



家长说：

# 广州为明学校=公校plus+国际学校

重视习惯养成  
家长忍不住  
为生活老师的责任心点赞

A



民间工艺课上,学生DIY青花挂盘

朱昂是上世纪90年代上海师范大学的毕业生,现在是3个孩子的父亲,对教育既有理论知识,又有丰富的实践经验。老大和老二均毕业于广州的省一级公办小学,在老三快读小学时,朱昂开始把目光转向民办学校。

“我有个朋友的孩子品学兼优,真是人见人爱。一问才知道就读于广州为明学校。”对于孩子的教育,朱昂走过不少弯路,“当时只有一个孩子,真的特别焦虑,很重视孩子的成绩。但是现在,对于小儿子,我真心希望他能全面发展,小学时养成良好的学习和生活习惯、多培养兴趣爱好就更好了。”

在广州为明学校进行了全方位的考察后,朱昂很放心地把孩子送去了为明读小学。一个多学期下来,朱昂发现,儿子朱启泰每天都发自内心的开心。哪怕是疫情期间在家上网课,他都很积极主动地完成老师布置的各项作业。

经历了孩子读公办小学和民办小学,朱昂发现两者对比强烈。首先是生活管理上的不一样。“儿子在为明选择了寄宿,我们发现,生活老师对学生无微不至地关心,真的像妈妈一样,我们家长都被老师们的负责所感动。”

对此,六年级学生何茵茵的妈妈也忍不住为生活老师的责任心点赞:“虽然我两个孩子在为明都是走读生,但午休时,生活老师也对他们悉心照料。比如,天热了会及时提醒家长为孩子多备一件衣服

文/何宁 图/学校提供

4月10日,《广州市教育局关于进一步做好义务教育招生入学工作的通知》(下称《通知》)明确指出,九年制和十二年制学校应首先通过直升或电脑派位方式招收本校小学毕业生。坐落于广州市海珠区美丽的珠江岸边、鹤洞桥畔的北大附中为明广州实验学校(下称“广州为明学校”)是一所涵盖小学部、初中部、高中部、国际部与出国留学服务的十二年一贯制学校,在新的招生政策下,这所环境优美、18年高质量办学、有口皆碑的广州中心城区最大的优质寄宿学校,正受到越来越多家长的青睐。

B

## 老师专业、素质高 家长珍藏老师写的每一封信

朱昂和不少家长都认为,广州为明学校就是“公校plus+国际学校”相结合的学校。“因为跟公办学相比,在学习的深度和广度上都有升级。比如英语用的是培生朗文教材,数学有思维拓展课,是与好未来集团共同研发的,所以孩子不需要去课外辅导机构培训。为什么又像国际学校呢?因为学校活动丰富多彩,几乎每天都有主题不一样的课外活动,孩子们在活动中锻炼了能力,拓宽了视野,这是他们适应未来社会奠定了基础。”

广州为明学校校长王礼维介绍,建校18年来,学校始终坚持创设适合学生最优发展的教育,将艺术、体育教育作为学校教育的重要组成部分。在规范落实国家规定课程的基础上,整合资源,“兼容特色课程”特设“艺体2+2”项目、“新三艺”课程(学术英语、思维数学和科创实验),将国家课程校本化、校本课程特色化,必修与选修并行,有效解决体育技能培养、艺术特长培养的“普及”与“提高”,旨在贯彻落实教育部艺体“2+1”基础上,让学生在K12阶段至少掌握两项体育技能、两项艺术特长,满足每一位学生的选择需求,真正实现“学生素质全面发展基础上的学业成绩领先”。

去年9月开学第二周,朱昂收到了儿子班主任孙敬婕老师发来的《家长信》,信的开头就让他为之一振:“一定能生慧,海

纳百川”‘静如处子,动如脱兔’,这些古语告诉我们:静心——静气,对于渴望获得知识、拥有智慧的人来说,是多么重要……”

朱昂对老师在信中提到的培养孩子的静气进而提升专注力非常赞赏,并且对老师给家长提出的要求深以为然:“每周我都很期待老师给家长写的信,每封信我都会反复读,真的写得太好了,对家长也是一种教育。”

广州为明学校校长助理、小学部负责人龙旭说:“我们所有年级每周末都会给家长发《家长信》,这是家校联系的重要工具之一,我们的《家长信》是年级班主任的共同智慧。”

说起广州为明学校的教师团队,除了专业过硬、素质高外,让何茵茵的妈妈印象最深的是,教师团队的团结和超强凝聚力。

“因为何茵茵在为明受到了很好的教育,所以她弟弟读小学时,我们毫不犹豫选择了为明。入学前,我私下里找何茵茵的班主任打听小学一年级哪个



为明小学生最喜欢的乐高机器人编程课



学校引进珠江交响乐团资源,组建了两百多人的弦乐团

班主任比较好,希望她能推荐一个不错的老师给我。但班主任说,‘为明的每个老师都一样优秀。’”

何茵茵的妈妈当时听到这句话时特别感动,“这说明为明的整个教师团队是非常团结的,老师们对自己的同事都能够一视同仁地评价,那么他们对学生也一样会一视同仁。在老师们面前,我反而觉得自惭形秽了。”

C

## 引导学生当小老师 小组合作制极大调动学习积极性

六年级学生何茵茵马上面临小升初了,不过,她一点焦虑都没有,因为很早她就确定了直升为明初中部。

同年级的汪李安妮也一样选择直升为明初中部:“我是五年级时才转学来为明的,当时就是冲着为明的初中部而来。我很喜欢这里的学氛围,我们是小组合作模式,8个人一个小组,不管是交作业还是研学项目,都是以小组为单位。特别是现在在家上网课,小组合作真的非常好。”

龙旭介绍,小组合作学习是为明的一大特色:“为明的老师都是集体教研、集体备课,我们备课很重要的一个环节就是如何更好地通过小组合作帮助孩子自主、互助学习。学生们在小组学习中可以很好地培养自主学习能力,调动学习的积极性。”

为明小组合作制学习的成果在初中体现得更加明显。2018年中考,在题目难度加大,全市中考平均分下降的背景下,广州为明学校首届初中元培班的中考成绩

甚为突出,最高分752分,有超半数学生700分以上,元培班平均分近700分,其中英语单科平均分140分,物理和化学接近90分。2019年中考,元培班平均分690.5分,超过广州市平均分135分。

今年《通知》的解读文件中特别指出,九年制学校和十二年制学校(注:小学、初中为同一办学许可证或在同一用地红线范围内的学校)初中招生时,应首先通过直升或电脑派位方式招收本校自愿报读初中的小学毕业生,剩余的招生计划应面向社会公开报名。

如果广州为明学校今年小学部六年级报名直升学校初中部的人数少于或等于初中招生计划数,所有报名直升的学生将直接获得录取资格;如果本校报名直升人数多于初中招生计划数,则通过学校电脑派位确定录取资格。

龙旭说,2019年,广州为明学校有85%的小学毕业生愿意选择直升本校初中:“今年新政策情况下,选择直升的小学毕业生可能会更多。”

## A 一个“很懂中国义务教育阶段课程”的国际教育集团

近年来布局大湾区的国际学校并不少见,在国际教育阵营里,全新落户广州的诺德安达学校究竟有何办学法宝?其落户广州,底气何在?

杨琳琳说,诺德安达是很懂中国义务教育阶段课程的教育集团。该教育集团于1972年成立于英国,早在2002年就进入中国。“进入中国近20年里,诺德安达一直研究中国的国际教育市场,且研究得很透彻,已在北京、上海、广州、成都、南京、宁波以及香港等经营管理着十多所高端学校。”杨琳琳说,诺德安达能够清楚地解读中国义务教育阶段的课程设置,并一直研究如何把这些课程与国际化的课程相融,“最直接的一个体现就是,学校里所有的中国国家课程大纲都已翻译成英文,目的就是要让外籍老师清楚地知道义务教育阶段要完成的学习任务、大纲的精髓及每个国家孩子的学习特点。”

作为一家实力雄厚、布局全球的教育集团,诺德安达有底气、有口碑,对师资的选择乃至对教

具的配备等都有严格的要求。在广州番禺诺德安达学校,会配置中外领导团队,包括中方校长和教育学监,每个班级也会配备中方、外籍两位班主任。目前,该校的老师招聘工作已接近尾声,“80%以上是硕士毕业,近20%是本科毕业,60%的老师有10年以上教学经验,剩下的为5年以上经验,其中也会有个别3-5年教学经验的老师,这是我们储备培养对象。”值得一提的是,该校招聘的外籍老师,都必须持有国际教师资格证。

国际化教育集团另外一大优势,是拥有更多国际资源。诺德安达目前在全球已有66所学校,各校共的优势,可以让孩子们获得更多的全球协作机会。比如,广州诺校的学生可以一起参与其他诺校的海外探究活动等;学校与国际龙头高校和专业机构合作,如伦敦国王学院、麻省理工学院、茱莉亚学院和联合国儿童基金会,学生们也有机会参与,这对孩子们开拓视野、增强沟通能力等都大有裨益。

## B 双语课程打造: 中外教共同备课目标一致

很多国际学校都有双语教学,但也会出现孩子中文和英文都学不好的问题。业内认为,这和国际学校很多海归老师承担着双语教学任务有关。

“诺德安达双语教学,中文就用中国老师教,孩子用中文交流;英语就用外教来教,孩子用全英语和老师沟通。同一门学科,采用中外两位老师共同上课,它不是两个老师在同一个课堂的概念,而是指两位老师联合备课,各有分工。如中方老师擅长的是知识概念的整理、体系化的归纳,培养学生的逻辑思维能力;而西方老师擅长创新知识的运用,他们负责把创新知识与实际生活链接教给学生,也会帮学生做好英语专业术语准备,以帮助孩子更好更快进入英文教学氛围。孩子在双语课堂上接受的指令和概念非常清晰,不会混淆中英文环境,这是诺校一大特色。”

值得一提的是,作为深耕中

国课程以国家九年制义务教育课程标准为核心,将国家课标中所要求的知识和技能,以先进的主题学习、跨学科学习等创新的教学模式融合性地呈现在日常教学中,做到义务教育课标与国际化的双向落实。

“比如,这个阶段探究的是一朵花,语文老师可能会讲有关花的诗词,数学老师会讲到尺寸、形状,科学老师会讲到花瓣叶片及种植等。学科内容与语言融合的教学方式,可以让孩子们在沉浸式的语言环境中学习英语并开展学科探究。”杨校长说,学到最后,用英文写论文,对诺校的学生来说都是小菜一碟。

据介绍,诺德安达所有课程,除了中文教学是纯普通话授课,英语用纯英文授课,其他学科都是中英双语授课,通过语言与学科融合的方式,使得孩子的英语交际能力与学术语言能力能在真实语境中得到切实提升。

国际化教育集团落户广州,将深耕母语文化,并培养学生通晓世界语言——

## 番禺诺德安达学校: 这三大强项或颠覆你 对国际化的认知

文/陈玉霞 图/学校提供

四月的羊城,艳阳高挂。距离番禺南村镇七星岗森林公园2公里的地方,一座蓝白相间主题色调的学校正在进行校内工程建设,整体建筑简洁清新、通风开阳。课室窗明几净教具一流,实验室配置齐全,宿舍温馨舒适……这座占地约43亩的学校,便是国际知名教育集团诺德安达落户广州的第一所双语学校。

眼下,这所名为广州市番禺诺德安达学校的学校正面向1-7年级招生,接受6-15岁的孩子报读。今年9月份,将正式开学。

在一楼装饰一新的办公室里,广州番禺诺校的中方校长杨琳琳女士接受了记者采访。作为一所新晋双语学校,要做真正的国际化双语学校,诺德安达有何校法宝?这所总部位于英国的教育集团在中国办学,中西方文化如何融合?会否导致孩子最终“忘了本”?孩子的天赋如何发掘?技能如何培养?师资方面如何保证?

家长的诸多问题,杨琳琳

校长都给予了详细解答。



符合国际标准的实验室

## C 个性化教育:“一人一档” 发掘孩子的潜能并培养之

杨琳琳校长坦言,自己也是一个母亲,怎么帮孩子走好每一步,让他们用自如的状态达到他们的目标,这是很多母亲的共同心愿。从教30多年,杨琳琳深知每位孩子的成长方式、学习的节奏和方式、适应环境的方式等都会不同:“诺德安达要做的就是发现每个孩子的不同点,给他们不同的知识来帮助他们成长。”

话虽如此,那该如何落地?这也是众多家长最关心的问题之一。

“入学咨询阶段,我们会跟家长、孩子见面,从那个时候开始,我们就会给孩子建立档案。和我们聊过天的孩子,我们能清楚知道谁想当动物学家、谁想当科学家、宇航员甚至是服装设计师等。”杨琳琳表示,如果说通过交流能知道孩子们的初始想法,那么日常课程里的各种探究性功课,则会让孩子们的优势显现无遗。

“未来,孩子们都要不断适应社会的高速发展,我们此时要做的,就是用课程帮助孩子们把跨学科知识串联起来。”杨琳琳说,以后孩子们会有很多跨学科的学习,在合作学习的过程中,孩子们就会发现自己更擅长做什么。比如在共同完成花儿成长的

扫码  
预约