



A

省实：发布南山班、省创班、格致班招生方案

广东实验中学发布了“钟南山科学人才培养班”(以下简称“南山班”)“广东省创新人才培养实验班”(以下简称“省创班”)“格致班”的招生方案。这三个班均为公办公费性质，今年的招生计划、范围等与2019年大体相当。

“南山班”是以培养科学拔尖创新人才为目的的实验班，面向全省招收不超过120人，其中，面向全省(不含广州市)招收不超过80人，面向广州市招收约40人，单独编班，重点培养。省实组织核心素养研究性评价活动，根据“一依据(省实核心素养评价)、一参考(综合素质评价)”择优录取。

“省创班”面向省内9市招收不超过100人，其中珠海9人、中山9人、江门14人、佛山9人、阳江7人、湛江15人、茂名15人、肇庆12人、云浮10人。各地实际招生名额根据各地报送的考生的情况酌情增减。中考前后在当地教育行政部门报名或在中考志愿系统中填报，报名学生的中考成绩需进入当地中考前50名。

“格致班”面向广州市全市招生，招收约200名优秀初中毕业生。通过广州市中考系统录取(录取途径包括：自主招生、指标到校、提前批)，入学后根据学生中考成绩和综合素质选拔、组建3-4个“格致班”。

广雅：分三批招732人，700分以上可报考

广东广雅中学在学校官网发布了2020年广雅高中招生问答。2020年计划招生人数为732人，将分别在独立招生学校批次(自主招生)、提前批指标计划、提前批统一计划(含体育艺术特长生)等批次进行招生，与往年一致。

自主招生比例约占10%、体育艺术特长生招生比例约占5%、指标到校比例为50%、具有广州学籍的且满足“两个有”政策的异地借读生招生比例为8%。

高一年级将设置4个博雅岭南班(其中1个为学科奥赛方向,3个为综合培养方向),2个博雅试验班,2个国际课程班。

校方表示，根据历年的录取情况分析，预测今年的录取分数线不会有太大的波动，建议有700分(含体育)以上实力的考生可大胆报考。根据近三年户籍生提前批均降20分的政策，2020年校指标到校的分数线为687分。



近日，广州多所高中发布招生简章，记者查阅发现，招生计划、批次基本与去年一致；自主招生细则尚不明确，高中特长生继续招生；今年新增一所面向全市招生的高中。

广大附中：招606人，670分以上可报考

广州大学附属中学高一招收606人，设12个班，设数学创新班2个，课改创新班2个，国防班2个；区一模成绩总分670分以上(含体育分)可报考。

自主招生名额70人，分三批招生，分别是独立批自主招生，提前批指标招生，提前批统一招生，与往年一致。

高一共设12个班，设数学创新班2个，课改创新班2个，国防班2个。全部学生在大学城校区就读。任课教师基本是高三循环下来的教师。

以近年的录取情况预测，区一模成绩670分以上(含体育分)在提前批第一志愿可以报考。

新增一所面向全市招生的高中

今年新增一所面向全市招生的高中——广州奥林匹克中学。学校9月开办，高中招收8个班320人，面向全市招生，初中12个班。

学校依托广州市示范性高中东圃中学创建，位处广东奥林匹克体育中心，连接天河智谷、金融城、智慧城等科技、经济发展的新高地。天河区教育局2020年将投入3000多万元进行奥中首批改造项目，未来计划在三年内继续加大投入进行创建工作。

B 指标到校：分数达到可放心报考

政策规定，各校50%指标到校，对于想报考的考生，如何估计指标到校对报考的影响？

广大附中表示，去年学校招生约600人，其中指标到校学生近一半空缺，余下近150个招生名额转至提前批统一招生，因此提前批统一招生人数近400人，广大附中有意愿留校并达到录取

分数线的学生只占一部分，大部分名额面向广附系以外的初中招收优秀毕业生。

广雅中学介绍，如2020年所在的初中有广雅的指标名额(由抽签决定)，均可在提前批指标计划填报广雅。根据近3年户籍生提前批均分降20分的政策，2020年校指标到校的分数线为687分。

C 自主招生细则尚不明确

今年是广州中考自主招生的第二年，但广州市2020年自主招生的具体政策尚未正式出台。今年是否会增加自招的学校？怎样考核？高考以强基取代自招之后，中考自招会有何变化？目前都尚未明确。

广雅中学对自主招生工作做了说明：该校具有面向全市进行自主招生的资格；具有公办学校报名资格的学生均符合报考广雅自主招生的条件。

去年，广州22所高中试点自主招生，招生总计划1274个。其中省、市属示范

性普通高中11所，招生计划共660个，面向全市招生；区属示范性普通高中11所(每区1所)，招生计划共614个，面向本区招生。

去年的9万多名中考考生

中，填报普通高中自主招生计划的考生有4215人，22所示示范性普通高中试行自主招生，综观去年22所高中的自招简章，报名条件基本都是“具有综合素质优异、学

科特长突出及创新潜质的优

秀初三毕业生”。考核方式

为面试、人机对话、实验操

作为主。

D 高中继续招收特长生

今年初中取消了特长生，但高中继续招收特长生。

各大中学都将招收一些体育、艺术特长生。广雅中学特长生拟招生项目包括：合唱、舞蹈、足球、篮球、游泳、羽毛球、田径。

执信中学发布了2020年高中体育、艺术特长生招生计划和调查公告。调查的体育特

长生项目为：足球、篮球、羽

毛球、游泳、田径、乒乓球；艺

术特长生项目：

管弦乐、舞蹈、声乐、语言艺术、美术。

其中，管弦乐包括小提琴、中提

琴、大提琴、低音提琴、长笛、

短笛、双簧管、单簧管、大管、

圆号、小号、长号、大号、竖

琴、打击乐；美术包括绘画和

书法。



这个时代
家长想做一条
合格的“起跑线”
不容易

文/羊城晚报记者 蒋隽

近日，家长喜送“神兽”返校。如黛玉所说，此去蟾宫折桂，不能相送，“老母亲们”唯有保障好后勤，备好纯棉衣物给娃透气消暑。

很多人信奉，孩子不能输在起跑线上，父母们不妨就从娃的这身纯棉衣物，开始参考“起跑线”。

如果穿越到1873年，一个种棉花的印度母亲，面对的是棉花价格跌到谷底，买不起食物养活嗷嗷待哺的孩子，她唯一的应对办法，是种植更多的棉花，期盼下一年赚多一些。

但她不知道的是，扩种会导致棉花过剩，进一步压低价格。

她不明白，仅仅在十年前，棉花还是全球最紧俏的商品，欧洲人满世界高价买棉花。

她不知道，1861年的美国内战，北方封锁南方经济命脉——棉花出口，导致全球棉花价格上涨；

她不知道，4年美国内战引发了欧洲对棉花原料短缺深深的恐惧，英法迫使埃及、印度进行单一棉花种植，破坏粮食安全，食品价格上涨，此后30年棉花价格一路下跌，种植者面临周期性饿死的危险……

1873年知识不足的母亲，不明白她身处棉花产业链的命运，对价格的波动，只能心怀敬畏，归因于“运气”“战争”“神的意志”……

2020年的母亲，也许需要问自己，是否有足够的知识和眼光，告诉孩子：

为何是1764年的珍妮纺纱机、棉纺织品行业，开启了工业革命？

为何“圣雄”甘地以纺纱争取独立，纺纱成为印度国旗中的图案？

为何400年的奴隶贩卖史，前200年是欧洲商人向非洲购买奴隶，运送到加勒比种糖，后200年是贩卖到美洲种棉花？

现在，为何棉纺产业对欧美不再重要，产业转移，我们穿的衣物大多标记made in柬埔塞、泰国……？

别以为，世界很大，与我无关。100年前，车马慢、日光稀，尚且逃不脱时代、全球对个人命运的影响，如今更是无所遁形。

家长的確是孩子的起跑线，孩子站在父母的肩头，理解世界在发生什么，未来趋势和变化，选择和决定过怎样的人生。

这个时代，想做一条合格的“起跑线”，不容易。



选择协和
未来可期

——广州市协和中学素质教育成果展

学科教学和活动 深度融合 科技教育

协和中学获评广东省青少年科技教育创新团队

文/何宁

广州市协和中学(下称“协和中学”)是全国生态文明教育示范校，自2003年启动生态校园建设至今，共有约150项学生的研究性学习是依据生态校园建设开展的。也是从生态校园建设开始，协和的学生每年都能获得上百项市级以上学生科技竞赛奖项。作为省青少年科技教育特色学校，17年来，朴实、沉稳、积极进取的协和师生，携手走出了具有协和特色的科技创新之路。

**A OM 大赛全国第一
研究性学习促师生共成长**

2019年3月，在第40届世界头脑奥林匹克(Odyssey of the mind,简称OM)中国区决赛中，协和中学参赛队获得工程技术类项目一等奖第一名，并且是5年来广东省参赛队伍的最佳成绩。2019年12月，在第41届OM广东省赛区决赛中，协和中学初中、高中共4支队伍全部获得省一等奖，同时《网络安全》项目组获科学艺术创新奖。一项纪录再次被刷新——协和中学连续5年获得OM广东省赛工程类项目一等奖。

协和中学自2014年起开展OM竞赛活动，在“桐木结构”项目中，创下承重比广州市高中组最高纪录。后来随着活动深入开展，更多的师生参与到活动中。学生们利用课余时间，老师们准备了各种有趣的即兴题，让学生组队限时解

答；又根据当年OM竞赛公布的长期题组织学生编写剧本、制作道具、排练表演。通过OM长期题和即兴题的训练，学生的思维能力、动手能力、合作能力都有了明显的提升。

从2015年开始，协和学生在OM的比赛中不断创造奇迹：在2015年—2018年的广东省OM竞赛中，协和连续四年获得省赛工程类技术项目高中组第一名，获科学艺术创新奖两次，获富斯卡特别创造力大奖一次；在OM中国区决赛上，协和竞赛团队共获得一等奖两项、二等奖六项、三等奖三项。

协和学子为何在这么短的时间内屡创佳绩？协和中学科研处主任郭永峰认为，这与学校重视科研的传统以及学生的勤奋努力分不开：“早在2003年，我们就围绕生态校园建设



**B 淳朴、踏实、和而不同的协和学子
具备团队竞赛获胜的软实力**

回想起2018年8月在广州的火车上第一次听师姐说起OM，到2019年3月所在团队获得OM全国第一名，高二学生王智超仍觉得不可思议：“我们最后参赛的14个队员中，大部分都跟我一样，接触OM的时间很短，能脱颖而出，跟老师的专业指导和队员们忘我的投入分不开。”

谈起比赛前废寝忘食的日子，王智超仍历历在目：“站在领奖台上的那一刻，我回忆起备战比赛那3个多月来的点点滴滴，我们有争吵也有欢笑，所有人为了一个共同的目标不懈奋斗，齐心协力；这三个月来，我们从一无所知到能够熟练地完成一道道具，从唯唯诺诺到自信满满，我们不仅收获了创新思维带给我们震撼，还收获了队员之间团结协作的精神力量。”

作为OM指导老师之一，协和中学科研处副主任周寅博对学生们的表现赞叹不已。他谈到：“研究性学习不仅能提升学生的成绩，也促进了老师的成长，协和好几位名师都是这样成长起来的。”

据课堂以外的大量时间，但他们为了完成竞赛任务，都很努力地安排好了复习和作业，挤压自己娱乐和休息时间，在培训过程中全情投入。不管是晴空万里，还是汗流浃背的盛夏黄昏，他们都在项目上埋头苦干，外面的精彩，别人的清闲，都与他们无关。这种全情投入的热情和专注总是让老师们很感动。”

OM的宗旨是开发青少年的创造力，培养青少年的创造精神和团队合作精神。这个活动鼓励做到三个结合：动手与动脑相结合，科学与技术相结合，科学精神与人文精神相结合。

在周寅博看来，淳朴、低调、踏实、和而不同的协和学子能斩获OM全国赛冠军，并不意外：“在比赛准备的过程里，不同班级、不同年级和不同性别的学生之间，甚至具有竞争关系的队伍之间，都可能毫无保留地交流与合作。他们会为了队伍的胜利，你追我赶；又会牺牲自己的准备时间，去帮助其他队伍里落后的同伴；在需要出力的时候主动请战；在荣誉面前，默默谦让……”



**C 重视科技教育在学科教学和活动中的融合
科技创新助力学生飞向更广阔天空**

今年3月，协和中学成为第二批“广东省青少年科技教育创新团队”，这是在2014年学校授牌“广州市教育系统创新学术团队”基础上的再一次飞跃。

协和中学一直高度重视科技教育，打造学校科技教育品牌，老师们承担或参与多项省市科技项目或课题，创立并指导多个学生科技社团，研发校本特色科技教育课程，辅导各类科技创新竞赛，成绩斐然。近5年，协和在青少年科技创新大赛一等、省二等、市一等奖，2个省三等奖；在“四模一电”全国赛中，获2金3银；在青少年节水比赛中，获全国第三名；在青少年机器人竞赛中，获全国三等奖(省第一名)等。

协和中学副校长何庆辉指出，学校历来重视科技教育在学科教学和活动中的融合。“一个大的团队一直在默默贡献力量，它就是协和中学科技教育教师团队。团队成员各有专长，专业领域覆盖自然科学、社会科学、信息技术、艺术、数学等多个领域，这样的结构让团队不仅有能力开展多种以学科知识

为基础的科技活动，同时还能开展STEM教育等融合性课程和其他实践性活动。”

积极参加各项科技创新活动，不仅激发了协和学子的科技创新热情，还助力不少学生通过广东省综合素质评价(简称“631”)或自主招生进入全国顶尖高校。如2016届学生蔡琳琳、彭晓茵、郑熳丹的研究成果《渗水洞的设计及其对树木生长的影响研究》获广州市第31届青少年科技创新大赛一等奖、广东省第31届青少年科技创新大赛一等奖、广东省第31届青少年科技创新大赛一等奖；2018届学生钟穗斌、张莹、林泽伟的研究成果《一种自动清洁的景观水池吸污器》获广州市第33届青少年科技创新大赛二等奖以及中国青少年创造力大赛第13届全国总决赛金奖；2018届学生钟穗斌通过“631”被华南理工大学录取，林泽伟通过自主招生被哈尔滨工业大学录取。

协和中学党委书记、校长何冠南说：“科研和教学是学校发展的两翼，协和一直以来都比较重视，我们希望未来能够张开双翼，翱翔高飞。”

(羊城晚报教育发展研究院出品)

2020年5月21日/星期四/专刊编辑部主编
责编 解素蔚/美编 黄文倩/校对 李红雨