



羊小记“品读岭南，乐行广东”第二站：

在增城公益农耕 及惠州人文中体验岭南文化

A

化身“小农夫”，羊小记学会珍惜粮食

增城七境村小村坐落在大山旁，远远望去，山间仙气袅绕，朦朦胧胧的白雾在山间漂浮着。山脚下，小村旁，有一片公益农田。田间有一木牌立曰：“羊城晚报学生记者爱心小农园”。在研学营的第二天，羊小记亲身体验农田耕作，通过播种建设一块集体爱心小农园。

和蔼耐心的农民伯伯从如何锄地、如何播种、如何盖土及浇水给羊小记演示了多遍。营员刘雨华表示：“看起来似乎并不难，真动起手来

可就困难重重了：挖坑时，挖的深度需严格控制，太深了玉米种子会被闷死，太浅了玉米扎不稳根；放种子时，要放多少颗，太多了玉米会因长得太密而发育不良，太少了不一定能发芽；盖土时更不能掉以轻心。”他表示，只有亲身体验，才懂得“粒粒皆辛苦”。

据介绍，羊小记集体建设的爱心小农园将聘请七境村的农民协助管理，收获的乡村生态产品将捐赠给七境村长者公益饭堂，让长者分享收获的喜悦。

近日，由羊城晚报教育发展研究院联合品读行策划组织的“品读岭南，乐行广东”增城惠州体验营圆满结营。16名学生记者走进增城七境村及惠州，开启研学之旅。他们通过公益农耕体验滋润成长的心灵，并通过对惠州人文的探究以及对名人诗词的解读，深入了解岭南文化。



羊小记在仙桥上诵读苏轼诗词

B

玩转农耕项目，通过田间劳作收获食材

此外，羊小记还体验了一把农耕生活：通过布置的劳作任务获取食材，制作晚饭。在丰收的稻田上，他们体验收割稻谷；在泥泞的农田里，他们亲自插秧；在鱼塘边垂钓，他们收获了一条又一条的大鱼；通过植物拓染，用花草、叶子制作作品，感受与大自然的亲密接触。

主办方表示，希望借此培养营员独立自主的能力以及锻炼他们吃苦耐劳的品质。营员吴茗扬回忆起农

耕体验时表示，印象最深刻的是钓鱼：“听说要钓鱼，个个都跃跃欲试。钓竿下水后，我等了一会儿，突然浮标迅速下沉，我感觉到了巨大的拉力，赶紧往上拉鱼竿，但鱼的力气很大，挣脱了。我继续坚持，但第二次、第三次和第四次，鱼都脱钩了，我有些气馁。凭着不放弃的韧劲，我再次放好鱼饵，待鱼上钩消耗了足够的力气后一把拉起，把鱼钓上来的那一刻，感到特别满足。”

探访七境村民，在互动中学会爱与给予

在广州增城市派潭镇北部的灵山地区，有一个红色革命原点——七境村，其中大部分年轻劳力外出务工，60%左右的孩子都是留守儿童，村子当年的联络点房屋在重建后，广州市荔湾区萤火虫社会工作服务中心在这里建设了“幸福小屋”留守儿童教育基地。羊小记通过一系列的互动游戏促进了彼此之间的感情，在让营员体验当地孩子的游戏乐趣时，也让当地孩子感受营员日常游戏的趣味。同时，他们还通过任务卡进行闯关游戏，携手当地儿童体验七境村的人文

风情以及红色记忆。在此交流中学会了爱与给予，与当地儿童建立了深厚的友谊。

此次增城研学，羊小记还

探访了七境村的长者。其中一位长者叫苏爷爷，今年91岁。一进门，老人就热情地接待羊小记。营员张萃涵同学回忆说，环顾四周，苏爷爷的家特别简陋，只有一间厨房和一间客厅；木头做的房顶，砖头做的土灶都落满了灰尘，屋子里没有窗户，灰暗的只能靠门口的光来看清小屋。通过交谈才知道，苏爷爷晚上就把几张椅子拼起来当做自己的床，原

来他的生活是如此艰辛。然而他总是笑盈盈地说：“现在的生活已经很好了，我很满意，不用别人物资上帮助。”听了老爷爷的这句话，张萃涵同学表示被触动了：“在我看来，苏爷爷的房子特别简陋，但在他心里这就是生活给予他最宝贵的馈赠。不管生活有多么艰难困苦，也依然乐在其中，对生活非常满足，非常值得我们学习。”

在小屋里，营员们为苏爷爷做手指操，帮他活络筋骨；大家一起唱红歌，度过了快乐的时光。

D 走进文化惠州，追随大文豪苏轼的足迹

谈起惠州文脉，不得不提起一人——苏轼。作为“唐宋八大家”之一，大文豪苏轼是宋代文学最高成就的代表。“明月几时有，把酒问青天”“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”……这些千古绝句被奉为经典，流传至今。

就像韩愈之于潮州“不虚南谪八千里，赢得江山都姓韩”一样，苏轼之于惠州的意义和影响，也是空前绝后、无人能及的。被贬惠州，苏轼写下580多首（篇）诗词、散文和序跋等，岭南山水风物借着他的华彩文笔，走出岭南，走向中原，走向中国文化深处。“罗浮山下四时春，卢橘杨梅次第新。日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人”成为岭南风物千年不变的最佳广告词。

结束了三天的增城农耕体验之旅，营员们踏上了前往惠州的行程。惠州的第一站，他们便来到罗浮山。陆贾、谢灵运、刘禹锡、韩愈、柳宗元、苏轼等历代诗人都留下了有关罗浮山的经典文赋和诗咏。漫步于罗浮山中，小记者们感受着旖旎的自然风光和厚重的人文气息，他们站在会仙桥上，诵读苏轼的诗词，感受苏轼在惠州的心境，也充

分感受“绿水青山就是金山银山”的理念。

此外，羊小记们还在广东东江纵队纪念馆聆听东江纵队的红色故事；在葛洪博物馆了解东晋著名医学家葛洪的故事，感受葛洪文化的传承；在青蒿园认识青蒿、艾草等中草药，了解屠呦呦从中草药中分离出青蒿素应用于疟疾治疗的事迹，学习科学家献身于科学事业的伟大精神。

“人间胜绝略已遍，匡庐南岭并西湖。”羊小记还走进惠州西湖，西湖的湖光山色与楼台水榭相映成趣，大家一边散步，一边聆听苏轼被贬惠州的经历以及东坡与朝云的爱情故事。羊小记还现场朗诵苏轼诗词，在西湖打卡！

本次行程，主办方还邀请了品读行梁佐林老师为营员们讲授《不辞长作岭南人——苏轼在岭南》系列课程，通过诗文讲授的方式了解苏轼，读懂岭南文化。

天府路小学 吴茗扬
三元坊小学 区萃涵
第四十中学 刘雨华
(陈海云综合整理)

羊小记“品读岭南，乐行广东”最后一站： 以诗之名 开启一场岭南名郡文化之旅

“海上生明月，天涯共此时”。吟诵着这千古名句，小记者们跟随一代名相张九龄的脚步走进韶关，开启了“品读岭南 乐行广东”韶关文化体验之旅，这也是本次系列研学活动的最后一站。本次活动由羊城晚报与品读行联合策划，羊城晚报教育发展研究院主办。让我们跟随羊小记们的脚步，开启一次诗意满满的旅程。

漫 步千年古道，再读张九龄

县与广东南雄的交界处，古代这里群山连绵，地势险要，人们认为这一条分界线，梅岭以北是中原地区汉族人的居住地，而梅岭以南是南蛮民族居住的地方，瘴气之地，但也积淀了岭南文化。到唐朝，张九龄向唐玄宗提请拓宽梅关古道。历史上很多文人骚客挥毫题墨，留下千古佳句。北魏诗人陆凯留下“江南无所有，聊赠一

枝春”，苏轼赋诗“梅花开尽百花开，过尽行人君不采”，汤显祖途经梅关写下《牡丹亭》，朱熹、文天祥、戚继光也在岭上留下诗篇。我们在怀古惜今，领略中华文化的博大精深，源远流长，更加激发我们的爱国热情。

广州 113 中学 丁 蕅
广东实验中学 任思元
四会市清塘小学 陈思维

读 万卷书，行万里路

遇到的才是最为宝贵的，就像丹霞山多处可见的马尾松和滴水观音，它们的价值绝对值得我们注目礼赞。其实，不仅是山川草木，芸芸众生又何尝不是这样呢？我们不一定都要成为张九龄，如何学有所成、实现人生价值，这是我在这次旅途中考虑得最多的问题。

回去的路上，我对“流连忘返”有了更真实的感受。我想，这

就是学子们为什么把“读万卷书，行万里路”作为信条的原因吧。通过这次活动，感叹自然界的神奇美妙与宏大。知识的海洋宽广无垠，我要好好学习，不断地充盈、丰富自己。奋斗吧，少年！

广东实验中学 任思元
荔园小学 林启杰
中星小学 林伯熹
西丽小学 王晨睿
(蔡旭嘉综合整理)

在这次旅行中，我们收获满满。在爬山的时候，我总顾着疾步登顶，眺望远方，很有点“指点江山、激扬文字”的豪情壮志，但慢慢地才发现，旅途中

羊小记学习丹霞山地质知识

羊小记创作诗词

韶关好 □李景浩

岩石陡坡千百态。
能不恋韶关？

韶关好，
人才多辈出。
丹霞怪山雄奇险，
珠玑古巷姓氏多。
才怀文献公。

游韶关 □丁蕾

赤壁丹崖锦江绕，
赤霞一抹半江红。
南国红豆生平顶，
一豆一线情亦深。
梅花朵朵妆古道，
贵妃一笑荔枝来。
珠玑巷里寻百姓，
祖宗家训要记牢。

韶关好 □刘启谦

韶关好，
百家传历史，
珠玑古巷学家训，
梅关古道通南北，
能不忆韶关。

丹霞山 □陆启杰

霞山好，
风景如同画。
登峰群山雾蒙蒙，
山中红岩胜于火。
能不思霞山？

韶关好 □潘佳仪

韶关好，
留恋致丹霞。
晚霞云层美如画，
遥望万里众山小。

世说丹霞险又奇，
丹霞怪石有诗传。

山路雄奇丹霞下，
高峻险峻山里现。
浓雾锦江似银河，
擎天柱撑天外。
一登高顶云中坐，
遥望万里众山小。