

编者按

中山大学附属中学的官网上，“德育阵地”栏目里有一项“国旗下讲话”，收录的是每周升旗仪式上，老师与同学们的精彩发言。大家在此畅所欲言，涉及内容广泛，观点不一。聆听这些“少年说”，我们得以一窥校园文化，了解更多当代少年的精神世界。

劳逸结合度初三 砥砺前行争状元

□黄梧桐 中山大学附属中学初三(1)班

时间过得真快，一晃我就是一名初三学生了。一个月前，升旗仪式后，我们初三团体辅导活动便拉开了序幕。这次我们要完成三项活动，最后一项活动叫“状元之路”。

广州已干旱很久，那天天空却飘起了蒙蒙细雨，但大家都不在意，在细雨中努力完成挑战活动。“状元之路”其实是有点难度的。它是一个类似“抬轿子”的游戏——一个班被分成若干组，纵列排队组成一个长长的“人桥”。一组两人，各自用右手握住自己的左手腕，用左手握住对方的右手腕，组成一个“井”字。桥尾的人要上“桥”，一路爬到桥首去，下“桥”后便马上蹲下再继续架“桥”。这样，整个班的同学轮流搭“桥”，最后一人到达终点时，要去拿一张写有“状元”的红纸，游戏才算结束。各组的胜负是由大家过“桥”速度来决定的。

我们的“人桥”很快便有模有样地搭了起来。第一个人爬了过来。害怕吗？当然。但是，在大集体中，这份“害怕”被冲淡了。老师让我们为同组的人加油，事实上，老师不让我们也会这样做——当一个同学从我们面前爬过去时，绝大部分人都在拼命地鼓励呐喊，不管这位同学是轻是重。“别担心，你可以的！”“哇，好轻，真的超级轻！”“没事，抓这里，我力气大。”大家都紧紧握住对方的手，奋力托起在桥上努力爬行的人。

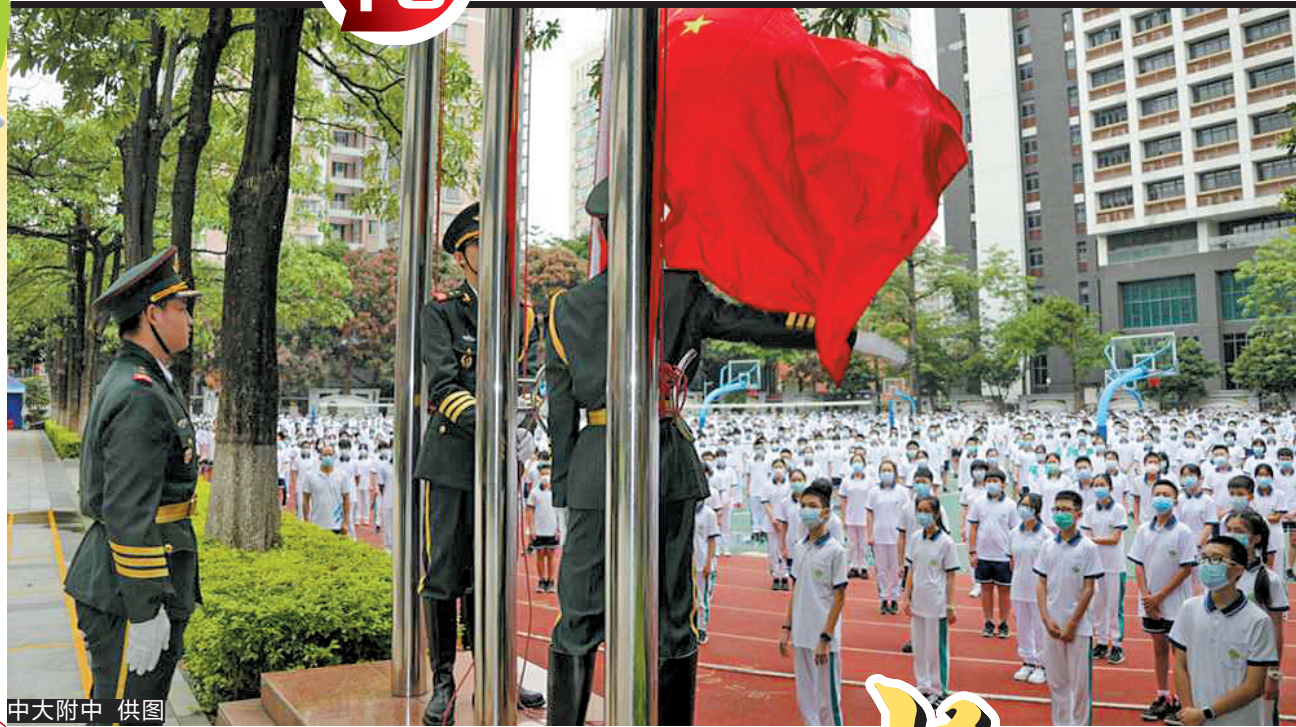
钢筋水泥的桥都会断，何况我们这些临时搭建的“人桥”。不断有

人因“桥断”而跌下来，又不断有人奋力地爬上了“桥”。人，从哪里跌倒就从哪里爬起来；桥，从哪里断开就从哪里接起来。我突然感觉到，我们有一个像水一样的班级——水永远不会断，即使被阻隔，也会再度接续。而且我们断开重续的地方只会更加坚固，因为大家都在紧靠着肩膀给对方鼓励，给对方传去令人安心的力量。

而桥上的人，哪怕笨拙如陆上搁浅的鱼，也要拼命扭动身躯爬完全程。“很感动。”事后一个女生说，“我绝对是班里女生中最重的，那一路，我跌下去三次，但大家没放弃我，都在鼓励我。我也不能放弃。真的谢谢大家。”

这是一个减压活动，也是个鼓舞士气的机会。这条“状元之路”与我们生活中的升学考试之路渐渐重合。我们的初中生涯，已隐隐能看到终点。对大部分人来说，终点都不会是“状元”。但就算希望渺茫，我们就可以不奋斗了吗？就算未来充满不确定性，难道我们就不期待了吗？“状元之路”，靠的是大家彼此支持与鼓励。手臂红痕遍布也要，累得想要放弃也要，想要无愧于人生，我们就必须抓住每一时每一日。升学考试之路亦然。

“状元之路”活动结束了，但我明白，在初三所剩不多的时间里，我要抓住机会，放手一搏，做到无愧于自己，无愧于身后支持我的父母、老师和同学们。



中大附中 供图

国旗下 聆听 少年说

单簧管伴我青春路

□张俊杰 中山大学附属中学初二(3)班

每个人的青春都是丰富多彩的，我的青春必定与众不同。在此，我想分享我的单簧管探索之旅，与大家共勉。

踏入中学，除了学科学习，我开始对一种新乐器产生了兴趣——单簧管。刚接触单簧管，我感到既陌生又好奇。看到老师熟练地吹出优美的曲子，我与同学们都很羡慕。为此，我加入了乐团，开始与单簧管结下不解之缘。

在老师的帮助下，我小心地装好管具和哨片，认真地学习吹起来。当我吹出了第一个正确的音时，我兴奋不已。最初的学习自然是相当认真，并且进步非常快。但是，没过多久，我的热情就渐渐减退了。因为乐团的训练常常占用了我最喜爱的其他活动的时间，并且练习曲的难度越来越大，我常常吹不好，便开始没有了耐心。

坚持了一个多月后，我竟然不想再学了。爸妈自然是耐心地劝我坚持下去。老师也告诉我们：乐团将要在

学校开放日那天表演。对此我突然感觉到一种责任，又开始投入了刻苦训练。

那段时间，我们会为曲目的小节而练习几遍、十几遍甚至几十遍。胳膊酸了，嘴唇痛了，这都不算什么。一次次团队的合奏，一句句老师的建议和教导，一场场认真的排练……终于，我们攻克了一个个难点，在开放日的演出中获得了成功——我们表演了大家熟悉的手游音乐《98K》，旋律动感、热情，加上背投视频的渲染，现场氛围特别好。这次表演让我信心倍增，我开始更加刻苦地训练了。

在另一场开学典礼上，我们转换了乐曲风格，又展示了一首经典影片《修女也疯狂》的插曲《Follow Me》。音乐回荡在整个校园，所有人在静静聆听。当整曲结束，热烈的掌声响起，我们所有表演者都倍感骄傲。这可是我们多日刻苦训练和团队合作的成果。

经历了那两次表演，我对单簧管

又恢复了热情。到现在，我们乐团除了在校内开放日和艺术节汇演上展现风采外，已勇敢地走出校门去参加比赛了。参赛的级别也从区级进阶到省级。2019年4月，我们的10人重奏组获得了广州市荔湾区第三届“荔星杯”中小学器乐比赛二等奖。之前，在华南地区第十届器乐比赛中，我们还获得了初中组二等奖。

虽然获得的奖项等级还不算高，但这些经历让我们每个人都收获良多。我也明白了这个道理：当你选择做一件事时，就要勇敢地做下去，不能因为困难而轻易放弃。那样，你失去的不仅是之前的付出，还有宝贵的经验和未来的成功。

我的单簧管学习之旅就像我的青春之路，也许会遇到困难，也会有挫折，但如果选择坚持，迎难而上，就总能挺过去。唯有坚持，我们才能冲破障碍，获得与别人不一样的成果，青春才能大放光彩，人生也才会因此而与众不同。

德国少年的启示

□王岐森 中山大学附属中学初一(7)班

刚踏进中学校门时，老师说，作为新生要选择一门拓展课程。当知道有德语这门选修课时，我眼前一亮，毫不犹豫地选择了它。我为什么会选得如此坚定果断？因为，我在六年级的时候曾经和一位名叫LEO的德国法兰克福的中学生一起生活了一个月——一半时间在中国，一半时间在德国。在这个月里，我不仅对德国的文化历史有了初步认识，还真正地看到了德国同龄人我们的不同。

初见LEO，他便和我的妈妈拥抱以表示感谢，仿佛我们已经是老朋友了。我觉得除了外貌和我们不一样，他似乎也没什么特别。但他十分有礼貌，落落大方。妈妈准备晚餐的时候，他会主动询问：“Can I help you? (我能帮您做些什么吗?)”晚餐后，他不但会对大家表示感谢，还会将餐具放回厨房摆整齐。

我慢慢了解了LEO的家庭。他爸爸在银行工作，业余时间会去打猎；他妈妈是一名教师；他有三个哥哥。因为父母工作都很忙，平时都是几兄弟互相照顾。还有，LEO每天骑自行车上学。刚开始，我认为这很有趣，当知道LEO每天需要骑车5英里(差不多8公里)后，我便不再这样认为，只佩服他不但很独立，而且很有毅力。

周末我带着LEO去逛街，看看我们的城市。没有想到，那天LEO买了很多东西，满载而归，他买了给爸爸、妈妈和哥哥们的礼物，却唯独没有给自己买。晚上回到家，我发现LEO脚上的袜子和他昨天穿的那一双一样，后跟都磨得只剩一层纱了。我爸爸问是否需要给他一双新的，LEO却说：“不需要，它没有坏，还可以穿。即使坏了，带回德国后补一下也还能穿。”我和爸爸妈妈三人对视了一下，LEO今天给我们上了一课：感恩无处不在，节俭也不是嘴上说说的。

在一个德国同学身上，我看到许多优良品质，也发现很多自己需要改进的地方。比如每天回到家，我有没有主动跟家里人打声招呼、问个好呢？坐在餐桌前享受美食的时候，我有没有给准备晚餐的家人道声谢谢呢？当父母、老师为了我们的成长辛苦付出的时候，我又是怎样履行自己的责任的呢？面对各种各样的困难问题时，我为什么没有先尝试努力去独立面对呢？有好处的话，我想到的可能都是自己，却忽略了身边的人，我的感激之心究竟去哪儿了呢？我常常喜欢追求一些华而不实的东面，我们真的做到物尽其用了吗？

我要感谢我的德国朋友LEO，在他那里我学到了很多。所以我要学好德语，和他继续做笔友。



36所试点高校的强基计划出炉——

聚焦基础学科关键领域 不是自主招生的升级版

羊城晚报记者 孙唯

1月14日，教育部发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》，宣布自2020年起，在部分高校开展基础学科招生改革试点（也称“强基计划”）。教育部指出，将探索在招生中对学生进行全面、综合评价，转变简单以考试成绩评价学生的做法，引导中学更加重视学生成长过程，更加重视培养学生综合素质。近期，36所试点高校的强基计划方案已经出炉，各校的强基计划聚焦基础学科和关键领域，旨在为新时代基础学科拔尖创新人才选拔培养奠基。



图一 视觉中国

强基计划聚焦基础学科

教育部表示，强基计划主要选拔培养有志于服务国家且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域，由有关高校结合自身办学特色，合理安排招生专业。要突出基础学科的支撑引领作用，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。建立学科专业的动态调整机制，根据新形势要求和招生情况，适时调整强基计划招生专业。

根据教育部的安排，目前36所试点高校的招生专业大都偏向基础学科。北京大学的计划招生专业主要涵盖数学类、物理学类、历史学类等，招生学科均为教育部学科评估“A”学科。浙江大学的招生方向分为理学类、基础医学类和人文历史类。清华大学计划招生专业包括信息与计算科学、理论与应用力学等专业。

各试点高校在聚焦基础学科前提下，依据学校的优势和特色进行了个性化的设计。复旦大学、中山大学、四川大学等高校都增加了基础医学专业；上海交通大学招生专业包含生物医学科学专业；华南理工大学则包含了生物技术专业……

清华大学招生办主任余潇潇认为，高校应积极引导引导学生将自身兴趣与能力相结合，与国家战略发展的需求相结合，对拔尖创新人才进行贯通培养、系统培养。“强基计划首次是在人才选拔的政策设计中明确提出重点在基础学科安排招生专业，真正选拔出一批有志向、有兴趣、有天赋的青年学生进行专门培养。”余潇潇说。

强基计划不是自主招生的升级版

高校自主招生已经施行16年，可能有一些人会有疑问，强基计划是不是自主招生的升级版？对此，国家教育考试指导委员会专家组成员陈立志表示，强基计划不是“自主招生升级版”，站位更高，凸显公平，强基计划将为高校科学选才开辟一个崭新的局面。

陈立志介绍，新的强基计划选拔过程全部放在高考结束，分数公布后进行。完全作为高考录取的一部分。根据强基计划的录取规则，高考成绩将占85%，高校其他的笔试面试等只占15%，最后都折算成分数排队录取。

例如，复旦大学作为录取依据的综合成绩由高考成绩(占85%)、面试

成绩(占15%)组成。北京师范大学则设定综合成绩(满分750分)=高考成绩(满分750分)×85%+学校笔试成绩(满分300分)×2.5×7.5%+学校面试成绩(满分100分)×7.5×7.5%。北京师范大学还要求高考成绩须达到生源所在省份同科类本科第一批录取控制分数线上一定分值。此外，高校普遍要求高考成绩为裸分成绩，不含任何政策加分。

从各校发布的简章看，普遍将可申请报名“强基计划”的考生分为两类：一是综合素质优秀、成绩优异的考生；二是在相关领域有突出才能的考生，基础学科拔尖，在高中阶段获得数学、物理或化学奥林匹克竞赛全

国决赛一等奖(金牌)、二等奖(银牌)的考生。并且考生高考成绩不低于所在省市区第一批本科录取控制分数线。在志愿填报过程中，各高校普遍要求考生不能兼报其他高校，同时在相关学科领域具有突出才能和表现的学生报考专业须与学科特长相一致，并在一个招生组别内进行专业志愿填报。

在考核阶段，不少高校设置了学科基础素质测试、综合素质考核和体育测试，旨在全方位对学生的学科基础、综合素质和身体素质进行考核。“强基计划取消简单的降分录取，实施综合评价，这是新高考改革有效的组成部分。”陈立志表示。

为学生制定个性化培养方案

教育部指出，招生高校要对通过强基计划录取的学生制定单独人才培养方案和激励机制。陈立志表示，鼓励、支持高校对通过强基计划录取的学生单独编班，实行导师制、小班化培养，并与原有的基础学科拔尖学生培养计划统筹考虑，探索建立本—硕—博衔接的培养模式；同时也鼓励国家重点实验室、前沿科学中心等国家重点技术攻关单位吸纳这些学生参与实际项目研究，探索建立一种结合重大科研任务的人才培养机制。

北京大学招生办表示，这些举措能更好地按照学科规律培养拔尖创新人才，也将影响、反馈和辐射到基础教育层面，进而促进基础教育的改革与发展。

哈尔滨工业大学强基计划录取的考生入校后，将根据各阶段培养目标和培养要求，开展阶段性考核，实行动态进出机制。对于阶段考核未达到要求的学生，转入该专业普通班学习。“本硕博”衔接培养的学生，硕士、博士阶段可选择在该校本部、威海校区、深圳校区之间跨校区选择本专业或相关优势工科专业继续学习。此外，学校还将为强基计划学生进入院士、杰青等创新团队创造条件。

吉林大学则为强基计划(唐敖成班)的学生配备专兼职辅导员和心理教师，对学生进行单独管理和积极引导。学校还将招收海外“拔尖”留学生来校研修，使中外优秀学生互相促进，共同成长。

广州美院佛山校区 今年9月首期招生

羊城晚报讯 记者孙唯，通讯员江粤军、谢汉文报道：5月27日，广东省教育厅、佛山市人民政府、广州美术学院、佛山市禅城区人民政府共建广州美术学院佛山校区协议签约仪式在佛山市举行。

据了解，广州美术学院佛山校区以打造特色鲜明、国际一流的高水平艺术类大学为总体目标，以对接粤港澳大湾区国家发展战略、佛山市产业转型升级需求为核心，重点布局引领艺术与科技融合发展新趋势的专业和学科方向，突出国际化。

学校将聚焦和引领国际相关学科发展前沿的工作室集群，建设艺术遗产保护与修复、陶瓷艺术、公共艺术、数字雕塑、城市创新、智慧家居、虚拟仿真、交互与服务设计、智能出行、数字媒体等工作室。大力推进学科、专业、课程一体化建设，积极开展重大、前沿的“政产学研”协同创新研究，着力将佛山校区打造成为新时代高层次艺术人才培养中心、粤港澳大湾区文化创新集聚地、产业集群升级和区域经济发展的驱动力。

根据合作协议佛山校区协议规定，佛山市将分期提供约500亩办学用地作为广州美术学院佛山校区的用地，采用“一次规划、分期改造、建设开放校园”模式进行建设，一期校区约210亩。佛山校区首期招生于2020年9月开始，按照不少于50人的规模起步，未来办学规模逐步扩大至2500人。

广州美术学院佛山校区有两个重点方向：一是把佛山校区陶瓷专业打造成助力产学研创新性、多元化的国际标杆式业态；二是通过佛山校区的探索，将广州美术学院的人才培养，从创作型人才、设计型人才扩展到目前全国都非常稀缺的修复人才，继续引领时代。

广美佛山校区整体规划效果图