

据统计,仅在黔南州,广州先后选派140名教师赴黔南州挂职支教半年以上,接收黔南州74名学校中层以上干部挂职,626名教师跟岗学习,培训各阶段各学科教师13000余人次。

三人成为当地其他老师在 率领十个区县的组团及市直

“让‘同龄树’成为各届毕业生共有的‘心愿树’，成为孩子们的‘乡愁’。”蓝殿解释，学校的学生都是异地扶贫搬迁居住点的孩子，大多家庭贫困、留守儿童多，家庭陪伴和教育不足，行为习惯、行为礼仪等比较缺失，丰富的班级、校园活动和文化，可以让孩子们形成好的学习和生活习惯，得到赞赏、树立自信，建立同伴友情、建立与班级和学校的感情，尽量用学校教育弥补家庭教育。

广州海珠小学瓮安五小