

东莞加快发展现代职业教育,培养高素质技能人才

大力推进职教改革 学子升学就业有保障

文图
余晓玲
东教宣

近年来,东莞市把加快发展现代职业教育、培养高素质技能人才作为“人才强市”战略的重要组成,大力推进职业教育综合改革,统筹中高职和技工教育发展,取得了比较明显的工作成效。2019年,全市中等职业教育办学规模平稳增加,办学条件不断改善,师资队伍结构逐步优化,人才培养质量持续提升,中等职业教育在普及高中阶段教育中发挥了重要的作用,同时为社会经济发展提供了坚实的技能人才支撑。

据悉,目前,东莞全市有职业院校共31所,在校生11.69万人。其中,中职学校27所(含7所技工学校),在校生8.52万人。近三年,东莞市中职毕业生升学就业率均保持在98%以上,对口就业率保持在80%以上。

去年中职教育经费超13.36亿元 同比增8.6%

2019年,东莞有中职学校20所(含民办中职学校,不含7所技工学校,下同),校均规模2712人。全市有省级以上重点中职学校16所,其中有国家级中等职业教育改革发展示范学校2所,国家级重点中职学校8所。

2019年,东莞市中职学校全日制在校生共56962人,其中公

办40107人,民办16855人。东莞市去年全年安排中等职业学校一般公共财政教育经费共13.36亿元,比上一年增加1.06亿元,增幅达8.6%。

2019年,东莞市中等职业学校办学条件和办学环境不断完善,校园建设、实习实训和信息化建设等均得到进一步提升。

全市中职学生专业技能 合格率93.43%

学生发展方面,东莞市坚持以立德树人为根本,多形式、全方位开展德育教育,引导中职学生树立正确的人生观和价值观。发挥课堂主渠道作用,开足开齐职业生涯规划、职业道德与法律等德育课,落实班会课及团队活动课。包括组织开展十八岁成人礼、“开学第一课”“向国旗敬礼”“我和我的祖国”“朝阳读书”“我爱祖国同唱国歌”等活动。

全市中等职业学校严格按照教育部规定,开齐公共文化基础课和专业技能课,课程设置科学合理,教学计划完善可行,学校氛围良好,学生学习积极性

高。2019年,全市中职学生文化课合格率为92.93%,专业技能课合格率为93.43%。

去年,东莞市共组织364名中职学生参加广东省职业院校技能大赛,获得一等奖45个、二等奖51个、三等奖63个。39名学生代表广东省参加全国职业院校技能大赛,共获4个一等奖、7个二等奖、6个三等奖,刷新东莞在国赛的历史最好成绩。

就业前景广阔 升学渠道畅通

2019年,东莞全市中职毕业生共有18564人(不含技工院校),成功就业(含升学)学生18343人,就业率达98.8%,就业率连续三年保持在98%以上。为保障学生权益,东莞市各中职学校均开设就业指导课程,在课程中向学生普及相关法律法规,帮助学生提升法律意识和维护自身权益的能力。

东莞市中等职业学校毕业生已经成为全市各类、各层次骨干企业技术技能人才的重要来源。2019年全市中职生直接就业的10753人中,在第一、二、三

产业就业比例分别为0.87%、25.01%和74.12%,与东莞市大力发展先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业的战略要求基本吻合;在本地就业的比例为77.32%,为东莞市产业发展做出实质性贡献;在城区和镇区就业的比例为88.38%,与广东省加快推进新型城镇化建设的目

标相适应。

除就业外,东莞市积极采取多种方式打通中职生升学渠道,

帮助学生实现升学愿望。2019年,全市中职毕业生18564人中,成功升入高一级院校就读的

千家企业与中职学校 签校企合作协议

围绕全市经济结构调整和产业人才需求,结合本地产业特色与学校办学优势,东莞以“产教融合、校企合作”为抓手,推进校企深度融合、校企共同育人。据统计,2019年与全市中职学校签订校企合作协议的企业有近百家,合作模式有共建基地模式、车间进校模式、企业专班模式、教学工厂模式、职教集团模式等。

拿企业专班模式来说,2019年,东莞市电子科技学校共设立24个订单式培养专班,包括联想班、用友班、中兴通讯班、光宝主板维修专班、海霖动画专班等,从选拔学生、课程设置、

组织教学到师资建设、行业认证、学生实习与就业等,均由校企双方共同参与,企业一线技术骨干为学生上课。这种“订单式”教育和人才培养模式,实现了用人单位人才需求和学校人才培养“零距离”,既提升了学校的人才培养质量,又满足了企业的用人需求,同时解决了学生实习、就业的后顾之忧,真正实现了学校、企业、学生三赢的局面。

同时,东莞市积极探索职业教育集团化办学,以专业为纽带,依托职业学校、科研院所、行业协会和大型企业组建职业教育集团,进一步推动校企深度融合。

多措并举加快培养 高素质技能人才

东莞市积极响应国家“一带一路”重大倡议,推动中职教育合作和交流,在办学模式引进、课程体系引进等方面积极开展国际合作与交流,办学质量得到了进一步提升。2019年,东莞中职院校继续开办德国课程班、日本课程班和出国留学班,招生250人。

此外,全市中职院校不断加强与职教发达地区的合作交流,一是开设台湾课程班。2019年,

10天的培训,了解香港职业教育的特点、管理体制、制度建设及先进教育理念。

接下来,东莞将继续加强“双精准”专业建设,扩大骨干专业规模,不断扩大工科专业招生比例,创新职业院校办学体制机制,促进产教融合、校企合作,释放办学活力;扩大中高职连贯培养规模,提升技能人才培养质量,为社会经济发展提供人才支撑。



2019年“计算机检测维修与数据恢复”赛项中职组国赛在东莞市电子科技学校举行



全市职教公开课



东莞市电子商贸学校李日海老师在上公开课



链接 东莞职业教育相关情况

目前,东莞全市有职业院校共31所,在校生11.69万人。高职学院4所,高职在校生3.17万人。中职学校27所(含7所技工学校),在校生8.52万人,其中公办12所、民办15所;有国家级示范中职学校2所,省级示范中职学校4所,国家级重点中职学校10所、省级以上重点17所。

1. 校企合作形式多效果好。目前与东莞市职业院校签订校企合作协议的企业有1000多家,校企合作形式多样、内容丰富,为全省乃至全国探索积累了改革经验,被省教育厅誉为校企合作广东模式的“东莞范本”。东莞市职业院校校企合作模式主要有以下几类:共建基地模式、车间进校模式、企业专班模式、教学工厂模式、职教集团模式。

2. 毕业生升学就业有保障。一直以来,东莞市都高度重视中职毕业生的就业工作,采取多种措施,推进中职毕业生就业向高质量方向发展。近三年,东莞市中职毕业生升学就业率均保持在98%以上,对口就业率保持在80%以上。