

阅读、体验生活、科学探究……不再只是抄抄写写和天天做题模式

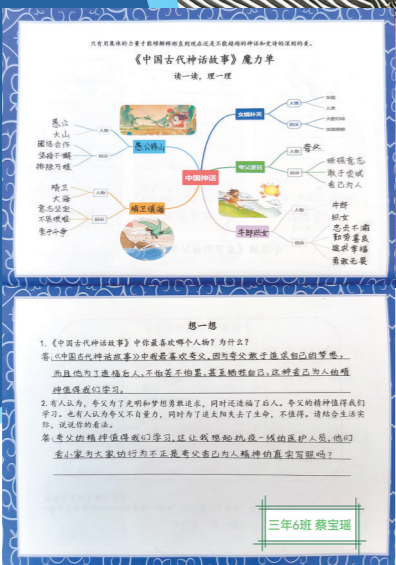
“双减”一周年 暑假作业大变样

文/羊城晚报记者 何宁 图/学校供图

“双减”一周年。这个暑假，不少学校的暑假作业大变样——不再是以往的抄抄写写和天天做题模式了，取而代之的是更加有趣、多元和跨学科的探究式学习。记者在采访中了解到，大部分学校都布置了阅读的任务，此外，学校还鼓励学生多出去走走。读万卷书，行万里路，回归生活，解决实际生活中的问题，这些都成为这个暑假的主题。学生和家长们纷纷点赞这样的暑假作业，他们直呼，“双减”让暑假真正回归，也让教育返璞归真。



省实荔湾一小二4班电视机小组的同学在探究电视机内部构造



省实荔湾一小三6班学生蔡宝瑶的阅读作业

1 阅读是一切学习的基础 暑假是阅读黄金时段

《义务教育语文课程标准(2022年版)》(以下简称“新课标”)对课内外读物的建议是:要激发学生读书的兴趣,要求多读书,读好书,读整本书,养成良好的读书习惯,积累整本书阅读的经验。

广东实验中学省实荔湾学校第一小学部(以下简称“省实荔湾一小”)校长易敏指出,平时学校的语文学习主要是字、词、句和篇章的理解和运用,学生没有太多时间进行整本书的阅读,而暑假时间长且灵活,正是培养孩子整本书阅读的好时机。易敏说:“阅读应该贯穿整个暑假,这不但与新课标课标外阅读的建议完全对接,而且学生在阅读中也发展了语文学科的核心素养,学生在趣味阅读中实现了语言的建构与运用、思维的发展与提升、审美的鉴赏与创造、文化的传承与理解。”

不过,仅仅给学生开出阅读书单是不够的,学校在引导学生如何阅读上,也花了不少心思。省实荔湾一小三年级学生的暑假阅读必读书目有四本:神话篇《中国神话故事集》、红色经典篇《马兰的故事》、科学篇《昆虫记》、文学篇《绿野仙踪》。此外,老师还列出了人文社科、文学、自然科学等16本选读书籍,让学有余力的学生在阅读完必读书目之后再延伸阅读。

语文老师丹敏介绍,必读书目的选择是基于学习的过渡以及暑假的探究性学习任务而定的。因为即将升入的四年级需要学习神话故事,暑假正好结合语文要素“感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象”,推荐从中国神话谈起,学习优秀的传统文化,培养文化自信。“有兴趣的学生可以接着再读西方神话,学生在中西方神话对比阅读中,能够启发独立的思考,碰撞出思维的火花”。

在指导学生如何阅读上,省实荔湾一小发给学生的暑假阅读手册既有趣,又实用,还有一个好听的名字——《阅读有魔力》。记者翻开手册发现,每一本必读书目都列出了三大块阅读要求:一是好词好句积累,带着问题

阅读;二是画出思维导图;三是读后思考老师提出的问题。

三年级学生家长张女士第一次看到孩子的暑假手册,眼前一亮,她说:“记得去年暑假,学校虽然也有一些开放性的作业,但主要还是以抄写和做题为主,虽然也有阅读书目推荐,但不像今年这样如此详细的整本书阅读方法和训练,其实对于家长来说,这也是非常好的学习机会,以后陪孩子阅读,我就知道如何进行正确的引导了。”

广州市荔湾区沙面小学(以下简称“沙面小学”)这个暑假的主题也是“让阅读陪伴孩子过一个快乐的暑假”。语文老师包艳娟指出,不管是“双减”还是新课标的要求,对阅读都提出了更高的要求。“我们也发现,孩子在学习的过程中,理解能力是关键,而理解能力的提升,关键在于大量阅读,可以说,阅读是一切学科的基础。所以暑假我们要求学生博览群书”。

针对不同年级,沙面小学对学生的阅读有不同的要求,并且形式多样和有趣,一、二年级学生自己设计手账本,老师鼓励学生把暑假里的趣事用文字、图画、贴图等方式记录下来。三、四年级学生有了一定的写作基础,他们的暑假作业是制作阅读分享卡,学生在暑假可自由阅读自己喜欢的书目,边阅读边写批注记录自己的阅读感受,读完后制作成分享卡,写出自己的感想和推荐理由,开学后分享给其他同学。五、六年级学生这个暑假的任务是做好“小小新闻播报员”,老师建议学生暑假期间每天关注新闻,每周写一篇新闻,对于比较重大的新闻,学生要跟父母一起讨论。包艳娟认为,新闻评论特别能培养学生分析问题的能力,“多看新闻还能训练孩子从不同角度去发现事件的敏锐触觉,对语文的学习非常有帮助”。



省实荔湾一小三年级学生的暑假阅读书目

2 主题科学探究 推动跨学科合作学习

省实荔湾一小一年级2班学生李妮可近期正忙着写“家用电器冰箱是如何让食物保鲜”的小论文。李妮可的妈妈在拿到孩子的暑假作业时,忍不住惊叹:“让孩子分小组进行科学探究,这个暑假作业真的太走心了!”很幸运的是,李妮可的妈妈被选为这个小组的家长导师。原来学校这个暑假除了阅读作业外,另一个作业就是科学探究,一、二年级学生从探究生活中的家用电器开始,每个探究小组六七名学生,并且配有导师,导师主要由家长和学校老师组成,导师的作用是协助小组成员一起进行科学探究。

李妮可的妈妈说不认为孩子才一年级就不能写论文,她觉得探究性作业可以让孩子通过多元化的方式去了解一些复杂的科学知识,而分小组的模式探究,组员间可以更好地互动和交流,家长和孩子一起,也可以完成一次完美的亲子学习互动。“孩子做实验的过程虽然需要一些时间,女儿花了四天的时间对比常温、冰箱有保鲜袋和冰箱无保鲜袋三种状态的保鲜效果,但当孩子进一步一步步通过我们设置的走下走上的时候,就会觉得抽丝剥茧般地了解到电器的科学知识,成就感非常强,这种

学习模式也让孩子们更加难忘。”李妮可妈妈形容,整个过程走下来,特别像陪孩子经历了一场“神奇校车”般的科学旅行,不管是家长还是孩子都异常难忘和富有意义。

省实荔湾一小三年级科学老师杨淑文指出,此次学校布置的科学探究暑假作业,实际上是学校科技节的延伸,一、二年级学生从生活实际出发,分小组探究生活中的家用电器,三年级学生探究的主题是“走近航空航天”。杨淑文说:“不管是家用电器还是航空航天的探究,都需要跨学科学习,这是为了适应未来对学生解决实际问题提出的思维要求,也是‘双减’在学校教学中的改革方向。”

三年级学生董一涵在研究“宇宙飞船为何能够升空”时特别积极,她说:“我本来对这个问题就充满了好奇,在探究的过程中,我们还去科技馆了解了相关背景,在科技馆我们又做了水火箭的实验,大家都非常开心。”



沙面小学三3班学生区宁轩做的数学日记

3 体育劳动为作业常态 常规作业避免机械重复

除了阅读和科学探究这样开放性的暑假作业外,很多学校还布置了体育和劳动作业。广州市越秀区黄花小学要求每位学生在暑假要做到孝敬长辈,力所能及的家务劳动,如洗衣做饭、打扫卫生、植物栽培、照顾弟妹。同时还鼓励学生积极参与社区、街道等志愿服务。

沙面小学让学生做“美食推介”,既可以推荐自己在家做的菜,又可以介绍各地的美食,如回到家乡吃到的美食,去旅游吃到的美食等。可以做成手抄报、拍成图片、视频等分享给同学和老师。

暑假时间近两个月,不少学校还是留了少量常规作业,但这些常规作业也与往年不一样,更有针对性和个性化,并减少了重复性的无效作业。沙面小学副校长黄宏杰介绍,学校一、二年级的暑假作业主要是亲子共读数学绘本,老师推荐了《我家漂亮的尺子》《折学看钟表》《认识乘法表》等经典数学绘本,让家长与孩子进行亲子阅读,孩子们将阅读所获得的数学知识以小日记的形式记录下来。“中高

年级的学生需要训练计算能力,有口算、笔算、应用题等,老师会根据每一位学生期末考试的情况,特别是针对学生在数学计算方面的错题,给学生个性化地布置相关题型让其进行查漏补缺和知识点的强化训练”。

沙面小学四年级学生王悦涵每天都开心地做完老师布置的各项暑假作业,她说:“再也不用每天都做题了,我可以有更多时间做自己喜欢的事情,这个暑假我已经打卡了好几家博物馆,受益匪浅。”

一年级学生家长林宸妈妈觉得自己更有发言权,因为大儿子现在读初三了,回想起他小学的暑假作业,“孩子总是要在开学前几天‘恶补’,孩子很烦,家长更烦。但是二宝现在一年级的暑假作业主要是阅读和体验生活为主,孩子自己就很主动去完成,不需要家长催促。”她认为,“双减”之后的暑假,孩子们减少了课外培训,但是增加的却是发掘自己内心的感受和想法,“我觉得这样能让他们更加热爱生活。”

从任务中领会时代精神 “小主人”立大志向

“少年儿童心向党 用心用情伴成长”主题教育活动暨第46期小主人论坛圆满举行

文/蔡旭嘉 陈韵 图/主办方提供

漫步月球、翱翔天际是一种怎样的体验?森林里藏着什么样的奥秘?用“电”存在着怎样的隐患?一件件广彩瓷器又承载了“广州十三行”怎样的往事……为迎接党的二十大胜利召开,7月30日,“少年儿童心向党 用心用情伴成长”主题教育活动暨第46期小主人论坛在广州少年儿童活动中心圆满举行。活动由广州市妇联联合主办,广州市儿童活动中心承办,羊城晚报教育发展研究院、从化区妇女儿童活动中心协办。活动特邀羊城小先锋、羊城晚报学生记者和来自从化的家庭代表齐聚“新中心”开展“任务探寻”活动,在感知地球文化、自然、科技等不同主题活动,同时邀请行业劳模和非遗传承人做客论坛现场,为学生分享劳动精神和工匠精神。



学生探索“新中心”

畅游“新中心”,圆多彩童心梦

广州市少年儿童活动中心于今年7月9日启用后迎来一批批体验官,充满童趣的场馆和寓教于乐的体验活动,深受学生和家长们喜爱。本次活动特邀小主人走进“新中心”,并策划组织了涵盖科学、艺术、思维、文化、财商等诸多主题的十几款“任务探寻”打卡活动,只见同学们分组手持任务卡,斗志昂扬一一完成任务。纯真的飞天梦想悄然乘空翱翔,同学们化身小小飞行员,拼装飞机引擎、体验航空风洞、沉浸式体验VR……在“风洞体验”环节,他们走进风洞中,体验着不同机翼产生的不同升力,大呼太神奇!置身于大自然这一神奇多彩的“秘密王国”,大家认识奇妙昆虫,在感知地球家园奥秘的同时也懂得了保护野生动物的重要意义。同学们还化身“小小果农”,通过

游戏体验,依次完成“浇水”“剪枝”“授粉”“结果”四个互动环节,体验丰收的魅力!在最具广州文化特色的“童游广府馆”,大家一起走过印刻旧广州痕迹的“骑楼街”,在“南国红豆大戏台”上过了“戏瘾”。有的学生扮作“海上丝绸之路”上的小小外销商,有的则动手做广彩、猜灯谜、听童谣,千年商都文脉给童稚的心灵带来了一场知识的洗礼。

与“明星”对话,感悟工匠精神

在论坛环节,活动邀请了国家级非物质文化遗产广彩瓷烧制技艺项目省级传承人翟惠玲和广州市技师学院教师、广东省劳动模范、世界技能大赛冠军黄枫杰来到现场和大家互动交流,就“劳动精神和工匠精神如何根植于少年儿童心中”主题分享心得体会。两位老师是中华优秀传统文化的守护者和传承人,他们是少年儿童学习生活中真正要追求的“明星”,希望大家能以他们为榜样。翟惠玲老师数十年如一日扎根在非遗传领域,不忘初

心传承和创新广彩事业,她表示:“通过劳动,我们可以锻炼身体、增强意志,让孩子们早一点认知职业和社会,掌握生活的技能,在德智体美劳方面全面发展。希望大家在目前的阶段,除了在学习上努力学好文化知识之外,还要养成吃苦耐劳、勇敢坚强的意志品质,努力发展成为爱党爱国,有理想、有文化、有能力的新一代青年。”现场翟惠玲老师还带来了丰富多彩的广彩材料,让同学们体验绘制广彩,感受非遗文化的魅力。

黄枫杰老师在2017年10月代表中国参加在阿联酋阿布扎比举行的第44届世界技能大赛原型制作项目的比赛取得金牌,也曾经获得“全国技术能手”“广东省五一劳动

奖章”“南粤工匠”等称号,现场他分享了自己的奋斗生涯,他表示作为一种看似平凡的职业,“工匠”其实承载着爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳动精神,体现出了热爱、认真、努力、不放弃的生活态度。希望大家能在生活和工作中也能做到精益求精,以专注、细心、认真、全力以赴的姿态去做好每一件事。

活动最后,主办方为同学们送上纪念品并合影留念。现场家长们纷纷“点赞”寓教于乐的沉浸式体验活动,也感谢活动带给同学们的榜样影响和成长体验。同学们在活动中学习了新知识,结交了新朋友,这将给他们七彩童年又增添一笔浓厚的欢乐色彩。

“小主人”心得

成为能够担当起民族复兴大任的时代新人。——羊城小先锋 黄子瑶

本次邀请到的黄老师和翟老师都是在生活中真真切切实践着工匠精神和劳动精神的人。黄老师在参加世界技能大赛的一波三折,翟老师在广彩路上的坚持不懈都让我感受到了他们对劳动的热爱、对生活的热爱。他们平凡、朴实,是千千万万劳动者中的缩影。他们又高尚、豁达,是后辈矢志不渝追随的榜样。——羊城小先锋 高子茜

在寻宝过程中,我看见了与广州文化息息相关的东西,比如说早茶、烧腊、粤剧……这些生活中处处常见的岭南元素让我感受到了广府文化的魅力和温度,在愉快的亲子实践过程中学习到各种各样的知识,丰富了我们的见解,给我们带来难得的体验。——羊城晚报学生记者 叶国楠

劳动模范与非遗传承人,体验到劳动精神、工匠精神的实际意义与深刻内涵。德智体美劳全面发展是新时代对我们少年儿童的要求。我们要传承流淌在中国人血脉中的劳动精神,努力发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的“三牛”精神。——羊城小先锋 陈华朗

在参观体验中,让我印象最深刻的是“童享自然馆”。这个展厅真实地展示了野生动物面临的危机以及如何去保护它们。最近,长江白鲟灭绝的消息刷屏网络,这是敲响了保护野生动物的警钟。保护野生动物就是保护我们自己,这绝对不是一句口号,而是需要我们身体力行去完成的一件事,是一场持久战。——羊城小先锋 吴睿琪

参加今天活动,我有三点感悟:第一个方面是科技。“新中心”通过VR等高科技的融入和沉浸式的体验,让少年儿童提早接触到人类探索宇宙等方面的知识。第二个方面是自然。目前全球变暖等环境问题不容小觑,“新中心”专门建设了“童享自然馆”,让我们切身体会如何去保护自然,如何寻求发展和自然保护的平衡。第三个方面是文化。文化自信非常重要,而“新中心”开设的“童游广府馆”展示了岭南地区的广府文化,包括广府美食和粤剧等文化瑰宝,这更能增强我们少年儿童对本土文化的认知。——羊城小先锋 熊柏瑄



交流对话环节