



广州中考文化课考试时间安排在7月24日至26日。今年中考取消初中学业水平考试大纲(以下简称“考纲”),严格依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》(以下简称《标准》)命题,意味着中考命题会更灵活、范围更宽。最后一个半月,如何冲刺备考?“广雅系”名师带来定量、定性、全方位分析。

# 取消“考纲”第一年 中考想弯道超车? 这些备考攻略请收好

文/羊城晚报记者 蒋隽

## 明确备考范围和补漏考点

### 明确备考范围

“知己知彼,百战不殆”,中考语文如何“知己知彼”?

广州白云广雅实验学校语文科组黎立涛老师认为,明确备考范围眼里有方向、手里有考卷,明确复习重点为“知彼”;心里有“弱点”,明确补漏考点为“知己”。

中考语文以人教版2016《语

文》(七年级~九年级)课本为基本范围,进行考试命题。阅读的考查课内外结合,以课外为主。全卷重点考查学生语文学科的基本能力和基本素养。知识考查以运用为主,记忆为辅,重点考查识记、理解、分析综合、表达应用、鉴赏评价五种能力。

### 明确补漏考点

黎立涛建议,以2018~2020年中考语文卷为依据,梳理复习重点及攻关建议。

### 考点:语音、字形、词语运用

把第一轮复习中易读错的常用字词抄进错题本,时常翻阅,重视形近字、多音字读音;根据意思记忆字形,把第一轮复习中易错常用字词抄进错题本,时常翻阅,以义辨形;总结自己平常容易用错的成语,重点标记或者抄在错题本上,时常翻阅。若对某个成语意思有疑问,及时翻阅字典,以便准确记忆。重视近义词语的辨析。

### 考点:病句辨析、名著阅读

熟记几种常见的病句类型及其判断方式。①成分残缺 ②语序不当 ③搭配不当 ④重复啰嗦 ⑤不合逻辑 ⑥表意不明;

## 这些考点要特别留意

重做第一轮复习中的有关错题,归纳当初错因;熟悉名著中的主要情节、回目或梗概,熟悉名著中的人物性格、绰号和典型语言。

### 考点:古诗词、文言文

重点复习名句,理解名句意思,记清正确的书写。把平时默写错的字词抄进错题本,常常翻看;复习文言文篇目的词语解释、句子翻译、文意理解;重视课内外重要诗词篇目复习,关注注解、名句赏析、情感理解。

### 考点:现代文阅读

掌握信息筛选、内容分析、概念理解、句意理解、内容概括、结构分析、词句赏析、写法分析、观点把握、形象分析,推断想象、点评探究考题的答题思路与答题模式,认真练习近三年中考阅读题,了解考点及题型,及时归纳

### 总结错因。

### 考点:写作

中考作文拿高分靠什么?黎立涛认为,在正确审题的前提下,立意可见文章高下;在立意相同的情况下,选材可见文章高下;在选材相同的情况下,谋篇布局可见文章高下;在完整叙事的情况下,细节描写可见文章高下;在同样运用描写的情况下,语言表达可见文章高下。

他建议同学们,首先训练审题。其次整理素材,备考过程中,回顾寻找有感悟的、有意义的或者有趣味的生活素材,要重视关于“自己爱好”素材的积累。第三拟写提纲。先拟写作提纲,再动笔成文,能有效地避免考场作文最常出现的错误——审题错误,中心不突出的错误,文章结构不合理的错误。

### 近年考点及分值分析

## 从近年考点及分值中看趋势

### 综合实践别忽略

广州广雅实验学校数学科支柳香老师指出,在备考过程中,同学们要了解《标准》与“考纲”中有哪些变化。

例如,“综合实践”一项:“会反思参与活动的全过程,将研究的过程和结果形成报告或写成小论文,并能进行交流,进一步获得数学活动经验”,在“考纲”中并没有这一内容。

支柳香提醒同学们注意,“综合与实践”类课程多分布于教材每章末的数学活动、阅读与思考、课题学习等部分。无论是《标准》还是近年“考纲”,都对其十分重视,《标准》中更提出要让学生“将研究的过程和结果写成报告或小论文,进一步获得数学活动经验”。近年的广州中考也出现了以此类问题为背景命制的几何压轴题,如2014年第25题,2015年第24题等。

因此,对于仅在《标准》中出现的内容,在以往备考中大多没有涉及或重视,今年中考可能会针对考查,切勿忽视。

分析近8年广州市中考

## 英语

### 查缺补漏重基础

广州广雅实验学校英语老师邬少莹,教大家三招,做到明晰考点、有的放矢、保强攻弱,实现“弯道超车”。

### 第一招: 查缺补漏重基础

中考对基础知识的直接考查主要在语法选择、单词拼写和完成句子三类题型,且这三类题型的考点相当稳定,因此,只要对照各题型的高频考点,查缺补漏,逐一过关,并兼顾一些你常失分的知识点,就能轻松拿全三类题型共35分。

### 第二招: 强化技能稳阅读

中考对篇章阅读能力的考查主要在完形填空、阅读理解、阅读填空三类题型,虽然对能力要求考查的重点有所不同,但都要求考生综合运用各种阅读技能把握阅读材料的具体信息,综合理解文章主旨,把握文段的基本逻辑结构。因此,强化主旨理解和推理判断两项解题技能,阅读就能得高分。

主旨理解的关键是是如何快速找到或归纳主旨。例如故事类语篇,通过故事说明道理,因此主旨通常在最后部分出现;新闻报道导语介绍基本要素,故要关注第一段。

### 第三招: 明确要求促写作

中考写作的命题形式为中文提示+图表,半开放性题型。涉及的话题集中在课本出现,实用性很强,与学生生活息息相关。要求书写规范整洁;结构完整,要点齐全,有所拓展;语言表达准确丰富得体;过渡流畅。

在最后的冲刺阶段,备考写作的关键就是积累不同话题的词汇句式表达,同时学习巩固一些高分句式。因此,考生可以多背范文,学习范文的优秀之处,并进行一些一句多译的练习,提高语言表达的正确性与多样性。

在练习时,就要做到认真审题,不缺要点,并适当拓展;避免语法、拼写等错误,仔细检查,认真誊写,保证书面整洁,从而减少失分。



侨中诗会全球直播



华南理工大学教授指导学生进行编程设计

文/羊城晚报记者 崔文灿 何宁

不久前,广东华侨中学(下称“侨中”)的工程技术实验室迎来了一批“新成员”——一组集合了中国空军所有机型的飞机模型。它们被整齐摆放在展台,供学生观摩学习。这组航模不光提升了学校实验室的含金量,也为乐于实践的学子埋下了创新的种子。

“创新不是学霸专利,创新能力可以在每位学生身上培养。”侨中校长李子良如是说。这位深耕教学一线30多年的教育者深知,创意不是教出来的,而是在动手的过程中顿悟出来的。

也正因如此,从课程体系到教学方式,从师资团队到硬件设置,侨中均不遗余力为学生的成长铺就创新之路,而侨中师生也在前行中交出一张张亮眼的成绩单。

## “侨中不仅能培养学霸,还能让个人冒尖、尽善自我”

在侨中,创新的踪迹随处可见。古典与现代,继承与创新,在这所学校相融相和。

金沙洲高中校区的规划布局借鉴了广东传统岭南书院的空间格局,各组建筑与风雨连廊、广场连为一体,围合成了一个院落空间,西式的“雅”与中式的“和”在步移景换中得以呈现。

但你若深入了解这所学校,便会发现它颜值与内涵兼有。从2014年开始,侨中实现了一校两区,同时也引进了一大批高学历、高素质的教师。目前,侨中拥有全国优秀教师1人,正高级教师2人,特级教师2人,拥有硕士以上学位的教师过半;创新班教师团队则出身全国各地重点高校。

优秀的师资团队带来了亮眼的成绩。侨中连续十年高考重本上线率逐年提升,2019年高考成绩更是备受瞩目——高优增长率36.2%,两个创新班的高优率分别达到85%和81%。去年试题难度较上年有所加大,全省高优线、本科线均较上年有所下降,但侨中高分学生人数仍然“逆势增长”,取得突破。

一组数据可以看出侨中的强大加工能力:2016年中考达高保线学生中有82%在2019年高考进入高优线;2019年高考达高优线的学生中有47.4%中考未达高保线,有

28%的学生中考低于680分。

令人惊喜的是,侨中的学生不光学业提升,课外活动也一样没落下。2017年,李子良校长履新侨中,执教语文多年的他琢磨:能否在侨中的活动中增加些读书的元素?因此,在侨中传统的艺术节、体育节、科技节基础上,学校又增设了读书节、社团节、班主任文化节,侨中诗会已成为读书节上的一个重头戏。

“我们把社团活动当做课程来开发。既然人的智能是多元的,学校就应该创设更多的平台,给不同发展方向的学生同时去锻炼、去展示、去提升。”李子良解释,学生除了读书和课堂教育学习外,也应该有更多的课外文化活动,“通过活动的熏陶,在活动中成长,这样才会有一个全面的、可持续的发展。”

目前就读于中央戏剧学院大三的李秋瞳是侨中2017届毕业生,2017年她同时通过了北京电影学院、中央戏剧学院、上海戏剧学院等八校艺考。她告诉记者,自己在侨中体验到了一种尽善自我的校园生活。正是一次次活动的锻炼,让她逐渐找到了个人的发展方向。李秋瞳说:“侨中的三年,不仅让我清晰地找到了自己的定位,还让我发现,侨中不仅能培养学霸,还能让个人冒尖、尽善自我。”

## “创新不是学霸专利”

### 广东华侨中学三年拔尖创新人才培养成效显著

#### “创新不是学霸专利,创新能力可以在每个学生身上培养”

侨中到底是如何激发学生的潜能,让每个人都尽善自我呢?

“在玩中学,在做中学。”李子良一语道破。

在侨中初中、高中校区,两处高规格工程技术实验室成为创新爱好者的乐土。共计850平方米的场地被划分为木工实验、电子制作和人工智能技术应用三个区域,供动手爱好的学生们学习、实践。

这其中的STEM实验室,更是让学生们甘之如饴。在这里,他们可以学习训练科学探究问题和解决问题思维的STEM课程,也可以参与前沿技术分享会、头脑风暴会、科研技术访问、创客实践等活动等一系列提升学生综合素养的活动。

“如果说高中生活是一颗糖,那么STEM课程就是画龙点睛的糖夹心。”有侨中学子在早前接受记者采访时这样说。

基础教育承担了哪些育人使命?李子良觉得,绝非让学生考出一个高分那么简单。“通过高

效课堂,通过优化课堂教学,优化课外的管理,让更多学生提高他的高考成绩,这是学校必须完成的任务,但我总认为仅有此是不够的!”他认为,未来,学生进入高校、步入社会需要面临很复杂的竞争,要求更高的能力和水平,中学阶段必须要培养他们学科知识之外的动手能力、创新意识和创新精神,这样才能不断接受挑战。

2017年4月,李子良从广东实验中学来到侨中,做的第一件事就是在原有“华菁班”人才培养的基础上,新增“创新人才培养班”。

如何定义创新人才?是唯分数吗?李子良认为,在中学,拔尖人才并不等同于学霸,在冒尖之后,创新更为重要。“创新不是学霸专利,创新能力可以在每个学生身上培养。”李子良说,“创新人才培养必须符合人才培养的规律,首先必须要基础厚实,其次要勤于实践,在这个基础上达到勇于创新。”

基础教育承担了哪些育人使命?

李子良觉得,绝非让学生考出一个高分那么简单。“通过高

效课堂,通过优化课堂教学,优化课外的管理,让更多学生提高他的高考成绩,这是学校必须完成的任务,但我总认为仅有此是不够的!”他认为,未来,学生进入高校、步入社会需要面临很复杂的竞争,要求更高的能力和水平,中学阶段必须要培养他们学科知识之外的动手能力、创新意识和创新精神,这样才能不断接受挑战。

2019届侨中毕业生梁乐彬就是创新培养体系的受益者。此前,他凭借自主研发的蓝牙加密智能门锁获得国家专利,还斩获国家级创新比赛大奖,收到了广东省教育厅的贺信。他回忆说,在研发期间,华南理工大学一位教授给他悉心指导,向他介绍了各种传感器的原理和研究方向,让他获益匪浅,而这位教授正是学长李子良的“校外导师”。

此外,在就读期间,他和同学还在学校的资助下搭建了创客实验室,组建科技社团。梁乐彬说:“这种STEM教育和学习经历,培养了我自主学习的习惯,让我在难题和挑战面前更具勇气和耐心。”

其实,像梁乐彬一样的学生



在侨中并非少数。2017年至今,侨中学生在科技、天文、信息技术、数理化等各级比赛中成绩斐然,其中,国际级竞赛获奖6人次,国家级107人次,省级409人次,市级205人次。

“侨中是把科技作为一个特色项目去发展,投入比较大。这三年来我们想再步入更多的科技行业,通过科技节把学生的作品展示出去,也引进更多的顶尖人物来教他们,引领学生在科技方面的发展。”李子良说。

如今,粤港澳大湾区的建设正如火如荼地进行着,人才培养也配套着进行,拔尖创新人才格外受青睐。2019年,广东华侨中学获批为广州市属首间港澳子弟招生资格学校,自此开启了侨中普通高中、港澳子弟班、国际课程班“三驾马车”齐头并进的办学格局,学校迈向跨越式发展新阶段。

据了解,侨中是广州市三个“基础教育国际交流与合作基地”之一、广州市属首个公办港澳子弟班试点招生学校。广州市

(羊城晚报教育发展研究院出品)



李子良校长参加粤港澳大湾区中小学校长论坛