

学校积极迎“考”，全力备战开学

全民战疫成为学校生动鲜活的现实教材

文/ 金羊网记者 李海婵
羊城晚报记者 马勇

随着国内新冠肺炎疫情防控形势不断好转,多地明确了开学时间。3月25日,省教育厅发布通告表示,正在审慎研究学生返校工作方案。目前,惠州具体的开学时间有待“官宣”,学生仍需自动开启居家学习模式,而学校在战疫的同时不忘育人,将疫情灾难当成了生动鲜活的现实教材。

开学日期未定,网络教学仍要继续,这对于师生都是一次史无前例的挑战。惠州教育专家接受采访时表示,经此一“疫”,线上教学模式将越来越成熟,或将成为未来教学的重要补充。与此同时,疫情的突发也提升了学校应急处理能力,如果再次面对突发紧急事件时,学校能够更加快速反应,有组织、有序地从容应对。



学生居家学习 周春 摄

战疫不忘育人 “五维”网课护航学子

疫情当前,往年此时原本书声琅琅的教室却空无一人,但惠州市实验中学的线上直播课堂却异常热闹。今年读高二的小林同学,“宅家”的一天从线上直播开始。听着老师精心准备的网课,小林与同学们通过屏幕积极发问,老师即时互动解答。直播结束后,学生可以观看回放,消化知识。

下午除了正常的直播课程外,还有练字、卫生健康、家务劳动、体育锻炼等多方面课程选择。小林“宅家”看体育老师录制的居家运动视频,开展体育锻炼增强体质。晚上,小林选择与父亲完成“共读一本书”的活动,彼此交流读书体会并撰写读书心得,双方通过亲子阅读促进沟通,并享受读书带来的快乐和幸福。

小林同学丰富多样的网课选择,是惠州众多学生居家学习的缩影。“停课不停学”并不是学生简单的线上知识学习,而是更加注重学生的全面健康成长。因此,在疫情期间,惠州各地各学校纷纷推出了德智体美劳“五维”网课,积极开展教研活动,丰富学生的居家学习生活。

为了让学生能安心在家,全力配合抗疫工作,各校班主任召开应对新冠肺炎的主题教育班会;为了让长期在家的同学们保持平和的心态,缓解焦虑心理,惠州市综合高中

开通了疫情防控线上心理咨询服务;为了让同学们在“超长假期”里保持健康的体魄,华罗庚中学的体育老师拍摄了丰富多样的健身操示范;榕城中学学子更是进厨房、提画笔、拨琴弦,一样都没落下……

值得一提的是,面对疫情与灾难,惠州学校将其变成了生命教育、信念教育、科学教育的生动教材,引导学生树立正确的人生观价值观。如,为了声援各行各业战“疫”英雄,惠州市音乐家协会主席、惠州市实验中学音乐科组老师王少辉接连创作了《爱的脚步》、《火一样的热情》、《你用生命捍卫生命》等曲目;为了让同学们明白“我们能安心在家,是因为有人替我们负重前行”“懂得感恩”等道理,美术科组老师鼓励同学们完成一幅幅赞美抗“疫”英雄的画作……

“全面战疫是一部生动鲜活的现实教材。”惠州学院教育科学学院副院长谢桂新表示,要引导学生积极关注当下疫情的发展态势,关注身边的人、事、自然,认真思考新时代每个人与社会、环境、政府乃至世界之间密不可分、相互影响的关系。同时,培养学生们坚韧不拔、从容不迫、爱国爱民的奋斗精神和家国情怀。

全面防疫不放松 学校各显神通招数频出

随着国内新冠肺炎疫情防控局面逐步向好,疫情防控对教育系统的大考也逐步临近,惠州全市1657所学校(幼儿园)、140万师生员工的安全也将受到最严峻的考验。3月31日,教育部更是明确规定,在学校的基本防控措施到位之前不开学。

那么,惠州各级各类学校是否做好了开学前后的防疫准备工作?

近日,记者走访了惠州市一中、市八中、华罗庚中学等学校,发现学校的防控举措正持续“升级”。学校大门是校园防疫的第一道防线,把好校园的第一道关卡至关重要。目前,大多校门口都安装了热成像仪、自动体温检测机等,能快速对通过

人员进行体温监测。

在供应紧缺的情况下,惠州学校多渠道采购防疫物资。惠州综合高中专门设置了防疫物资储备室,口罩、洗手液、测温枪、消毒液、医用酒精等一应俱全,由专人管理,物资领用、消毒记录均登记造册;市一中初高中部两个校区还在每间教室安装了紫外线消毒灯;榕城中学斥巨资一次性购进并安装了紫外线消毒仪100台,另外还在校门口、教学楼、宿舍楼安装了多台自动测温仪。

返校后如何防疫?据介绍,目前各校纷纷制定《开学返校工作指引》和《防疫应急预案》,对返校前、中、后的各个环节进行明确。记者在方案中看到,各校基本都加强了校园封闭式、网格化管理,落实“分通道进出、分年级上(放)学、分区域活动(就餐)”,科学设置学生返校、用餐、上课、住宿等环节的安排,坚决守住校(园)门、管好师生员工,扎实做好校园疫情防控各项工作。

为了严控安全,学校更是各显神通,招数频出。惠州市实验中学的方案明确,师生需全部填写《健康卡》;惠州综合高中全校学生分6批先后错峰返校,活动均错峰进行、单项流动;惠州市华罗庚中学在特殊时期禁止走读,返校后要切实做好学生情况的日报工作,设立专用工作微信群,每日报送信息,实行零报送制度;惠州市一中则设立了组织协调、紧急救护、消杀、食堂工作等7个工作小组,对返校工作进行细致分工,校门口还设置消毒池,对进校车轮和人员鞋底消毒;榕城中学食堂多次消杀,每个学生入校就餐,均采用打包带走的形式,决不允许人员聚集,全力保障学生身体健康、校园安全。

当前,国内疫情虽然得到较好的控制,但境外输入疫情风险较高,疫情防控仍不能松懈。近日,惠州各地各校陆续开展了应急演练。接下来,各县区教育局部门和市直学校,组织疫情防疫应急演练,确保在开学前实现全市每个学校演练全覆盖,竭尽全力把疫情挡在校门之外。

网络教学考验多 线上教学或成新趋势

受疫情影响,惠州各级各类学校按照“停课不停教、停课不停学”的要求,开展网络线上教学,这对习惯传统教学方式的老师而言,无疑是巨大的挑战。“因为我们要面对冰冷的屏幕,而不是生动活泼的学生。”

特殊时期,老师纷纷变身网络“主播”,也遇到了各种各样的问题,如,不能及时掌握学生听课状态、师生互动少、学习情况的检查不够完整等。老师们纷纷调侃,“家长忙工作,学生爱玩乐,老师远程管理,学生应付处理”、“学习难保障,老师脑壳疼”、“个中艰难,辛苦自知”。

虽然线上教育困难重重,但老师们都使出浑身解数,想尽千方百计只为更好地服务于教学。如榕城中学老师们为了方便批改学生作业,先是使用微信小程序“小小签到”,后来使用钉钉的“家校本”。为了充分发挥直播教学的作用,除了使用钉钉的“在线课堂”外,还探索了“知识胶囊”的功能;为了改善在教室直播的声音效果,还用有USB接口的耳机连到白板上……

在当前的形势下,把课堂从教室转移到“网上”是无奈之举,也是应对之策。但这种教学模式,能持续多久呢?谢桂新接受记者采访时表示,网络教学能够起到一定的弥补作用,但并非长久之计,“线下教学有不可替代的重要性,在教学过程中,师生互动、学生之间的互动交流很关键。”

她建议,在疫情过后,可根据学科的特质要求,对不同年级、不同需求的学生使用不同的教学模式,或者融合多种教学模式,选择最适合的方式保证或提升教学质量。

“线上教学可能成为一种新趋势!”博罗长城学校的蒲建知老师认为,疫情之后,网络教学模式应用会更加频繁,而作为教师也需要调整好自己角色。此次疫情也是对学校应急处理能力的提升,如果再次面对突发紧急事件时,学校能够更加快速反应,有组织、有序地从从容应对。

文脉众议

经历过疫情 更要注重培育 学生的人文素养

特约撰稿/郑自松

经过两个多月的不懈努力,我国新冠肺炎疫情防控形势已呈现持续向好的态势,各地交通回归正常,街道重返热闹,城市恢复繁华。这些,无不振奋着全国人民的心。但一个严峻的问题已然摆在我们面前,那就是疫情过后,如何做好返校学生的教育问题。

此次疫情给惠州带来最难得的社会变化是:人的价值观念升华、治理理念进步、道德标尺抬高和内心法则沉淀。通过抗击疫情,我们看到军队和警察保持着不变的本色,医护人员体现出医者仁心,全民战疫彰显出大爱无疆。作为教书育人的学校,理应通过此次疫情折射的社会现象,来塑造学生科学求真的奋斗精神、温暖人心的人文关怀和正确健康的价值观念,为教育铸心,为民族铸梦。

首先,教育铸心要注重培养学生科学求真的奋斗精神。

科学技术已经深深地影响着我们的日常生活,在经济社会发展中扮演着不可或缺的角色。百年前的新文化启蒙运动,把民主和科学作为救国的旗帜,如今,科学技术更是大国崛起民族复兴的重要动力。疫情发生后,社会上出现了谣言广泛传播、防护措施不当、盲目购买药品等问题,与民众缺乏科学常识、轻信谣言不无关系。学校应致力于用科学技术武装学生的头脑,提升他们的科学素养,培养科学精神,倡导独立思考,坚持探索真理。如此,方能在公共卫生突发事件面前明辨谣言,正视问题,不畏艰险,科学处置。

其次,教育铸心更要注重培养学生温暖人心的人文关怀。

灾难无情,人间有爱,每逢大难,必见真情。此次抗击疫情行动,不仅有众多“逆行者”舍弃家庭幸福,不惜个人安危,与病魔殊死斗争,还有千千万万普通人在平凡岗位的艰难付出与无私奉献,以及一个个爱心企业夜以继日生产口罩、消毒液、呼吸机 etc 防疫急需物资。面对疫情,中华儿女表现出了万众一心、团结协作的精神,书写了可歌可泣的伟大壮举。学校应大力宣扬这些感人事迹,培养学生的人文素养,让他们听到和看到;更要由此及彼,倡导身体力行,自觉做一名有关爱心,有道德心,有行动心的新时代青年。

再者,教育铸心更要注重培养学生正确健康的价值观念。

每到危难时刻,总会有一群勇于担当的人逆风而上,负重前行。此次奋斗在抗疫第一线的,有人民子弟兵,有医护人员,有公安干警,有志愿者,有社区工作人员,有众多默默无闻的普通百姓。83岁高龄的钟南山院士义无反顾,奔赴武汉调查疫情;李兰娟院士主动请缨,始终奋战在疫情最前线。他们有战士的无畏,更有国士的担当。还有数以万计驰援疫区的医护人员,都在用生命守护生命,坚定而又执着。惠州市派出的医疗队同样不负重托,载誉而归。学校的教育工作,应注重引导学生以这些新时代最可爱的人为榜样,把强烈的责任感感植于心,牢固树立服务人民、甘于奉献的道德观念。

当年毛主席在莫斯科接见留学生时曾感言:“你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早上八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”今天的莘莘学子,是明天国家建设的栋梁。各级学校应注重为教育铸心,这是科学心,这是爱国心,这是共情心,这也是责任心,是道德心,是行动心。只有以正确的导向教育学生,以时代的正能量感召学生,才能让他们自觉为中华之崛起而读书,凝聚向心力,高唱主旋律,托起民族复兴的伟大梦想。

新闻为眼·文化为脉

< 第14期 >

2020年4月3日
农历三月十一日

【文脉导览】

曾是“广东六大名楼”之一
历史上几经兴废

千年合江楼“重生” 拟于今年重新开放

详见 A14 版

起源于神话传说的非遗项目
传承至今生生不息
成了人们节假日的必看项目

三百年“非遗”麒麟舞 走出国门声名远播

详见 A14 版

今年清明不拜山,时兴网上祭逝者
插柳、食艾,感受春的氛围

品尝清明艾粄 感受千年食药文化之味

详见 A15 版

细雨纷纷 讲述清明故事

西湖副刊推出清明小小说专版

详见 A16 版



报料请扫码

设计统筹 杜卉

热点回应

开学后是否 零起点重新教?

在惠州市网络问政平台上,众多关于开学的话题热度持续攀升,记者从中节选了部分关注度高的话题,整理如下:

问

开学后的课程是会从第一课开始零起点重新教学吧?

惠州市教育局:省教育厅文件中有明确要求“线上教育是正常教学的组成部分,线上教育时长可纳入正常教学时长范畴。”因此网课可以作为正式课。

对于“开学后的课程是否会从第一课开始零起点重新教学”的问题。当前的网上教学活动是按“一校(园)一案”的要求,制订线上教学工作实施方案,组织实施线上教育教学活动。因此,我们要求各学校的学生返校后,学校要对学生居家学习的情况进行评估,对线上学习质量进行诊断评估,有针对性地调整教学计划,做好线上教育和返校学习的衔接,确保学生较好掌握线上教学内容后,再进行新课程教学。

问

我是一名学生家长,希望教育局能多考虑如何把线上学习办好办到实处,多为那些没有太多时间管理孩子学习的家长以及部分因为硬件条件而无法正常上课的学生考虑。

惠州市教育局:为解决线上教学带来的诸多问题,3月10日,惠州市教育局召开全市中小学线上教育工作推进会,推动各地、各校抓好线上教育。会议要求各学校开展精准排查,加大对学习困难学生的帮扶力度,特别针对还存在个别不具备学习终端与网络环境不达标的家庭,采取分人包干等方式及时发现与解决,确保惠州市线上教育“不漏一人,效果有保障”。市教育局协调市扶贫办、慈善总会、电信运营商等部门,在社会各界的帮助下,惠州市已实现线上教育100%全覆盖。

问

我的孩子就读于崇雅实验学校,高一下学期的学费刚交纳不久,因为疫情影响一直在上网课,转眼到了9月又该缴纳高二上学期的学费了,在这样的情况下,对于这部分学生的学费,是否有适当下调一些的政策,以缓解学生家长的经济压力?

惠阳区政府办公室:经了解,目前防疫形势下,学校“停课不停学”线上教学活动在正常开展,效果良好;开学后,学校表示将根据上级要求,保质保量完成教育教学任务。当前,学校没有减免学费的计划。如果学生家庭经济出现困难,家长可以向学校提出减免住宿费申请,学校经研究,情况属实的,将给予一定减免。如上级教育部门对学生学费有减免的相关政策,我们将要求各学校贯彻执行。

(文脉一周)

【5月底惠州各县(区)至少建1个“美丽家园”示范村】惠州妇联今年将在全市村(社区)开展美丽家园创建活动。

【西湖景区单日游客近两万人次】随着疫情防控形势持续向好,市民出游增多。景区建议市民不要扎堆前往景区。

【惠州公益义拍100件作品】4月2日,以“艺行之美,众志成城”为主题的公益义拍活动正式进入义拍阶段。

【惠州年内拟建13个社区体育公园】日前,惠州市住房和城乡建设局会同市体育局、各县区政府和管委会研究确定了2020年的社区体育公园建设目标。

【惠州46个省级贫困村全部脱贫】近日,省内外脱贫攻坚挂牌督战惠州工作组到惠州开展第一次现场督战。自2016年精准扶贫工作开展以来,惠州扶贫开发成效显著。

(李海婵)