



广东多所高校新增“新工科”专业

培养复合型人才

中山大学

新建两个学院,新增遥感科学与技术专业

智能科学与技术:今年,中大珠海校区新成立了人工智能学院(智能科学与技术)、软件工程学院(软件工程)。其中,智能科学与技术专业全国计划招生90名,学习内容以数学、计算机类、电子类课程为基础,涉及机器感知、机器学习、智能机器人、视觉信息处理、数据挖掘和智能信息系统等,配合相应的实践训练,培养人工智能领域具有基础研究和综合应用,掌握多学科交叉知识的高层次人才。

遥感科学与技术:2020年首次招生。该专业实现测绘科

华南理工大学

加强机器人工程、智能制造工程专业

今年,华南理工广州国际校区5个新工科专业持续招生:智能制造工程、机器人工程、微电子科学与工程、分子科学与工程、生物医学工程。普通类增加智能制造工程等新工科招生计划。

机器人工程:通过聚集国内外创新资源,涵盖工业机器人、医疗机器人、服务机器人以及无人驾驶系统等研究领域,攻关人工智能与机器人的基础研究、应

暨南大学

开设人工智能专业,打造国际化、产业化、特色化

人工智能:重点支撑人工智能+信息处理、人工智能+机器人工程、人工智能+智能物联网、人工智能+智能工业、人工智能+智慧医疗等多个专业方向,推进跨学科交叉。此外,该专业树立全球化思维,引入国际化教学模式,整合国内外产业、科研和教育优质教学资源

华南农业大学

开设软件工程、数据科学与大数据技术专业

据了解,华农强调理论与实践相结合的综合能力,坚持“以竞促学,以赛促教,竞教结合”的理念,培养面向全国尤其是符合大湾区及广东省需要的创新型工程型人才。

软件工程:2020年计划招收180人。现为广东省特色专业,入选广东省“一流专业”建设点,通过与国家级校外实践基地四川华迪和省级校外实践基地东软睿道进行联合培养,在真实化场景下锻炼学生项目实践能力,以产学研协同育人方式提升学生的专业核心竞争力。近三年,该专业毕业生就业平均月薪均保持在8000元以上,2020届毕业生就业平均月薪突破了10000

考试周遇上疫情 老师学生有话说

文/羊城晚报记者 孙唯 陈亮 实习生 盘淑仪

线上考试:噪音太大容易挂科

上装修,她遭遇两难处境:选择停止答题去找物业,摄像头就会检测到考生离开,判断成绩无效;选择任由装修声响个不停则会因为周围环境嘈杂,系统无法判定是否附近有人,不排除作弊嫌疑,那么成绩就会无效,最后叶同学本次考试也失败了,只能再次考试。

此外,线上考试还有许多不可控因素,余同学表示,由于系统故障,她在考试期间做完的案例分析题不见了,只能重新做,这导致比别人少了做一道案例分析的时间。同样的情况,余同学的舍友做完的也遇到了,不同的是她舍友全部选择题都消失了,而当时已经要交卷,她没有办法,只能选择补考。

线上考试每个课程对于提交答卷的方式要求不同,有的老师要求在纸张上用手写,有的则要求直接在电脑上答题。手写的就要将答卷拍照扫描将图片发送给老师,华东师范大学的叶同学考试的时候正好遇到楼

的蔡同学说:“上传手写的试卷图片时,经常会出现文件格式错误,发送时间超时,文件名未标识等问题,导致提交试卷时,课程群里非常杂乱。”而身为医学生的余同学因为三年手写答题练就的超高手速使得她手写答题的时候更有优势,线上考试打字答题的方式让她答题明显比以往慢了,“之前的考试都有提前交卷的,但线上打字答题后,没有人提前交卷了。”

当然,线上考试也不全然是坏处,华东师范大学的刘同学认为像现代汉语这种有客观题的考试,网上阅卷,老师出成绩效率提高了;一些主观题比较多的考试因为是打字所以比手写相对轻松一些,答的内容也相对丰富了。蔡同学也觉得线上考试考察形式以主观论题为主,考察学生综合素质功底和材料阅读能力,不再是死记硬背就能过关,提高了同学们运用所学知识的能力。



图/视觉中国

论文考核:不同科目收获不同

除了线上测试,也有一些课程由试题考试变成了论文考核。来自广州某双一流高校数学学院的项同学表示:感觉挺突然,从来没写过专业课论文。受疫情影响,项同学四门专业课全都改成了论文考核。

由于从未写过专业课论文,项同学感觉还不太习惯。“例如有一个科目要求我们从照片的彩色化等四个题目中选题作论文,不少于5000字。”项同学认为,数学本来就很难弄出新的东西,他自己写论文只能是上网查阅相关资料,对前人论文进行一

些改写,“有一种比较鸡肋的感觉。”项同学表示。

而来自广州某双一流高校中文系的李同学则有不同看法,她认为人文学科需要学生多阅读多思考,论文考核的方式客观上要求同学们阅读相关专著与文献,并在阅读期间有自己的想法与见解,她本学期要提交课程论文的专业课有5门,她说:“老师上课干巴巴地讲和你真正沉下心来去看原著还是不同的。”她在这学期借着课程要求,看完了5本与专业相关的专著,还有大大小小的文献十几篇。

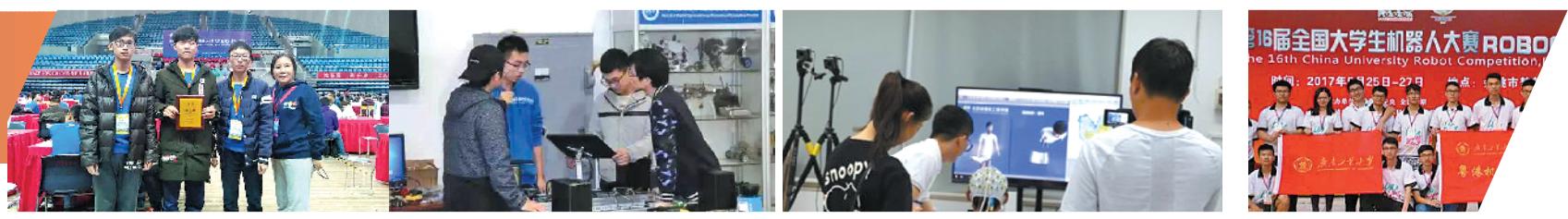
老师:

线下考试相对轻松,论文考核工作量大

疫情以来,各高等院校都调整了相关的考试方式。据华南农业大学教务部门统计,目前华农开出课程6196门次,考试课程2225门次。其中,线上考试1279门次,线下集中考试946门次,考查3971门次。按考试内容分类来说,论文461门次、报告1607门次、作业821门次、设计208门次、实训100门次。

对于疫情导致的考试形式的变化,老师们也在积极适应。华南农业大学外国语学院日语系教师郭圣琳表示,自己讲授的几门不同课程采用了不同的考核形式:侧重开放式讨论的非主干课程要求学生交论文或感想文章,着重考察技能掌握情况的采取线上考试;需要考察具体知识点的则安排开考后进行闭卷考试。以“翻译理论与实践”为例,采用线上考试方式,让学生提前把答卷打印出来,考试时线上公布试题并开卷作答,答题完毕后学生将答卷扫描给老师批改。“因为是开卷考试,效果和线下考试差别不大,学生也比较自觉。”郭圣琳认为,由于监考不便,线上考试一般只适合开卷考查,“传统的线下闭卷考试对

文/羊城晚报全媒体记者 陈亮 实习生 夏嘉欣
通讯员 华轩 李伟苗 陈亢辰 卢迪 广大宣 蒋晓薇 张燕
图/学校供图



广州大学

新增机器人工程、人工智能专业,推动产教、科教融合

机器人工程:是广东省战略新兴产业特色专业、省级校企协同育人平台。本专业以企业需求为导向、以项目制为手段、以创造性产品研发为目标,在推进广东省传统产业链转型升级、机器人及智

能程序设计、机器学习、概率论与数理统计、离散数学等核心课程,培养基础理论扎实、专业素养好、实践能力强、富有创新精神的应用型人才,形成科教结合、教学互动、能力培养、素质提升的特色。

人工智能:推行产教融合、科教融合,以数理为基础,人工智能交叉学科知识培养为依托,通过学习C++程序设计、人工智

能程序设计、机器学习、概率论与数理统计、离散数学等核心课程,培养基础理论扎实、专业素养好、实践能力强、富有创新精神的应用型人才,形成科教结合、教学互动、能力培养、素质提升的特色。

汕头大学

开设电子信息工程、机械设计制造及其自动化专业

电子信息工程:该专业为广东省第一批名牌专业,培养具有系统设计能力的电子工程师和T型领导力的企业技术精英。学校具有国家一级学科硕士点,拥有达到国内先进水平的实验室及仪器设备,推进实施教育部“卓越工程师

计划”——提供出国留学和国际交流机会,以及加拿大卡尔加里大学、美国麻省理工学院的联合学习项目。

机械设计制造及其自动化:该专业首批加入教育部“卓越工程师培养计划”,开设机械工程一级学科硕士点,入选国家

级一流本科专业建设点,培养具备国际视野和社会责任感,适应行业技术的快速发展,胜任机电产品设计、科学研究、生产组织管理、设备维护革新等方面工作的创新型人才。学生毕业后在机械工程领域可成为技术、管理骨干。

广东财经大学

开设计算机科学与技术专业(创新实验班),学生可参与项目开发

计算机科学与技术(创新实验班):为人工智能方向,授予工学学士学位,学生接受人工智能应用的实践培养,具有在经济、管理、法律等领域从事智能应用、开发及管理

的综合能力。依托“具有财经院校特色的计算机复合型应用人才培养模式创新实验区”和广财与百度、科大讯飞合作共建的人工智能与数字经济产业学院,把龙头企业领

先的技术与广州本地,特别是广州人工智能与数字经济试验区的产业本地化对接,学生在校期间可进入校内企业合作研发基地参与实际项目的开发。

广东石油化工学院

开设环境工程、智能科学与技术专业,推动“新工科”专业布局

环境工程:2020年面向全国7个省招生160人,是中国工程教育认证专业、广东省特色专业、广东省综合改革试点专业,设置计算机技术及绘图、污染监测和分析、工程设计、管理及规划等方面课程,在体现厚基础、宽专业特点的同时,依托广东省石油化工污染过程与控制重点实验室

环境工程:2020年面向全国7个省招生160人,是中国工程教育认证专业、广东省特色专业、广东省综合改革试点专业,设置计算机技术及绘图、污染监测和分析、工程设计、管理及规划等方面课程,在体现厚基础、宽专业特点的同时,依托广东省石油化工污染过程与控制重点实验室

智能科学与技术:

2019年开始招生,每年招两个自然班,约90-100人左右,主要培养学生掌握应用数学、智能信息处理、智能交互、智能计算、智能控制等基本原理,以自然智能如何认知和学习为研究对象,探索智能机器的实现机理和方法,并将这种方法应用于人造系统,研制各类人工智能系统。

广东白云学院

开设机械设计制造及其自动化专业,推动产教融合

学校开设了机械设计制造及其自动化、机械电子工程、机器人工程、机械电子工程、车辆工程、汽车服务工程、数据科学与大数据技术、物联网工程、计

算机科学与技术、软件工程、信息管理与信息系统等相关专业。

机械设计制造及其自动化:广东省重点培养学科,在现有机械制造及其

自动化省级重点学科(培育)的基础上,把机械设计制造及其自动化、机械电子工程、机器人工程等专业,建设成为智能制造产业领域的特色专业。