

留学生

越来越多选择回国参加校招求职

国内更熟悉更安全的环境与更多的发展机遇是主因

国外觅职不如回国校招?海外就业不如回国求职?疫情之下,选择留在国内还是回国求职,成了困扰许多留学生的难题。随着近年国内海归政策条件再度放宽,留学生回国意愿明显增强,回国就业趋势明显。

目前,秋季校招即将开启,不少国企与互联网大厂已经提前开放招聘通道。据智联招聘《2021中国海归报告》显示,2021年向国内投递简历的海归人数同比增长3.7%,近三成留学生期望进入国内就业。在归国求职热潮下,回国参加校招求职、更青睐国企与“大厂”等成为越来越多的留学生的选择。

丹麦留学小知识

丹麦高等教育主要由丹麦科学、技术与创新部,丹麦教育部和丹麦文化部负责管理。自2005年实施高等教育改革后,丹麦的高等教育可以分为3个部分:大学(University)、大学学院(University College)和高等职业教育学院(Academies of Professional Higher Education)。

综合性大学由科学、技术与创新部负责管理,这些大学侧重学术研究,一般开设本科和研究生课程,可以颁发学士学位(Bachelor)、硕士(Master)和博士(PhD)学位。艺术类院校由文化部负责管理,大学学院等其他教育机构由教育部负责管理。

大学学院一般开设学制为3年至4年半不等的专业性本科课程,颁发职业学士学位(Professional Bachelor),专业主要涵盖教师培训、工程、护士、健康、商务以及社会工作等学科。高等职业教育学院开设2年至2年半不等的职业教育课程,或者与大学合作,开设一些本科课程。丹麦大学本科教育和职业学院的绝大多数专业用丹麦语授课,大学的研究生教育设有英语授课课程。个别大学和职业学院每年也设立用英语授课的专业,招收外国学生,但有名额限制。

国内疫情管控效果更好 近两年留学生回流趋势明显

受全球疫情影响,近两年留学生回流趋势明显。智联招聘《2021中国海归就业调查报告》指出,2020年回国求职的海归总人数同比增长33.9%,其中应届留学生人数猛增67.3%。2021年,在国内求职的海归总人数及应届留学生人数与上年基本持平。

在近两年从国外大学毕业的返穗留学生中,通过参加校招找到心仪职位是越来越多人的选择。今年6月从加拿大多伦多大学统计学毕业的阿贤,就参加了去年9月的广东秋招和今年3月的春招,目前正在广州一家市场咨询公司工作。

智联研究院在2021年发布的《2020中国海归就业创业调查报告》显示,“国内疫情管控效果更好”成为留学生选择回国的首要原因。疫情扰乱了人们的生活,却在一定程度上给留学生校招求职带来机遇。阿贤表示:“疫情前很多国内公司在招聘时,会希望实习生能到线下面试和实习。但受限于地理距离的限制,线下面试、实习对我们来说并不现实。面试有时差,网络不稳定,也让我错过了很多好机会。”疫情爆发后,不少公司开始接受线上实习与面试,在一定程度上缓解了这些留学生在向国内企业投递简历时,时间和空间造成的不便。

除了受疫情影响,家庭因素也是越来越多留学生选择回国的重

要原因。来自广州的阿贤在决定回国时就说:“我是独生子女,家人朋友都在国内。”除了阿贤,去年留学归来的黄丽玲也是因家庭最终放弃在国外求职。“因为家人与丈夫都在国内,我是一个比较恋家的人,所以首先从个人情感方面,我会选择回国求职。”先后毕业于巴黎索邦大学和西班牙马德里康普顿斯大学,黄丽玲回国后选择了深圳某中学的教师正编校招,并在今年成功“上岸”。

如今,相比国外,国内更熟悉安全的环境与更多的发展机遇也驱使着这些留学生回国。在阿贤看来,她所选择的市场咨询行业当前在国内发展前景较好:“刚好有

机会,我就回国了。”同样,黄丽玲也认为国内的大环境能给她提供更多的机遇与挑战。作为法语专业的学生,她认为“自己的技能就是外语”,但在法国,所有人都会讲法语,“这个技能就失去了它的优势”,并且,在国内鼓励和规范小语种中学教育的背景下,她认为自己“能收获更多的发展机会”。如今,黄丽玲正在接受教师培训,准备担任中学法语老师一职。

从“我选公司”到“公司选我” 留学生校招求职并不轻松

与归国求职热潮相对的,是近年国内的就业形势,一些企业的校招岗位数量在收缩。阿贤对此深有感触,“我参加了去年和今年两轮校招。最大的感觉就是,在去年秋招的时候,还是‘我选公司’,今年就变成‘公司选我’了。很多公司的校招名额在缩减,他们更倾向于选择那些已经在社会上有一定经验的应聘者,而不是留学生。”阿贤表示,大量留学生选择回国,

国内应届毕业生增加,也是让校招变得越来越难的原因。

回国求职竞争愈加激烈,“海归优先”的岗位却有限。广州某国企人事负责人杜安国表示,与疫情前相比,向其公司投递简历的留学生人数呈上升趋势。但与留学生相比,公司更倾向于招聘本土名校的毕业生,且并未设置“海归优先”的岗位。“我们招聘的一个硬性条件是‘双一流’院校毕业的研

生,对于留学生则要求毕业院校QS排名前50。”在杜安国看来,海归的优势因专业而异。“对于理工类、医学类专业,或许海归人才有一定价值,但是对于我们金融领域来说,海归与国内高校毕业生相比并没有明显的优势。”

政策支持,福利好 归国求职只增不减

校招难、面试难、竞争大、有时差……归国求职为何仍是越来越多留学生的选择?根据广州市委、市政府发布的《关于实施“广聚英才计划”的意见》显示,截至去年,来穗工作和创业的留学回国人员达8万余人。

目前,国家对待留学的方针政策仍是“支持留学,鼓励回国,来去自由,发挥作用”。在广东,名企多、就业机会多、薪资水平高……广深两地更得益于近年愈加宽松的人才引进政策,回国求职对于不少留学生来说魅力只增不减。

其中,广州的留学生落户政策相对京沪来说更为宽松,不仅要求条件少,符合条件的留学回国人员,更有人户领10万元安家补助费、一次性创业资助10000元的就业创业补贴等入户福利政策。深圳的留学生落户政策更是在一线城市中最为宽松,只需满足年龄不超过45岁,在国外学习并获得学士以上学位,或在海外高等院校、科研机构工作或学习一年以上,并获得深圳市《出国留学人员资格证明》,不论有无工作,均可申请。

对于想要通过今年校招求职的留学生,已经成功“上岸”的黄丽玲建

议,有条件的留学生可以提前作好准备。“留学生在校招求职时可能面临中外求职时间差,可以提前做好规划,把能够准备的资料先提前准备好。”除此之外,及时把握机会、增加信息获取的渠道、时刻留意国内招聘信息等,也是能助力留学生在校招中获得心仪职位的重要因素。

来到丹麦之后,许瀚文就发现网络传言“北欧人高冷”并非事实。他说道:“举个例子,如果你不知道路怎么走,丹麦人会给你指路,如果你还是不知道,他们可能会跟着你去,直到你弄清路为止。”

提到对丹麦的主要印象,“安全”二字是许瀚文说得最多的。一般留学生在街上都比较有安全感。在丹麦待久了以后,不仅仅是许瀚文,包括很多中国留学生都能明显感受到不少丹麦人有“路不拾遗”的良好品质。用他们的话说,一个丹麦人捡到东西,通常会把钱包交到他认为失主可以找到的地方,或者可能会待在原地等待失主。

当然,在丹麦的日子也并非完美无瑕。生活总是留学生群体关注的大问题。丹麦人的食物主要是面包、鱼、猪肉和马铃薯等。丹麦特色美食有嘉士伯及特波嘉啤酒、甜酒布甸、丹麦火腿及三文治等。但丹麦食物偏甜的口感让来自湖南的许瀚文直呼“吃不惯”:“想吃到辣的食物基本不太可能。”此外,近期由于周边局势紧张,欧洲物价涨幅较大,出去吃饭特别贵。所以许瀚文一般都是自己做饭,他还开玩笑道:“不会做饭的别来北欧。”

在丹麦,许瀚文曾参加过复活节活动,感受当地传统文化。除了过国外的节日,许瀚文及其留学生朋友也不忘将中国节日带到丹麦。今年过年,许瀚文与朋友们在丹麦过春节。“春节的一些传统活动,像包饺子、写春联、剪窗花等等,我们都做了。我感觉在国内过节的时候反而没那么积极,出国了就什么都想试试。”许瀚文说,春节期间,自己还和其他的中国留学生一同教丹麦朋友写毛笔字、打麻将。

“丹麦同学都是博士,学习和接受能力很快,只要把规则告诉他们,他们就能很快上手。”当谈到和丹麦朋友打麻将谁会赢的时候,许瀚文犹豫了一会,缓缓说道:“这可真说不准。”

丹麦安全系数高

丹麦生活节奏慢,压力小

两代留学生共同传递中华文化

哥本哈根大学自然科学院研究小组师生

丹麦高等教育主要由丹麦科学、技术与创新部,丹麦教育部和丹麦文化部负责管理。自2005年实施高等教育改革后,丹麦的高等教育可以分为3个部分:大学(University)、大学学院(University College)和高等职业教育学院(Academies of Professional Higher Education)。

综合性大学由科学、技术与创新部负责管理,这些大学侧重学术研究,一般开设本科和研究生课程,可以颁发学士学位(Bachelor)、硕士(Master)和博士(PhD)学位。艺术类院校由文化部负责管理,大学学院等其他教育机构由教育部负责管理。

大学学院一般开设学制为3年至4年半不等的专业性本科课程,颁发职业学士学位(Professional Bachelor),专业主要涵盖教师培训、工程、护士、健康、商务以及社会工作等学科。高等职业教育学院开设2年至2年半不等的职业教育课程,或者与大学合作,开设一些本科课程。丹麦大学本科教育和职业学院的绝大多数专业用丹麦语授课,大学的研究生教育设有英语授课课程。个别大学和职业学院每年也设立用英语授课的专业,招收外国学生,但有名额限制。

丹麦安全系数高

丹麦生活节奏慢,压力小

两代留学生共同传递中华文化



哥本哈根大学自然科学院研究小组师生

小众留学也精彩

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 洪羽忻 图/受访者供图

在悠闲的生活中体验优质教育 童话王国丹麦

在北欧各国中,丹麦因“安徒生童话”被大家所熟知。丹麦如童话般美不胜收的环境氛围之外,其高等教育也独具魅力。随着丹麦对中国学生逐步开放,每年申请丹麦留学的中国学生正在快速递增。来自湖南的许瀚文是留学丹麦的中国学生之一,他对于自己在“童话王国”的学习生活又有怎样的感悟呢?

丹麦留学申请,研究提案很重要

谈到为什么前往丹麦留学,许瀚文表示,他在国内读硕士时的研究方向是城市雨水管理。为申博作准备时,他主要考虑专业研究的匹配度,再加上丹麦的英语普及率高,最终选择了安徒生的母校——哥本哈根大学。

丹麦留学的申请要求和其他国家并无太大差别,主要包括语言、研究提案以及资金支持的要求。“申请博士其实不太看重绩点,主要会看研究提案(research proposal)。如果研究提案的内容特别好,老师也感兴趣的话,被录取的几率就会比较大。”许瀚文说。

许瀚文就读于该校自然科学学院,研究方向与海绵城市相关,这方面西欧国家的研究远远早于中国,且实施起来更为精细。“在国内,大家或许会知道‘海绵城市’的概念,但是相关设施比较少见。但是在哥本哈根,很多公园都进行了海绵城市化的处理,你可以随时找到相关的案例。”许瀚文介绍说。

丹麦非常重视教师和学生之间的平等关系,普遍认为师生关系并非上级和下级之间的关系。在相处过程中,许瀚文也能清楚地感受到教授们的亲和力。许瀚文来到丹麦的第一天,就和导师在机场“偶遇”,打过招呼后,许瀚文才明白导师是特意来接他的。“当时特别搞笑,我刚下飞机就发现一个长得挺眼熟的人,仔细一看,这不是我导师嘛!”

丹麦的生活节奏慢,教学楼一般在下午4点就没有什么人了。当然节奏慢未必是“好事”,与悠闲的生活相伴而来的是办事效率低下。“和国内即办即拿不同,在丹麦办一张银行卡需要花约三个月,由于都是邮件联系,远远不如国内来得方便。”许瀚文说。

学习之余,许瀚文还热爱运动,这也正与丹麦推崇运动的氛围相契合。“丹麦的公共体育设施非常发达,像篮球场、羽毛球场,你能想象到的运动基本上在每一个社区里面都更容易找到,然后也特别容易找到喜欢同类运动的同伴。”许瀚文介绍。此外,他还特别推荐自行车爱好者来丹麦学习,丹麦国内骑自行车这种健康出行的方式非常普遍。

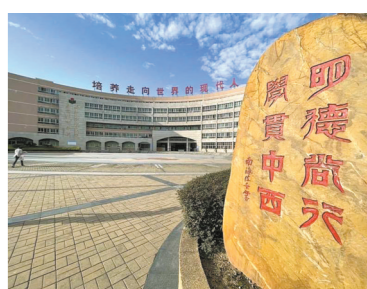
对许瀚文来说,由于专业涉及建筑方面,所以在欣赏丹麦的城市风貌之时,会带入一些更专业的眼光。许瀚文介绍说:“我个人觉得丹麦的城市风貌还是比较传统,很少能看见高楼大厦。”

新校速递

广外开办首所外籍人员子女学校

文/羊城晚报记者 王沐依 通讯员 贺静 图/学校提供

广州市教育局近日发布公告,同意设立广州广外外籍人员子女学校,并颁发办学许可证。据了解,这是广东外语外贸大学(以下简称“广外”)开办的第一所外籍人员子女学校,是广外基础教育的又一创新。



广外外籍人员子女学校

大学办外籍人员子女学校

作为粤港澳大湾区的中心城市以及“一带一路”的枢纽城市,广州成为目前国内外籍人口最多的城市之一。这样多元文化的社会,对高水平、国际化的基础教育有极大的需求,也提出了颇高的要求。

广东外语外贸大学作为广东省高水平大学重点建设高校,是华南地区国际化人才培养和外国语言文化、对外经济贸易、国际战略、涉外法治研究的重要基地。

广外外籍人员子女学校正是依托于广外深厚的文化底蕴,在大湾区和先行示范区“双区驱动”效应背景下应运而生。据悉,这是广州进行国家首批营商环境创新试点后第一所由大学举办的外籍人员子女学校。

广外外籍人员子女学校的设立,是广外基础教育事业的一里里程碑。1970年,广外创建附属中小学;1993年,广外附设外语学校(现更名为“广州市实验外语

学校”)成立。经过50余年的发展,广外基础教育已经形成了先进的办学理念鲜明的办学特色,创造了优异的办学质量。此次广外外籍人员子女学校的设立,拓展了广外服务粤港澳大湾区的内涵和外延,也将为广外在义务教育阶段建立中国特色国际学校创立样板,为未来在海外开办中国特色国际学校奠定基础,在促进中华文化国际传播方面探索“广外路径”。

融合课程体系整合中外优势

据介绍,广外外籍人员子女学校配备了专业的管理团队,成员主要来自大学或原广外外校选拔,均拥有博士学历或海外留学、访学经历。校长由广东外语外贸大学副校长刘建达教授、博导兼任。副校长彭珍珠是澳洲昆士兰大学全额奖学金博士,拥有广外及英国朴茨茅斯大学双硕士学位。

在师资层面,广外外籍人员子女学校的20多名外籍教师绝

大多数持有美国、加拿大教师教师资格证和A-Level课程教师资格;广外专家教师团队均拥有博士学位学历,团队教研能力突出,科研成果丰富,能为新学校提供强有力的学术支持;在职中方教师具有多年教学经验,持有国际英语教师资格证(TESOL),精通汉语、数学、科学和中国文化等学科的双语教学。学校还为学配备学术、生活、心理及升学等导师,实现一人多导师。

据悉,广外外籍人员子女学校坐落在广州白云区,位于原广外附设外语学校校园内,采用国家基础课程+国际课程+校本课程的融合课程体系,整合中外优势,开设多语种选修课。学校将进行小班教学,每个班不超过26人。

2022年秋季,广外外籍人员子女学校将面向来穗外籍人员子女及港澳台人员子女招收小学、初中学生。目前,学校2022年秋季招生报名正在进行中。



哥本哈根街景