花城迎来花艺盛宴

全国插花花艺技能竞赛广州开赛

文/图 羊城晚记者 崔文灿 通讯员 范依萍

秋风起，花城花意浓。11月21日，2020年全国行业职业技能竞赛全国插花花艺职业技能竞赛初赛（华南赛区）在广州开幕，来自广东、广西、海南和江西60多名选手参赛，其中既有22岁以下学生组选手，也有60岁以下从事花卉行业的职工。

花艺竞赛现场，选手正在根据抽到的题目进行操作

插花“易学难精” 行业渴求高端人才

羊城晚报记者采访获悉，2020年全国插花花艺职业技能大赛是有史以来的首届插花花艺职业技能“国赛”，比赛严格采用世界大赛标准。在3个小时的操作技能比赛中，选手将完成两个模块的考核：现代花艺设计与制作，传统插花设计与制作。选手需根据所给花材设计构思花束、新娘花饰、切花装饰、物件装饰、花首饰、餐桌花，以及根据所给材料设计构思瓶、盘、碗、篮、缸、筒等容器插花。成功晋级的选手，将挑战接下来分别在上海和北京举行的复赛和决赛。

国家花卉工程技术研究中心主任程堂仁说，通过举办插花花艺职业技能竞赛，有助于规范我国插花花艺行业标准，提高从业人员的职业素养。中国插画花艺协会副会长唐秋子则表示，插花将技艺与创意结合，是一门生活艺术。

插花艺术已成为新时尚，从幼儿园到老年大学都能见到插花课程的影子，但唐秋子接受羊城晚报记者采访时表示，插花这项技术“易学难精”，若想走专业道路，必须将其作为职业技能来学习。如今社会上的插花学校规模较小，开设插花专业的职业院校、技工学校也数量不多。“但插花专业前景是光明的，希望这次技能大赛作为一个新的里程碑，从此花艺慢慢发展，跟国际接轨，学校也有专门的系别作为一个专业来传授，”唐秋子说，“一般的插花师很多，但是高端人才真不多。”

有趣的是，插花师从业人员性别存在南北差异。唐秋子告诉记者，北方人婚宴往往讲究排场，所以在鲜花布置上愿意支付高价，一个大型的鲜花布展有时甚至价值百万。因为鲜花保鲜时间短，花艺师都要赶在婚礼前一天通宵制作完成作品，女性从业者往往吃不消，因此做花艺的往往是男性。反观南方，从事花艺制作的则以女性居多。

双证学生毕业率达97%以上

承办此次比赛的广东生态职业学院和花卉艺术关系不可谓不紧密——其下设的园艺专业就被定位成花卉艺术，这在广东是全省唯一。

该校园艺系系主任赵秀娟告诉记者，毕业生就业率很高，位居全校前三，即便在今年疫情期间，有个班的就业率达到100%，另一个班的就业率则为98.68%，去向主要是插花店、花卉公司或婚庆公司。

广州被称为“千年花城”，花艺氛围浓厚，还经常举办各种花艺展览、花艺竞赛，对专业人才的需求量大。赵秀娟说，为了培养满足市场需求的人才，学院采取“毕业证+职业资格”双证培养模式，双证学生毕业率达到97%以上。从2018年开始，学院还与德国花艺师协会合作，考取全球公认级别最高的三大花艺师证书之一——FDF花艺证书。目前系里已有40多个学生取得该证书。

2018年12月，成立ICT创新人才培养基地 学校供图

广轻信息通信技术毕业生为何频获名企“橄榄枝”？

——2020年广东省教育教学成果奖特等奖背后的故事

还有不到一个月的时间，广东轻工职业技术学院（以下简称“广轻”）将迎来2020华为广东ICT人才联盟双选会，又一批通信技术专业的学子将走上岗位，在信息通信技术（ICT）产业上崭露头角。

这次双选会，也将链接广东省各院校ICT学院与华为生态伙伴之间的供需双侧匹配。往年，广轻通信技术专业的学子在求职时格外受企业欢迎，进入华为产业链、年薪10万并非难事。

为何广轻的学子能顺利就业？通信技术专业的人才培养又有什么特别之处？“国际视野下产教融合精准培养”或许能成为这些问题的答案。

A 解决教学的三个“不匹配”问题

随着“一带一路”倡议、中国制造2025等国家战略的实施，ICT产业蓬勃发展，对具有国际视野的高素质技术技能人才需求旺盛。而广轻通信技术教研室主任陈岗发现：职业院校人才的培养和社会的需求渐渐脱节了。

彼时，广轻通信专业的老师面临教学中存在的三个“不匹配”问题：课程内容与行业高度认可的技能认证需求不匹配，专业课程以讲授理论为主，实操方面不足；实训条件与高质量的技能训练需求不匹配，实验设备老旧；师资队伍与ICT高水平人才教学要求不匹配，部分老师传授的知识跟不上通信行业的快速发展。

如何让人才培养对接社会需求，成了陈岗和同事们思考的重点。2013年，一项名为“国际视野下产教融合精准培养通信技术专业人才的创新与实践”成果应运而生——

根据中华工程教育学会IEET认证持续改进理念，改革课程体系，引入华为育训结合教学模式，强调课程与职位的对接，强调认证与教学的对接，推进专业与产业对接。专业核心课程嵌入华为认证标准，无缝对接华为认证系统；专业基础课程嵌入TEMI创新电子鉴定体系，提升专业基本素养。校企共同制定学生认证奖励机制，获得认证学生纳入行业人才库；

与华为深度合作，建设技术水平适度超前，集教学、培训和社会服务于一体的华为ICT创新人才培养基地，采用业界主流商用设备，承担云计算、5G、传输、安全等7个认证模块的教学和培训任务。依托两岸（粤台）校企合作联盟，建设TEMI智动化创新人才培育中心，引进创新产品开发、电子拆焊技术等认证模块，培养创新精神和职业核心素养。

通过“引进来、走出去”，长期聘请企业专家担任核心课程主讲教师；定期安排专业教师参加华为、IEET以及TEMI等企业和组织举办的培训认证活动。专业教师深度参与华为培训教材开发工作，受聘为华为ICT系列教材专家……

实践7年来，陈岗和同事们看到了师生和企业在这一成果中多重获益。不仅自身专业建成省重点专业、高水平建设专业，还吸引了国内50多所高职院校借鉴，其中20多所院校借鉴华为ICT基地产教融合模式，10所院校借鉴IEET国际认证先进经验，先后对口帮扶乌鲁木齐职业大学、贵州毕节工业职业学院、大兴安岭职业技术学院等院校相关专业建设。2020年3月，更凭此成果一举摘得广东省教育教学成果奖特等奖，排行本次评比全省职业类第一名，并经报请省政府同意。

B 毕业生首年年薪达10万-16万元

广轻学子和企业无疑是成果最直接的获益者。记者获悉，6年来，学生获得国际级大赛奖7项、国家级大赛奖21项、省级大赛奖74项；参加华为认证学生达200人/年，一大批学生通过华为专家级HCIE认证，成为ICT行业紧缺高端人才，就业首年年薪即达10万-16万元。

要拿到华为最高级认证——“专家级认证”，难度不小，学生要接受理论关、实验关、面试关的“三重考验”，而过关斩将后，等待他们的则是优厚的薪酬待遇和良好的晋升空间。信息技术学院通信技术专业2019级毕业生陈柯博如今是深圳盛凯信息科技有限公司的网络工程师，月薪过万，在校期间他考取了华为HCIE R&S专家级认证，并获得云校奖学金。

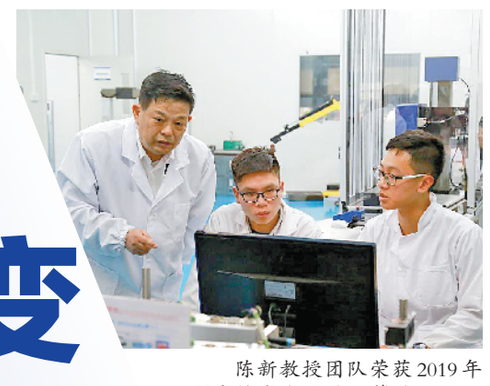
如今陈柯博多次参与腾讯客户现网设备升级变更操作、腾讯客户骨干网新架构的调试、以督导角色完成多次新建项目，两次获评腾讯服务团队月度之星。

又一场就业战即将拉开。对于12月将至的双选会，陈岗和同事们信心满满：“作为ICT人才培养的重要阵地的广东轻工职业技术学院，我们对此次双选会的成功举办充满信心。” （崔文灿）

文/图 羊城晚报记者 陈亮
实习生 夏嘉欣 通讯员 黄华利

广东工业大学：

坚持与产业深度融合 助力广东向工业强省转变



陈新教授团队荣获2019年国家技术发明奖二等奖

11月14日，广东工业大学（下称“广工”）迎来62周年校庆日，校友捐款500万余元修缮的田径场正式奠基，为母校发展喝彩助威。在11月19日结束的第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛上，广工获得了2金1银，以及单项奖“乡村振兴奖”的好成绩。

自2015年建设高水平大学以来，广工进入了加速发展的快车道，相继进入各大世界大学排行榜且排名大幅上升。在近期公布的“2020软科世界大学学术排名”排行榜，广工跻身全球500强。鲜花和掌声背后，学校取得了哪些“广工经验”？在广工即将召开第五次党代会之际，记者采访了广工党委书记胡钦太及校长邱学青，试图梳理捷报频传的背后，广工的经验模式。

薪火相传 为党育人为国育才

在广东，哪里有工业制造，哪里就有广工人的身影。60余年来，虽数次搬迁、几度易名，广工始终扎根南粤，坚持“与广东崛起共成长，为广东发展作贡献”的办学理念，为广东经济社会不同历史阶段培养了40万多名英才俊杰。

上世纪50年代，杰出无产阶级革命家曾志是学校前身广州工学院的首任党委书记、院长，为学校办学沉淀了红色基因。上世纪60年代，留学德国的著名水利专家、广东工学院院长麦蕴瑜响应国家号召，急几百万香港同胞饮水之难，带领近百名师生火速支援“东深工程”建设，做出重要贡献……“老一辈广工先贤精神在学校不断沉淀、传承和发扬，‘为党育人、为国育才’的初心使命，已深深烙印在世代广工人的心里。”广工党委书记胡钦太说。

广东要实现“四个走在全国前列”，迫切需要一大批“新工科”人才。而广工则是“春江水暖鸭先知”，早在2012年就与国家广州集成电路（IC）设计基地合作设立了“IC2+2设计班”。此后，陆续设立了粤港机器人学院、集成电路设计联合学院、印制电子电路学院、科技金融班等新工科人才培养特色学院（班）。这些“新工科”毕业生就业时非常抢手，粤港机器人学院、集成电路设计联合学院2020届毕业生平均签约月薪逾万元。“近年来，我校入职华为等500强企业的毕业生大幅增加，广工毕业生以‘好用、实用、听话、出活’赢得用人单位的良好口碑。”广工校长邱学青说。

第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛，广工获得2金1银

锐意创新，引育并举集聚人才

2019年，广工首获“省部共建精密电子制造技术与装备”国家重点实验室；科研经费规模突破10亿元；国家自然科学基金立项经费突破1亿元。2019年以来，牵头承担国家重点研发计划项目7项，立项经费超过1.2亿元；获国家级教学成果奖二等奖2项、教育部人文社科优秀成果奖二等奖2项等，广工交出了亮眼的“成绩单”。这些成绩的取得，得益于广工近年来实施的以实现“学术与市场”双价值为导向的人才强校战略。

据介绍，广工采取“靠市场、靠机制、靠团队、靠服务”的“四靠”新举措，成功打造了“科研实验室→孵化培育基地→创新创业平台→市场与社会”的科学研究与服务社会通道，形成了学校与平台共享的高层次人才集聚效应。目前，广工已拥有院士、教育部高层次人才、国家“杰青”等国家级人才100多人次，省部级创新团队14个。

“人才评价要进一步破除‘唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项’。”邱学青表示，学校突出评价业绩成果的学术水平、原创价值和对社会发展的实际贡献，同时，打通各人才计划间以及人才计划内部的晋升渠道。

顶天立地，科技引领产业发展

面向科技变革前沿是“顶天”，对准产业需求是“立地”，“顶天立地”服务引领广东产业需求是广工发展战略的必然选择。

广工大力实施科研能力倍增计划、科技成果奖励倍增计划，推进成果向产业转移转化。2019年广工实现以第一完成单位同年获得2项国家科技奖的历史突破；获批省科技一等奖4项，荣获省科技合作奖等。广工的科研成果不仅是荣誉榜上的可观数字，更是服务于地方经济与国家建设的鲜活案例。疫情期间，陈新教授团队研发出了纳米纤维静电纺丝批量生产设备以及医用口罩纳米纤维滤膜，产出的口罩抗菌性能超过99.95%同类产品；谢胜利教授团队自主发明“远程”听诊器，在保证诊断精度和诊断时机的前提下，避免了心电图医生下床旁诊断的交叉感染风险；王成勇教授团队在短时间内提升口罩机核心功能部件——超声焊接系统产能，大幅提高了口罩的生产效率。

据有关机构对在穗主要高校支撑经济社会发展能力的测算评价，在总体支撑、科技成果转化、产业平台支撑、人才支撑指标中，广工均位居省属高校第一。“与产业深度融合得越好，广工办学活力就越强。服务经济社会高质量发展，既是广工的使命，也是广工实现快速发展的有效办学路径。”胡钦太表示。

邱学青介绍，学校在佛山、广州、东莞、汕头、惠州、河源等地，与地方政府和工业界联合共建了佛山数控装备研究院等11个“造血式”重大协同创新平台，获得地方政府10亿多元启动资金，吸引社会投资超过40亿多元，孵化企业500余家，服务企业6000余家，解决企业技术难题10000多个。真正做到“广东需要广工，广工离不开广东”。

实施“头雁工程”，党建做实了就是生产力

广工马上要召开第五次党代会，此次党代会在学校发展过程中有何重要意义？胡钦太表示，这次党代会是在“冲一流”高水平大学建设关键时期召开的一次重要会议，它关乎学校未来如何发展，关乎全校师生员工的切身利益。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以召开党代会为契机，凝心聚力，把师生智慧力量凝聚到学校各项事业改革发展中去；同时，加快高水平大学建设步伐，力争进入“双一流”建设行列。

胡钦太强调，党建做实了就是生产力。党的力量来自组织，广工创新党支部设置方式，实施“头雁工程”，教师党支部“双带头人”实现了全覆盖，有力推动各级党组织全面进步全面过硬。同时，学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委要把好方向、管好大局、作好决策、保障落实，全力支持校长行使高等教育法等规定的各项职权。

广工校门