



●文化巡礼

# 社会力量参与 时尚元素汇集 东城特色文化增添潮流魅力

文/图 羊城晚报记者 秦小辉 通讯员 东城宣

东城街道坐落在人口稠密的东莞城区，承载着商圈、金融、企业、学校等优质资源，这里活力四射，朝气蓬勃，吸引了很多年轻人前来拼搏与定居。为满足年轻人的文化需求和精神需求，东城引入社会资本助力文化建设提质增品，融入青春、时尚、潮流等元素，打造潮流文化。如今，潮流文化已成为东城特色文化的新名片。

近日，东莞市委宣传部开展“文化强市·镇街文化巡礼”活动，组织省市媒体走进东城，走访东莞东城街道的棠美术馆、潮玩工作室、33文化创意园、华南美术馆、康健音乐工作室、聚橙影剧院、东城体育公园等地，体验这座活力之城的潮流文化，感受潮流文化的魅力，解开潮流文化的密码。

## 引入社会资本 催生“文化+生态”新业态

为满足不同群体多样化的城市品质生活体验需求，东城创新性地引入社会资本共建的探索尝试，盘活极限公园低效土地，打造潮流游憩空间。在东城招引片区运营商后，迅速成为“网红”打卡地，掀起一股潮流休闲风。香遇走廊包含童趣田园段、山水城市段、活力网球段及山野趣味段，还配有文化长廊、服务建筑、生态水塘、儿童活动区、曲水花径、3D打印小品等节点设计，切实强化休闲、游玩群众的观感体验。

随着香遇走廊的建成，这里已经成为市民探寻文化的公共景观和喜闻乐见的游憩空间。如今，这里还催生了极具潮流的“文化+生态”新业态。东城在香遇走廊搭建平台，圆群众的艺术梦，开展了3场“遇见美好”圆梦舞台活动、2场“遇见美好”艺术嘉年华。香遇走廊通过提供基础舞台、音响灯光等设施设备，供中小学生、业余文艺爱好者、培训机构等进行表演和交流，并通过线上形式宣传展播，惠及数万余人。

此外，2020年，东城体育公园通过引入市场资源力量得到升级改造，改善和增强场馆功能，激发资源活力，建有田径场、足球场、羽毛球馆、篮球馆和恒温游泳馆等。通过规模化、专业化、社会化运营，满足不同人群日益增长的健身服务需求，进一步推动全民健身。全年对园内部分运动场馆限时免费开放，按有关文件精神和市场规律实行低收费和正常收费，让更多的市民朋友参与到运动当中来，畅享运动欢乐。



深受广大玩家喜爱的“巴风特小羊”盲盒产品

## 民营美术馆涌现 传承文化打造地标

在东城温塘社区里，有一座民营美术馆，名为“棠美术馆”。它建于2017年，占地面积8000多平方米，是一座以南宋夏圭的《溪山清远图》为灵感，以国画的黑白灰颜色为基调，用现代建筑材料打造的美术馆。

走访当天，在陶瓷展厅的门口就能看到“镇店之宝”木雕菩萨，这是千万级别的藏品，这里所有的展品都是棠美术馆老板的私人藏品。更让人震撼的是，在大型的数字多功能厅里，三面墙连着一个U型的LED屏

幕，循环播放着以“清明上河图”为主题制作的动态图片，让人宛如置身于画中，流连忘返。棠美术馆工作人员周冰雪表示，棠美术馆将致力成为文化盛事的孵化地，推动文化艺术发展和传承，打造成东莞的文化新地标。这里既能满足年轻人的拍照打卡需求，也能满足他们的文化生活学习需求。

无独有偶，位于33小镇创意园的华南美术馆也是一家民营美术馆。这里陈列着很多老照片和老物件，见证了东莞这座

城市的发展和百姓的生活变化。当天，该美术馆二楼正在举行爱马仕丝巾展览，观众在欣赏丝巾的同时，还能感受到浓浓的时尚潮流味。据了解，华南美术馆自成立以来长期与广州大学美术与设计学院、广州美术学院油画系等多家单位合作，联合国内顶尖艺术院校、知名艺术家和画院机构成功举办近百场大型文化艺术展览活动，其吸引观展群众超过20万人次，促进了东莞乃至华南地区的文化和艺术的普及。



以南宋夏圭的《溪山清远图》为灵感打造的“棠美术馆”

## 潮流玩具受喜爱 企业年销售额翻倍

除了美术馆，东莞东城各大文化广场还齐聚潮流玩具、游戏等“文化+玩具”新业态。近年来，随着盲盒经济日益受消费者热捧，盲盒掀起消费新风潮，成为热门的潮流玩具。工商业发达的东城，也是潮流玩具公司的聚集地。

位于东城万达的东莞市晴光玩具有限公司，是一家集产品设计、生产、销售、渠道建设和品牌运营于一体的潮流玩具公司。“巴风特小羊”是该公司旗下的自主潮玩IP品牌，该品牌以“陪伴”为其品牌核心，推出了一系列的“巴风特小羊”盲盒产品。该公司的销售总监刘伟表示，自2018年上市以来，产品深受广大潮流玩家的喜爱和追捧，年销售额翻倍增长。目前已与国内主流的线

上、线下潮玩渠道达成合作，如TOPTOY、杂货社、19八3、52Toys以及酷乐潮玩等，并曾与游戏热门IP“王者荣耀”等多家品牌推出联名潮玩。随着知名度的不断提升，其公司正在为诸如电子、服装以及家居类等跨品类产品提供IP授权。

晴光玩具是东城潮玩行业出圈的一个缩影。随着中国消费主力军的代际更迭，直接催生了本土潮玩行业的高速发展，2021年，KK集团总部项目签约落户东城，继续为东城潮玩行业发展助力。据了解，KK集团旗下的X11定位全球潮玩文化集合，集合了手办、盲盒、全系高达（覆盖了SD系列到PC系列）模型、拼装、BJD等十多种潮玩品类。

## 关怀工友 夏送清凉

夏日炎炎，近段时间，广州市持续高温，给奋战在建设一线的工友们带来了“烤验”。

“最近天气炎热，工友们都辛苦了，这里有凉茶可以解暑，是我们项目工会的一点心意，大家一定要在高温天气里做好防暑降温工作。”7月22日，中建二局局属海云港项目为关怀职工工友，给他们送上了凉茶等清凉慰问品。该项目部自气温升高以来，食堂常

常准备着绿豆汤、西瓜等解暑食品，同时定期为工友发放藿香正气水、花露水、清凉油等防暑用品，关爱着最可爱的劳动者们。

为了加强与街道片区派出所的沟通交流，促进政企合作，7月22日，中建二局局属海云港项目给澜石派出所的警察同志们送上了清凉饮料，表示慰问。“这瓶清爽可口的凉茶，就是对我们工作的最好肯定，使我们更有动力战胜酷暑！”警察同志笑着说道。

（文/杨广 邓禾迪）

2022年7月27日/星期三/湾区新闻部主编/责编 张德钢 陈楷跃 / 美编 陈日升 / 校对 黄文波



刘太祥在融合教育专题研讨活动上作分享

## 东莞市特殊教育指导中心办公室主任刘太祥：

# 投身特殊教育 25 年 为特殊儿童带来更多可能

日前，《广东省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》（以下简称《计划》）启动实施，提出到2025年高质量特殊教育体系初步建立，残疾儿童义务教育入学率要达到97%。

东莞如何有效开展融合教育？如何真正建立融合教育本土化的长效机制，让每个特殊孩子找到融入“普通”的途径？羊城晚报特此专访东莞市特殊教育指导中心办公室主任、东莞启智学校教务处主任、特殊教育高级教师刘太祥。他表示，融合教育的路上，东莞一直没有停下前进的脚步，目前已走出了一条融合教育本土化改革之路。



## A “看到特殊孩子被接纳，感觉真好”

谈及从事特殊教育的初衷，刘太祥回忆道：“初中毕业时，老师觉得我性格温和，比较适合教师这份职业。而当时特殊教育又是新开的专业，便推荐我报考。”刘太祥听从老师的建议，选择到中山师范学院学习特殊教育。1997年毕业后，刘太祥来到了东莞启智学校任语文老师。

“当时很多人不理解特教老师的工作。”刘太祥告诉笔者，随着时间的推移，他通过自己的努力，让自闭、智障、聋哑等一些特殊学生有了很大的进步和改变，这让他对特殊教育工作有了新的认识。

如今，刘太祥仍然坚守在特殊教育的一线，尽心履行一位特教教师的职责，他还担任东莞市特殊教育指导中心办公室主任，负责全市的特殊教育管理及师资培训工作，积极推动东莞市融合教育的发展。

一晃25年过去，刘太祥经历了东莞市特殊教育从无到有、从有向优的全过程，他对近年来东莞推进特殊教育融合发展有切身的体会。“这几年人们的观念变化比较大，随班就读工作得到越来越多的理解和支持，普校的特殊孩子得到越来越多的关心和帮助，看到这些

## B 特殊孩子随班就读仍面临困境

发展融合教育是保障特需儿童平等接受义务教育的重要途径，融合教育让特需儿童与非障碍学生共同学习成长。

近年来，发展融合教育已成为基础教育阶段的发展趋势，目前约有49.95%的特殊学生在普通教育学校就读。作为省内融合教育的先行地区，东莞市已初步构建了以随班就读及特教班为主体、特殊教育学校为骨干、送教上门为补充，涵盖学前教育到高中阶段教育的特殊教育体系，以此满足不同特殊学生的多样化需求。

“随班就读是特殊儿童在普通教育机构中和普通儿童一起接受教育的一种特有形式，主要适用于肢体、智力上轻度残疾的儿童，本着就近入学的原则，在普通学校读书。接收学校应配备专业力量，创造就学环境。”刘太祥介绍道，截至2021年，东莞市普通中小学随班就读学生（持证）和送教上门学生约1461人，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达97.6%，保障了特殊孩子“有学上”。

然而在现实中，特殊孩子随班就读却面临多重困境。“随班就读受师资、经费等诸多因素制约，专业力量缺乏，导致随班就读学生学习质量不高，出现随班就座、随班混读的现象。”刘太祥以一名随班就读的自闭症孩子小豪（化名）为例，小豪在上课过程中很难控制情绪，有时会大喊大叫，扰乱课堂秩序。这时任课老师一心想尽快平复小豪的情绪以便保证正常上课，可能会给小豪一颗糖，让其暂时安静，然而这样的安抚反而导致了小豪的“变本加厉”。“如果有专业的特殊教育老师在一旁进行及时跟进和指导，针对性开展一系列正向行为支撑干预，小豪的情况会好转。”刘太祥讲道。

如何让这些特殊儿童从“有学上”迈向“上好学”，是东莞一直试图破解的难题。为此，东莞

从硬件和软件两方面同时着手，在普通中小学开设特教班，逐步建立和完善特殊教育支持保障机制。硬件即基础设施，在普通学校建立集学具、教具、康复器材、辅助技术于一体的能够满足特殊学生需求的资源教室，最大限度地为特殊学生补偿缺陷，挖掘潜能；软件即配备专职兼职的特殊教育老师，并依托特殊教育指导中心，对普教学校进行专业指导，对普教教师进行专业培训。

2021年，东莞选取了南城阳光第六小学、石排中学、茶山镇中心小学3所普通学校成为首批特教班试点学校，开启了东莞市特教班创建之路。截至目前，东莞累计建有资源教室84个，已实现镇级设立特教班的目标。“有了特教班，教师们可以根据每个特殊学生的能力量身定制教学计划，为每一名特殊学生提供更合适的教育，这是一种‘莞式融合’的创新举措。”刘太祥讲道。

## C 实现融合教育需要多元支撑

教育安置，再到课程调整，探索出更科学、更温暖也不乏个性化的新模式。融合教育“教”，帮助特殊生融入课堂；家长也要转变观念，学习、掌握相关疾病的护理知识，配合学校开展相关工作。社会各界共同努力，给特殊儿童提供平等交流的环境，多方合力、多元支持才能逐步实现“融而合”教育的理想状态。

值得一提的是，为进一步完善东莞市特殊教育管理机制，东莞提出构建“政府统筹，中心支撑，团队建设，研训践行”的“1+6+N”特殊教育发展共同体，即以1个市特殊教育指导中心

为中心，以东莞的六大片区为基准，每片区设特聘特教教师专职管理，负责片区的特教工作、巡回指导；组建6大融合教育团队；巡回指导教师团队、融合教育宣导骨干教师团队、特殊教育评估骨干教师团队、随班就读骨干教师团队、资源教师骨干团队和送教上门骨干教师团队等；搭建“全员一骨干一种子”研训一体化的特教培训新（N）模式。

“融合教育，就如一颗石子投入了平静的湖面，激起一圈圈涟漪，而如今，这些涟漪正在扩大，给每个孩子创造更多可能，为每个家庭带来希望。”刘太祥表示。