



广附基因 落子东江

——揭秘河源广附真实力

在广东省东北部的河源市，有一个童话般的小镇——巴伐利亚庄园。最近这里因为一所学校的诞生而热闹起来——河源巴伐利亚广附学校(下称“河源广附”)。该校拟于2020年9月开学，按照省市有关招生政策招收初一、高一新生及高二复读生。其中，初一计划招收1000人，高一计划招收600人，高二计划招收600人。

近年来在高考和学科竞赛中成绩突飞猛进的广州大学附属中学(下称“广附”)，集团化办学的步伐之大和扩张势头之猛，备受关注。而河源广附作为广附教育集团旗下第16所分校，也是广附集团所有分校中投入最大、建设面积和占地面积最大、建设标准最高、环境最美的一所分校，尤为引人瞩目。

而让众人聚焦于此的还有河源广附的总负责人和顾问——原广附校长邓云洲。他15年来从黄华路始发，一路奔跑向大学城、金沙洲、花都、黄埔等广州各区，延伸至自贸区南沙、珠三角江门，再到粤东北的河源，让广附的优质教育资源不断辐射出去。如今，即将退休的他选择在河源广附停下来，实现他未实现的教育思想，并与过去的自己再比试一番高低。

河源广附是否会全盘复制广附的成功经验？其“广附基因”到底有多纯正？……近日，《羊城晚报》独家专访了邓云洲，听这位带有“狼性”但充满着反思的教育人，讲述其接下来在河源广附将如何补上他自扣的分数。



河源广附今年9月开学，是广附教育集团的“巨无霸”，今年计划招生2200人

文 / 陈晓璇 何宁

总负责人邓云洲说：

“我未实现的教育思想将在河源广附践行”



校园效果图

精彩对话

自评 65 分，
真正的教育思想并未实现

羊城晚报：广附近15年来发展突飞猛进，成绩有目共睹，被誉为“广附奇迹”，而这恰好是您担任校长的15年。您卸任时发朋友圈，给自己打的分数只有65分，为什么这么低？

邓云洲：其实我能给自己打个及格分数已经不错了，我是做教育研究出身的，从一个教育理论研究工作者的角度审视自己在广附走过的路，感觉真正的教育思想并没有真正实现。

羊城晚报：及格的地方在哪里呢？

邓云洲：首先是在广附发展的几个关键节点上，我们走对了方向，没有走弯路。比如，我们把广附的红色基因延续并发扬光大，并提炼出了我们内在的精神——永不言败的亮剑精神，即使面对强大的对手，明知不敌也要毅然亮剑，即使倒下也要成为一座山、一道岭。

还有就是学校领导班子团结和谐，大家都同心同德、心无旁骛地为学校的发展努力着，打造了一支永远向前的队伍。

羊城晚报：还有35分又是扣在哪里呢？

邓云洲：第一是课程改革。我从大学来到中学任校长以后，意识到传统的“以课为本，以纲为本”的课堂其实是低效的，所以下大力气推动课程改革。令人欣慰的是，我们在理科的教改方面取得了很大的成效，这也是广附能在第二梯队生源的情况下经过三年的加工，高考出口变成第一梯队的主要原因。但是文科的课程改革不尽如人意，特别是在语文和英语的教学方面，成绩提升的空间很小。此外，在校本课程建设方面，我虽然努力去抓，但是抓得不好，这是我对自己的非常不满意的地方。

第二是中学期间是孩子身心发展的关键时期，我们应该让学生多运动，参加多元的活动，学校应该提供适应每个孩子身心健康、品德健全、个性优良的教育，但是因为中考、高考的压力，我们在这些方面有所疏忽。很多时候看到孩子们在学业压力下苦苦挣扎，我真的很心痛，但又无能为力。

所以我能给自己打65分，已经是高估自己了，实际上还有很多问题没得到解决。

河源广附先复制总校做法，
然后再革新

羊城晚报：您离开广附后立马来到河源广附，是想把“广附奇迹”复制到这里吗？

邓云洲：是的，我觉得广附现在做的事情都是可以复制的。比如国防班、2+4课改等改革。但是我在广附做的这些事情还不彻底、不完善、不清晰，因为那时候真的太忙了，每天有太多的事情要思考，有太多的校区要兼顾，所以即使有课程改革的想法，也没有时间去真正落实。

羊城晚报：那您现在是想回到15年前做教育研究的原点吗？

邓云洲：是的。

羊城晚报：河源广附会全盘照搬广附总校这些年做法吗？

邓云洲：目前来说应该会。因为要考虑招生的问题，广附开设的特色班被家长认可和接受了，所以先要照搬过来，但是我会进行改造。很多家长都是追随我过来河源广附，我跟家长说，我要跟过去的我比赛了！我现在所做的就是针对过去的我，因为还有很多不成功的地方，所以我要去革新它，我要革自己的“命”。因为只有当我超脱了广大附中校长职位的时候，我才能清醒地认识到自己做得有多不好。

羊城晚报：河源广附目前是广附整个教育集团里最大的一个分校，为什么您会选择在这里践行和实现您的教育理想？

邓云洲：说实话，两年前我就开始思考自己的余生哪里去，下一个战场在哪里？得知我要卸任了，十几家学校抛来橄榄枝。但是我会考虑以下几个要素：第一，一定是民办学校；第二，投资方要足够有实力；第三，不要求懂教育，但一定要有教育情怀；第四，我对学校有足够的指挥权，能够按照我的理想去搭建学校。

在筹办河源广附的过程中，我发现这所学校完全符合我的要求。接下来就看我如何去践行了。我现在一想到开学，就有种莫名的激动，有时候想法很多，整夜都睡不着觉，越想越兴奋。

羊城晚报：您现在紧张吗？压力大吗？

邓云洲：我有一点紧张，因为我怕自己连过去都比不过。

邓云洲语录

“从一个教育理论研究工作者的角度来审视自己在广附走过的路，真正的教育思想并没有真正实现。”

“我现在所做的就是针对过去的我，因为还有很多不成功的地方，所以我要去革新它，我要革自己的‘命’。”

“我招聘老师的标准是‘四不唯’——不唯学历，不唯名校，不唯职称，不唯年龄。”

“那种不会笑的老师，我是绝对不会要的。”

“我不会逢清华北生就收，我一定要亲自考核他们，不是知识性的考核，而是个性、品质和人格等多方面的考核。”

“对一个校长来说，如果没有理论的涵养，没有这么多年对古今中外教育的学习和理解，那么，他对目前的教育就不可能看得如此清晰，就可能人云亦云，就不可能有坚定的教育信念。”

百分百“广附基因”，
投资方实力雄厚有教育情怀

羊城晚报：河源广附的“广附基因”到底有多纯正呢？

邓云洲：因为“广附基因”是我提炼和总结出来的，那河源广附的“广附基因”我想应该是百分之百吧，而且以后可能还会提炼得更好。所谓“广附基因”，一是红色基因，即永不言败的亮剑精神；二是有高度组织纪律性的基因；三是容纳多元文化的基因；四是老师和学生都阳光灿烂、幸福发展的基因。

羊城晚报：可能有些家长会觉得“广附基因”与巴伐利亚庄园的气质看起来好像不符。

邓云洲：其实不是的，我们对欧洲的贵族精神，在理解上有误区，比如英国的一些公学，在培养孩子的时候非常严苛，学生睡的都是硬板床，在体能和生活的训练上很艰苦。所以，我一点都不觉得庄园的豪华与跟骨子里的精神养成是相悖的。恰恰相反，孩子在经历了磨练以后，他才知道这种奢华来之不易。

河源广附计划建一个100亩的农场，这所学校里的每一个孩子都需要劳动。在这么美丽的欧式庄园里，孩子们不是来享受的，是需要通过劳动来创造价值的。我们考虑发行“校园币”，它可以与人民币等值在庄园里流通。孩子们通过打扫马路、种庄稼等获得“校园币”，通过自己劳动赚来的“校园币”请父母在庄园里玩和住。让孩子们体会到劳动是不易的，而且劳动是会有收获的，体会到收获的快乐和成果。

羊城晚报：河源广附的投资方实力雄厚，您觉得这会给做教育带来怎样的优势？

邓云洲：办学其实需要大量的资金投入，如果校长不需要为办学经费而发愁，那他就可以很安心地去思考真正的教育问题。如果一个校长既要考虑办学，又要考虑成本，这是非常纠结的。另外，我们说有教无类，什么样的学生我们都招，上不起学我们就减免学费。所以我们方的实力很关键。

羊城晚报：但大家也很关心投资方有着怎样的教育情怀。

邓云洲：我讲几个插曲吧。第一个插曲，疫情期间，有很多去武汉支援的医务工作者，当时投资方就跟我说，学校一定要出台政策，让这些医务人员的子女免费入读我们学校，“他们可以连命都不要，我们怎么能不关注他们的孩子呢？”说实话，我真的挺感动的，很自豪选择了这样有情怀的投资方。第二个插曲，投资方说，山区有些穷孩子，我们不能让他们因为穷就上不起学，我们要设立奖学金来帮助他们。第三个插曲，老板很重视军人的子女，无条件接纳这些孩子。这些都是足以证明投资方不是为了赚钱才开办学校的。

2020年6月18日/星期四

专刊编辑部主编 / 责编解素蔚

A16

报眉设计 伍岩龙 / 美编 伍岩龙 / 校对 李红雨

记者探校

过硬的软硬件
让众人慕名而来

从广州市区一路向东，驱车2.5小时就来到了德国风情小镇——河源巴伐利亚庄园。6月13日的河源天气并不好，但阴雨天也未能阻挡家长们参观河源广附的热情。作为今年的第二场校园开放日，河源广附这一天接待了超过1000组家庭，每次开放日的盛况都如此，大家都是慕名而来……

中西合璧的现代化学校
拥有最先进的教育教学设施

河源广附是广州大学附属中学与河源市河源巴登新城投资有限公司联合创办的一所十二年一贯制寄宿制民办学校，总投资约17亿元，建设面积约17万平方米，相当于4个广附大学城校区，是广附教育集团所有分校中建设标准最高、环境最美、师资力量最强的一所分校。

来到河源广附的门口，需要上一组台阶才能到达正门。邓云洲说，校门如此设计，是为了方便拍毕业照时能同时容纳整个年级。

河源广附的校门是一座宏伟的罗马式大门，两侧分布着文艺复兴式拱廊，气势恢宏。映入眼帘的是一个直径47米的客家围屋，随着围屋往里走，一大片绿茵场顿时豁然开朗。

这所“中国庭院式+剑桥书院式+德国双元制”的现代化学校恢弘大气，建筑风格融合了德国建筑元素及客家土屋元素，既表达了不忘本土传统文化的初心，又表达了与国际接轨的美好愿景。

学校拥有国内最先进的教育教学设施，如大型多功能演艺中心、恒温游泳池、标准田径运动场、综合体育馆等。所有教室均配备一体化教学平台和空调；图书馆藏书丰富，阅览室宽敞明亮；物理、化学、生物、地理等学科实验室、探究室配备完善。同时，学校还配有大型舞蹈、管乐和合唱排练厅。

华附+广附奥赛教练执教
沿袭广附奥班 2+4 体系

在“软件”方面，河源广附最令人瞩目的除了有创造“广附奇迹”的原广附校长邓云洲亲自坐镇总指挥外，还有一个实力雄厚的奥数教练团队。河源广附数学竞赛组总负责人兼主教练李兴怀老师曾担任华南师范大学附属中学广东奥林匹克学校数学教练组组长达20年，培养出世界级数学竞赛金牌17枚、银牌15枚、铜牌2枚。爱生如子的李兴怀将常驻河源广附，再次用他世界级教练经验为河源广附奥班(下称“河广奥班”)学生设计教案和领衔教学。

培养出奥赛金牌获奖选手和数学高考超高分学生的广附中总校长五大学科奥赛组组长周弋林老师，也将为特邀教练每周为河源广附奥班学生上课。全国数学竞赛金牌教练，广附总校大奥班主教练廖佛成也将加入奥数教练团队，常驻执教奥班。同时，广附总校还会派遣一位信息学奥赛教练来河源常驻，执教河源广附信息学集训队。

课程体系方面，广附总校的大奥班是广州“2+4”的先驱者之一：两年学完初中知识，剩余四年学习和攻克高中内容，有能力的同学同时备考竞赛体系。广附的奥数训练体系既有经典奥数教材，也有本校奥数教练组沉淀多年的自编教材，加上竞赛和高考的针对性训练。这套体系的设计者和执行者——周弋林和廖佛成老师将在河源广附，继续搭建“2+4”课程体系。



河源广附高中，
非广州户籍六所之外优质
选择，扫码了解详情



校园俯瞰图