文言文《劝学》的第一、第二课时。

她认为，即便是上电视课，学生的基本学习环节不可缺少，因此还是在两个课时中分别安排了朗诵环节，希望学生虽是面对屏幕，独自学习，仍能够进入学习情境，大声诵读。

由于文言文的知识点比较细碎，很多细节问题需要花时间解决，但电视课堂一节只有20分钟，因此她对课文做了语言知识重难点的区分和突出，并用直观的图表形式梳理课文的逻辑思路，力求在有限的时间内抓住重点、弄清难点，扫除绝大部分障碍。

讲解的时候，她特别注意知识点的拓展和迁移。比如“假舆马”的“假”，就联系了初中课文中的句子“假诸人而后见”，拓展了课外的成语“假手于人”作比较性理解，使学生掌握一词多义：“木直中绳，輮以为轮，其曲中规”一句，她先介绍传统木工行业的工具“墨斗”，使学生便于理解“木材合乎拉直的墨绳”的意思，还拓展了《易经》中的句子“斫木为耜，糅木为耒”，帮助学生理解“斫”和“糅”这两种不同的加工木材的方法。

讲解“神明自得，圣心备焉”时，为了让学生理解荀子的哲学思想中“神明”的意思，她讲解了“神明”这一概念的内涵和发展，学生就可以比较清楚地了解到，在荀子思想中，神明并不是我们现在普遍认为的“天地万物的创造者和统治者”，而是指人的智慧。



政治科



洪少帆

## 广州电视课堂



林间开

执信政治科先后派出8位老师参加录制，包括副校长、正高级教师，力图让同学们领略政治课堂的魅力。

### 林间开： 给学生一堂有魅力的政治课

广州市三八红旗手、广州市优秀教师、广州市名教师工作室主持人、副校长林间开，已经录制了《政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则》、《民主决策：做出最佳选择》、《民主管理：共创幸福生活》三节课。

林间开将“吸引学生喜欢政治课，展现政治课堂魅力”作为使命，力求通过课程让高一学生感受到学习政治跟个人生活息息相关，不唯考试而是关注公民应该掌握的知识，全人应有的知识结构、公民与法律素养，培养学生责任感、使命感和家国情怀。

她对电视课的每一个观点、原理，都反复斟酌怎样能通俗易懂，让枯燥的内容生动起来，让学生横向知道前因后果，纵向在课本基础上有更深思考。

### 洪少帆： 广泛阅读，寻找及精编情境素材

全国模范教师、正高级教师洪少帆，是政治科组长又是班主任。她的4节课是高二哲学课，分别是《意识的作用》、《在实践中追求如何发展真理》、《世界是普遍联系的》、《用联系的观点看问题》，涉及辩证唯物论、唯物辩证法、认识论等马克思主义哲学内容，要把原本40分钟的哲学教学内容在20分钟内有理有据、情理交融、抽丝剥茧、深入浅出地说清楚，需要比较大量的课前准备。

洪少帆在精准把握教材的基础上，确定每节课网课教学目标，广泛收集素材，精心编写教学情境。“理论要讲透彻，需要与生活实践相结合，以情景交融的方式开展教学；通过看得见摸得着的事例和深入浅出的

她不满足于只让学生了解课本本身知识点，而是回归生活，贴近社会，让学生思考自己在生活中如何理解和运用，成为自己的人生哲学。

比如讲政治权利与义务、民主管理，她将当下热点的疫情防控及其鲜活素材融入其中，例如，“民主管理中的村民自治和居民自治，跟疫情防控中的联防联控、群防群治、网格化管理相融合，让学生感受自治组织在防控中的重要作用，让课本知识点生活化。”

“学生不要觉得我还没有成年，政治生活离我很遥远。”林间开的课堂特点，就是让政治课回归生活，讲讲生活中的政治学。她的课，重难点突破非常清晰，化繁为简，让学生通过对比层层深入。



印度籍留学生志愿者拉杰

### “国际战队”成亮丽风景线 南医大留学生志愿者 守护校园

文/图 羊城晚报记者 陈亮 通讯员 谢海峰 邓名萱 吴佩贤

新冠肺炎席卷全球，防控疫情成为了各国人民共同的迫切任务。在中国战“疫”的过程中，得到了不少国家的支持和援助，国内也不乏外国“逆行者”忙碌勇敢的身影。

在南方医科大学校园，有一支疫情防控志愿者队伍，其中成员来自乍得、布隆迪、马拉维、塞拉利昂、印度、尼泊尔、巴勒斯坦等国，这些留学生身穿红色的志愿者马甲，测体温、进行人员登记，他们和学校的中国师生一样，奋战在校园疫情防控一线。这支“国际战队”的志愿者们国籍、肤色、语言不同，却一起热爱着这座校园，已经成为抗击疫情的一道亮丽风景线。

据了解，为做好校园疫情防控工作，进一步充实学校防疫志愿者队伍，南方医科大学积极招募在校留学生参与志愿服务。国际教育学院的留学生在接到通知后第一时间踊跃报名，主动参与到这场校园防疫工作中，一支33名留学生组成的志愿者队伍迅速组建完毕，其中5名来自中文授课本科生各专业的留学生加入到学校的青年战疫志愿服务队，负责学校东门和1号门进入人员

的测温和登记工作。其余28名英文授课的留学生负责学生公寓2号楼进出人员的测温和登记工作，并提醒往来的学生要正确佩戴口罩、做好防护等。

南医大国际教育学院院长陈君告诉记者，自疫情发生以来，学校里来自全球40多个国家的160余名留学生没有离开，他们选择继续在校学习与生活，与学校的师生一道，携手并肩，迎战疫情。

“疫情暴发后，我每天都在关注中国的战疫情情况，当看到学校发布志愿者招募消息时，我毫不犹豫地选择了报名，希望自己也能为抗击疫情出一份力。”在完成当日的志愿者值班后，塞拉利昂籍留学生瓦瑞虽然有些累但是觉得非常有意义。在被问到家里人是否知道瓦瑞在当志愿者时，她笑了笑，“妈妈知道我当志愿者，她很支持我的决定，学医的人就该有这份责任感。”

国际教育学院副院长曹山鹰

认为，留学生参与到志愿者队伍

广大附中阅读  
“战疫”出新招——

### 学生买书 学校买单

羊城晚报讯 记者蒋隽报道：宅家这么久，书读完了怎么办？近日，广州大学附属中学图书馆推出“你读书，我买单”活动，任何一位同学都可在“云选书”平台，选购两本自己喜欢的书，学校买单，快递到家，开学一个月内把书送回学校图书馆即可。

学校图书馆馆长杨长军介绍，学生通过微信进入“云选书”平台，图书范围是2018—2020年新书、热门图书、上榜好书、文学、传记、社科、科技类图书，“各学科教材、教辅、绘本等则不在选择范围；每位读者可选择两本单册图书，单册图书金额小于或等于100元。”

选好后，图书馆老师审核是否符合购书要求，符合的即下单购买，学生在家等着快递收书就好，通常5天左右就能到同学手中。

活动开始后的短短十来天，同学们点单，学校买单，《流浪地球》《骆驼祥子》《青春之旅》《这里是新中国》《傅雷家书》等一批好书就到了学生手中。

学生和家长纷纷点赞学校这一行动。一位家长表示：“挺喜欢这种模式：一是由老师筛选后推荐的书，省去了自己筛选的第一步；二是能够及时选到最新的书籍；三是采购回来的书读完后交给学校图书馆，分享给更多的人，可以减少采购成本；四是家长可以一起选，有一定的引导性，不至于孩子自己盲目地借书看。”

### 多所广州小学与武汉育才二小结对 穗汉小朋友线上共读

文/羊城晚报记者 蒋隽

近日，广州番禺亚运城小学五年级的刘诺言写了一首诗《期待天亮——送给依依》，给武汉市育才第二小学五年级的刘依依。近日，“穗汉小朋友，同读大中华”共读活动中，通过广州智慧阅读平台，广州、武汉两地的小学生搭建起互动桥梁，以线上“结对”的方式远程连线，通过阅读、交流和讨论，迅速拉近彼此的距离，一扫长期居家的沉闷心情，结下共同战疫的深厚友谊。



### 两地小朋友线上阅读交朋友

本次活动中，番禺区亚运城小学、越秀区文德路小学、荔湾区流花路小学等多所广州小学与武汉市育才第二小学结对共读，校级对接完成后，两地学校的多位优秀老师展开点对点对接，300多名武汉育才二小学生参与了本次活动，与更多广州小伙伴结成阅读对子。

通过网络建群的方式，老师和家长们群策群力，商讨了破冰活动、结对计划以及同读共享的内容和形式，按时间、按阶段达到不同的阅读目的。

“第一阶段，先让两地孩子相互认识、录制介绍视频，列举讨论的问题，分小组进



### 不少医护家庭子女 参加共读活动

据了解，武汉育才二小有200多名学生的父母作为医护人员，至今仍奋斗在战疫一线；还有数百名家长作为志愿者，不分昼夜地在各个社区奔忙。

“我们要求本校老师对这批特需学生一定要帮扶到位。”育才二小教导处主任雷春提到，不少特需孩子也参加了本次活动。

侯敏告诉记者，自己班上就有5名学生来自医护人员家庭，无论是父母还是孩子，为了这次疫情都付出了很多。

“依依的妈妈是一名护士，年前就主动请缨去一线，增援医院急诊科发热门诊后，又请求支援雷神山医院，到现在都还没有回家。”侯敏表示。



说，许多医护身份的家长往往主动和家人隔离数月，将孩子交给配偶照顾。不少医护人员是“双职工”，只能把孩子交给老人照顾，或者准备好饭菜再出门上班，“相当于孩子这几个月都是一个人在家。”

庆幸的是，穗汉共读、武汉本地教育局举办的“关爱医护子女”等在线结对帮扶活动，在一定程度上帮助武汉小学生保持积极心态，学习辅导、结对阅读也让学生们倍感温暖，在特殊时期也不落下学习。

