

真能「捡漏」吗

羊城晚报记者 孙唯 实习生 郭伊珞

近年来，不少境外院校宣布开设一批新学院、新专业。值得留意的是，这些新开设的专业大多为跨学科专业。多学科融合、跨学科研究正在成为许多院校专业建设中的“新方向”，也吸引了越来越多留学生的注意。

不少留学机构在进行宣传时，也将这类跨学科专业描述为“捡漏专业”。一位留学机构老师说：“这类专业对本科申请的适用范围更广，理论压力小，非‘双一流’建设高校也可以冲，绝对堪称‘宝藏捡漏专业’。”目前跨学科专业的发展趋势是什么？跨学科专业的可以“捡漏”吗？

目前，国外大部分院校开设的跨学科专业多集中在理工科项目中，以数学、计算机、商科等专业结合其他专业为主，尤其是“计算机+其他专业”的跨学科专业，涉及的硕士和博士项目众多，越来越受到留学生的青睐。

从欧洲留学毕业的阿鲁就曾就读于法国贡比涅技术大学的计算力学专业，在他看来，与单一学科专业相比，理工类的跨学科专业入门相对简单，对学生的学

越来越多院校开设跨学科专业

今年6月，哈佛大学宣布，将在今年秋季开设Salata气候与可持续发展研究所，新研究所将集合利用各院系项目的学术资源，整合目前正在进行的气候相关项目，推动跨学科研究。这一举动再次将“跨学科研究专业”推向大众视野。

与“交叉学科”类似，“跨学科研究专业”是两个或多个不同专业间交融的产物，一般而言，国外大部分院校开设的跨学科专业依托于学校的“王牌专业”，整合多个学院资源，进行跨学科研究。跨学科研究对原有项目的内涵进

行深化、扩展和外延，日渐成为主流。

除了哈佛大学，在美国的各大院校中，跨学科专业也呈现数量日趋增多、设置日趋多样化的趋势。例如，去年8月，埃默里大学宣布增设两个跨学科专业，其中“经济学与计算机科学专业”由经济学系和计算机科学系联合培养；“经济学与人类健康专业”则是一门创新型复合专业。

大部分跨学科专业应当下社会不断变化的就业需求而生。英国帝国理工学院商学院将从2023学年秋季入学开始，开设1个本

科新专业：经济、金融与数据科学专业，将传统经济金融专业与最新的数据科学结合。根据学校官网介绍，该专业产生的背景是：目前就业市场上对具有数据分析、编码能力的经济金融专业毕业生的需求不断增加，这也是英国首个经济学、金融学和数据科学的跨学科学位。在新加坡，为应对疫情之后的科技世界，从去年8月的新学年起，南洋理工大学为本科新生开设了新的跨学科核心课程，涵盖数码素养、沟通、道德、职业发展、科技和全球挑战等领域和课题。

文理结合，跨学科有优势也有挑战

技术要求也稍低。“我就读的是计算机和力学的跨学科专业。与纯力学专业相比，需要的数学基础没有那么强，对于数学上没有下很多工夫的学生来说比较容易入门；与纯计算机专业相比，在编程上要求没那么高，对于编程基础不够好的学生来说也更好掌握。”

近年来，随着社会需求的变化，越来越多新开设的跨学科专业或项目涉及人文社科领域，也有不少跨学

科专业开始往文理结合的方向发展。例如，美国南加州大学提供的艺术、技术与商业创新项目，就涉及艺术、设计、CS、工程、商科、风险投资等多领域的专业知识。

“跨学科专业让我们跳出传统的学科分类，根据研究目的个性化定制自己的研究专业。”学艺术的Janice目前在美国就读于“艺术+公共健康”研究项目，这个项目今年才有第一个毕业生。“因为

要学习统计学、流行病学等新知识新课程，专业会比较跨度大，对我来说是不小的挑战。”但Janice对自己选择的“艺术+”跨学科项目认可度颇高，“从实践、应用意义来讲，我认为就读跨学科专业的学生会更有优势，也更有竞争力。因为目前大部分学校是以学术体系的建构为主，但在实际社会中，如何更有效地解决问题更为重要，跨学科专业就是以解决问题为导向的。”

提醒 不要盲目听信网上宣传 查询学校官网核实相关信息

“中offer率超高”“申请更容易更灵活”“与纯经济或政策类项目相比不需要很强的学术背景”……在2022年留学的秋季入学申请季，英国伦敦大学学院开设了第一个由经济系和政治系合开的项目，包含两个跨学科新专业：数据科学和公共政策（经济学）硕士、数据科学和公共政策（政治科学）硕士。在不少留学机构的宣传中，这两个新专业“堪称捡漏王炸专业”。

目前，这两个新开设的

跨学科专业已完成第一届招生，申请人达199人，学校发出23份录取通知书，录取率仅有约11%，并不算高。此外，虽然此类跨学科专业在申请时确实“对学生的背景要求限制更少”，但在不少学校官网的介绍中，大部分专业对申请学生的要求依旧是“至少有一个涉及学科的学术背景”。例如，新加坡管理大学在今年2月开放申请的“法律、商业和科技博士课程”，就要求申请学生“至少拥有法律或相关学科的学士学位，如商业、金融、经济学、计算机科学或政治学，并具有良好的学术表现”。

广东某国际教育机构的梁老师曾经指导过不少留学生的跨学科专业申请，“大部分同学选择这类专业的主要原因是为将来的就业奠定基础，让自己在就业时有更多选择。”对于网络上对跨学科专业“中offer率超高”的宣传，她认为，网络上个别推文为了达到宣传的效果，很多文章或宣传都是真假参半，要么过大夸，要么选择性隐藏学

生需要知道的真实信息。“目前，在实际的留学申请中，同样的背景条件下，尤其是硕士或博士的申请，申请与本科专业一致或相关的专业，成功率通常更高。”她建议对跨学科专业感兴趣的考生，不要盲目听信网上的宣传，可以通过直接查询学校官网，或参考过往的真实录取案例，来进一步核实或了解相关信息。“如果想让自己在申请此类专业时更有优势，则可以额外增加与未来专业相关的学习、科研或实践经历。”



168米巨幅创意绘画 绘出不一样的新农村

文/羊城晚报记者 崔文灿 通讯员 蔡美风 李海楠 图/学校供图

盛夏悠长，行不止步。这个暑假，广州番禺职业技术学院（以下简称“番职院”）艺术设计学院乡村振兴服务团来到中国丝苗米之乡——广州增城朱村开展三下乡系列活动，以艺术学子的创意之笔绘出不一样的“新农村”。

据了解，该团队的任务包括三个部分：一是完成百米机耕路创意绘画；二是丝苗米品牌形象升级；三是“一粒米的故事”

之精神。创作分为《大地回春》《情浓荔园》《仓满谷香》和《冬季幻想》四段。通过绿色、红色、黄色、蓝色来表现稻田的春、夏、秋、冬，中间穿插了趣味动物、植物和亲情元素。

在前期筹备中，为了实现将艺术与乡村风貌完美融合，在中山大学姚友毅教授的指导下，巨幅机耕路创意绘画设计稿经过18次修改，最终定稿。巨幅机耕路创意绘画，从底稿切割、描摹、上色、修边、补漏仅仅用了6天全部完成。

番职院党委书记林洽生认为，艺术学子在朱村开展的暑期“三下乡”社会实践非常成功，表明职业教育赋能乡村振兴大有可为，同时，社会大课堂让同学们树立了为乡村振兴服务的大志向，短短一周时间让同学们收获艰苦奋斗和团结协作的宝贵精神财富；以“三下乡”社会实践活动为契机，建立“政、校、企”深度融合，共同促进乡村振兴。



番职院艺术学子在增城朱村完成巨幅机耕路创意绘画



高校思政新格局，三全育人谱新篇

广州市公用事业技师学院党委书记邹菁：

将思政元素融入专业课程 让专业建设与思政建设同向同行



“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。”今年5月1日起，新修订的职业教育法正式实施。在类型定位上，新职业教育法首次以法律形式明确职业教育的重要地位，职业教育高质量发展迎来新机遇。

肩负着为国家培育高素质劳动者和技术技能人才大任的职业教育，该如何落实好立德树人根本任务，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣、技能宝贵的敬业风气呢？

广州市公用事业技师学院党委书记邹菁透露，近年来，学院围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，强化“五个协同”理念，以“思政+”思维构建“三全育人”新格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

将思政元素融入专业课程

羊城晚报：作为高技能人才培养主阵地的技工院校，将如何培养技能型人才服务经济发展？

邹菁：未来五年，乃至更长期，学院将全面落实立德树人根本任务，坚持面向粤港澳大湾区，全力打造“服务公用事业需求，对接智慧城市发展”的高技能人才培养高地。

学院的专业设置与粤港澳大湾区产业布局密切关联，根据产业发展需求及时调整课程设置，加大教师到企业实践力度，及时掌握先进技术及企业文化，进一步深化校企合作“八个共同”的落地实施，更好地服务广州市产教融合型试点城市建设，服务粤港澳大湾区建设，服务智慧城市建设和技能中国的建设。

力争在“十四五”末，将学院建设成为集学制教育、职业培训、公实训、师资培养、技能评价、竞赛集训、技能创新、创业孵化、就业指导等功能于一体的高水平技师学院和职业训练院，培养“德技弘毅、知行合一”的高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

羊城晚报：专业建设与课程体系



学生检测汽车发动机

加强师资建设落实全员育人责任

羊城晚报：在思政育人方面，学校具备怎样的师资阵容？学校通过怎样的方式引进优秀思政教育人才？

邹菁：学院落实立德树人根本任务，落实五育并举，实现全员、全过程、全方位“三全育人”。学院积极推进人事制度和绩效评价制度改革，加大全国技术能手、广州市高层次人才培养力度和企业能工巧匠引进力度，不断提升师资队伍的教学能力、实践能力、德育能力、持续发展能力等综合素质能力。

发挥“三全育人”的功能，以建设精品课程、一体化工作项目为抓手，全面推进课程体系建设。学院以工匠精神为统领，将世赛标准向育人标准转化，全方位培养具有国际视野的高技能人才，更好地服务于思政课题研究，培育思想政治课

教学创新团队、思政名师、省市级优秀思政教学能手，打造主题思政实训室，制作精品课；另一方面，实施“青蓝共进工程”“名师培育工程”“头雁引领工程”“人才引育工程”，通过师徒共研、以赛促教、领军人引进等方式，建设一支结构合理、师德高尚、技艺精湛、综合素质强、具有国际化视野的师资队伍。

如今，学院教职工近600人，中高级职称占70%。“一体化”教师占80%，其中学院党委书记邹菁、院长鲁储生均为正高级讲师，共有留法博士1人、硕土104人、技师及高级技师212人、市高层次人才1人、全国技术能手5人、南粤优秀教师5

人、广东省技术能手17人、市级专业带头人含培养对象16名、市级课程负责人含培养对象16名、市级教学能手10名、市级班主任能手9名，同时，大力鼓励教师提高学历学习，今年考上了在职研究生21人。

广州市公用事业技师学院学生舞蹈表演《唱支山歌给党听》

产教融合构建“三全育人”培养体系

羊城晚报：在探索产教融合，校企合作的创新人才培养模式方面，学校如何聚焦“三全育人”，提高人才培养质量？

邹菁：学院与企业携手创新开展系列红色文化教育活动，发挥能工巧匠的榜样作用，将革命精神、时代精神、劳动精神和工匠精神与活动内容有机融合，厚植学生爱党爱国情怀。

将党团教育、技能竞赛、文化艺术、体育锻炼、安全教育、心理文化、宿舍文化、非遗文化等系列贯穿全年；着力打造育人的文化环境，与5A广告企业优化学院VI系统，与室内设计企业推进文化环境全面建设及文化角建设，创建学院文化品牌。

以党支部建设为关键，以社团成长为助力，致力把志愿服务作为思政教育重要的“第二课堂”，企业导师、学院教师与学生走进校门、走入社区、走向乡村，将所学技能转化为服务人民的志愿行动，打造志愿服务精品项目，涵盖技能服务、

科学普及、文化宣传等领域。

随着新修订的《职业教育法》的颁布，学院进一步深化校企合作，扩大产教融合的成果。由学院牵头，携手广东省城市公共交通协会、广州公交集团培训中心有限公司成立广州粤港澳大湾区公共交通职业教育集团，制定了职教集团“六个融合”发展战略以及“十二个共同”重点任务。将大湾区的校、行、企强强联合，提高人才培养质量，共谋布局，共育英才，共促就业，共同发展。不断创新高质素技术技能人才的培养模式。目前成员单位72家，共同培养担当民族复兴大任的时代新人。

羊城晚报：“三全育人”成果如何，能否介绍一下学生就业情况？

邹菁：学院坚持以就业为导向，为党育人，为国育才，毕业生就业率持续稳定在98%以上。在常态化疫情防控期间，2021届毕业生就业率达到99.82%。

近年来，学院推行“名企优岗”计划，促进学生高质量就业，生岗比为1:6，进入世界500强企业的毕业生超过30%。珠海格力电器股份有限公司、广汽本田汽车有限公司、中国电信有限公司、中国石化、中国融通旅业发展集团有限公司、中国联通网络通信有限公司、日立电梯（中国）有限公司等名企，与学院建立了长期的用人合作关系。