



日前,教育部、国家语委发布国内首部专题性“语言生活皮书”《中国语言服务发展报告(2020)》(以下简称《报告》)。该《报告》由广州大学粤港澳大湾区语言服务与文化传承研究中心(以下简称“研究中心”)组编、商务印书馆出版。语言服务有何重要价值?抗疫期间语言服务如何发挥作用?该《报告》的推出有何影响?近日,本报记者采访了《报告》的研制团队。

广州大学语言学团队: 为中国语言服务研究 贡献广州力量

文/图 羊城晚报记者 陈亮
通讯员 吴谦

● 语言服务助力现代化强国建设

是见证国家的发展,更是在更广范围内、更深层次上参与并推动着国家现代化进程,在更高水平上助力国家发展。”

屈哨兵说,语言服务在现代化强国建设过程中不可或缺,以教育为例:教材语言服务、教学语言选择、国家通用语言的使用和各民族语言(包括方言)文字科学传承保护、语言教育的科学规划等,都离不开语言服务。在《报告》中,研制团队从语言能力获得与摆脱贫困的关系角度对新疆维吾尔自治区语言教育服务和广西毛南族语言传承服务进行了报告,“这是语言服务关注脱贫攻坚,主动对接国家战略的一种体现。我们要全面建成小康社会进而达到



《中国语言服务发展报告(2020)》封面



研究中心成员合照(学校供图)

● 语言服务关注老百姓生活所需

尽管语言服务重点关注“高大上”的国家需求,但民生领域也不乏它的身影。记者发现,《报告》内容就涉及了儿童识字读物、汉语学习、英语学习、企业客服电话、语音翻译、语音识别、旅游景区语言指引等与老百姓生活密切相关的语言服务。“《报告》展现了当前我国语言服务无处不在、无时不有,多领域、多形态发展的生动画面。”屈哨兵说。

《报告》研制团队成员王苗博士对市场上很常见的成人英语学习APP进行了研究。她首先分别调查了校园用户及职场用户,了解两类目标人群对英语学习的

不同需求以及他们对各类英语APP所提供的语言服务的看法和态度。据调查分析,成人英语教育类APP具有用户基数大、需求旺盛等特点,依托其庞大的客户群以及强大的功能设计,已经逐渐取代传统的英语学习介质,成为人们最理想、最重要的学习终端。“基于智能手机的移动英语学习必将成为未来语言服务和教学改革发展的关键领域。我们的研究则为相关企业提升产品语言服务能力提供了参考。”王苗说。

面对市面上数量多、质量参差不齐的英语APP,用户应该如何选择?记者请王苗提供了专业

建议。她指出,当下的成人英语学习呈现出常态化、碎片化的趋势,为了最大化利用碎片时间,读者应尽量选择短且精的学习内容,这样才能有效提高学习效率。同时,学习设备应尽量选择手机、平板电脑等,因为这类终端设备的用户体验更好,界面设计也更加适合随身学习的需求,不少软件的APP版本学习内容相对也更加丰富。此外,英语学习APP内有越来越多的在线语言付费学习课程,但有的课程内容针对性有待加强,用户在选择时应尽量多比较,明确英语学习的目的和日常使用英语的场景,切勿盲目求多求全。

● 语言服务充当援鄂医生“翻译机”

大“疫”当前,语言服务同样发挥了应有作用。疫情暴发后,在教育部语言文字信息管理司的指导下,武汉大学、北京语言大学、华中师范大学、广州大学等高校的科研机构以及商务印书馆、科大讯飞、武汉传神等企业共同成立了“战疫语言服务团”,帮助外地驰援湖北医疗队解决医患沟通障碍,紧急开发系列语言服务工具。“大家想的都是第一时间帮助援鄂医疗队扫除障碍,研究团队利用专业力量在医生和患者之间及时搭建沟通的桥梁,提供了战疫语言服务。”屈哨兵说。

据介绍,研究中心为“服务团”骨干成员之一,精准服务广东医疗队,在短时间内紧急编写了《驰援湖北——普通话

与荆州方言语言服务对照表》及荆州下辖各县市方言语言服务《对照表》,2月中旬在微信公众号推出后阅读量超过30万。团队还完成了《抗击疫情湖北方言通》的抖音版制作,并联合华中师范大学等面向学生征集语言抗疫抖音视频,推送优秀作品。

“战疫语言服务为前线医护人员提供最实际的帮助,促进医患交流、提高诊治效率。”屈哨兵进一步提议,今后要提高语言应急意识,并把应急语言、应急语言规划和应急语言学方面的建设提上议事日程。“完善精准的、应急的语言服务体系建设已成为众多学界同行的共识,语言服务也将以一种更加自觉的姿态来为我国应急管理事业发展发力。”



请记住这个特殊的时刻 广美学子“圆”满毕业!

文/羊城晚报记者 孙唯 孙磊 通讯员 刘倩倩 谭国柱 江粤军

在为同学们的毕业展于广州塔上打出“最高”广告后,广州美术学院又为同学们的大学生生活画上了一个“落地”的圆满句号。6月29日在,在做好疫情防控措施的前提下,广州美术学院为1500多名毕业生举行了一个简约而庄重的毕业仪式——一起照一张特有的“广美圆”毕业合影。

广州美术学院党委书记谢昌晶、院长李劲堃,广州美术学院党委副书记黄启明、穆林,广州美术学院副院长范勃、蔡拥华,各部门和二级学院的负责人参加了毕业典礼暨学位授予仪式。

据广州美术学院相关负责人透露,在采取相应疫情防控措施的前提下,学校坚持举行线下毕业典礼是不想给学生们留下遗憾,“广美的毕业典礼对很多广美学子来说都是十分期待和珍视的,不举办会很遗憾。广美的毕业典礼独具特色,增强了学生的归属感和自豪感。”

该负责人表示,今年的毕业典礼防疫措施非常严格,一是以往知名的“广美圆”毕业合照一分为三,学生间隔一米,分三

批拍摄,“虽然一个圆变成三个圆,但本质还是同一个圆。”其次,流程简化,诸多发言环节都省去,个别领导简略发言,时长控制在三分钟以内。最后,在学术报告厅授予学位时,学生都在室外等候,每人间隔一米,分批入场,一次十人。

谢昌晶表示,2020年的毕业季注定是特殊的、不平凡的、难忘的。每一位同学,在老师的帮助下,克服了疫情防控的种种

困难,很好地完成了毕业论文、毕业创作等学习任务,在艰难的时期,依然给自己的大学生活画上了一个圆满的句号。

李劲堃特别赞扬了毕业班的同学们,在受疫情阻隔、远离学校和老师的情况下,“仍保持着博学态度、对问题的审问、对选择的慎思、对内心焦虑与困惑的智慧明鉴,最终笃定而行,完成了广美历史上一次难忘的‘毕业秀’”。

除了书记、院长的深情致辞,广州美术学院毕业典礼每年都会有许多亮点。比如今年国画学院的亮点之一是学生的毕业礼包里会有一张来自学院老师的书法作品,广美中国画学院书记许敦平告诉记者,该学院十几个指导老师每人写七八张书法作品,书法作品总数超过国画学院学生人数,随机抽取给学生,“里面写的都是一些勉励的话,‘天道酬勤’等既有传统寓意又容易记住的话。这个也将成为传统延续下去,让每个学生的毕业礼包里面都有一张来自老师的书法作品。”

对于可以回到学校来参加毕业典礼暨学位授予仪式,广美学子们也都感到很难得,很激动。从外地回到学校参加这次毕业典礼的本科毕业生赵雨轩告诉记者:“四年下来,学校一直在全方位呵护学生,像这次为了照顾同学们的感受,学校克服种种困难安排了线下的典礼、拍照和学位授予仪式,也做了很好的疫情防控措施,我感到非常安心非常自在。”

广附基因 落子东江 ——揭秘河源广附真实力

解密河源广附拔尖人才培养体系

六年来有利于初高中快速衔接,学科竞赛促进高考出口

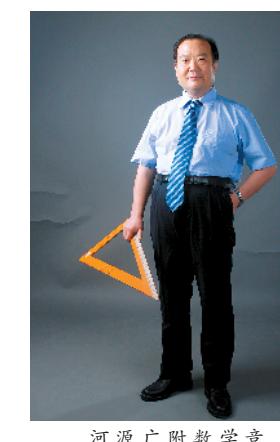
文/何宁

广附成立专门的竞赛委员会 逐步形成“优质生源+名牌出口”的良性循环

2007年9月,广州大学“奥数研究所”在广附初中设立“奥数实验基地班”,主要招收数学竞赛成绩优异的小学毕业生。该班依托广州大学数学学院和“奥数研究所”的优势,借助大学奥数研究专家的力量,对具有奥数特长的学生进行专门培养。

当时广州只有华南师范大学附属中学(下称“华附”)的广东省奥校每年在全省招收100位数学科尖子生,但是还有很大一部分对数学感兴趣且有专长的学生需要这种特色教育。广附“奥数实验基地班”的成立,无疑满足了这部分学生的需求。

2015年,广附成立了专门的竞赛委员会,由时任校长邓云洲亲自挂帅,从规划发展方向到政策资源保障,再到竞赛教练团队均是顶级配置。功夫不负有心人,从2015年至2017年,仅仅用了三年时间,广附五大学科联赛的获奖总人数从67人飙



河源广附数学竞赛组总负责人兼主教练
李兴怀



广附2019届数学创新班班主任吴俊给学生上课

竞赛是为了培养学生的思维能力和坚韧不拔的品质,也为高考作准备

“广附组织学生参加竞赛的真正目的并非是为了获奖,而是希望学生能通过学科竞赛来提升学生的思维能力,而这种思维能力也是高考所需要的。”丁星指出,竞赛对学生的思维能力的培养非常有助于高考的发挥,“广附竞赛班的学生获奖率不到30%,但是这个班的高考成绩永远排第一。”

高考到最后,拼的是学生的意志力和坚韧不拔的品质。丁星说:“能静得下心来去钻研竞赛的学生,他们的意志力和抗挫力都不会差。”

清华大学大二学生林颖虞回想起自己在广附备战数学和信息竞赛时,对于解不出题的挫败感仍记忆犹新。“竞赛的题真的挺难的,我们遇到难题做不出来是常态,一

2020年7月3日/星期五
专刊编辑部主编/责编 王敏
美编 王军/校对 赵丹丹

A16

一年一度的7月升学月拉开序幕,广州相继承迎来小升初民校摇号、中考志愿填报和高考。以“民校派位”和“公民同摇”为小升初主旋律的新政元年,部分家长继6月下旬公派校派遭遇失望后,昨天民校摇号迎来第二次冲击。与此同时,初三考生7月6日开始填报志愿,部分成绩波动的考生如果中考发挥失常,或许与前六所高中“失之交臂”,还有部分非户籍学生成绩不够拔尖,高中选择的余地小。不管小升初还是初升高,百分百复制广州大学附属中学(下称“广附”)基因的河源巴伐利亚广附学校(下称“河源广附”)都是不错的选择。

从2013年到2019年,广附的高考重本率从43%上升到94.7%,每年跃上一个新台阶,被外界誉为“广附奇迹”。2019年高考更创历史佳绩:3位学生进入全省前50名,8位学生被“清北”录取,入读985高校的学生近50%。并且,近几年全国高中五大学科奥赛获奖人数和获奖数等次均排广州市第二名。

“广附奇迹”的背后是十几年来广附人才培养体系的不断优化和升级,从2007年广州大学奥数实验基地挂牌、同年9月开始招收具有数学思维特长的初一新生,至今已十余年,成熟的育人体系让越来越多学生通过学科竞赛锻炼了学科思维,进而再在高考中披荆斩棘。如今,河源广附将复制这套人才培养体系,并且组建了更豪华的师资团队,是有志于学科竞赛和高考突围学生的理想阵地。

河源广附初高一体化课程发布会报名通道

师资、体系、课程、奖学金,初中、高中的优质选择。

欢迎家长亲临河源广附初高一体化课程发布会现场了解更多详情!

时间:2020年7月4日下午14:30-16:00

地点:广州华泰宾馆迎宾楼六

楼深圳厅(广州市越秀区先烈南路23号)

招办电话:0762-8886288

项老师:13232755121

周老师:13428066852

(微信同步)



河源广附图书馆

河源广附初高一体化课程发布会报名通道

师资、体系、课程、奖学金,初中、高中的优质选择。

欢迎家长亲临河源广附初高一体化课程发布会

现场了解更多详情!

时间:2020年7月4日下午14:30-16:00

地点:广州华泰宾馆迎宾楼六

楼深圳厅(广州市越秀区先烈南路23号)

招办电话:0762-8886288

项老师:13232755121

周老师:13428066852

(微信同步)

开始挺崩溃的,但训练得多了,我们的抗挫能力和心理素质也提升了。”

黄宇星和林颖虞都认为,备战竞赛,学校的学习氛围很重要。林颖虞说:“因为我们班学生基本都是初中和高中都在广附,班里的竞赛氛围很浓厚,很多时候我们遇到难题都是学生之间互相讨论,用集体智慧解决出来的。”

黄宇星则认为,良好的竞赛氛围还能激发学生对学科的学习兴趣。“其实我是初三才开始对数学产生了浓厚的兴趣,后来就一发不可收拾了。因为班里同学都在钻研,也会促使你花更多时间和精力去学习,当你真正学进去后,发现其中的奥妙了,兴趣也就被激发了。”

清华大学大二学生林颖虞回想起自己在广附备战数学和信息竞赛时,对于解不出题的挫败感仍记忆犹新。“竞赛的题真的挺难的,我们遇到难题做不出来是常态,一

除了复制广附人才培养体系外,还拥有更豪华师资团队

河源广附与广大附中同教材、同教研、同考试,在人才培养体系上也完全复制了本部数学创新实验班和六年一贯(2+4)的培养体系。

“河源广附的奥数师资团队会更亮眼。”丁星说,由于河源广附投资方资金实力雄厚,已经面向全国招聘了不少顶级的奥数教练,如数学竞赛组总负责人兼主教练李兴怀老师,他曾担任华附广东奥林匹克学校数学教练组组长达20年,培养出世界级学科竞赛金牌17枚、银牌15枚、铜牌2枚;培养金牌奥赛获奖和数学高考超高分的广附总校五大学科奥赛组组长周伟林

“河源广附的培养机制和师资配备都完全按照‘2+4’六年一贯制体系进行组班。三年不短,六年不长,中学的每一年都很关键。有志于学科竞赛和高考突围的学生,都欢迎报考河源广附,相信这里会成为学科拔尖人才的理想学习阵地。”丁星说。

(羊城晚报教育发展研究院出品)