

强师、均师、惠师,回应老百姓教育期待 广州教师:强能力、促发展 好校长好教师流动起来

文/羊城晚报记者 蒋隽

学为人师,行为世范;德厚流光,高情远致。

孩子,是家庭的中心;教育,是国之大计;老师,承担着教育孩子,塑造民族未来的重任。

9月10日教师节,全社会向老师送上祝福的同时,关心教师们的地位待遇、教育教学。广州作为教育大市,广大市民期盼优质均衡的教育资源和师资力量,发展公平而有质量的教育。

近年来,广州市教育局在强师、均师、惠师等方面,努力做好教师工作,回应人民群众的教育期待,不断实现人民群众对美好生活的向往。

点面结合 看广州教师

广州有近169万中小學生,中小學專任老師14.86萬人。全市教師師德師風、素質素養如何?有著怎樣的教育理念和教學方法?如何點面結合,了解廣州教師群體?

名师:这样带徒弟

6月3日,铁一白云校区第七节课,陈佳芬老师在初一(7)班执教《河中石兽》第一课。

作为文言文第一课,陈老师没有讲字音字形,而是让学生先梳理情节,简要概括小故事的内容,回答课文中的五个问题,待学生寻找到答案后又层层深入,请同学们研讨学家和老河兵的判断依据有何异同,追问两者不同的原因,再水到渠成地分析这两个人物的“笑”,引导学生关注文本的字眼,最后将感受到的情感代入课文来进行朗读演绎,一系列知识点水到渠成,环环相扣,落实到位。

陈老师对课堂掌控力强,当她请学生读书时,能在第一时间迅速点评学生的语速和动作,停顿和情感;当学生的回答偏离中心时,她能敏锐地捕捉,并把学生引导回来;课气氛活跃,学生积极举手互动,感觉时间过得很快,意犹未尽。

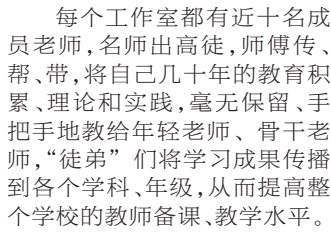
课后,听课的老教师们高度认可这堂课的环节设置、课堂互动氛围。

“师傅”陈曦总结要求,老师最少读十来遍课文内容,深入钻研文本,做到胸有成竹;勇于打破教学常规,不必按部就班进行教学,尽可能地相信学生,把自由还给学生,让大部分学生都能参与到课堂讨论中来,有话可说,课堂有效果;结合考点对答题技巧进行总结,例如解题的步骤,如何审题、审采分点等。

这是广州市陈曦名师工作室的课例研讨活动,陈曦是广铁一中副校长、白云校区负责人,广州市名师工作室主持人,这次讲课、评课活动持续了3天,工作室每位成员老师轮番“上阵”,课后互相切磋、研讨。

2018年到2020年,广州评定了367个名师工作室主持人,遍布全市11个区的市属、区属学校,例如,执信中学曾湖仙名师工作室、广大附中陈鹏名教师工作室、番禺区中心小学梁伟燕名师工作室、花都区新华街第一小学周素芬名师工作室、南沙横沥中学邓蔚林名师工作室等。

每个工作室都有近10名成员老师,名师出高徒,师傅传、帮、带,将自己几十年的教育积累、理论和实践,毫无保留、手把手地教给年轻老师、骨干老师,“徒弟”们将学习成果传播到各个学科、年级,从而提高整个学校的教师备课、教学水平。



广铁一中陈佳芬老师在给学生上语文课

普通老师:照样教出高分考生

今年中考,赵桐同学以757分考入华师附中,他忍痛“抛弃”了最好的哥们,没选省实,“因为家在黄埔,妈妈送我上学送了9年很辛苦,上华附的话,可以自己坐地铁上学”。今年中考,他所在的班级,全班51名同学,6名同学考分在750分以上。

这位懂事的小“暖男”并非出自传统名校,而是来自一所普通九年制公立学校——广州市天河区汇景实验学校,该校学生大多为地段生对口直升。

班主任老师张建新是广州4万名中学老师中的普通一员,提倡“尽量尊重学生自我的发展”。他认为,一个人的成长需要时间,把孩子的每一分钟填满,是不科学的:“老师要做的是助

校长:在精神的海洋里养“鲸鱼”

今年高考,执信中学高三(13)班的吴雨松没有参加,因为他已手握8所世界名校offer。他四岁学钢琴,进入执信后,向学校申请一台钢琴练习,校长何勇大手一挥:“全校的钢琴随便挑。”

名校之名,不仅在分数,更在风骨。广州市执信中学是百年名校,校长何勇是广州本土培养,从普通数学老师到执信校长。

何勇像“别人家的校长”,常劝学霸们:“校内第一第二没关系,只反映考试成绩而已,要有长远眼光,不要在小事上纠结,要胸怀世界。眼界宽、心态好、身体棒,大格局才能走得长远。”

“游泳池里养不出鲸鱼,只有海洋才有鲸鱼。”何勇主张,学校要有足够的包容性,校园的大小不在校舍,而在精神,“对不同特点的学生和老师包容,对学术的包容。”

要让学生做“鲸鱼”,他

群像:名校长名师规模全省领先

如果说,名师、名校长是点,是广州教师群体的沧海一粟;那么,广州全市教师群体是怎样的?有多少幼儿园、小学、初中、高中老师?他们的专业素质水平如何?

市教育局副局长华山鹰介绍,广州共有中小学专任教师14.86万人。普通中学专任教师44179人,民办学校教师9448人占21.39%;初中教师中级职称以上占59.85%、高中教师中级职称以上占76.94%。

小学专任教师60035人,其中民办学校教师17128人,占28.53%,中级职称以上占45.99%。

幼儿园专任教师37912人,其中民办幼儿园教师24242人,占63.94%,中级

推,当孩子没有动力的时候,给他“点火”,让孩子飞得更高更远。”

初中三年,张建新的班级坚持开班会,班会的重要内容是唱歌。中考7月24日开考,但7月20日还在上班上课,内容是每个同学给大家推荐一首歌。

体育部长赵桐推荐了朴树的《平凡之路》:“朴树真正热爱音乐,我敬佩他,喜欢这首歌。十年前他说生如夏花灿烂,十年后说只有平凡才是唯一答案,从这首歌反思到自己,朴树经历人生繁华回归平凡,我们这么年轻,如果说平凡才是唯一的答案,不是浪费吗?所以用这首歌激励同学们一起冲击高峰。”尊重和自由的 Education,让孩子们有自己的想法和主见,并为自己负责。

何勇说,执信除了要让学生取得好的学业成绩之外,还要保证学生有综合发展能力、判断能力、选择能力。学校加快高层次、高学历人才的储备,申请博士后工作站,引进一批教育研究博士,开展高中教育和义务教育研究,为课程的高质量 and 多元化提供支撑。

“以往学科边界明显,但未来对跨学科的综合素质能力要求更高,相信以后学校需要相当比例具备综合素质、横贯能力的老师,给孩子足够的基础和引领,开拓科学、人文、国际视野。”何勇如是说。

认为,未来学校和老师必须具备“横贯能力”。日前,执信中学公开招聘数学、物理、化学、生物、信息技术五大学科竞赛指导名师10名,符合条件的高层次人才最高可享246万元安家费。目前已十得其二,皆为国家级金牌教练。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

对于新聘老师,广州市严把“入口”关,改革考评方法,“干什么考什么”使得教师更加符合学习的实际需求;对于在职教师,实施一系列校长、教师培训与提升工程,提升教师整体专业素质。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

对于新聘老师,广州市严把“入口”关,改革考评方法,“干什么考什么”使得教师更加符合学习的实际需求;对于在职教师,实施一系列校长、教师培训与提升工程,提升教师整体专业素质。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

均师

今年是公、民同招首年,坚决执行小升初就近、免试入学,无论成绩好坏坏学生都摇号派位。学生生源均衡化了,学校之间的师资资源如何均衡化?如何缩小传统名校和普通学校之间的师资差距?这些问题,牵动全社会的关切。

近年来,校长、教师们流动起来。例如胡革新这位从湖南衡阳来的“过江龙”,2012年出任广州市第86中学校,是黄埔区以30万年薪在全国范围公选的校长,在86中励精图治8年之后,于2019年从广州最东的黄埔,流动到最西的荔湾,任广州市第一中学校长。

2017年,广东实验中学副校长李子良出任广东华侨中学校长;

9月,华南师范大学附属荔湾小学、广州市湾区实验学校、广铁一中天峰中学等一批优质新校开学;去年此时,广州开办了至少34所中小学校。近年来,让番禺、黄埔、白云、花都、增城、从化等区域老百姓高兴的是,家门口开了“新名校”。

为了与广州产业发展、人口增长相匹配,新学校“四处开花”,

强师

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

对于新聘老师,广州市严把“入口”关,改革考评方法,“干什么考什么”使得教师更加符合学习的实际需求;对于在职教师,实施一系列校长、教师培训与提升工程,提升教师整体专业素质。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

随着广州教师待遇的提升,这几年每次广州招聘教师都“挤破头”,吸引全国各地的毕业生、骨干老师、高级人才报名应聘。

好老师、好校长如何流动起来?

华山鹰认为,学校之间的差异有诸多原因,但主要在于师资和校长。

师资方面:“近几年老师人口差异不大,新招聘的老师都是从几十人甚至上百人中选一,学历等各方面都很优秀。”

“一个好校长成就一个好学校,好的校长带出很好的师资队伍、管理体系。”华山鹰说,好校长的引领作用对学校至关重要,

校长、教师流动率达17.22%

2018年,广东广雅中学党委书记何冠南出任广州市协和中学党委书记、校长。

“区管校聘”实行总量控制、动态管理、建立竞聘上岗和统筹调剂相结合的教师资源配置新模式,改善不合理的编制结构和学科结构,实现教学力量的新均衡。

目前,全市中小学教师“区管校聘”管理改革迈向深入,11个区

集团化师资辐射,助“新名校”变“真名校”

其中不少是名校教育集团“开枝散叶”,全市目前有60多个教育集团,覆盖学校超过200所。

但是,教育集团龙头校不可能过度稀释师资,通常是派出一位校长和几位骨干,带上几十位新招聘的老师大干快上。如何保障新学校的师资力量,让“新名校”成长为“真名校”?

“随着城市化进程推进,外来

新聘老师:严把“入口”符合实际需求

广州市进行教师招聘改革,严把“入口”关,应聘老师要“过关斩将”,经历四轮测试环节:

一是围绕教育工作中的现实性、普遍性问题进行无领导小组讨论,由教育专家组成评审委员会对考生的综合表现进行评价,其中体育、音乐、艺术类教师职位以及实操性强的中职专业课教师职位,采取专业技能考核的形式测试考生的实操和示范能力,按一定比例确定进入下一环节的选手。

二是进行心理品质测试,通过第三方专业机构对考生进行测试,心理异常的考生不可进入下一环节。

三是进行专业能力测试,包括说课、试讲与特长展示,由专家委员会进行评分,权重占总成绩的70%。

四是进行理论水平测试,委托第三方专业考试机构负责命题、印刷、阅卷,权重占总成绩的30%,综合成绩最高者即为拟录对象。

在职教师:实施校长老师培训、提升计划

新教师、骨干教师培训、名教师培养对象培训、工作室主持人培训。

近年来,陆续启动广州市卓越中小学校长培养工程、市“百千万人才培养工程”、市卓越校长促进工程、市义务教育学校校长教师专业能力提升工程、广州教育家培养工程等五大工程,遴选教育家型校长培养对象72人,教育专家培养对象72人、卓越校长培养对象770人,名校长培养对象196人、名教师培养对象1772人,认定骨干教师12032人,其中,市级骨干教师4822人、区级骨干教师7210人。累计选派13批共378名校长、

因此,2018年以来,广州市各区深入推进中小学教师“区管校聘”管理改革,把教师编制岗位管理的权限、人事档案归属从学校剥离出来,由教育部门将区域内教师队伍的编制、岗位、人事调配、档案管理等工作作为“一盘棋”谋划,打破教师在学校之间交流轮岗的“藩篱”,使教师从“学校人”变为“系统人”,让校长、老师能在不同学校之间流动起来。

已出台实施方案,基本完成整体核编、设岗等关键环节。其中番禺区、花都区、增城区、白云区进展较快,番禺区的全员竞聘已经进入第三个周期。区域内公办义务教育学校教师、校长定期交流轮岗已基本形成常态化,2019年全市参与交流的校长、教师共5610人,占符合交流条件的17.22%,超过省规定10%的要求。

人口融入社会并为城市发展贡献巨大力量,政府也在转变观念,不单要承担户籍孩子,也要承担非户籍孩子的教育责任,为他们提供均等化的教育服务。”华山鹰请家长们放心,只要龙头校派出的校长、骨干老师将原来学校的教育理念和模式传承好,加上新招聘的老师都是千挑万选、且年轻上进有活力,很快能将新学校办好。

惠师

广州市通过实施中小学校三年提升计划和《学前教育第三期行动计划》,预计到2020年新增18.75万个中小学学位和17.53万个幼儿园学位。学位增,老师也要相应增加,如何在有限的编制下,切实提高教师待遇、畅通教师晋升渠道,使得教师队伍增量提质?

待遇:工资不低于公务员平均水平

要吸引人才、留住人才,待遇是关键。近年来广州深化教师工资改革,实现了全市中小学教师平均工资水平不低于公务员平均工资水平。

羊城晚报记者从番禺区一所普通小学了解到,全校老师人均年收入18万元左右。4月,广州奥林匹克中学面向全国公开招聘事业编制的中学教师30名,专业技术七级岗位的老师年收入可达40万元。

分配机制方面,深化落实绩效工资分配制度改革。建立起以多劳多得、优绩优酬为原则,以师德、能力、业绩、贡献为导向的绩效工资分配机制,引导学校科学制定绩效工资奖励性分配办法,向一线教师特别是班主任、教学骨干和做出突出成绩的教师合理倾斜。

同时,精准落实农村教师工资待遇。花都区、从化区和增城区共8个镇农村教师月人均补贴800-1200元。2019年市、区两级财政支出农村学校教师补贴和上岗退费共3288万元。

晋升:提升高级岗位比例

副高级职称的老师,任职于中级职称的岗位,这叫“高职低聘”。过去,受制于高级岗位不足,有的学校一个高级岗位都没有,当然会影响老师积极性,一些老师因此感觉“没奔头”。

为此,广州市在全省率先大幅提升教师高级岗位结构比例,提出到2022年,幼儿园从5%提升到10%,小学从5.5%提升到15%,初中从22%提升到30%,高中从平均25%提升到40%,目前大部分区已提前落实。极大调动了教师工作积极性。

编制:今年增加2000多个教师编制

编制一直是老大难问题,广州统筹全市编制资源向教育倾斜。今年全市有2000多个教师编制,分配到全市教育系统,有效地解决了一些区的教师编制不足。

增加编制之外,政府以购买服务等形式、通过严格考核临聘教师,基本做到同工同酬,且在人编考试时给予一定倾斜。



2019年4月12日,广州支教团召开援疆支教工作座谈会