



高质量发展的广州旅商：“人才培养方案要经得起市场考验”

强专业

教师天团强大，19名中国烹饪大师任教

从第46届世界技能大赛烹饪、美发项目广东省选拔赛，到全省职业院校技能大赛教学比赛现场决赛（中职专业一组），再到本次西式烹调项目，短短一个月的时间，广州旅商承办了多场重大赛事。在这所学校，每年都有8-10场大型比赛。

“每一次比赛都是活生生的示范课。”广州旅商烹饪与健康系主任、粤菜大师马健雄说，承办比赛主要目的是为了把行业引进学校，专业老师和学生利用当工作人员的机会，近距离看到行业大师傅的制作技艺。

广州旅商承办各类烹饪比赛底气十足。除了场地有足够保证，作为开展烹饪教育47年的学校，这所学校培养了数不清的行业精英，其中不少都是大师级的人物。

学校烹饪专业教师天团阵容强大，拥有32人专业教师团队，其中19位为中国烹饪大师，这样的师资实力让很多学校难以比肩。不少老师教龄超过30年，教学方法独到，对粤

粤菜师傅助力脱贫攻坚

几天前，一场特殊的考试在广州旅商开启——来自广西以及广东、粤西和粤北的21名初中毕业生接受来自企业和学校的招生考核，角逐粤菜师傅班（李锦记希望厨师班）广州站招生的名额。入选希望厨师项目的学生，将在未来三个学年获得李锦记资助，资助费覆盖了学费、住宿费到保险费、路费以及各类杂费，基本让学生实现了“零成本”求学。希望厨师班的设立是校企合作、产教融合的实践，是为有志青年免费学厨圆梦、为中餐业发展培养未来之星的“精准扶贫”公益计划。

这并非广州旅商通过粤菜师傅扶贫扶志的首次实践。记者获悉，2019年开始，广州旅商开设了“粤菜师傅班”，为粤东粤西粤北以及全国欠发达地区贫困学生享受优质教育资源提供渠道，培养有志于传承粤菜文化、振兴乡村经济的粤菜传承人，旨在通过培养一个学生实现一个家庭脱困，“精准扶贫”做出贡献。2019年，学校招收了两个班68人，由李锦记酱料集团和广州酒家等提供资助。

几年前，学校曾招收了来自贵州黔南苗族布依族自治州龙里县的孩子，他们被插入普通班级，和其他学生一起学技能。其中，有个孩子尤其好学，在各类职业技能大赛中取得很好的成绩，如今在上海发展，跟随名师一起在烹饪这条道路上精进。马健雄欣喜地看到，学校的粤菜师傅班实现了“就业一人，脱贫一家。”

文/崔文灿 图/甘宇轩

8月24日上午9点，广州市旅游商务职业学校（以下简称“广州旅商”）实训大楼内，第一届全国职业技能大赛（国赛精选）西式烹调项目广州市选拔赛紧张进行：五位参赛厨师一展身手，煎锅、烤箱、破壁机轮番上阵。各类食材经过精心烹饪，融成盘中色香味俱全的蔬菜浓汤。120分钟后，这五份浓汤被摆上餐桌，接受专业大厨和“神秘评委”的全方位考核。在接下来的几个小时中，参赛者们还将完成鱼肉、羊肉的烹饪以及甜品制作。

本次赛事共4支参赛队伍，9名选手，来自不同知名院校及餐饮企业，其中一半以上的选手有一个共同身份：广州旅商在校生或毕业生。

记者观摩比赛发现，参赛者对出品的制作标准堪称严苛：将食材用量精确到克数，用尺度量每份食物大小，摆盘时食材角度都有考量……裁判长李双琦介绍，本次比赛各评分标准高且细致，同世界技能大赛考核标准一致。

承办本场比赛的广州市旅游商务职业学校，在烹饪界赫赫有名，且有承办多项比赛的经验。作为“粤菜厨师黄埔军校”，广州旅商办好比赛的底气何在？产教融合路上，这所学校又有哪些协同育人的积极实践？



深融合

人才培养方案经得起市场考验

一直以来，职业学校录取分数低，被认为是学子考不上普通高中的无奈选择。如何增强职业学校的吸引力，办好高品质的职业教育？除了顶层设计和社会观念的亟待转变，校长吴浩宏也在提高职业教育魅力上颇费心思。

他直言：“魅力不是别人给的，是自己创造出来的。”为此，在多年坚持提高办学质量和管理水平后，吴浩宏自信地认为，广州旅商的品牌建设已成为学校和毕业生的核心竞争力。

今年受疫情影响，就业形势严峻，即便如此，广州旅商依然交出了就业率98%（近50%左右升学，其余就业）的喜人成绩单。“（毕业生）紧俏，和市场需求相比，是供不应求的。”吴浩宏说。

广州旅商的毕业生为什么受市场欢迎？在采访过程中，吴浩宏透露了高就业率背后的人才培养“秘密”：学校的校企合作已经到

校企共同参与教材开发，有望年内出版

南沙大酒店总经理杨结向羊城晚报记者回忆，酒店和广州旅商的校企合作始于十五年前。从最初的顶岗实习到后来培养管理人员的项目，再到后来共同开发教材和线上平台，杨结是产教融合由浅入深的见证者。

几年前，双方进行了一场很重要的合作：校企共同开发基于工作过程的培训内容。这项内容包含了主要工作岗位上数以千万计的培训要点，帮助学生在实习过程中接受系统化的培训，加速学生成长。一名学生曾告诉杨结，相较于去其他地方实习的同学，自己接受过系统训练后，工作效率高三倍。

杨结告诉记者，南沙大酒店和广州旅商还共同参与了国家级教材开发，计划今年出版，这将会是教育

了3.0时代，产教深度融合。

3.0版本较以往进阶在哪？在吴浩宏看来，人才培养方案，包括实际建设、学校主张、教学任务安排等，都要跟企业共同研究考量：“新业态的产生肯定对专业建设产生很大影响，如果不跟行业真正深度产教融合，就永远跟不上市场的节奏，培养的人也达不到企业要求，就没办法服务于学生成长发展，从而也没办法服务国家战略。”

对于人才培养，这位深耕教育36年的校长自有逻辑，其所作所为也是对十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的回应。

正因如此，在广州旅商，学校人才培养方案每三年都会做一次动态调整。“作为职业学校，永远不能自己关起门来研究人才培养方案，你的方案必须是拿到企业去，要经得住市场考验。”吴浩宏说。

中小学生代表化身小小传承人 在研学体验中 感悟岭南文化魅力

为使岭南文化深入学生生活，扎根广大青少年心底。广东民间工艺博物馆联合羊城晚报社，精选广彩、广绣、剪纸、陈家祠古建筑等岭南经典特色文化，在启动“敬匠心，颂传承”短视频征集活动后，同步推出广彩、广绣、剪纸、陈家祠古建筑四大主题研学活动，活动由羊城晚报教育发展研究院承办。近日，广彩及广绣两场主题研学活动已顺利结束。30名学生代表走进陈家祠，化身小小传承人，在制作广绣及广彩作品的体验中感受岭南文化的魅力，从而懂得文化传承的初心与使命。

探秘岭南艺术明珠—— 陈家祠

陈家祠集广东民间建筑装饰艺术大成，巧妙地运用木雕、砖雕、石雕、灰塑、陶塑、铜铁铸和彩绘的装饰工艺，合称为陈家祠“七绝”，装饰着这颗艺术明珠。造型各异的装饰下是一个个经典的历史、戏曲、神话故事——“八仙过海”、“鹊桥会”表达了对美好生活向往；而蝙蝠等祥禽瑞兽则蕴含着美好吉祥的祈愿。

在讲解员的细心解读下，同学们对于遍布陈家祠的装饰艺术有了更具体的认识，接连感叹一步一艺术，一观一精品。讲解员还为同学们普及了陈家祠的历史及发展，让同学们对于文化的传承与保护有了更清晰的认识。



万缕金丝织白玉—— 广彩体验



据介绍，在广彩主题研学活动中，活动主办方邀请了广彩的资深老师刘铭雄讲述广彩的历史及广彩佳品。

广色彩色丰富饱满、华丽高贵，在早期主要是为了满足欧洲市场对中国瓷器的需求。在18及19世纪广彩风靡欧洲，成为皇室贵族的追捧珍品，对中西文化交流有极大的贡献。在工作区，制作广彩40余载的刘老师向同学们讲述自己创作的作品时

表示，广彩是我们岭南文化中不可缺少的一块，希望同学们好好学习广彩技艺，并发扬优秀的传统文化。

此外，刘老师还把手交给学生制作广彩作品。在勾勒好纹样的瓷胎上，刘老师细心地教同学们进行填色：该如何分清和掌握图案上的厚彩和薄彩之处，如何色彩做到均匀如一。同学们纷纷拿起毛笔，在瓷盘上通过一笔一画的描绘——火红的木

棉花、淡雅的兰花、高洁的荷花等多彩的图案都被描绘了出来。看到自己精心制作的广彩作品，感受着广彩艺术的熏陶，同学们满意地在作品上落款，标上自己的专属印记。参与活动的学生王泽欣感叹：“今天的活动让我发现，花费时间去学习和制作一件优秀的作品是需要耐心的。认识与了解岭南文化，让我们更加懂得传承的初心与使命。”

探秘岭南艺术明珠—— 陈家祠

陈家祠集广东民间建筑装饰艺术大成，巧妙地运用木雕、砖雕、石雕、灰塑、陶塑、铜铁铸和彩绘的装饰工艺，合称为陈家祠“七绝”，装饰着这颗艺术明珠。造型各异的装饰下是一个个经典的历史、戏曲、神话故事——“八仙过海”、“鹊桥会”表达了对美好生活向往；而蝙蝠等祥禽瑞兽则蕴含着美好吉祥的祈愿。

在讲解员的细心解读下，同学们对于遍布陈家祠的装饰艺术有了更具体的认识，接连感叹一步一艺术，一观一精品。讲解员还为同学们普及了陈家祠的历史及发展，让同学们对于文化的传承与保护有了更清晰的认识。

一针一线皆艺术—— 广绣体验

广绣是非物质文化遗产，具有布局饱满、色调丰富、寓意深远、针法多样等艺术特色。一针一线都流露出工匠精神，代表着岭南文化。在广绣研学活动中，主办方邀请了广绣新生代传承人梁晓曼老师为同学们讲述其广绣家族的传承历史及广绣的制作。梁老师从小跟随母亲梁秀玲学习刺绣，活动现场，她通过广绣的针法、制作工具、制作流程以及佳品的展示等加深了学生对广绣的认识。

在梁老师的指导下，同学们进行了广绣的项目体验。在事先勾勒好蝴蝶轮廓的团扇上，梁老师一步一步教学生运用恰当的针法和色线进行刺绣。如何穿针？如何打结？哪个步骤该用什么样的针法和针线？同学们全神贯注，认真听讲，一针一线细心勾勒。梁老师表示，让更多小朋友从小接受广绣启蒙和熏陶，激发他们对广绣的热爱，让岭南文化更好地传播，这是自己初心所在。

据了解，组织线下研学，通过体验和渗透的方式，让学生对特色岭南文化有深入了解，深刻感受岭南文化的魅力特色，提高艺术修养；引导他们守护岭南文化的初心以及激发他们助力传承文化创新发展的责任担当，这是主办方策划此次活动的主旨。（文/陈海云）

目前，“敬匠心，颂传承”短视频征集活动正在火热进行中，想要咨询更多活动详情，可联系组委会：

微信客服：小羊姐姐

（微信号 yw686125）

电话咨询：陈老师 020-87133011

微信扫码报名参赛：



国防教育和疫情防控两手抓

广州市明学校800多名新生24日开始军训

近日，广州市普通高中录取工作顺利结束，各学校高一新生也开启了高中第一课——军训。常态化防控下，如何在军训的同时，保障师生的身体健康？

24日，广州市明学校举行了初一、高一军训开营仪式，800多名新生展开为期5天的军训。校长王礼维表示，学校会国防教育和疫情防控两手抓，把上学期的防控经验、做法延续下来，做到不麻痹、不松劲。

中国人民解放军少将，原湖南省军区副司令员蔡家作，海珠区委常委、人武部政委聂东风，海珠区教育局副局长陈颖钊，广东省红星国防教育基金会执行理事长蔡凌、执行秘书长李凯等一同出席了本次军训开营仪式。

通过军训，有利于学生德智体等方面提高，帮助他们树立正确的世界观人生观价值观；有利于军事后备力量的建设，学生学到军事知识和军事技能，对祖国的未来具有战略意义；有利于促进学生卫国、爱国，激发他们的爱国热情，增强国防观念。

蔡家作认为，通过军训，有利于学生德智体等方面提高，帮助他们树立正确的世界观人生观价值观；有利于军事后备力量的建设，学生学到军事知识和军事技能，对祖国的未来具有战略意义；有利于促进学生卫国、爱国，激发他们的爱国热情，增强国防观念。

聂东风也对广州市明学校开展国防特色教育寄予了厚望，他指出，明学校作为广州市最早创建国防教育特色的民办学校之一，充分体现了学校着眼全局的战略眼光，彰显了学校对历史使命和教育使命的担当精神。“军训课程为同学们拥有这些崇高的军人品质提供了可能。大家要赢得了苦，受得了累，要严于律己，要气势如虹，要通过军训，真正为优秀人格的形成打下坚实的基础，要真正成为爱党爱国的优秀的新一代青少年！”聂东风说。

“敢为先、常为新”是为明人

（文/何宁）

积极探索国防教育的创新之路

4月17日，广州市明学校正式成为广东省“第一批省级中小学国防教育特色协同创建单位”及“广东省全民国防教育中心青少年军校海珠基地”。“学校将以此为契机，践行初心使命，再创育人新模式，积极探索国防教育的实践教学创新之路，开展国防军事讲座、课堂科研、第二课堂学生军事训练、国防特色班等，开拓学生的眼界，磨砺学生的意志，从小培养学生关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的行动意识，助力为明学子全面发展，成为国家优秀人才。”王礼维说。

“敢为先、常为新”是为明人

（文/何宁）