



文/图 羊城晚报记者 蒋隽

死记硬背、刷题，赛得过电脑吗？近30年的教育研究表明，学生通过教师学得的知识只有10%~20%，绝大部分知识靠自学获得。更别说技术革命日新月异、知识爆炸、终身学习的未来。

广东省特级教师、广东省中小学教师工作室主持人、华南师大附小副校长江伟英，十几年来沉浸于研究将思维导图引入语文课堂，用图画教孩子阅读和作文，发掘孩子潜能，放飞灵性、开启学习原动力，坚定孩子心中信念，免受岁月风化。

该课程获得首届国家基础教育教学成果二等奖。



读书何用? 发呆的时光，真的不会浪费

文/羊城晚报记者 蒋隽

没关系（茨威格用一本书讲这个道理）；甚至我是否真的爱你，也不一定。人鱼公主爱的，真是王子吗？暗恋，也恋得光明磊落，拿得起放得下。

此后，铸就了铁石心肠，再不会为任何美人鱼改编的动画、电影感动，因为最初的悸动，给了那短短的文字，再不可及。这个孩子，当读到“曾经沧海难为水，除却巫山不是云”，还需要解释吗？

翻看成语故事，看到汉武帝的小老婆李夫人，至死不肯以病容见武帝，以色侍人者，色衰而爱弛。看得呆

想，好智慧的女人，比多少女性主义独立宣言都管用。

不知哪里拽来半本《星球大战》，看得津津有味。厌倦故乡沙漠渴望广阔星际的天行者，卢克，不就是后来大学远行的自己吗？

高中，熬夜偷看《飘》，记住了斯嘉丽那句“Tomorrow is another day”，从此遭遇一切挫折和沮丧，睡一觉，明天又是一条好汉。

当然，也有看不懂的。真心不懂为何隔着20层床垫能感受到豌豆的就是公主。大学了，才搞明白，啊——说的出身决定论。

《小王子》，彻彻底底没懂过，什么驯养啊、玫瑰啊，不久前专门上网查“答案”，貌似懂了，但也只是理论上的、标准答案的懂，没懂到心里。

多年以后，不怕再读《海的女儿》了，也许这就是成长吧。但永远记得人鱼公主，每一步都走在刀刃上的痛，傍晚将双脚泡回海水，短暂的清凉。再后来，读到李莫愁“问世间情为何物，直叫人生死相许”，人鱼公主情愿放弃300年的寿命、化为泡沫，也不肯刺杀王子，真是女孩子最好的感情启蒙教科书：我爱你但跟你

浪。



华师附小网课：边画边写作

不少学生读语文只有认得字词的感觉，课文在老师讲解下懂了，换一篇文章，还是不懂；作文言之无物、内容空洞。怎么办？边画画，边阅读写作，让写作像画画那么快乐。

3月2日，华南师范大学附属小学推出免费网络课程“天生会表达”江老师的阅读写作课”。教1~6年级的孩子，如何用思维导图阅读和写作。

教材是江伟英与团队十多年的研究成果，课程分为赏佳作、画导图、写文章三个环节，应用思维导图直观指引学生赏析教材原文等熟悉的名篇佳作，紧接着绘制导图迁移应用，引导写作与表达，从而逐步培养学生字词句篇的建构、思维发展、审美鉴赏等语文素养。

十几年来，江伟英致力于利用思维导图提高小学生读写能力的研究与实践，2013年获第八届广东省普通教育教学成果一等奖，2014年获首届国家基础教育教学成果二等奖。

语文思维导图课上， 孩子唱主角

江伟英的班级，每个孩子都有一个图画本。课文预习需要学生根据课本画一幅画，故事情节、人物、性格特点、好词好句、修辞手法……所有自己看出来的东西，用自己明白的方式画出来，形成阅读思维导图。

作文思维导图，让孩子跟着感觉画

有了阅读的输入，作文输出也不是难事。写作中，思维导图引领，整合学生思维，不让一闪而过的灵感跑掉，让每一朵闪现的思想火花都燃烧起来。

6岁女孩记录自己的一天：“今天，我和爷爷去游泳，我玩得很开心，我说：‘下次还来。’”

江伟英让孩子围绕游泳随意画画，把想到的关于游泳的内容画下来。孩子用简单的图标或色彩，画出了游泳的时间、地点、人物、经过。把画的内容连上线，编排出顺序之后，再看着自己的画，修改之前写下的句子。

这次，孩子写道：

今天，天下起了小雨，我和爷爷去水上乐园游泳，游着游着出太阳了，金黄的太阳对我们笑眯眯的，水变得更蓝了。我和爷爷玩得好开心。我高兴地说：“下次还来玩。”

如何画出自己的作文思维导图？江伟英指导孩子们，第一步，将所有围绕创作主题的意念或事情的关键词写下来或简单画出来，跟着感觉走，不必理会对错；第二步，让大脑放松，回忆、联想或思考片刻，对画出的内容筛选，或把闪现的点滴继续补充入图中，完善写作导图；第三步，再次修改和完善，组织所选意念，编上序号，按图索骥，完成写作。

孩子们这样写出的作文，修辞、语言灵活度，感受、细节跃然纸上。江伟英认为，孩子们天生懂得写真实的、印象深刻的事情，“这一天赋如果能被重视和保护下来，迁移到写作上，何愁不会写作文？”

江伟英： 当老师，要做“点火人”

有的人，成为大人之后，就忘了小人儿时的感受。这样的人，大抵不适合当老师。

江伟英从小就是个容易迷路的孩子，所以她时常想，怎样才能帮助学生理解、思考时不迷路？什么方法是疑惑不解时能自己寻找的可靠“标志”？

“语文课如果还像流水线一样，全班同学齐刷刷地读同一篇课文，齐刷刷地想同一个问题，齐刷刷地做同一组练习……”她思考，这样培养出来的学生，若哪天没有老师针对性的提问、营造氛围，还能学习、阅读、自己思考吗？

所以，与思维导图相遇，将之作为教改切入点，图解语文，是偶然，也是必然。

她从不把考试、高分当成语文教学的目标，“学语文不仅是学习课本的内容及相关知识和信息，而是学习遣词造句述自己的感悟、理解，表达自己的观点、表述自己的思维结果。”

“当老师，跟以前不一样了！”江伟英说，以前读师范的时候被教导：老师要给学生一杯水，首先要自己有一桶水。“现在大家都有网络的海洋，老师不必跟学生比谁多，而是‘三人行必有我师’。每个孩子、老师都从自己的角度，查找相关信息，互相碰撞。”江伟英主张，老师当点火人，“拼命去点火，星星之火，可以燎原。”

“老师自己首先得有打火石，有点燃别人的功力。点燃学生的思维、激情，调动兴趣，教给思维的工具和方法。”她说。

暖心！

广东支援湖北医护人员子女 报读这所高校可减免一半学费

羊城晚报讯 记者孙唯、通讯员叶云峰报道：病毒无情，人间有情！近日，广州科技职业技术大学决定，凡广东省支援湖北省医护人员的子女，2020年参加高考录取并入读该校【含专科（春季高考、夏季高考）、本科（夏季高考、2020年本科插生）】的新生每年减免一半的学费，个人四年最多可减免5万元。

据学校招生办主任姚锦鑫介绍，学校将每年减免支援湖北医护人员子女在广科大就读期间一半学费，本科生每年减免约1.3万元，四年可减免5多万元；专科生每年减免约8000元，三年可减免2.4万元左右。

据悉，学校将全面启动该项工作，凡广东省支援湖



图/广州科技职业技术大学提供

广外师生 用语言的力量支援战“疫”一线

文/羊城晚报记者 陈亮 通讯员 欧少英
实习生 张怡轩 图/学校提供

目前，抗击新冠肺炎进入关键时期，广东外语外贸大学(以下简称“广外”)的师生们纷纷用自己的专业知识，化语言为力量，支援战“疫”一线。

翻译志愿者“全副武装”投身“疫”线

随着新冠肺炎在境外加速蔓延，国内各入境关口应对疫情境外输入的防控压力形势严峻。为此，广外组建了第一批多语种志愿者服务队伍支援白云机场海关。该服务队由西语学院、日语学院、亚非学院(筹)以及东语学院的20名学生组成，覆盖俄语、意大利语、日语、波斯语、朝鲜语等语种，助力做好入境旅客流行病学调查的翻译工作。

3月7日，广外第一批学生志愿者上岗服务，抵达白云机场接受翻译工作和个人卫生防护培训。在参与服务期间，志愿者们全天穿上厚厚的防护服，协助机场海关对入境的外籍人士进行沟通翻译和排查工作。

在疫情期间承担重要的人境翻译任务，志愿者们没有丝毫的马虎，他们在出发上岗之前，通过不同的渠道查阅资料，查找有关新冠肺炎相关的专有名词和语句，做好充分准备。

此外，志愿者们还要随时应



广外教师译品“点亮”机场码头

近日，广外高级翻译学院教师李明、东方语言文化学院教师易超和裴允卿分别完成了英语版和韩语版防治新冠肺炎疫情警示语海报的翻译，东方语言文化学院教师李善完成了对入境人员韩语广播稿的翻译和录制工作。

据悉，这批防疫宣传海报由广东省委宣传部、广东省卫生健康委员会联合制作，内容主要涉及交通、办公、就餐、购物等公共场所的防疫警句，如“搭地铁公交：不聊天，不接触”“办公室工作：不聚集，间隔坐”“就餐时注意：用公筷，打包走”“逛商场市场：必测温，戴口罩”等，用于公

共场所广泛张贴，并被广东省人民政府外事办公室采用。

3月3日晚接到任务后，广外迅速行动起来，第一时间组织专业教师展开翻译工作，并在过程中及时跟进、协调，保证此项工作快速、高质完成。四位教师当即着手翻译，次日凌晨就完成了全部翻译任务。

对于海报英文译文，李明本着严谨的态度，查阅了包括搭配词典在内的众多资料，先后请几位专家过目，并根据意见反复斟酌修改。为更好地符合韩语的搭配和含蓄的思维方式，易超和裴允卿两人反复校对，以求精准、生动地做好警示语的翻译工作。