

理工科学生爱去哪留学?

六大热门目的地、十大“真香”专业

羊城晚报记者 孙唯
通讯员 梁咏雯 黄赞莹

近年来,作为热门留学方向的理工科竞争逐年激烈,赴海外攻读理工科专业需要什么样的成绩?去哪里留学比较好?就业前景如何?启德教育日前发布了《中国学生理工科留学报告》(以下简称报告),为准备出国留学读理工科的学生提供数据趋势与申请建议。

美、澳、英为主要目的地

报告显示,自2018年以来,理工科申请数量一直呈上升趋势,2020年因疫情影响,整体留学申请数量出现明显下降,但理工科专业的留学申请在所有留学申请中的占比仍保持上升趋势。

中国理工科学生主要选择哪些国家和地区留学?报告显示,2015-2020年中国学生理工科前六大留学目的地为美国(23%)、澳大利亚(21%)、英国(20%)、中国香港(13%)、加拿大(10%)、德国(7%)。其中,2016至2019年期间,英国与中国香港的理工科硕士申请人数均持续增长,2019年英国同比增长速度达到62.26%。

报告显示,理工科学生更倾向于在硕士阶段留学(77.61%),其次是本科(19.72%)与博士阶段(1.52%)。此外,受疫情与签证政策影响,一部分原本申请美国或澳大利亚的学生选择转赴英国、加拿大等其他国家与地区。

数学专业申请占比持续上升

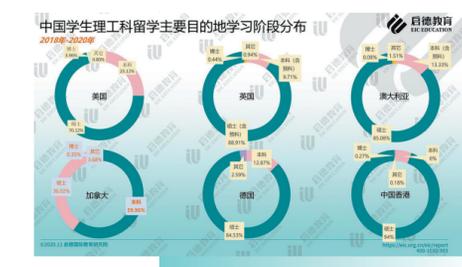
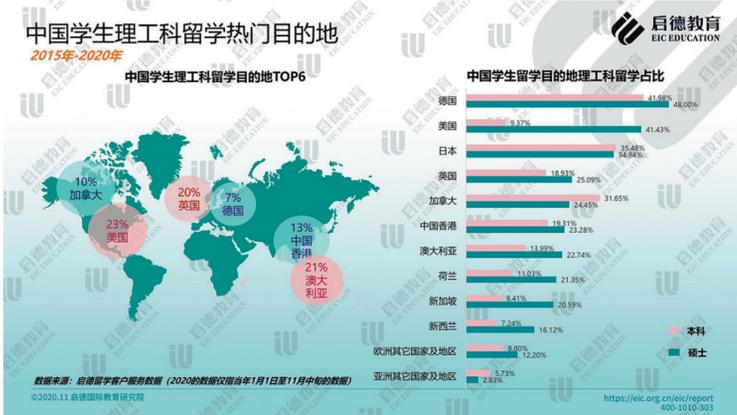
报告显示,中国学生理工科留学申请最青睐的十大专业分别是:计算机科学与信息系统、数学、电子电气工程、机械工程、建筑学、生物科学、化学、土木工程、物理学与天文学、材料科学。

“在数据大时代的趋势下,电子工程类专业与计算机类专业已成为炙手可热的理工科首选。”景鸿教育总经理唐泽坤表示,“这两个大类专业研究方向和重点不同,但又相辅相成,毕业生可以从事软件开发、设计芯片、自动化与控制装置、通信、人工智能、大数据分析、游戏设计技术等方面的工作。”

记者注意到,不同留学阶段的理工科学生对专业的选择略有不同:在硕士阶段,计算机科学与信息系统(52%)申请人数最多,且在近三年的申请占比中一

直处于上升趋势;电子电气工程(9%)与机械工程(9%)位于其后;在本科阶段,计算机科学与信息系统(39%)同样居首,其次是数学(28%)、物理学与天文学(8%)。同时,基础学科数学近三年在理工科的申请占比也一直处于上升趋势。

启德教育杨承宁表示,新基建浪潮带来的万亿级市场机会,以及5G、AI、智能计算等带来的高科技新赛道,使得计算机科学与信息系统、电子电气工程、机械工程专业一直保持申请热门,对数学、生物科学、新材料等基础学科的人才也产生了巨大的需求。他建议,申请人可以通过参加科研经历或职场背景提升项目,接触各类热门专业的前沿课题,提升科研能力,丰富职场经历。



图表提供:启德教育



就业:互联网企业仍是海归首选

为什么选择理工科专业?报告显示,硕士阶段留学生是因为“理工科就业面广”(52.4%)、“未来想从事理工类的职业”(37.4%)、“未来工作薪酬高”(34.2%);本科阶段留学生是因为“热爱理工类专业”(45.5%)、“理工科就业广”(41.5%)、“未来想从事理工类的职业”(33.9%)。

海外人才招聘网站Lockin的数据显示,互联网企业仍然是留学生回国后的首选行业,同时也是对海归人才需求最高的行业,其中排名前三的岗位包括软件开发、产品经理和数据分析。

准留学生如何科学规划申请

理工科专业?唐泽坤提醒,理工科学生首先要保持GPA,也可以多参加课外活动或竞赛,增强个人的软实力。而在语言考试方面,先确认学校接受的分数线,然后尽早准备,从而节省更多时间参与其他活动。“最重要的是,同学们需要结合个人的性格及思维特点,兼顾理工科专业的基础以及发展趋势,确定自己长远的发展目标。”唐泽坤表示,动手能力较强的学生,可以考虑选择工程设计硬件类专业;思维能力较强的学生,可以考虑选择计算机专业。另外,相比文科专业,理工科专业费用较高,学生需要综合衡量家庭经济情况来申请。

全球高校就业哪家强?

2020年泰晤士全球大学就业力排名发布

羊城晚报讯 记者孙唯、通讯员李适雅报道:留学生在选择高校时,就业情况是关注的重点之一。泰晤士高等教育近日发布了2020年全球大学就业力排名(Global University Employability Ranking 2020),共有250所高等院校上榜,遍及全球43个国家。

今年Top10中依旧是美国高校最多,前三分别是加州理工学院、麻省理工学院和哈佛大学;斯坦福大学排名第7,耶鲁大学排名第10。整体来看,美国共51所高校上榜,其中21所学校排进了前100,9所学校位列前30,在高等教育界的地位依旧不可小觑。

英国共有14所大学上榜,其中剑桥大学和牛津大学跻身世界Top10,分别排第4和第5。此外还有5所大学进入世界Top100,包括帝国理工学院(第18)和伦敦政治经济学院(第21)等G5院校,以及伦敦国王学院(第37)、曼彻斯特大学(第53)和伦敦商学院(第89)。

澳大利亚大学在本次排名中的表现也可圈可点,10所大学上榜,有5所进入世界Top100。其中澳大利亚国立大学全球排名稳步上升14位,取得第15名。墨尔本大学和悉尼大学分别位列第35和第38名。昆士兰大学和奥克兰大学也都从第130名左右跃升至世界前百。

本次加拿大共9所学校上榜,多伦多大学排名第8。此外,麦吉尔大学、英属哥伦比亚大学和蒙特利尔大学均表现不错,分别位列世界第23、28和41名。

在排名前30的学校中,新加坡有两所学校上榜,包括新加坡国立大学(第9)和南洋理工大学(第29),其中新加坡国立大学相比去年上升了5位,南洋理工大学相比去年上升了18位。

为弘扬工匠精神,加强技能人才培养的有效宣传引导,12月12日,由广东省人力资源和社会保障厅、羊城晚报社主办,羊城晚报教育发展研究院承办了“记录技能之美——第一届全国技能大赛摄影及采风活动”,羊城晚报学生记者采访组以及大学生摄影团组成的16名学生探营首届全国技能大赛,通过观摩参赛选手比赛、采访参赛院校代表,记录技能之美。



羊小记观摩选手比赛

第一届全国技能大赛摄影及采风活动圆满结束 羊小记+大学生摄影团 记录技能之美

探营直击首届全国技能大赛

本届大赛的主题是“新时代、新技能、新梦想”,共设86个比赛项目,包括63个世赛选拔项目和23个国赛精选项目。采访组羊小记走进各赛事区域观摩参赛选手比赛,面对极近距离接触到的行业技术,如飞机维修、汽车维修、工业机器人、时装技术等,羊小记不禁发出啧啧赞叹。活动现场,烘焙西点区的参赛选手自信地摆弄着新鲜出炉的糕点,工业控制赛区的选手围着一台机器认真操作,服装设计区的选手坐在织布机前认真为作品做最后的调整……来自广州市海珠区海富小学的李德婕回报道:“眼下看到的都是我从未见过如此近距离接触到的技术,这些哥哥姐姐们娴熟地操作着机器,让我深深感受到他们对于自己专业的热爱。”

而摄影团的学生则分批进入不同比赛项目展区,通过摄影镜头定格大赛的精彩瞬间。选手认真比赛的身姿、认真探讨钻研的神态以及呈现出来的佳作都被用心记录下来,成为技能大赛中独特的风景。

感悟一技之长对于人生的意义

掌握一项技能对于青少年来说有哪些方面的益处?日常生活中,我们应该如何去培养一项专业技能?青少年应该如何做好自己的未来规划?现场,羊小记就以上问题采访了广州市工贸技师学院院长汤伟群。

汤伟群耐心地回答了羊小记的提问:“学习和掌握一项技能需要花费很大的精力,从生手到熟手,再到能手、高手,乃至大师,需要我们用一生的时间去探索研究。三百六十行,行行出状元。在实现精彩人生的道路上,掌握一技之长是很有用处的。”听了汤伟群院长的回答,来自广州市第一中学的陈曦同学表示,拥有一项自己喜欢的技能,用尽一生去追求极致、追求完美,并且对其产生浓厚的感情,是一件很有意义的事。他相信,这些才华横溢的技术人才会有所作为,为祖国发展贡献更多的力量。

在探营大赛活动的过程中,羊小记还接受了触电新闻等媒体采访。羊小记表示,来到第一届全国技能大赛现场,观摩技能选手的高质量比拼,看到赛场上忙碌的身影,感受到每件佳作背后选手所付出的努力,觉得掌握一项技能是非常不容易的;可是学习一项技能,从爱好到专业,从标准到追

求极致,最终成为大师,是极具意义的一件事。“作为青少年的我们,更需要努力学习基础知识,积极成长,从而实现精彩的人生。”羊小记在接受采访时如是说。

活动最后,羊小记采访组还通过录制的VLOG,记录和参赛选手的采访互动,观摩技能大赛现场以及表达对首届全国技能大赛的美好祝愿。

- | | |
|-------------|-----|
| 东风西路小学 | 倪端洋 |
| 东风东路小学 | 郭昕玥 |
| 体育东路小学兴国学校 | 王泽欣 |
| 花都区云山学校田美校区 | 史原菲 |
| 海珠区海富小学 | 李德婕 |
| 广州市第一中学 | 陈曦 |



记录技能之美

深入研究儿童专注力现状 卓越·巧问教育发布 白皮书3.0 助推幼教行业发展



卓越·巧问教育发布2020中国幼小衔接行业调研白皮书

填补儿童专注力研究空白 卓越·巧问教育率先探讨儿童专注力现状

为了直观、真实地研究幼小衔接阶段儿童的专注力问题,白皮书3.0邀请行业专家中国科学院心理研究所张梅玲教授和中国教育科学研究院儿童心理学专家李忠忧教授设计实验方式和内容,采用了“个别化测验”的方式进行“斑马涂色实验”。本次实验,亦是幼教行业首次从基础研究着手,对4-5岁儿童专注力的研究。

白皮书3.0的数据显示,处于4-5岁年龄区间的孩子,注意力水平随年龄的增长而显著提高,家长无需过度焦虑。到了5岁,更可能是儿童注意力加速发

专注力是学习的第一道门槛 行业实践需关注三个“驱动点”

在白皮书3.0发布会现场,专家们对不同儿童的专注力情况进行了“因材施教”,提出了独到见解。在他们看来,对儿童专注力的培养本质上需抓住三个核心“驱动点”。第一个“驱动点”,是利用兴趣爱好驱动儿童的自控力,提升孩子的专注能力。但大部分孩子对学习还是缺乏兴趣的,因此需要引入第二个“驱动点”——成就感。通过在孩子学习进步时给予肯定与鼓励,进而

展阶段。若儿童经历了该快速发展阶段后,专注力情况仍未好转,家长则需引起重视,用科学的方法进行引导。实验中还发现,同年龄段的儿童呈现出明显不同的专注力状态。实验中达到三级水平(注意力最稳定)的儿童能够做到全程不走神、不中断、聚精会神,而专注力只有一级水平(注意力极不稳定)的儿童,则容易表现出“磨洋工”的状态,甚至在实验过程中忘记目标和任务。由此可见,“专注力”的个体差异甚大,幼教从业者如何在教学上实现“因材施教”显得尤为重要。

在白皮书3.0发布会上,卓越·巧问教育创始人成君霞老师表示,将会围绕本次专注力实验的数据进行持续跟踪,了解更多影响孩子专注力发展的可能因素。同时还将推出大型专注力赛事“专注力大挑战”,通过活动的形式解决更多儿童专注力问题。而白皮书的数据仍将以三年为周期不断更新,帮助更多儿童顺利完成幼小衔接,推动行业专业化、可持续发展。(蒋隽)

巧问教育扎根基础研究 推动行业发展

自2018年,卓越·巧问教育就率先探索幼小衔接教育的本质,发布行业首份《中国幼小衔接行业调研白皮书》,希望为幼小衔接行业正本清源;2019年发布白皮书2.0,将研究范围扩大至三四线下沉市场,探索国内更大范围幼小衔接阶段群体的困惑与痛点。

今年,卓越·巧问教育再度研精究微,在中国教育智库网和亚洲幼教年会的帮助下发布白皮书3.0,通过大型实验,深入剖析不同专注力水平儿童的个体特征,帮助幼小衔接阶段群体建立对儿童专注力问题的正确认知。

在发布会上,卓越·巧问教育创始人成君霞老师表示,将会围绕本次专注力实验的数据进行持续跟踪,了解更多影响孩子专注力发展的可能因素。同时还将推出大型专注力赛事“专注力大挑战”,通过活动的形式解决更多儿童专注力问题。而白皮书的数据仍将以三年为周期不断更新,帮助更多儿童顺利完成幼小衔接,推动行业专业化、可持续发展。(蒋隽)