



实习生体验莞香制作工艺



参观东江纵队纪念馆



交流活动现场,实习生畅谈感受

在莞实习 真精彩!

悟东莞独特魅力 习生享受文化之旅,感受「十校百人」计划实

策划/唐波 黄兴文
统筹/余宝珠 陈思佳
文/李洪宝 王默
图/王俊伟 胡蝶 彭钦 梁颖恩 石卓卓

由中共东莞市委组织部和羊城晚报东莞全媒体传播中心共同打造的东莞首届“十校百人”实习计划正在如火如荼地进行中。7月30日,主办方组织来莞实习学生开启了一场“东莞印象”系列文化之旅,让来自全国各地的学生亲身感受东莞的魅力。

此次活动不仅是一场文化之旅,更是一场全面展示东莞形象的发现之旅。从东莞展览馆到莞香非遗保护园,再到广东省东江纵队纪念馆,来莞实习的学生们不仅了解到东莞的过去和现在,也对未来在东莞的发展充满了信心。

“我对莞邑文化有了更深入的了解”

参观活动的第一站是东莞展览馆,该馆占地面积3.1万平方米,建筑面积2.6万平方米,展示面积约1万平方米,不仅是当代东莞文物收藏研究基地,也是全面推介东莞的重要窗口。跟随讲解员的步伐,一件件藏品映入眼帘,向来莞实习生呈现千年莞邑的沧桑历史和新时代东莞发展的恢弘巨变。

实习生罗慧敏目前就读于厦门大学金融系,作为东莞首届“十校百人”实习计划的一员,现在在东莞市滨海湾新区经济科技金融局实习。罗慧敏告诉记者,她自己

虽然不是东莞人,却与东莞有着奇妙的联系。“我的父亲在2008年就来到了东莞创业并扎根于此,我每年暑假都会来东莞小住一段时间。”罗慧敏说,此次参观东莞展览馆,为她提供了进一步认识东莞的绝佳平台,通过参观东莞展览馆,让她对东莞的历史文化及发展有了更加系统完整的了解。

“东莞制造业的变化是显而易见的!”罗慧敏说,在她以前的印象中,东莞的制造业集中在中下游产业链,而近年来逐渐在往上游和智能方向发展。

参观东江纵队纪念馆传承革命精神

文化之旅系列活动的第三站是广东省东江纵队纪念馆。东江纵队全称是广东人民抗日游击队东江纵队,是抗日战争时期中国共产党在广东省东江地区创建和领导的一支人民抗日军队,在抗日战争中作出了卓越贡献。

在展览馆,一件件文物陈列在面前,向参观者诉说广东人民在中国共产党的带领下反抗侵略、争取民族独立的波澜壮阔的历史。参观纪念馆后,实习生纷纷表示对东莞的历史文化增加了一份独特的红色记忆。

来自吉林大学的郭文伟表示,对东莞东江纵队纪念馆的参观,使他了解到在抗日战争时期、在华南地区还存在着东江纵队这一支英勇的队伍。在民族危难之际,东莞人民表现出英勇无畏、视死如归的爱国主义精神,值得后人永远敬仰和传承。

邓力峰来自对外经济贸易大学,谈起参观东江纵队纪念馆的感受,他表示“十分震撼”。“听到讲解员说很多牺牲的战士才十八九岁的时候,我的内心深受触动,正是他们的牺牲才有了我们今天的幸福生活。”邓力峰说。

“未来想留在东莞就业创业”

参观活动结束后,主办方特意安排了实习交流的环节。通过近半月的实习,来自全国各地的实习生们对东莞有了更

为深刻的认识,大家畅所欲言相互交流,现场气氛热烈。

来自北京大学的黄湛升表示,实习是从学校迈向社会的第一步,希望参加“十校百人”计划的实习生学有所获,也为东莞的发展贡献力量。

“这次实习让我收获很大,个人能力得到了更好的锻炼。”来自厦门大学的罗慧敏说。而对于未来是否考虑留在东莞长期发展,罗慧敏给出了肯定的答案:“东莞就是我未来发展的一个重要城市,而通过这次‘十校百人’活动,更加坚定了我留在东莞的想法。”



在莞实习生共同参加“东莞印象”文化体验行活动

读中职也能考大学 “逆袭”故事越来越多

今年东莞10241名中职毕业生被高校录取,其中本科录取175人

2022年东莞市中考已经落下帷幕。记者从东莞市教育局了解到,截至7月27日,全市中职学校(不含技工院校)共招生20355人,完成招生计划的90.32%。

不少家长认为普通高中才是通向大学校门的唯一通道,事实上并非如此。据统计,在2022年广东省“3+证书”考试中,东莞共有175名中职生通过“3+证书”考试实现“逆袭”,顺利考上本科院校,同比增加64人。如今,越来越多东莞中职学校毕业生凭借实力通过“3+证书”高职高考,升读本科院校。

A. 中职生上本科已不是凤毛麟角

东莞市汽车技术学校2019级学子李嘉桐怎么也没想到,自己真的如愿从中职考上了本科。三年前中考失利后,李嘉桐选择了东莞市汽车技术学校汽车运用与维修专业就读。到校后不久,听老师介绍中职也有机会上本科,于是便给自己定下一个目标:“三年以后,我也要考本科。”

谈起备考高职高考的过程,李嘉桐表示虽然累但很充实:“每天上完课,身边大部分人回宿舍休息,我会一直复习到很晚才去吃饭,晚自习也是等到打铃才会走。”李嘉桐最终通过“3+证书”考试,以432分考上广东技术师范大学,就读于车辆工程专业。

东莞市南华职业技术学校

2019级学子岑巧莉,也在今年4月通过“3+证书”考试,以404分考入深圳职业技术学院,成了初中同学的羡慕对象。“我想用自己的经历告诉大家,中考没考好不要紧,只要想学、肯努力,也能梦想成真。”岑巧莉说。

据介绍,“3+证书”全称为“3+专业技能课程证书考试”,又叫高职类高考,每年1月举行,考生需通过语、数、英三科及专业技能课程证书考试。2018年开始,广东省部分本科院校开始招收中职学生。

放眼如今的中职学生群体,“逆袭”的故事已不再是凤毛麟角,越来越多的中职生直接考上了大学,其中不乏本科院校。据悉,今年广东参与“3+证书”录取的本科高校9所,共录取893名考生,而根据东莞市教育局公布的最新数据,今年东莞被高校录取的中职毕业生人数达到10241人,其中被本科院校录取175人。不少中职学校在本科录取人数上表现抢眼,东莞理工学校本科人数由去年17人增加到了36人。东莞市轻工业学校共有26人被本科院校录取。

东莞市汽车技术学校校长余刚告诉笔者:“今年学校在中招平台的录取报到率较去年提升了10%,最高录取分数为602分,超过普高录取控制线近50分。优质中职学校生源质量正在快速提升,他们和普通学生一样继续行走在各自的升学道路上,本科大学的校门依然为他们敞开。”



南华职业技术学校计算机平面设计专业课堂

B. 升学成为中职生向上发展刚需

近年来,职业教育的地位和发展环境不断提升,受到越来越多家长的认可。今年新修订的《中华人民共和国职业教育法》中明确提出,“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。同时明确职教本科、职高升本科的比例将大大增加。职教本科跟普通本科拥有同等地位,在就业、入编、考公等方面待遇一样。

此外,目前,中职生还可以通过三二分段制、五年一贯制、中本贯通、中高本贯通、职教高考、

对口单招、技能拔尖人才免试升学等多种渠道升学,除了升入高职专科以外,也能升入本科。

从“以就业为导向”到“就业与升学并重”,背后是构建现代职业教育体系的要求,也是中职生向上发展的刚需,更是产业发展对人才层次高移的现实需要。

“现在整个社会的初次就业年龄都在后移,中职生升学的趋势是经济社会发展的必然结果。”余刚表示,很少有学生会愿意选择不升学的教育路径。

东莞南华职业技术学校处于制造业发达的虎门镇,学校近年来升学率在90%以上,部分学生还能升入本科。“职业教育要顺应产业转型升级的要求,随着数字化智能化时代的到来,企业虽然用工需求很迫切,但仍然倾向于招聘有一定学历和知识技能人才。”该校校长黄志宏举例说,如以纯集团、比亚迪公司,生产一线大专毕业的技术工人占比很高。“可以说,提升学历已经成为中职生向上发展的刚需。”

丝丝清凉暖人心 滴滴关怀促奋进

7月28日,广州市总工会、海珠区总工会、海珠区住房和建设局机关工会、海珠区建设工程质量安全监督站等单位,共同前往中建二局微信广州总部大楼项目,为工友们送上凉茶、西瓜、藿香正气水等慰问品。把清凉送到建设一线,把关怀送到建设者心坎上。

为应对高温天气,微信广州总部大楼项目将工友的工作时间调整为早上5时30分到上午9时30分以及16时到20时,避开高温时段。此外,采购了足量的西瓜、凉茶、仁丹、藿香正气水等防暑慰问品,为奋战在一线的建设者们做好保障服务,同时进行高温施工安全生产宣传,倡议广大工友们在工作中增强自我保护意识,在高温作业时做好防暑降温,注意安全,保重身体。

(文/杨广 左中高)

C. 多措并举突破职业教育学历瓶颈

2018年,广东省推出一系列高考改革新举措,其中明确提出,探索应用型本科院校招收中职毕业生试点工作,主要安排应用性强、职业特色明显的专业进行试点招生,从而打通职业教育“中职升本科”成长通道,探索高端技术技能型人才培养的新途径。

在东莞市教育局的统筹下,东莞各中职学校精准发力,用心打造高职高考班,办学定位从单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”,升学渠道不断拓宽,升学人数不断增加。东莞市教育局相

关负责人表示,要培养有知识的技术技能人才,中职学校的办学定位一定要拔高,要加大基础知识传授和常规教学研究,十分考验中职学校的内部管理。

而从今年“升本”学生人数表现抢眼的东莞中职学校来看,这些学校向来非常重视学生升学发展。学校配备了强有力的师资队伍,深入研究职教高考,精准制定培养策略,做好人才培养规划,全力拓宽毕业生的升学和成才通道。

据东莞南华职业技术学校校长黄志宏介绍,该校历来重视高

职高考,采用“三年一体化”的培养策略,做好人才培养规划。其中,在高一阶段“宽基础”,着重基础性知识的教学,为学生打好高中基础;高二则“窄专项”,找到学生的优势与不足,同时大力培育优秀学科;高三即“精专攻”,对学生进行分类,对选择升学方向的学生进行备考辅导,让每一位任课教师作为成长导师进行个体辅导,并且通过德育与教学柔性结合,心理疏导团队与老师及时为学生减压,帮助学生以积极的心态面对困难和挑战。



东莞市汽车技术学校汽车维修专业教学